



શ્રી પુ'નભાઈ જૈન ગ્રંથમાલા-૩

# ભગવાન મહાવીરની ધર્મકથાઓ

[ નાયધર્મકથા ]

અનુવાદક :

અધ્યાપક બેચરદાસ દોશી



ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ

ઈ. સ. ૧૯૭૧

કિં. ૧-૦-૦

પ્રકાશક :

નરહરિ કારકાદાસ પરીખ

મહામાત્ર, ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ

પ્રથમ આવૃત્તિ

પ્રત ૧૧૦૦

મુદ્રણસ્થાન :: “ ઉત્કૃષ્ટ મુદ્રણાલય ”

મુદ્રક : પુરુષોત્તમદાસ શંકરદાસ પટેલ

ગાંધીરોડ, :: :: અમદાવાદ

## અર્પણ

જવલત અહિંસા અને સત્યવ્રતમા પરાયણ  
પુરુષના મુખમા મુકાયેલી ધર્મઠથાઓનો આ  
અનુવાદ, એવાં જ જવલત અહિંસા અને સત્ય-  
વ્રતમા પરાયણ પૂજ્ય શ્રી ગાંધીજીને ચરણે ધરીને  
કૃતકૃત્ય થાઉં છું.

સેવક  
બેચરદાસ



## અનુક્રમણિકા

	પાન
અનુવાદકનું નિવેદન . . .	૧
દષ્ટિ અને બોધ ..	૧૭
પ્રાસ્તાવિક .	૧
૧ પગ જ ચો કયો	૩
૨ બે સાથે બાધ્યા ,	૩૩
૩ બે ઈડા	૪૧
૪ બે કાચબા	૪૪
૫ રૈલક નાપિ .	૪૭
૬ તુંગકુ .	૬૩
૭ રોહિણી .	૬૫
૮ મસ્લિ	૭૦
૯ માકદી .	૭૬
૧૦ ચદ્રમા .	૮૪
૧૧ દાવદવના ઝાડ	૮૬

## અનુક્રમણિકા

૧૨	પાણી	...	...	...	...	૮૯
૧૩	દેડકા	...	...	...	...	૯૬
૧૪	અમાત્ય તેયલિ	...	...	...	...	૧૦૪
૧૫	નંદીકલ	...	...	...	...	૧૧૨
૧૬	અપરકંકા નગરી	...	...	...	...	૧૧૭
૧૭	ઘોડાઓ	...	...	...	...	૧૪૫
૧૮	સુંસુમા	...	...	...	...	૧૫૧
૧૯	પુંડરીક	...	...	...	...	૧૫૮
	દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ					૧૬૪
	પ્રાસ્તાવિક	...	...	...	...	૧૬૪
૧	કાલી	...	...	...	...	૧૬૬
	ટિપ્પણી	...	...	...	...	૧૭૪
	અધ્યયન ૧	...	...	...	...	૧૭૫
	અધ્યયન ૨	...	...	...	...	૨૧૦
	અધ્યયન ૩	...	...	...	...	૨૧૨
	અધ્યયન ૪	...	...	...	...	૨૧૩
	અધ્યયન ૫	...	...	...	...	૨૧૫
	અધ્યયન ૬	...	...	...	...	૨૧૯
	અધ્યયન ૭	...	...	...	...	૨૨૦
	અધ્યયન ૮	...	...	...	...	૨૨૨
	અધ્યયન ૯	...	...	...	...	૨૨૭
	અધ્યયન ૧૦	...	...	...	...	૨૨૮
	અધ્યયન ૧૧	...	...	...	...	૨૨૮
	અધ્યયન ૧૨	...	...	...	...	૨૨૯
	અધ્યયન ૧૩	...	...	...	...	૨૩૦

## અનુક્રમણિકા

અધ્યયન ૧૪	.	૨૩૨
અધ્યયન ૧૫	.	૨૩૨
અધ્યયન ૧૬	...	૨૩૭
અધ્યયન ૧૭	.	૨૪૭
અધ્યયન ૧૮	.	૨૫૧
અધ્યયન ૧૯	.	૨૫૪
દ્વિતીય શ્રુતસ્થ ધ	..	૨૫૭
પ્રાર્થનાવિક	.	૨૫૭
અધ્યયન ૧		૨૫૯
કોરા	.	૨૬૨
શુદ્ધિપત્ર	..	૨૭૯





## અનુવાદકનું નિવેદન

શ્રી પૂજ્યભાઈ જૈન અચમાળામા પાકાતર, આવશ્યક શબ્દોનો કાશ, ટિપ્પણીઓ અને મૂળના શુદ્ધ પાઠ માથે પ્રત્યેક સૂત્ર યથાકાળે પ્રકાશિત થવાનું છે જ તે પહેલા આ અનુવાદ પ્રકાશિત થાય છે બધા મપ્રદાયવાળાઓ આ અનુવાદને માની રીતે વાચી શકે એ જાતનો પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે સૂત્રમાહિત્યમા લગવાન મહાવીર, આર્ય સુધર્મા, પરિપદ, ધર્મદેશના, રાજાઓ, ગણીઓ, માર્થવાહો, સાર્થવાહીઓ, ઉપામકો, ઉપાસિકાઓ, ઉપામકોના ત્રનો તથા તપશ્ચર્યાઓ, ચૈત્ય, નગર, દીક્ષા, જન્મ, મોળ સમ્બંધે, કળા-અહણુ, વગ્રોડાઓ ઇ નું વર્ણન લગભગ બધે જ એકમગ્રખુ આવે છે આ બધું ઉવવાઇય સૂત્રમા ઘણુખરુ મળે છે એ સૂત્રનો પણ અનુવાદ આ અચમાળામા પ્રકાશિત થવાનો છે એટલે આ અનુવાદમા તેવા વર્ણુકો ઓછા કરવામા આવ્યા છે ખરા પણ મૂળ વસ્તુમા કયાય કેમકાર કરવામા નથી આવ્યો

## ધર્મકથાઓ

મહિલની કથાની ફટલીક લાંબી હકીકત કથાના રસમાં ક્ષતિ ન થાય તે માટે પાછળ ટિપ્પણમાં લઈ જવામાં આવી છે.

આશા છે કે આ સંક્ષિપ્ત અનુવાદની પદ્ધતિ વાંચકોને અનુકૂળ આવશે.

મૂળ સૂત્રમાં આવેલા ઐતિહાસિક, ભૌગોલિક અને જૈન આચારવિષયક શબ્દો ઉપર ખીજ સંપ્રદાયોનાં શાસ્ત્રો સાથેની તુલનાવાળાં વિસ્તૃત ટિપ્પણો પાછળ આપવામાં આવ્યાં છે. અનુવાદમાં આવેલા કટણુ શબ્દોનો અર્થ સાથેનો કાશ પણ મૂકેલો છે.

આપેલાં ટિપ્પણો વિચારક વાંચકોને વૈદિક, જૈન અને બૌદ્ધ સંસ્કૃતિની એકવાક્યતાનો ખ્યાલ જરૂર આપી શકે એવાં છે. તથા અહિંસામાંથી જન્મેલી અને અહિંસાને પોષે તેવી સ્યાદાદમ્બલક સર્વધર્મસમભાવની વૃત્તિને જગાડનારાં છે.

આ રીતે અનુવાદ વાંચકોને ઉપયોગી થઈ પડે તે માટે ખાસ કાળજી રાખવામાં આવી છે. છતાં રહી ગયેલી ખામીઓને તેઓ જરૂર દરગુજર કરશે અને અનુવાદકના ખ્યાન ઉપર લાવશે એવી આશા છે.

આંખ ખરાબ થઈ જવાને લીધે આ જાતનું કામ હું કરી શકત નહિ પણ વિદ્યાપીઠે શ્રી. ગોપાલદાસભાઈને મારા સહકારી નીમેલા છે તેથી જ આ ઉત્તમ કામ થઈ શક્યું છે. આ કામમાં તેમના અભ્યાસનો લીધેલો લાલ ભૂલી શકાય તેમ નથી.

બેચરદાસ જી. દોશી

## દષ્ટિ અને યોધ

(૧)

શ્રી પૂજ્યભાઈએ જૈનસાહિત્યપ્રકાશન માટે વિદ્યાપીઠને જે મખાવત આપી છે તેની યોજનાને અનુસરીને જૈન આગમો તો ગુજરાતી અનુવાદ પ્રસિદ્ધ કરવાનું પ્રકાશનમમિતિએ નક્કી કર્યું તે પ્રમાણે આગમનું પ્રથમ પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરતા અમને આનંદ થાય છે ભગવતીસૂત્રના અનુવાદમાં મૂળ અને ટીકા બન્નેના અનુવાદથી શરૂઆત કરી હતી આગળ જતાં ટીકાનો અનુવાદ છોડી દેવો એ જ યોગ્ય લાગ્યું હતું એ જૂના અનુભવને લીધે થોડું આગળ વધીને આ અનુવાદમાં મૂળનો પણ કંઈક મસેપ કરવો એમ નક્કી કર્યું છે કેમકે મૂળમાં બૌદ્ધગ્રંથ જેટલો વિગ્તાર ભલે ન હોય તોય કેટલાક વર્ણનો તો ફરી ફરીને એ જ આવે છે અનુવાદનો હિદેશ મૂળ ગ્રંથ આગળ ગમી તે શીખવામાં વિદ્યાર્થીઓને મદદ થાય એવો નથી પણ સામાન્ય વાંચકોને જૈન આગમમાં આવેલી વસ્તુ પ્રામાણિક અનુવાદમાં જ સીધી રીતે મળી શકે

## ધર્મકથાઓ

એવો છે તેથી આ અનુવાદ સ્વતંત્ર રીતે પ્રસિદ્ધ કર્યો છે. પોતે કરેલો ગીતાનો અનુવાદ પણ મૂળ વગર સ્વતંત્ર રીતે પ્રસિદ્ધ કરવાનો આગ્રહ ગાંધીજીએ એ જ કારણે રાખ્યો છે. અનાસક્તિયોગનો સ્વતંત્ર ઉપયોગ થાય, પારાયણ પણ સ્વતંત્ર થાય એવી એમની ઇચ્છા છે.

ધર્મતત્ત્વનું ગ્રહણ કરવાની દરેક જમાનાની હબ કંઈક જુદી હોય છે. થોડા દિવસ પહેલાં મૂળ જેવું હોય એવો જ એનો અનુવાદ અભ્યાસકોના અધ્યયન માટે તૈયાર કરવાનો રિવાજ હતો. આજે જ્યારે જનસમાજમાં આચરણની દૃષ્ટિએ ધર્મજિજ્ઞાસા વધી છે ત્યારે લોકો દરેક ગ્રંથમાં આવેલી મતલબની વાતો પ્રામાણિક રીતે પોતાની આગળ રજૂ થાય એમ ઇચ્છે છે. જમાનાનું એ લક્ષણ ધ્યાનમાં લઈ આ અનુવાદમાળા ગોઠવી છે, લોકોને જરૂરનું જણાય એવું કશું આ અનુવાદમાં ખાતલ રાખ્યું નથી. આવા ગ્રંથોને લીધે જૈન આગમોનું મૌલિક અધ્યયન વધે અને આખા સમાજમાં ધર્મચર્યા અને ધર્મજગૃતિને ચાલન મળે એવી અપેક્ષા રાખેલી છે. અને એટલાજ ખાતર જેમણે આખો જમાનો જૈન ધર્મશાસ્ત્રોના અધ્યયન પાછળ ગાળ્યો છે એવા પંડિત ખેચરદાસની આ અનુવાદ માટે યોજના કરી છે. મૂળ શાસ્ત્રો પ્રત્યે અનન્ય શ્રદ્ધા અને સાંપ્રદાયિક સંકુચિતતાનો અભાવ આ બે ગુણોને લીધે તેમનું કામ હમેશા આદરણીય ગણાયું છે.

આ પ્રથમ પુસ્તકમાં ભગવાન મહાવીરની ઓગણીશ ધર્મ-કથાઓ આવેલી છે. દરેક ધર્મના સંસ્થાપકો અથવા પ્રચારકોને

જનસમુદાયના કલ્યાણને અર્થે જ બોધ કરવાની પ્રેરણા થયેલી હોવાથી એમને આવો બોધ ધર્મકથા દ્વારા આપવાની ગૈલી પ્રિય થઈ પડી છે. વેદ, કુગન, બાઈબલ અથવા ત્રિપિટક ગમે તે અથમા આપણે જોઈએ તોય સુભાષિતો, સવાદો અને ધર્મ-કથાઓનું જ પ્રાધાન્ય આપણે જોઈએ છીએ. પ્રખુત ધર્મ-કથાઓમાની પહેલીને અતે આર્ય સુધર્માએ કહ્યું છે કે “શ્રમણુ-લગવાન મહાવીરે આ કથા દ્વારા શિષ્યને સમજાવવાની પદ્ધતિ આપણને બતાવી છે.” બીજે ઠેકાણે આર્ય સુધર્મા કહે છે, “શ્રમણુલગવાન મહાવીરે આ અધ્યયનમા આત્માની ઉન્નતિ થવાના અને અધોગતિ થવાના કારણો ઉદાહરણ સાથે બતાવ્યા છે.” વળી એક ઠેકાણે કહે છે “શ્રમણુલગવાન મહાવીરે સ્ત્રી-જીવનનો પગકાળાએ પહોંચેલ વિકાસ આ અધ્યયનમા વર્ણવેલો છે.” બાગમા અધ્યયનને અતે આર્ય સુધર્મા કહે છે, “લગવાને પોતાનું મતગ્ય બીજને બરાબર સમજાવવાની પદ્ધતિ આ અધ્યયનમાં વર્ણવી બતાવી છે.” મમલાવ કેળવવાની શિક્ષા, આહાર કરવાનો ઉદ્દેશ, સયમની કઠોરતા અને સયમનું શુભ પરિણામ, અનામકિતનું માહાત્મ્ય ઇત્યાદિ જીવનસાધનાને મહત્વના એવા વિષયો ઉપર ધર્મકથાઓ ગોઠવી શ્રદ્ધાથી સાબળનારને ધર્માભિમુખ કરવાનો લગવાનનો પરમ કારુણિક અને મગજ પ્રયત્ન આ કથાઓમા આપણે જોઈએ છીએ. આ કથાઓ શાસ્ત્રીય વિવાદ મારે લખાયેલી નથી પણ જીવના કલ્યાણ મારે લખાયેલી છે જેને પોતાની ઉન્નતિની અદ્ય-માત્ર પણ ઇચ્છા હોય એને આમા રમ પડ્યા વિના રહેવાનો નથી.

પ્રાચીન ગ્રંથોમા દેશ, કાલ તથા પરિસ્થિતિ વિશે,

રિવાજો અને માન્યતાઓ વિષે પ્રસંગપરત્વે જે ઉલ્લેખ આવે છે તેનું મહત્ત્વ અતિહાસિકાને અને સંશોધકાને અસાધારણ હોય છે. પ્રસંગપરત્વે સહેજે કરેલા ઉલ્લેખો ખાસ લખાયેલા ઇતિહાસ કરતાં અનેક દૃષ્ટિએ વધારે પ્રામાણિક હોય છે. માત્ર એવા ઉલ્લેખોનું મૂલ્ય આંકવાની પદ્ધતિ હાથમાં આવવી જોઈએ.

એવા ઉલ્લેખોનું સ્પષ્ટીકરણ કરનાર ટિપ્પણીઓ આ ગ્રંથને અંતે આપેલી છે તેથી અભ્યાસકાને આ ગ્રંથ વિશેષ ઉપયોગી થયો છે. તે વખતની કેળવણી પ્રમાણે જે વસ્તુઓ લોકોને માટે સર્વવિશ્રુત હતી, જેમકે વિદ્યાઓ, કળાઓ વગેરે, તે આજે સામાન્ય લોકો તો શું પણ પંડિતો પણ જાણતા નથી, એવી વસ્તુઓનું વિવરણ કરવું આજના જમાનામાં વિશેષ આવશ્યક છે. એમાં કેવળ કુતૂહલની તૃપ્તિ નથી પણ પ્રાચીન કાળની સંસ્કારિતાનો આદર્શ કેવો હતો એનો આખો ચિતાર એમાં મળી જાય છે.

વિજ્ઞાનનો આજે આપણે કંઈક વધારે ઉપયોગ કરતાં શીખ્યા છીએ એટલા ઉપરથી આપણે એમ ન માની જોઈએ કે જૂના કાળ કરતાં આજનો જમાનો વધારે સંસ્કારી છે. ખરું જોતાં છેલ્લાં સોપચાસ વર્ષમાં મનુષ્યજાતિનું જ્ઞાન અને સામર્થ્ય ભલે વધ્યાં હોય. પણ સંસ્કારિતા અથવા ધર્મબુદ્ધિ સરવાળે કંઈક ઘટ્યાં છે એમ જ કહેવું જોઈએ. નહિ તો વિશ્વશાંતિ આટલી જોખમમાં આવી ન પડત. માણસમાં માણસાઈ જે જમાનામાં વધારે હોય તે જમાનો સંસ્કારી એ આપણે ભૂલવું ન જોઈએ. ભોગ અને ઐશ્વર્ય બન્ને વાપરવાની યુક્તિઓનો વિસ્તાર

## દષ્ટિ અને બોધ

કરે તે જમાનાને સમર્થ લલે કહીએ પણ એને સરકારી તો ન જ કહી શકાય ભોગૈશ્વર્યની ઉપામના આજે એટલી બધી વધી છે કે દુનિયાભરના વિચારક લોકોના મનમા ચિંતા પેદા છે કે મનુષ્યજાતિનું ગાડું આગળ કેમ ચાલશે ? ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્ર અને માનવશાસ્ત્ર ત્રણે કહે છે કે મનુષ્યજીવનનો કાર્મિક ઇલાજ કરવો જોઈએ દરેક શાસ્ત્ર પોતાની મેળે ઇલાજો શોધી કાઢે છે પણ અતે મનેકમને એ બધાને ધર્મશાસ્ત્રોના અસકુચિત અને વ્યાપક, મર્વકલ્યાણકારી સિદ્ધાંતોનું જ સારણ લેવું પડે છે

આવો પશ્ચાત્તાપાભિમુખ અને અમુક અર્થમા નિવૃત્તિ-પરાયણ જમાનો હવે નજીક આવ્યો છે આ ધર્મકથાઓ એ જમાનાની મદદમા અનેક ગીતે આવશે અને મઝાએલા જનસમાજને અહિસામલક વિશ્વકુટુંબવાદ સ્થાપિત કરવામા મદદગાર થશે એવી શ્રદ્ધા છે

આ કથાઓ દેખાવે લલે માદી હોય પણ એમની અસર એમની સાદી, મીઠી અને સચોટ શૈલી ઉપર જ કેવળ નથી પણ વિશ્વહિતના સર્વ-મગજકારી સકલપથી કરેલી ઉગ્રમા ઉગ્ર તપશ્ચર્યાનું બળ આ કથાઓ પાછળ છે આ માહિત્યસેવી કલાકારોનું લલિત લખાણ નથી પણ જીવનરહસ્યના પાગ્ગામી એવા મહાવીરે આખી મનુષ્યજાતિ માટે આપેલા ધમોનુભવનો નિયોડ એમની પાછળ છે પ્રાકૃતજ્ઞદ્ધિ, અલણ અને ભોળા લોકોને માટે પણ પૂરતો બોધ મળે એ હેતુથી ભોળી શૈલીમા આ કથાઓ લખી છે એ જ એમની મહત્તા છે વાચકો શ્રદ્ધાવાકિતથી અને નમ્ર અતકલ્પથી શિષ્યભાવે એમનું મેવન કરશે



(૨)

‘મહાવીર સ્વામીનું જીવનચરિત્ર ગમે તેટલું વિશુદ્ધ, ઉદાત્ત, અને ઉગ્ર તપવાળું હોય તોયે તેમાં કવિઓને અને કળા-રસિકોને રસ પડે એવા Romantic અંશો નથી’ એમ ક્રેટ-લાકનું કહેવું છે. અને તેથી ‘ગૌતમ બુદ્ધ, શંકરાચાર્ય’ અથવા ઈશુખ્રિસ્તના જીવનપ્રસંગો લખતાં લેખકોને જેવો રસ ઘૂટે છે તેવો રસ મહાવીરનું જીવન લખતાં ઘૂટતો નથી’ એવા ઉદ્દગારો કોક વાર સાહિત્યસેવીઓ પાસેથી સાંભળીએ છીએ. અમેરિકાની શોધ કરનાર કોલંબસ, વિજળીની શોધ કરનાર ફ્રેડે, જીવનનું ઓસડ શોધનાર બુદ્ધ, તમામ પેકારો ઉપર વિજય મેળવવાનો રસ્તો શોધનાર ભગવાન મહાવીર, એ દરેકના જીવનમાં આપણને સરખો જ અદ્ભુત રસ મળવો જોઈએ. પણ ખાલ દુનિયામાં કરેલાં પરાક્રમે જેમ નજરે જોવાય છે અને શબ્દે વર્ણવાય છે તેમ આંતરિક દુનિયામાં કરેલાં પરાક્રમે જોવાતાં કે વર્ણવાતાં નથી. એટલા જ ખાતર માર માથેના યુદ્ધ જેવાં અદ્ભુત રસનાં રૂપકો તૈયાર કરવાં પડે છે.

જીવનમાં વિવિધ વિજય પ્રાપ્ત કરવાની તક મળવી એ જેમ એક ભાગ્યનો વિષય છે તેમ માણસને સમર્થ ચરિત્ર-લેખક મળવો એ પણ એક ભાગ્યનો વિષય છે. જીવનમાં મહત્ત્વની ઘટનાઓ, જાતજાતનાં પરાક્રમે, વીતેલાં સંકટો અને સમાજ ઉપર પાડેલી અસરો એ જેટલો મહત્ત્વનો ભાગ ભજવે છે તેટલો જ મહત્ત્વનો ભાગ આર્ય પુરુષે કરેલા વિચારો, ચલાવેલી કલ્પનાઓ, આપેલા બોધો અને ગોઠવેલા સિદ્ધાંતો

## દષ્ટિ અને બોધ

પણ ભગ્નને છે જીવનચરિત્રમાં આ બધી જ વસ્તુઓ આવવી જોઈએ. ચરિત્રની આ બાજુ ખીલતીને લખવાની કળા જૂના વખતમાં એટલી ખેડેલી ન હતી એટલે જૂના લોકો મવા-દોના સ્વતંત્ર મગ્રહ કરતા હતા સતો તો ગાયા અને ભગ્નોમાં જ બોલે એટલે એમની વાણી એ રીતે અમર રહેતી સવાદોમાં ગ્રામાણિક ઐતિહાસિક વાતાવરણ જળવલુ જોઈએ અને બની શકે તો નાટ્યગૃહીનું અવલંબન કરી પ્રત્યક્ષ વાતાવરણ ઊભું કરવું જોઈએ પણ જૂના જમાનામાં એવો આગ્રહ કેળવેલો નહિ હોવાથી મવાદો પણ વચમાં વચમાં વાર્તાશૈલી વાગણુ કરે છે અને વચમાં વચમાં તાર્કિક વિવેચનનું રૂપ લે છે

મૂળ ધર્મમસ્થાપકો અને આધ્યાત્મવારો સાધનાની ઉત્કટતામાં જીવન વ્યતીત કરે છે પોતાની પાછળ રમણીય શૈલીનું સાહિત્ય મૂકવાને બદલે રમણીય આચરણવાળા જીવતા શિષ્યોને મૂકવાનો એમનો આગ્રહ વધારે હોવાથી એમનો ઉપદેશ તેમજ એમના જીવનપ્રમગો એમની પાછળ ઘણું વગમે નોધાય છે આની નોધો, બોધ આપનારની વિભૂતિ કરતા તે ઝીલનારની પાત્રતા ઉપર જ અવલંબે છે તેથી પહેલવહેલી નોધો જે લોકો આપણે માટે મૂકી જાય છે તેમના મનગો, તેમની વૃત્તિઓ અને તેમની શક્તિ અને અભિરુચિ એ બધાની અમર ધર્મગ્રંથો ઉપર પડે છે

આવી નોધો ધર્મના આદ્યગ્રંથ હોવાથી એમના પ્રત્યે ભક્તિની પગકાદા હોવી એ તો સ્વાભાવિક છે પણ કોકોકો વાર તો આવી ભક્તિ ગ્રંથોની દુર્દશા પણ કરી મૂકે છે ધર્મ એ

## ધર્મકથાઓ

વસ્તુ અનાદિ સનાતન છે, અપૌરુષેય છે, તે કાઈકાળે કાળગ્રસ્ત ન થઈ શકે માટે એવા ધર્મના મૂળ ઝરણારૂપ જે ગ્રંથો સ્વીકારાય છે તે ગ્રંથો, તેમની ભાષા, એમની વાક્યરચના બધું જ અનાદિ છે, અપૌરુષેય છે એમ માનવા તરફ માણસનો ઉત્સાહ ઢળે છે. ધર્માનુભવ સનાતન છે, નિર્બીત છે, ત્રિકાલાબ્યાધિત છે એ વાત સાચી છે પણ તે ઉપરથી જેમણે ધર્માનુભવ લીધો છે એમના ઉદ્દગારો અને એમની માન્યતાઓ એમના ભક્ત શિષ્યોએ જેવી નોંધી હશે તેવી પણ અપૌરુષેય છે એટલું જ નહિ પરંતુ તે પણ નિર્બીત છે, એમાં આવેલા જ્યોતિષના, સૃષ્ટિઉત્પત્તિના, ઇતિહાસભૂગોળના, વૈદકના કે સામાજિક વ્યવસ્થાના જેટલા ઉલ્લેખો હોય તે બધા જેવાને તેવા જ સ્વીકારવા જોઈએ, એમાં જ નિષ્ઠા કે વફાદારી રહેલી છે એમ લોકો માની બેસે છે અને એકવાર એ વસ્તુ માની લીધી કે પછી અંદર અંદરનો પરસ્પર વિરોધ હોય તો તેનો પરિહાર કરવાનો, પ્રત્યક્ષ અનુભવ વિરુદ્ધ જતો હોય તો એમાંથી આધ્યાત્મિક અર્થ કાઢવાનું, ઇતિહાસથી વિસંગત વાતો આવતી હોય તો કલ્પભેદની વ્યવસ્થા કરવાનું, નીતિ-વિરુદ્ધ કાંઈ દેખાતું હોય તો તેના પૂર્વજન્મના સંબંધોથી સમર્થન કરવાનું એક મોટું શાસ્ત્ર ઉત્પન્ન થાય છે. એકાક્ષરી કોષ, વ્યાકરણ અને તર્કને જોરે શબ્દોમાંથી ગમે તે અર્થ ખેંચી કાઢવાનું શાસ્ત્ર તો વળી જુદું. મૂળ એક ખોટી માન્યતાના આગ્રહને વળગવાથી આ બધી અનર્થપરંપરા ઉત્પન્ન થાય છે. પાર્વતી-પરમેશ્વરોમાં વૈષ્ણવ સંપ્રદાયને સંતોષ નથી એટલા ખાતર પાર્વતીપ-રમેશ્વરો એવો વિગ્રહ કરવા જે તૈયાર થાય છે તેમની સત્યનિષ્ઠા અને સાહિત્યરસિકતા વિષે શું કહેવાય ?

## દષ્ટિ અને બોધ

એમા વળી જૂના લેખકોને કોકકોક વાર ફૂટ શૈલીમા લખવાની પરોક્ષપ્રિયતા થઈ આવતી એટલે શાસ્ત્રનો અર્થ કરવાની મુશીબતોનો તો પાગ ન મળે

શાસ્ત્રનો જેમ જેમ વિસ્તાર થતો જાય છે તેમ તેમ મૂળ એક કોરે રહી જાય છે અને ટીકાકારો પોતાની માન્યતાઓમા અને પોતાની તર્કપદ્ધતિમા અટવાઈ જાય છે આ કારણે પણ ધર્મશાસ્ત્રનું અધ્યયન કાટાણું અને ડટાળાભરેલું થઈ ગયું છે એમાથી ઊગરી જવાનો રસ્તો એક જ છે કે મૂળ ગ્રંથાડપ આઘ ધર્મગ્રંથો સ્વાભાવિક બુદ્ધિથી મરણ અર્થમા જોઈ લેવા અને પોતાના જીવનને મદદચાર તરફ વાળવાના પ્રયત્નનો દષ્ટિએ એમનો ભાવ ગ્રહણ કરવો મદ્દભાગ્યે ધર્મ-સરચાપકો આમપ્રજ્ઞમા રહી એમને જ દોગતા હોવાથી અત્યંત માદી ચેત્રીમા બોલે છે અથવા લખે છે જીવનની અને બુદ્ધિની નવરાશ જેમની પાસે વધી પડે છે તેઓ કૃત્રિમતા ભલે કેળવે પારમાર્થિક મતો કલ્યાણની હિત્સુક એવી પ્રજ્ઞને સીધી રીતે જ કથાવાર્તા અને દાખલાદલીલો દ્વારા હિપદેશ કરે છે દરેક જમાનાએ આવા મૂળ લખાણો તરફ જ ફરીફરી ધ્યાન દેવું જોઈએ સાધુજીવનનું શાસ્ત્ર પણ સાદું જ હોય છે, એ વિશ્વામયી શાસ્ત્રગ્રંથો વાચવા જોઈએ શાસ્ત્રગ્રંથો આગળ આપણે ભક્તિનમ્ર જરૂર થઈએ પણ પગગખા જેમ મદિરબહાર ગખાય છે, તેમ શાસ્ત્રના અધ્યયન વખતે સાદી સમજણ કોરે રાખવાની બૂલ આપણે કોઈ કાળે નહિ કગીએ

આ ધર્મકથાઓમા ઈશુખ્રિસ્તની બોધકથા ( ગેવેબલ્મ ) ની પેઠે સહેલું લોકદ્રાવ્ય છે જીવનનો અધરો અનુભવ મહેલો

## ધર્મકથાઓ

કરવા પૂરતું જ એ કથાઓનું પ્રયોજન હોય છે. ધર્મજિનાસુ અને ધર્મસાધક સહેલાઈથી એમાંથી જેટલું ગ્રહણ કરી શકે એટલો જ બોધ એમાં છે એમ માનીને આપણે આગળ ચાલવું જોઈએ. જીવન એ વસ્તુ જ ગહન રહસ્યવાળી છે. આધ્યાત્મિક અનુભવ તો ઇન્દ્રિયાતીત અને અનિર્વચનીય હોય છે એટલે એ વિશદ કરવા માટે રચેલી અથવા કહેલી ધર્મકથાઓમાં કાંઈક ગૂઢભાવ તો હોવો જ જોઈએ. પણ એ ગૂઢતા ભાપાની નથી હોતી એટલો વિશ્વાસ આપણે રાખવો જોઈએ.

આધુનિક કળારસિકાની દૃષ્ટિએ આ ધર્મકથાઓ આપણે તપાસવા બેસીએ તો આપણને તે ન શોભે. મંદિરે દર્શન માટે ગયા હોઈએ તો તે વખતે આસપાસના થાંભલાની કારીગરી ઉચ્ચ ક્રાંતિની છે કે સામાન્ય ક્રાંતિની એટલું જ તપાસનાર માણસ ભક્ત નથી, પારમાર્થિક નથી. આ ધર્મકથાઓમાં જે મુખ્ય વસ્તુ તરી આવે છે તે પાપ અને પ્રમાદમાં ડૂબી જનાર જીવોનો ઉદ્ધાર કરવા માટે તલસતું પરમકારુણિક હૃદય છે. સાંભળનારની રુચિ પ્રમાણે જાતજાતના રસ કે રંગ એમાં પૂર્ણ હોય, તોયે મૂળ ઉપદેશકનો તો એ બધા રસો પ્રત્યે કેવળ વિરાગ જ છે એ આપણે ભૂલી જવું ન જોઈએ.

આત્માઅનાત્માનો ભેદ જાણ્યા પછી આપણી સંપૂર્ણ નિષ્ઠા આત્મતત્ત્વ પ્રત્યે જ હોય છતાં અનાત્મતત્ત્વને—શરીરને અનાસક્તપણે નભાવ્યે જ છૂટકો. એ વસ્તુ સાર્થવાહ ધન્ય અને વિજયચોર વાળી વાર્તામાં જેમ બતાવ્યું છે એટલું અસરકારક રીતે બતાવેલું આપણને બીજે ક્યાં મળે ?

રામકૃષ્ણ પરમહંસ કહેતા હતા કે દ્વધમાં મોરવણ નાખ્યા

## દષ્ટિ અને બોધ

પછી એને અડાય નહિ એને વાગેવડીએ દુલાવાય નહિ તો જ મરસ દહી જામે તે જ રીતે એકવાગ નિરાકર થઈ દીઠા લીધા પછી “ પોતાના વિશ્વાસનું જતન કરવું જોઈએ ” એ બોધ ‘જોઈએ’ વાળી વાર્તામાં સુદર રીતે આપ્યો છે પોતે નિદ્ર થયો છે, ભયમુક્ત થયો છે એની અદ્યતી ખાતરી થાય તોયે ઉતાવળે માધના ન હોડી જોઈએ, એવી ચેતવણી આપવા ‘જો ટાચ્યા’ વાળી વાર્તા આપેલી છે

એકવાર વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયો તોયે તે દરજે જ એની ખાતરી નથી હોતી ત્યાગી પણ ભોગી થાય છે, લોકો ચડીને પડ્યા છે, મુક્ત થયા પછી બદ્ધ થયા છે, માટે દોષ અભિમાન ન કરે કે હું છુત્યો છું, અને છુત્યા પછી પણ માણસ માધના છોડી સ્વચ્છંદિ વર્તવા જાય તો એ દૂરી પટકાવાનો જ એ બોધ ‘સૈલકઋષિ’ની વાર્તામાં આપેલો છે. એ વાર્તાની વિગત ખૂબી એ છે કે આવો ચડીને પડેલો માણસ પણ કંઈ ન ચડે એમ નથી એ જતાવવા ખાતર ગિયે પતિન શુર પ્રત્યે કેવો મબધ ગાખવો જોઈએ એ પગ્નુ અહીં જતાવ્યું છે કેમકે પચક ઋષિએ પોતાની જાગૃતિ અને શુભેચ્છાદારા પોતાના શુર સૈલક ઋષિનો ઉદાર કર્યો છે

પગ્નુ દેટલાક તો એક વાગ પડ્યા એટલે પડ્યા જ, દૂરી ચડ્યાના નથી, એ અનુભવ પાગ્નુ નોખવા માટે છેલ્લા અધ્યયનમાં ‘પુડનીક’ની વાર્તા આપી છે અહીં કંડીક માએ સાચો ‘સગર કેળસીન પ્રતલ્પા સે રે’, પગ્નુ શરીરધર્મને વચ થઈ બેઠાથી બને છે એના મોરો બાઈ એને જવાપસાનો પ્રતલ્પ કરી જુએ રે એમા ન કાવગથી એ મનિમદારાજને

ભોગાર્થી જોઈ પોતાની રાજગાદી આપી દે છે અને પોતે એનું વ્રત સ્વીકારી સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થવાનો રસ્તો લે છે. તુંબડાની વાર્તામાં તો હિંસા, અસત્ય, ચૌર્ય, પરિગ્રહ, અ-પ્રહ્લયર્થ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, ઇત્યાદિ કુસંસ્કારો માણસને કેમ કુળાવે છે અને એથી ઊલટા સત્યાદિ સંસ્કારો માણસને કેમ તારે છે એ બતાવ્યું છે.

‘રોહિણી’ની વાર્તા વાંચતાં એ જ જાતની બીજી કેટલીયે વાતો યાદ આવે છે. સસરાએ આપેલા દાણા ફેંકી દેનાર ઉજ્જિઝકા, ખાઈ જનાર ભોગવતી, સાચવી રાખનાર રક્ષિતા અને વાવી વધારનાર રોહિણી, આ ચાર વહુમાં રોહિણી શ્રેષ્ઠ છે એ તો સહેજે સિદ્ધ થાય છે ગુરુના શિષ્યો પણ આ ચાર પ્રકારના હોય છે એ બોધ પણ સ્પષ્ટ છે. પણ સામાન્ય લોકવાર્તાની પેઠે સસરાએ રોહિણીને ઘર સોંપી બાકીની વહુઓને હાંકી નથી કાઢી. રોહિણીને ઘર સોંપ્યા પછી રક્ષિકાને સંપત્તિની રખેવાળી સોંપી, ભોગવતીને રસોડાની અધિષ્ઠાત્રી નીમી અને ઉજ્જિઝકાને ઘરની સફાઈની જવાબદારી આપી. યોજક હોય તો દરેકને એને લાયક સ્થાન આપી જ દે.

‘મલ્લિક’ વાળી વાર્તામાં બાલ્ય સૌંદર્યવાળા શરીરમાં કેટલી દુર્ગંધ રહેલી હોય છે એનું દર્શન કરાવી વૈરાગ્યની પ્રેરણા કરી જ છે, પણ આર્ય સુધર્મા કહે છે તેમ એ વાર્તામાં શ્રમણુલ્લગવાન મહાવીરે સ્ત્રીજીવનનો પરાકાષ્ઠાએ પહોંચેલો વિકાસ બતાવ્યો છે. કેમકે રૂપવતી રાજકન્યા ‘મલ્લિક’એ પોતાના પર આશ્રય થયેલા અને પોતાના પિતા સામે રણુ ચડેલા રાજકુમારોને યુદ્ધમાંથી તો ઉગાર્યા જ પણ તે ઉપ-

## દષ્ટિ અને બોધ

રાત તે રાજપુત્રોને ભોગવિલામમાથી બચાવી અજરામગ્તાના માર્ગમા પોતાના આજીવનસહચારી બનાવ્યા સ્ત્રીઓનું રૂપ-લાવણ્ય અને એમની કામળતા માણુમને ભોગવિલામ તરફ લક્ષ્યાવી પાડે છે પણ જો એ સ્ત્રીહૃદય પોતે શુદ્ધ અને ઉન્નત હોય તો એ જ કામળતાને લીધે દયાભાવ કેળવી પુરુષને વિષયનિર્મુખ કરી શકે છે અને સદાચાર તરફ દોરી શકે છે. તેમ કરવા ખાતર રાગીરની અંદર ગહેલી ગદ્કીનું સ્મરણ કરાવવું જોઈએ એવું નથી

પોતાની સુદર આખો ઉપર આગક થયેલા એક કામુકને પોતાના નખવતી પોતાનો ડાળો ઢાટી આપનાર મૌદ્ધ લિલ્હુણી શુભાનું અહીં સ્મરણ થયા વિના કેમ ગહે ?

‘માકદી’ની વાર્તા તો દુનિયાના બધા જ દેશમા એક યા બીજે રૂપે પ્રચલિત છે. ચંદ્રના શુક્લપક્ષ અને કૃષ્ણપક્ષનો ભેદ પણ એટલો જ સાર્વભૌમ છે

‘દાવદ્વનાં ઝાડ’વાળી વાર્તા અત્યંત મહત્ત્વની છે જો કે એમા વાર્તા જેવું કાંઈ જ નથી અહિંમાના મહાપ્રચારક મહાવીરે પોતાના મપ્રદાયના તેમજ બિન્ન મપ્રદાયના કે બિન્ન ધર્મના બધા લોકો જોડે મમભાવ ગળવાનો કરેલો ઉપદેશ આજના જમાનામા કેવળ દ્વિગળ શ્રેતાળર જોનો માટે જ નહિ પણ બધા જ ધર્મના લોકો માટે ઉપયોગી છે

માધના કરવાથી પતિનમા પતિત માણુમ પણ શુદ્ધ થઈ શકે છે, સુગ્રિયતિ અને દુ સ્વિતિ મસ્કાર ઉપર જ આધાર ગણે છે એ બતાવવા માટે જિતશત્રુ ગણ અને એના સુશુદ્ધિ અમાત્યની વાર્તા અને એમા આવેલો પાણીનો દાખલો



એક વાર વાંચ્યા પછી ધ્યાનમાંથી ખસે એવો નથી. કેવળ પ્રસિદ્ધિ અને કીર્તિ માટે દાનધર્મ કરનાર કે સમાજસેવા કરનાર આજકાલના હગલાખંધ લોકોને દેડકાની વાર્તા જરૂર ભેટ આપવા જેવી છે. સંસારભયથી ત્રાસેલાતું શરણુ પ્રવ્રજ્યા છે, અભય એવો તો એક માન્ય અને જિતેન્દ્રિય જ હોઈ શકે છે, એ બોધ આપવા માટે અને એ રીતે માણસોને ધર્માભિમુખ કરવા માટે ‘અમાત્ય તેયલિ’ની વાર્તા છે. માણસને ચેતવણી આપવા માટે અત્યંત દયાભાવથી દેવો ક્રાંકક્રાંક વાર માણસને આદ્યતમાં નાખે છે એ વસ્તુનું સૂચન આ વાર્તામાં છે. એ તરફ ખાસ ધ્યાન ખેંચાવું જોઈએ. પૂરેપૂરાં એકરાગ એવા રાજા અને અમાત્ય વચ્ચે વિરોધ ઉત્પન્ન કરવા પાછળ પોદ્દિલ દેવનો શુભ હેતુ જ હતો. આ વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખીને પણ માણસે આવી અસહ્ય વિપત્તિને વધાવી લેવી જોઈએ. સાર્થવાહુ ધન્યે સર્વ ધર્મ અને પંથના લોકોને જેમ સરખા જ ભાવથી સાથે રાખ્યા હતા અને બધાની સેવા કરવાનો એને જેમ સરખો ઉત્સાહ હતો તેવી વૃત્તિ હિંદુસ્તાનના લોકોને આજે રાખે તો આપણી બધી જ મુશ્કેલીઓ ટળી જવાની છે. પોતાની જ ન્યાતના લોકોને મદદ કરવાની વૃત્તિ અથવા પોતાના ધર્મ અને સંપ્રદાયના લોકોનો જ પક્ષ તાણવાની સંકુચિતતા મહાવીર સ્વામીને પસંદ ન હતી એટલું જ નહિ પણ જેમ નંદીફળ સામે ધન્ય સાર્થવાહે લોકોને પોકારી પોકારીને ચેતવ્યા હતા તેમ સંકુચિતતા સામે લગવાન મહાવીર માણસમાત્રને પોકારીને ચેતવે છે.

‘અપરકંકા નગરી’વાળી વાર્તા અને તેમાં આવેલો

## દષ્ટિ અને બોધ

દ્રોપદીનો ઉશ્લેષ વાચીને અને જાતના વિચારો મનમાં આવે છે તપની પાછળ જો આસક્તિ હોય તો તે ગમે તેવું ઉગ્ર હોય છતાં ચિત્તશુદ્ધિ કરી શકતું નથી, એ મુખ્ય બોધ તો છે જ. પણ દ્રોપદીની વાર્તા આ રૂપમાં જોઈને વિચાર થાય છે, કે મહાભારત લખાયા પહેલાની જ આ હોવી જોઈએ મહાભારત જેવું મહાકાવ્ય અને વિગટ ઇતિહાસ લખાયા પછી દ્રોપદીની વાર્તામાં આટલો ફેરફાર કરવાનું કાઈ ને મન થાય નહિ મહાભારત પહેલા પાડવોની વાર્તા અહીં જેટલી માદી હશે અને એ વાર્તાના પાઠાતરે પણ ઘણા દશે મહાભારતકારને એનું જે રૂપ પમદ આવ્યું એ લઈને એણે પોતાની અલૌકિક અને અપ્રતિમ કાવ્યશક્તિ એના ઉપર અજમાવી હશે અહીં આપેલી વાર્તા તો 'બ્લીકિંગ' લોખની 'મગા'ઓ જેવી જ લાગે છે અરેબિયન નાઈટ્સવાળી વાર્તાઓ પણ આવી જ જૂની વાર્તાઓ લેગી કરીને ગોઠરી હશે

ઘોડાઓને પકડવા માટે જેવી લાનચો 'આછણ્ણ' નામની વાર્તામાં જોવી કરી છે એવી જ લાલચો ગિચાગ ઋણશૂન્ય સામે પણ પથગાયેલી હતી જન્મેલા બોધ તો એક જ છે, - 'અમણે મધુર કે અમધુર રાખેને કાનમાં પ્રવેશ કરતા અટકાવવા કાનમાં પૂમડાં ન નાખતા મમભાવ દેખાવવાનો પ્રયત્ન કરવો'

માખૂમ જોગક ખાય તે કેવળ મોહનું માધન મગીર ટકાવવા પૂરતો જ ખાય એ બોધ પ્રમાવવા ઉપનિષદના 'સરિઓએ અને એ પર પગના આચારોએ કશું કે આદાર તો આપ્યો સમજીને જ લેવો પણ આપણે તો મગી, મગ્યા,

તજ, લવિંગ જેવાં ઔષધને ખોરાક કરી મૂક્યો છે. ભગવાન મહાવીરે આહાર કરવાનો ઉદ્દેશ સમજાવવા ‘સુસુમા’ની વાર્તા એના રોમાંચકારી લયનાક રસ સાથે આપણને કહી છે.

વાર્તાઓમાં અનેક ઠેકાણે શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ પ્રવ્રજિત થયા પછી પસ્તાય છે; શ્રાવકદશામાં સ્વાતંત્ર્ય હતું; આકરા આદર્શ પ્રમાણે કાઈ કસોટી કરતું ન હતું, ઊલટી જ્યાં ત્યાં સ્તુતિ થતી હતી; દીક્ષા લીધા પછી બધું બદલાય છે, દૂરથી જે રૂપાણું લાગતું હતું તેની કઠિનતા નજરે પડે છે અને પછી પસ્તાવો થાય છે કે આપણે ક્યાંથી આવીકેદમાં પડ્યા છીએ. આ મનોવૃત્તિ ભગવાને પહેલી વાર્તામાં પણ ઉઘાડી પાડી છે અને ‘કાલી’વાળી છેલ્લી વાર્તામાં પણ ઉઘાડી પાડી છે. છેલ્લી વાર્તામાં એક જ જાતની અનેક વાર્તાઓ રજૂ કરી સ્ત્રીજાતિનો વૈરાગ્ય કેટલો કાચો હોય છે એ જ જાણે બતાવવા માગતા હોય એમ લાગે છે. એ દોષ સ્ત્રીસ્વભાવનો નથી પણ સ્ત્રીના ભાગ્યમાં રહેલા સંકુચિત જીવનનો છે, સંસ્કારના અભાવનો છે. માણસ બાહ્ય અંકુશ સ્વેચ્છાએ સ્વીકારે ત્યારે એણે સંપૂર્ણ વિચાર કરેલો હોવો જોઈએ. દીક્ષા લેનાર અને દેનાર બન્નેએ જો નરકમાંથી બચી જવું હોય તો ભગવાને અનેક દાખલાઓ આપી જે ચેતવણી આપી છે તે બરાબર ધ્યાનમાં લાવવી જોઈએ.

આ વાર્તાઓ અનેક વાર વાંચવા છતાં એમાં કાઈ પણ ઠેકાણે સાંપ્રદાયિકતા કે સંકુચિતતા જણાતી નથી. આ ઉપદેશ ભલે જૈન સાધુઓને અથવા શ્રાવકોને માટે આપેલો હોય પણ એની સાર્વભૌમિકતાને લીધે એ દરેક ધર્મના અને

## દષ્ટિ અને બોધ

પથના માણુમને માટે સરખો જ ગ્રાહ્ય અને લાભદાયક છે ક્રોધપિણ્ય સમ્રદાયમા ન્યાયે સકીર્ણતા કે મલિનતા આવે છે ત્યારે મૂળ ઝરણા તરફ તરત દોડો જવું જોઈએ સુધારા માટે જોઈતી ધણી ખરી પ્રેરણા ત્યા જ મળી આવે છે

ધર્મમાધના સાથે મોટા મોટા મધ નિર્માણ કરવાનું કામ આપણા દેશમા બુદ્ધ, મહાવીર અને શકગાયાર્થ એ ત્રણ જણે પ્રથમ કર્યું જણાય છે યુરોપમા ઈશુના મપ્રદાયમા પણ જબરદસ્ત મગો સ્થપાયા છે આ બે તદ્દન નિગળા પ્રયોગો વચ્ચે તુલના કરવી અત્યંત આવશ્યક છે બન્નેમા વિશિષ્ટ તત્ત્વો અને વિશિષ્ટ ખામીઓ ગહેલા છે ઇસ્લામના ફકીરોનો જીવનક્રમ પણ એની માથે જ તપાસવો જોઈએ

જૈન ધાર્મિક ગ્રંથોમા અને વાર્તાઓમા ન્યાયે સખ્યાનો સખધ આવે છે ત્યારે લેખક બહુ જ ઉદાર હોય છે હજાર લાખ અને કરોડ વગર એમને મતોપચતો જ નથી આમાંની દેખીતી અતિશયોકિત કાગે મૂકીએ તોયે હજારોની સખ્યામા સાધુઓ વહોરતા ફરે અને એમના ઉપર સધનો આચાર્યોનો અથવા સમાજનો કશો અકુશ ન ગહે એ સ્થિતિ ધષ્ટ છે કે કેમ એ તપાસવા જેવું તો છે જ સાધુઓ ઉચ્ચ, મધ્યમ નીચ બધા લોકો પામેથી પોતાનો ખોગક લે એ બગબર છે પણ પુડગીક જેવા આદર્શ સાધુ નીગસ, વિરસ ઠહુ, લૂણુ અને અનાયાસે મળે તેટલું જ ખાઈને ચલાવે, એમને અજીર્ણથી પિત્તજ્વર થાય અને એમા જ એમનો દેહ પડે એ સ્થિતિ સાધુઓ માટેકે મમાજ માટે સારી નથી જ સાધુઓ પગિચિત મમાજમા જ ફરે અથવા બે પતિતોના ઉદ્ધારને અર્થે દરદરના અગ્નિયા

## ધર્મકથાઓ

સુલકમાં જાય તેા એમની વચ્ચે પર્થિવના સમાજ માન્યતા આપ એ વનતળી પ્રમાણિતી સમાજને પાડી છે. મર્જન સમાજને પણ એવી જ ગોઠવણ કરેલી. એ વિવિધ નવવ્યાપક કરવાથી સાલકાનિ શાં શાં છે એવો પાત્ર વિચાર કરેલો પડે છે. સમાજનું ધર્મજીવન અને ધાર્મિક સંસ્થાઓના આદર્શ રીતે અગત્યના માટે જુદાં જુદાં કરતું પડે છે એવો દરેકની પેલાં પાત્ર પાત્ર દેવતા જે સ્વર્ગ તે માટે જ્યાં જ ધર્મોનો અને ને ને ધર્મોનો સંસ્થાઓના અતુલ્ય તપાસણો કરે છે.

પણ સંયતી બાવરમાં દરની ગણને એકત્રી તેા 'ધર્મ' કાલે નાનિ બુદ્ધી વાળી છે સંયતી અને એવી બાવરમાં એ 'ધર્મ' નું જોણું છે. પદ્ધિપ્ત સામે અજવાળી પગલા, એકત્રી તોમ તાલાવેલી, જોગ અને એવું અલે તિરસ્કાર અને મરિયોનું દમન કરવા વિશેનું શોધ એ જ સુખ છે. એ જોમ આપવા માટે જ આ ધર્મકથાઓ છે. આ ધર્મકથાઓનું વાંચન અને ચિંતન જીવનયાત્રાનું ઉત્તમ પાઠ્ય છે.

દત્તાત્રેય બાલકૃષ્ણ કાલેસકર





मेघकुमारनु अंतःपुर

# ભગવાન મહાવીરની ધર્મકથાઓ

[ નાયધમ્મકહા ]

પ્રાસ્તાવિક

**અં** ગદ્દેશની<sup>૧</sup> રાજધાની ચપાનગરીમા<sup>૨</sup> કાણિક<sup>૩</sup> નામે ગજા રાજ્ય કરતો હતો તે મમયે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના<sup>૪</sup> અતેવામી, આર્ય સુધર્મા<sup>૫</sup>નામે સ્થવિર-જળુ<sup>૬</sup> પ્રમુખ પાચમે શિષ્ય સાથે ગામેગામ આનુપૂર્વીએ પગપાળા કરતાકરતા અને તપ તથા સયમથી આત્માને<sup>૭</sup> ભાવિત કરતા, ચપા નગરીની બહાર ઇગાનખૂણામા આવેલા પૂર્ણભદ્ર ચૈત્યમા<sup>૮</sup> આવીને ઊતર્યા

-સુધર્મા સ્વામીને આવ્યા જાણીને ગજા કાણિક તથા ચપાની સમસ્ત પ્રજા તેમની પાસે ધર્મ માલગવા આવી

તે બધાના ચાલ્યા ગયા બાદ આર્ય સુધર્મા અનગારના મુખ્ય શિષ્ય આર્ય જળુ નામે અનગારે શ્રદ્ધા, સશપ અને કુટુહલથી પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને વિનયપૂર્વક બે હાથ જોડીને નીચે પ્રમાણે પૂછ્યું -



## ધર્મકથાઓ

“ નિર્વાણને પામેલા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે નાયા-ધર્મકહા નામના છઠ્ઠા અંગનો શો અર્થ કહ્યો છે તે મને કૃપા કરીને કહો.”

આર્ય સુધર્માએ પોતાના શિષ્ય જંબુને એનો આ પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યો:—

“ હે જંબુ ! નિર્વાણને પામેલા તે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે આ નાયાધર્મકહા નામના છઠ્ઠા અંગના બે શ્રુત-સ્કંધ કહ્યા છે. તેમાં પ્રથમ સ્કંધમાં જ્ઞાતો-ઉદ્ઘાટરણો છે અને બીજામાં ધર્મકથાઓ છે.”

જંબુએ આર્ય સુધર્માને ફરીવાર પૂછ્યું:—

“ જેમાં ઉદ્ઘાટરણો આવે છે તે પ્રથમ સ્કંધમાં કેટલાં અધ્યયનો છે ? ” સુધર્મા સ્થવિર બોલ્યા:—

“ હે જંબુ ! ઉદ્ઘાટરણપ્રધાન પ્રથમ સ્કંધમાં ૧૯ અધ્યયનો છે. તે બધાં અધ્યયનોનાં નામ ક્રમવાર આ પ્રમાણે છે:—

૧ ઉદ્ધિખત-ણાય	૬ તુંબ	૧૧ દાવદવ	૧૬ અવરકંકા
૨ મંધાડ	૭ રોહિણી	૧૨ ઉદ્દગ-ણાય	૧૭ આધન
૩ અંડ	૮ મહી	૧૩ મંડુક	૧૮ સુંસુમા
૪ કુમ્મ	૯ માયંત્રી	૧૪ તેયલી	૧૯ પુંડરીય-ણાય
૫ સેલગ	૧૦ ચંદ્રિમા	૧૫ નંદીફલ	

વળી જંબુએ પૂછ્યું:—

“ એ ૧૯ અધ્યયનોમાં પહેલા અધ્યયનનો શો અર્થ છે ? ” સુધર્માએ કહ્યું:—

“ એ પહેલા અધ્યયનનો અર્થ આ પ્રમાણે છે:—

## પગ ભર્યો કયો

[ ઉકિખત-ભાગ ]

**આ** જ બુદ્ધીપના ભારતવર્ષમાં, દક્ષિણાર્ધ ભારતમાં રાજગૃહ<sup>૧૦</sup> નામે મગધદેશનું<sup>૧૧</sup> પાટનગર હતું તેમાં શ્રેણિ<sup>૧૨</sup> નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો તે જનપદનો પાતક, જનપદનો પિતા, જનપદનો પુરોહિત, માની, દયાશીલ અને મર્યાદાશીલ હતો તેને નદાદેવી નામની રાણી તથા અભયકુમાર નામે વણે ચચળ, હાજરજવાબી અને પ્રતિભાશાળી પુત્ર હતો શ્રેણિ રાજા પોતાના અગત્યના કામોમાં અભયકુમારની જ સલાહ લેતો

એ અભયકુમાર પોતાના આખા હૃદયમાં મોનો સલાહદાર અને પૂછવાળો હતો એટલું જ નહિ પણ પિતાના સમગ્ર રાજ્યની, તેને અધીન બીજા રાષ્ટ્રોની, ખજાનાની, રાજ્યના અન્નભંડારની, મેનાની, વાહનોની, પ્રત્યેક નગર અને ગ્રામની તથા શ્રેણિના અતપુરની પણ જાતે વ્યવસ્થા કરતો

રાજા શ્રેણિકેને ધારિણી નામે એક બીજી પણ અતિ-પ્રિય રાણી હતી. તે રાજાએ પોતાની સર્વ રાણીઓ માટે અલગઅલગ મહેલો બંધાવ્યા હતા. તે બધા મહેલો અંદરથી અને બહારથી અત્યંત ઉજ્જવલ હતા. તેમની તલબૂમિ સારી રીતે બાંધેલી અને છોયેલી હતી તથા તેમના દરવાજા, બારણાં, બારીઓ, ઝરૂખા અને ગોખલાઓ વગેરે ઉપર અનેક પ્રકારનું ચિત્રકામ અને કાતરકામ હતું. તે મહેલોના દરેક ઓરડાની છતોએ ચંદરવા બાંધેલા હતા અને તે દરેક અનેકપ્રકારના સુગંધિત અને રોગહર ધૂપોથી નિરંતર સુવાસિત રહેતા. તેમનાં સર્વ બારીબારણાં ઉપર અનેક પ્રકારનાં ચિત્રોવાળા, સુશોભિત, જુદીજુદી ભાતોની છાપવાળા તથા અનેક તરેહની ગૂંથણીવાળા પડદાઓ બાંધેલા હતા.

આવા એક મહેલમાં ધારિણી દેવી પણ રહેતી હતી. એકવાર રાત્રે તે મચ્છરદાનીથી ઢંકાયેલા પલંગ ઉપર નરમ સુવાળા અને સુવાસિત ઓછાડથી આચ્છાદિત બિછાનામાં અર્ધજાગૃત અવસ્થામાં સૂતી હતી. તે વખતે રાત્રીના પૂર્વ ભાગના અંતમાં અને અપર ભાગની શરૂઆતમાં તેણે એક સર્વલક્ષણસંપન્ન, રૂપાના ઢગલા જેવો સફેદ અને સાત હાથ લાંબો એવો ગજરાજ પોતાના મુખમાં પેસતો હોય તેવું સ્વપ્ન જોયું.<sup>૧૩</sup>

તે સ્વપ્ન જોઈને જાગી ઊઠેલી ધારિણી દેવી હર્ષિત થઈને જ્યાં રાજા સૂતો હતો ત્યાં ગઈ તથા મધુર વાણીથી તેને જાગૃત કરી, તેની સામે બેસી, બે હાથ જોડી પોતાના સ્વપ્નનું વૃત્તાંત કહેવા લાગી.

ગજ અમની વાત સાલળી રજો ખુરા થયો, તથા  
અનમા વિચાર કરીને જોયો -

“ હે દેવાનુપ્રિયે ! તારુ અમ આરોગ્ય, મતોષ અને  
આયુષ્ય વધારનારુ છે તથા તેનાથી આપણને અર્થલાભ,  
પુત્રલાભ, ગત્યલાભ અને ભોગસૌખ્યલાભ થશે એવુ  
સચિત થાય છે પૂર્વ નવ મહિના અને માડામાત દિવસ પૂરા  
થયે તારી રૂબે કુળદીપક એવા પુત્રગત્તનો જન્મ થશે  
તે યુવાન અને શ્રેયી થઈ આખા ગત્યનો આમી થશે ”

ગજએ કહેલી વાત માલળી ગણી ઘણી પ્રસન્ન થઈને  
પોતાને મહેલ આલી ગઈ તથા પોતાનુ શુભ સ્વપ્ન ખીજ દુષ્ટ  
સ્વપ્નોથી ન હણાય માટે મવાગ થતા સુધી ધાર્મિક વાતો  
કરતી કરતી જાત રહી

આણીખાણુ રાજા શ્રેણિકે પોતાના કૌટુમ્બિક ૧૪ પુરુષોને  
ખેલાવીને સુગંધિત પાણી છાટી, પાચ વર્ણના પુષ્પોથી સુવાસિત  
કરી, યોગ્ય સ્થળે પુષ્પોની માળા લટકાવી, તથા સુગંધી  
ધૂપોથી ભરેલા ધૂપધાણા મૂકી, પોતાની ઉપસ્થાનગાળા  
( ખેડક ) ને સુસજ્જિત કરવાની આજ્ઞા આપી

સવાર થતા રાજા શ્રેણિકે પણ અદૃશુશાળામા  
જઈ અનેક પ્રકારના વ્યાયામો કર્યા અને કુશળ તૈલમર્દિકા  
દ્વારા હાડના, માસના, આમડીના અને ગેમના સુખ તેમજ  
આરોગ્ય માટે અનેક પ્રકારના સુગંધિત તેલોનુ મર્દન કરાવ્યુ  
ત્યારબાદ મજાલુધરમા જઈને સુવાસિત, સમશીતોષ્ણ પાણી  
દ્વારા આન કરીને અગલુજલુદ્વારા શરીરને સાગી રીતે  
લૂછ્યુ, તથા યોગ્ય વસ્ત્રાભૂષણો ધારણ કરી બહારની ખેડકમાં  
આવી મિહિમન ઉપર પૂર્વાભિમુખ બેસે

## ધર્મકથાઓ

ત્યાં તેણે પોતાની પાસે ઋશિનગ્રણીમાં ધોળા કપડાથી ઢંકાયેલાં આઠ ભદ્રાસન મુકાવ્યાં તથા બીજી બાજુ જવનિકા<sup>૧૫</sup> બંધાવીને તેની પાછળ રાણી માટે બદ્રાસન મુકાવ્યું. ત્યાર બાદ તેણે અષ્ટાંગનિમિત્તવેદી<sup>૧૬</sup> સ્વપ્નપાદિકાને ગોઠાવવાનો હુકમ કર્યો.

થોડી વારમાં તે બધા આવી પહોંચ્યા અને રાજાએ કરેલા સત્કારનો સ્વીકાર કરી, તેને આશીર્વાદ આપી, તેમને માટે તૈયાર રાખેલાં આસનો ઉપર બેઠા. રાણી પણ આવીને જવનિકા પાછળ ગોઠવેલા આસન ઉપર બેઠી. ત્યારબાદ રાજાએ હાથમાં પુષ્પ તથા ફળ લઈને વિનયસાથે તે સ્વપ્ન પાદિકાને ધારિણી રાણીનું સ્વપ્ન કહી બતાવી તેનું ફળ પૂછ્યું.

સ્વપ્નપાદિકાએ એ વિષે પરસ્પર કિહાખોહ કરીને શાસ્ત્રની ગાથાઓ સાથે રાજાને જણાવ્યું:-

“હે રાજા ! અમારા સ્વપ્નશાસ્ત્રમાં<sup>૧૭</sup> ૪૨ સ્વપ્ન તથા ૩૦ મહાસ્વપ્નો ગણાવેલાં છે. તે ૩૦ મહાસ્વપ્નમાં મહારાણીએ જણાવેલું સ્વપ્ન આવે છે. તેનાથી તમને અર્થલાલ, પુત્ર-લાલ, રાજ્યલાલ અને ભોગસૌખ્યલાલ થશે એવું સૂચિત થાય છે. તેમજ પૂરા નવ માસ અને સાડાસાત દિવસ વીત્યા બાદ રાણીની દૂબે દુળદીપક પુત્રનો જન્મ થશે. તે યુવાન અને શરવીર થઈ કાંતો રાજ્યનો સ્વામી થશે, અથવા ભાવિતાત્મા અનંગાર થશે.”

આ હકીકત સાંભળીને રાજા તેમજ રાણી ખૂબ જ ખુશી થયાં. તેમણે તે સ્વપ્નપાદિકાનો વિપુલ અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ તથા વસ્ત્ર, ગંધ, માદ્ય અને અલંકાર વડે સત્કાર કર્યો તથા તેઓને નિંદગીપર્યંત ચાલે તેટલું

પ્રીતિદાન આપી વિનય કર્યા ત્યાગ બાદ તે બંને પોતપોતાના આવાસમાં ચાલ્યા ગયા.

ત્યાર પછી ત્રીજો મહિને ધારણી રાણીને એવો દોહદ<sup>૧૮</sup> થયો કે ઝીણો ઝીણો વરમાદ પડતો હોય, વીજળી ઝખૂકતી હોય, આકાશ ગાજતું હોય, મોર ટહુકતા હોય, અને દેડકા ડૌ ડૌ કરતા હોય એવે વખતે, હું રાજા ઐશ્વિકની સાથે હાથી ઉપર બેઠીને ગજગૃહ પામેના વૈભાર<sup>૧૯</sup> વગેરે પહાડોમાં ફરુ તથા તે પહાડો પાસેના ઉદ્યાનોમાંથી ફૂલો વીણુ તો ફેરુ મારુ !

પરંતુ તે વખતે વર્ષાઋતુ ચાલતી ન હોવાથી વરમાદ આવવાનો સંભવ ન હતો એટલે દોહદ ન પૂરો થવાને કારણે ગણી દિવસે દિવસે મુકાતી ચાલી તેને ખાવુપીણુ ભાવે નહિ, રાત્રે ઊંઘ ન આવે તથા દોહદની ચિંતામાં દિવસે પણ જગાય એન ન પડે

રાણીને દિવસે દિવસે દુઃખળી પડતી જોઈ તેની સખીઓ અને પરિચારિત્રીઓએ તેને પૂછ્યું -

“હે દેવી ! તમે હમણા દુઃખળા કેમ દેખાઓ છો ?”

જે ત્રણ વાર પૂછ્યા છતાં રાણીએ ન્યારે કશો જવાબ ન આપ્યો ત્યારે તેમણે રાજા પામે જઈને તે વાત કહી સંભળાવી

તે વાત માલગીને રાજા પણ તુરત ઊડીને રાણી પાસે ગયો અને તેની તબિયત દિવસે દિવસે નળળી પડતી જવાનું કારણ પૂછવા લાગ્યો પરંતુ તેણે તેમ બેત્રણવાર પૂછ્યા છતાં રાણીએ ન્યારે કશો જવાબ ન આપ્યો ત્યારે રાજાએ તેને સપથ આપીને ભારપૂર્વક પૂછ્યું એટલે રાણીએ પોતાને

## ધર્મકથાઓ

થયેલા દોહદની વાત તેને કહી સંભળાવી. તે સાંભળી રાજાએ રાણીને ધીરજ આપતાં કહ્યું:-

“તું કશી ચિંતા ન કર, તારો એ દોહદ સત્વર પૂર્ણ થાય એમ હું અવશ્ય કરીશ.”

આમ કહી રાજા રાણી પાસેથી લડી પોતાની ઉપસ્થાન-શાળામાં આવ્યો અને તે દોહદ પૂરો કરવાનો રસ્તો શોધવા લાગ્યો. પરંતુ ઘણુંઘણું વિચાર્યા છતાં જ્યારે તેને એક પણ માર્ગ ન જણ્યો ત્યારે તે અત્યંત દિલગીર થઈ, લમણે હાથ દઈ શન્યમનસ્ક થઈને બેઠો.

એવામાં તેનો પુત્ર અને મંત્રી અભયકુમાર ત્યાં આવ્યો. પહેલાં જ્યારે અભયકુમાર રાજા પાસે આવતો ત્યારે રાજા હંમેશાં તેના કુશળસમાચાર પૂછતો અને મંત્રીપણાને યોગ્ય એવું તેનું સ્વાગત કરતો. પરંતુ આજે તેમ કરવાને બદલે રાજાને કાંઈ ખોટા વિના ઉદાસ થઈ બેસી રહેલો જોઈ અભયકુમારે તેની ઉદાસીનતાનું કારણ જાણવા ઊંચે સ્વરે “નમસ્કાર” કહી તેને તેની વિચારનિદ્રામાંથી જાગૃત કર્યો અને પૂછ્યું:-

“હે પિતાશ્રી ! તમે આજે આટલા ઉદાસ કેમ જણાઓ છો ?”

રાજાએ તેને તેની સુલ્લ (નાની) માતાના દોહદની વાત કહી સંભળાવી અને કહ્યું:-

“આ વર્ષાઋતુ નથી એટલે વરસાદ આવે શી રીતે અને તેનો દોહદ પૂરો થાય શી રીતે ? તેમજ એનો દોહદ પૂરો નથી થતો ત્યાં સુધી તે ચિંતામાં ને ચિંતામાં દિવસે દિવસે દુઃખળી પડતી જાય છે તથા સુકાતી જાય છે.”

અભયકુમારે જવાબ આપ્યો -

“ હે પિતાજી ! તમે તે વાતની કશી ફિકર ન કરશો. હું તેમનો તે દોહદ પૂરે જી આપીશ તેમજ તેને લગતી બધી તૈયારી પૂરી કર્યા બાદ તમને તથા સુધ માતાને ખબર આપીશ ”

અભયકુમારે પત્ની પોતાના આવાગમા આવીને વિચાર કર્યો કે મનુષ્યપ્રયત્નથી આ દોહદ પૂરે થવો કઠણ છે કાઈ વિદ્યામિદની મહાયતા હોય તોજ આ કામ માધી શકાય તેવું છે એમ વિચારી તેણે સૌધર્મકલ્પમા ગ્રહેતા પોતાના એક દેવમિત્રને બોલાવવાનું નક્કી કર્યું તે માટે તેણે શુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય સાથે અક્રમનો તપ સ્વીકાર્યો તથા શરીર ઉપરના આભરણો, માલા, વિલેપનો અને ગન્ધસુરાળનો ત્યાગ કરી પોતે એકલો ત્રણ દિવસ દર્ભની પથારી ઉપર મનમા તેને બોલાવવાનો તીવ્ર મકલ્પ કરી પૌષધશાળામા બેઠો.

તપની પૂર્ણાહુતિ માથે તેના સંકલ્પનું બળ પરંજાપ્રાપ્તિ પહોચતાજ તે દેવમિત્રનું આમન ચલિત થયું પોતાનો મિત્ર અભયકુમાર તેને યાદ કરે છે તેવું લાગતાજ તેણે સૌધર્મકલ્પથી ધર્શાનખૂણામા જઈ વૈક્રિયસમુદ્વાત<sup>૨૦</sup> વડે સ્થૂલ પુદ્ગલો ઝેડી દર્ભ સૂક્ષ્મ પુદ્ગલોનો સ્વીકાર કર્યો, અને ઘૂંસરિયાળા પચગી વસ્ત્રો ધારણ કરી, પોતાની વેગવતી ગતિથી માર્ગમા આવતા અમખ્ય હીપોને અપારાબધ ઓળંગતો ઓળંગતો તે, ગજગૃહમા અભયકુમારની પૌષધ-શાળામા આવી પહોચ્યો આવતા વેતજ તેણે અભયકુમારને, પોતાને યાદ કરવાનું કાગણું પાંચ અભયકુમારે જવાબ આપ્યો -



“હે સુહૃદ ! મારી સુહૃદમાતા ધારિણી સગલાં છે. તેને વરસતા વરસાદમાં ફરવાનો દોહદ થયો છે. પરંતુ આ અડાળે વરસાદ ક્યાંથી હોય ? એ ચિંતામાં ને ચિંતામાં તે દિનપ્રતિદિન ઘણી સુકાતી જાય છે. તે જોઈને મારા પિતા શ્રેણિકરાજ પણ અત્યંત ઉદાસ રહે છે. મને પણ લાગ્યું કે માનુષપ્રયત્નથી આ કામ પાર પડવું સંભવિત નથી, એટલે મેં તારું સ્મરણ કર્યું. માટે હવે તું જેમ જાને તેમ જલદીથી તેમ ફરવાનો પ્રયત્ન કર.”

અભયકુમારની વાત સાંભળી તે દેવે પોતાના સામર્થ્યને બળે વૈભાર પર્વત ઉપર તેમજ તેની આસપાસ પાણીથી ભરેલાં વાદળોનો દેખાવ કરી દીધો. થોડી વારમાં વીજળી ચમકવા લાગી અને મેઘગર્જના શરૂ થઈ. તે સાંભળતાં જ મોર ટહુકાર કરવા લાગ્યા અને ઝરમર ઝરમર પડતા વરસાદમાં દેડકાં ફ્રોં ફ્રોં કરવા લાગ્યાં.

આ જોઈ અભયકુમારે પોતાની સુહૃદમાતા તેમજ શ્રેણિક રાજ પાસે જઈને બળર આપી કે વૈભાર પર્વત ઉપર વાદળાં ચડેલાં છે તથા વરસાદ વરસે છે.

આ સમાચાર સાંભળતાં જ ધારિણી દેવી ખૂબ પ્રસન્ન થઈ અને શ્રેણિક રાજ પણ ઉદ્દેગરહિત થયો. તેણે તરત જ પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને ચતુરંગ સેના તૈયાર કરવાનો, સેનનકર<sup>૨</sup> હાથીને શણગારી મહેલ પાસે લાવવાનો તથા આખા નગરને સુશોભિત કરવાનો હુકમ આપ્યો.

એ પ્રમાણે થતાં જ ક્ષણવારમાં હજારો નગરવાસી જનો રાજમહેલ પાસે એકઠા થયા, અનેક પ્રકારનાં વાદ્યોના મધુર સ્વર સંભળાવા લાગ્યા અને શ્રેણિક રાજ વ્યવસ્થિતરૂપમાં

ગોઠવાયેલી મવારી માથે વૈભાવ પર્વત તરફ જવા નીકળ્યો. રાણી ગળ માથે હાથી ઉપર મોખરાના લાગમા બેસી હતી અને ગળએ તેના માથા ઉપર છત્ર ધર્યું હતું.

મવારી વૈભાવ પર્વત પામે પહોચતાજ જોરથી વરમાવ વરમવા લાગ્યો અને રાણી હાથી ઉપરથી ઊતરીને, અતિ-પ્રસન્નતાથી વૈભારગિરિ ઉપર તેમજ તેની આસપાસના મ્થાનો ઉપર ત્વરિત ગતિથી ફરવા લાગી ત્યાર બાદ તેણે પામેના ઉઘાનોમાથી ઘણા મુદ્દર અને મુગધી પુષ્પો એકત્રિત કર્યાં. તે બધાને મૂઘતી, ભોગવતી, તથા ચારેબાજુ વહેચતી, જેવી ધામધૂમથી આવી હતી તેવી જ ધામધૂમથી આખા ગજગૃહમા ફરતી ફરતી તે પોતાના આવામમા પાછી આવી પહોચી.

ધારિણી ગણીનો દોહડ આમ પૂરો થયો એટલે અલય-કુમારે પૌષધગાળામા આવી પોતાના દેવમિત્રનો મત્કાર કરી તેને વિદાય આપી. તે દેવમિત્ર પણ પર્વત ઉપરની પોતાની મેઘજાળ મમેટી લઈ પોતાને મ્થાને પાછો ગયો. ધારિણી દેવી પણ દોહડ પૂરો ચવાને કારણે ઉત્પન્ન થયેલી પ્રમત્તતા માથે ગર્ભનું આવધાનીથી પાલન કરવા લાગી.

હવે ગર્ભની રક્ષાને અર્થે તે ખાવાપીવામા, ઊઘવામા અને ખીણ બધી શાગીરિદ ક્રિયાઓમા ઘણીજ મલાજ પૂર્વક ગ્રહે છે તેણે અતિઉણ, અતિશીત, અતિમિષ્ટ, અતિતિક્ત, અતિક્ષાર એવા શરીરને બાધાકારક મર્વ દુભોજનોનો તેમજ અતિચિંતા, અતિગોડ, અતિદૈન્ય, અતિભોદ, અતિલય અને અનિપરિત્રામ વગેરે કુટિલિઓનો ત્યાગ કર્યો છે.

આ રીતે મમય જતા તેનો પ્રસવકાળ નજીક આવી

પહોંચ્યો અને બરાબર નવ મહિના ઉપર સાડસાત દિવસ પૂરા થયે, મધરાતે તેણે એક સર્વાંગમુંદર પુત્રને જન્મ આપ્યો.

પુત્રનો પ્રસવ થતાંજ, “ ધારિણી દેવીએ નિર્વિદન પુત્રને જન્મ આપ્યો છે ” એવી વધામણી દેવા તેની પરિવારિકાઓ શ્રેણિકરાજ પાસે દોડી. રાજાએ પણ તેમની વધામણી સાંભળતાંજ ખૂબ પ્રસન્ન થઈ તે બધીને અનેક આશ્વર્યો, અમૂલ્ય વસ્ત્રો તથા પેઢીઓ મુઘી ચાલે તેટલી આજીવિકા આપીને હંમેશ માટે દાસીપણાથી મુક્ત કરી.

ત્યાર બાદ તે શ્રેણિક રાજાએ પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને રસ્તાઓ સ્વચ્છ કરી દરેક ચોકમાં મુગાંધિત ધૂપધાણાં મૂકી, તથા સર્વ ઠેકાણે તોરણો તેમજ ફૂલની માળાઓ બાંધી આખા રાજગૃહ નગરને સુશોભિત કરવાની આજ્ઞા આપી. અને જોડખાનામાંથી સર્વ કુદીઓ છોડી મૂકવાનું, તથા તોળવાનાં સાધનોનાં વજન અને માપવાનાં સાધનોનાં માપ, હોય તેનાથી વધારી મૂકવાનું કહ્યું.

આટલું કર્યા બાદ તે રાજાએ અદ્વારે વર્ણુરૂઝ અને ઉપવર્ણના લોકોને બોલાવીને આખા રાજ્યમાં દશ દિવસ મુઘી જાહેર ઉત્સવ કરવાનું જણાવ્યું. તેમજ તમામ પ્રજા તે દિવસો આનંદથી પસાર કરે તે માટે તે ઉત્સવ ચાલે ત્યાં મુઘી રાજગૃહ અને તેની હક્કમત નીચેના પ્રદેશોમાં જતા આવતા માલનું દ્રણ માફ કરવાનો, તમામ પ્રકારના કર ઉઘરાવવાનું, જમીનો કરવાનું કે દંડ કરવાનું કામ બંધ કરવાનો તથા આખી પ્રજાનું દેવું રાજ્ય તરફથી ભરપાઈ કરવાનો હુકમ આપ્યો.

ત્યાર બાદ તે રાજા બહારની ઉપસ્થાનશાળામાં બેસી

દસે દિવસ મેકડો, હાનગે અને લાખોના ખર્ચથી યાગો<sup>૨૪</sup> કરાવ્યા લાગ્યો, તથા પુષ્કળ દાન દેવા લાગ્યો તે વખતે રાજ્યના મોટા અધિકારીઓએ અને નગરવામીઓએ તેને પુષ્કળ નજરાણા ભેટ કર્યા .

ઉત્સવના દસ દિવસોમાંથી પ્રથમ દિવસે કુમારનો જાતકર્મ સન્ધ્યાર થયો, બીજો દિવસે જાગરણનો ઉત્સવ થયો અને ત્રીજો દિવસે કુમારને સૂર્યાચરના દર્શન કરાવવામાં આવ્યા ત્યાર બાદ બાકીના માત્ર દિવસ સુધી આખા શહેરમાં મંત્રીત, નૃત્ય, વાદિત્ર, ખેલ, નાટક વગેરે દ્વારા આનંદની હેલી મચી રહી

એ ઉત્સવ પૂરો થતા રાજા ઐશ્વર્ય પોતાના મિત્રો, સાતિજનો, આત્મીયો, સ્વજનો, મજબીઓ, પરિજનો, ગણનાયકો<sup>૨૫</sup>, દડનાયકો, સેનાના માણસો, ગણના બીજા તમામ પ્રકારના કર્મચારીઓ, મોટામોટા શેઠશાહુકારો, અનેક પ્રકારના જગાડિવિદો-એમ અનેક પ્રકારના લોકોને આમત્રણ આપી પોતાને ત્યાં બોલાવ્યા, તથા બારમે દિવસે તે બધાનો ઉત્તમ ખાનપાન, અને ઓચિત્ય પ્રમાણે ધનવસ્ત્રાદિથી-મજાર કર્યો

તે દિવસે જ્યારે બધા મહેમાનો રાજમહાલમાં બેઠા હતા ત્યારે રાજાએ કુમારના નામકરણસન્ધ્યારની ચર્ચા તેમની આગળ રજૂ કરી, તથા રાણીને કુમાર ગર્ભમાં આવ્યો ત્યારે મેઘવૃષ્ટિમાં કરવાનો દોહદ થયો-હતો એથી જરીને કુમારનું નામ મેઘકુમાર રાખવામાં આવે તો-જેમ, એવો પ્રશ્ન પૂછ્યો આખી સભાએ એ પ્રશ્નનો જવાબ હકારમાં આપ્યો સભાના હર્ષનાદ વચ્ચે કુમારનું નામ 'મેઘકુમાર' જાહેર કરવામાં આવ્યું ત્યાર બાદ મહા બરખાસ્ત થઈ અને મર્વ મહેમાનો



તેને શુભ તિથિ, કરણ અને મુહુર્તનો યોગ થયે, કલાચાર્ય પામે ૭૨ કળાઓ<sup>૨૮</sup> શીખવા મોકલવામાં આવ્યો તે કલાચાર્ય મેઘકુમારને પ્રત્યેક કળા તેના પાદ, અર્થ, અને પ્રયોગ માથે<sup>૨૯</sup> શીખવી તેમાંની મુખ્ય નીચે પ્રમાણે છે -

(૧) લેખન (૨) ગણિત (૩) ૩૫ (૪) નાટ્ય (૫) ગીત (૬) વાદ્ય (૭) સ્વરગન (૮) અન્નવિધિ (૯) પાન-વિધિ (૧૦) વસ્ત્રવિધિ (૧૧) વિલેપનવિધિ (૧૨) શયનવિધિ (૧૩) ઇદશાન્ત્ર (૧૪) હિરણ્યયુક્તિ (૧૫) સુવર્ણયુક્તિ (૧૬) ચૂર્ણયુક્તિ (૧૭) આભરણવિધિ (૧૮) તરુણીપ્રતિકર્મ (૧૯) સ્ત્રી, પુરુષ, હય, ગજ, ગો, કુકુટ અને અસિ વગેરેના લલ-લોની પરીક્ષા (૨૦) વાસ્તુવિદ્યા (૨૧) વ્યૂહ (૨૨) ગરુડવ્યૂહ (૨૩) મુષ્ટિયુદ્ધ (૨૪) બાહુયુદ્ધ (૨૫) લતાયુદ્ધ (૨૬) ઇંધ્ર અને અશ્વની વિદ્યા (૨૭) ધનુર્વેદ (૨૮) શકુનવિદ્યા

મેઘકુમાર જોતેર કળાઓમાં નિપુણ થયો એટલે તેને લઈને તે કલાચાર્ય ત્રેણિક ગજ પામે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો -

“ હે રાજા! તમારો પુત્ર મેઘકુમાર જોતેર કળાઓમાં નિપુણ થઈ ચૂક્યો છે ”

એ માલળી રાજા ત્રેણિકે તે કલાચાર્યનો ઘણા મીઠા વચનોથી આદરમત્કાર કર્યો તથા વિપુલ વસ્ત્ર, ગધ, માલ્ય અને અલકાર તેમજ આખી નિદગી સુધી પહોંચે તેટલું પ્રીતિદાન આપી માનપૂર્વક વિદાય કર્યો

આમ મેઘકુમારને અદાર પ્રદારની દેશી લાપાઓ<sup>૩૦</sup> તથા મર્વ પ્રકારના કળાહુન્નમાં વિગ્રાહ, બળવાન, સાહમિક તથા ભોગમમર્થ થયેલો જાણીને ગજએ તેને માટે તેના

સરળી ચોગ્ય ઉમરની, સરખાં રૂપ, લાવણ્ય અને યૌવનવાળી, અનેક ગુણસમૃદ્ધાયથી સુકત તથા ખાનદાન રાજકુળની આઠ રાજકન્યાઓ પસંદ કરી. તથા તેમને દરેકને માટે તેમજ મેઘકુમાર માટે અંદર અને બહારથી ઉર્જનજ, ખૂબ હિંચા, સર્વ પ્રકારે દર્શનીય તથા બધી વસ્તુઓને અનુકૂળ એવા નવ મહેલો બનાવરાવ્યા. ત્યારબાદ શુભ તિથિ, નક્ષત્ર, કરચુ અને મુહૂર્તનો યોગ આવ્યો મેઘકુમારનું તે કન્યાઓ સાથે પાણિગ્રહણ કરાવ્યું.

પાણિગ્રહણ સમયે તેનાં માતપિતાએ તેને હિરણ્યની તેમજ સુવર્ણની આઠ આઠ ડોટી તેમજ અનેક વાહનો અને દાસદાસીઓ પ્રીતિદાનમાં આપ્યાં. તે પ્રીતિદાન સાત પેઢી સુધી ખર્ચ્યા કરે તો પણ ખૂટે નહિ તેવું હતું. મેઘકુમારે તેના આઠ વિભાગ કરી એક એક ભાગ પોતાની આઠે સ્ત્રીઓને વહેંચી આપ્યો.

આ રીતે તે મેઘકુમાર પોતાની સ્ત્રીઓ સાથે ગાનતાન અને વિલાસમાં રહે છે તથા મનુષ્યભોગ્ય સર્વ પ્રકારનાં સુખો આનંદથી ભોગવે છે.

તે સમયે એકવાર, ગામેગામ પગપાળા ફરતા, અને સુખે વિહરતા વિહરતા શ્રમણ ભગવાન મહાવીર, રાજગૃહ નગરના ગુણશિલ<sup>૨૧</sup> ચૈત્યમાં આવી ઊતર્યા.

ભગવાન મહાવીર આવ્યાની વાત ફેલાતાં જ લોકોનાં ટોળેટોળાં તેમનાં દર્શન માટે જવા લાગ્યાં. અને અનેક ઉગ્રો,<sup>૨૨</sup> ઉગ્રપુત્રો, ભોગો<sup>૨૩</sup>, ભોગપુત્રો, રાજન્યો,<sup>૨૪</sup> ક્ષત્રિયો આલણો, ભટો, યોદ્ધાઓ, પ્રશાસ્તારો,<sup>૨૫</sup> મહાપ્રીઓ,<sup>૨૬</sup> લેચ્છપ્રીઓ<sup>૨૭</sup> તથા ખીન્ન રાજાઓ,<sup>૨૮</sup> ઈશ્વરો,<sup>૨૯</sup>

તલવગે, ૪૦ માડળિદ્રા, ૪૧ ડોડુળિદ્રા, ૪૨ ધબ્બો, ૪૩ શ્રેષ્ઠીઓ, ૪૪ મેનાપતિઓ, આર્યવાહો વગેરે આર્ય ૪૫ તેમજ અનાર્ય ૪૬ લોદ્રા મહાવીર સ્વામીને ઉતાડે તેમના દર્શન માટે આવી પહોંચ્યા તે વખતે રાજગૃહના તરબેટાઓમા, ત્રણ રસ્તાઓમા ચાર રસ્તાઓમા, ચતુર્વેગમા, ચોદ્રામા તથા ગેરીએગેરીએ ન્યા ળુઓ ત્યા, શ્રમણુલગવાન મહાવીર આવ્યાની વાત ચાલી રહી છે અને લોદ્રાની મેદની સર્વત્ર જામી છે.

મેઘકુમારે પોતાના વિદ્યાસગૃહમાથી લોદ્રાની એ મેદની જોઈને પોતાના કચુડીને પૂછ્યું —

“આજે રાજગૃહમા એવું શું થયું છે જેથી લોદ્રાના ટોળેટોળા બહારના ઉપવન તરફ દોડાદોડી ઝડી રહ્યા છે ? આજે નગરમા ઈંદ્રનો, ઝંકદનો, રુદ્રનો, શિવનો, વૈશ્રમણુનો, નાગનો, યક્ષનો, ભૂતનો, નદીનો, તળાવનો, વૃક્ષનો, ચૈત્યનો કે પર્વતનો ઉત્સવ છે યા કોઈ ઉદ્યાનયાત્રા છે કે ગિરિયાત્રા છે ?”

તપામ કરીને કચુડીએ મેઘકુમારને કહ્યું —

“આજે રાજગૃહનગરની બહાર શ્રમણુલગવાન મહાવીર પધાર્યા છે તેથી એમના દર્શન કરવા ઉત્સુક થયેલા લોદ્રાની આમ મેદની જામી છે”

આ મમાચાર માંલણી મેઘકુમાર પણ તેમના દર્શન માટે ઉત્સુક થયો અને પોતાનો ચાર ઘટાવાળો અશ્વરથ તૈયાર કરાવી લગવાન મહાવીર ન્યા ઊતર્યા હતા તે તરફ ત્વગથી જવા લાગ્યો.

રથ ન્યાડે ગુણશિલ પહોંચ્યો ત્યારે દૂગથી તેણે શિલાપટ ઉપર જોડેલા લગવાન મહાવીરને જોયા તેમને જોતાજ તે રથ ઉપગથી ઊતરી પડ્યો અને પોતાના મર્વ



રાજચિહ્નો-ખડ્ગ, છત્ર, મુકુટ, જોડા અને ચામર-ઉતારી નાખ્યાં. સાર બાદ યજ્ઞોપવીતની પેઠે ઉત્તરાસંગ કરીને, બંને હાથ જોડી, વિનયપૂર્વક મનની એકાગ્રતા સાથે તે ભગવાન મહાવીરની પાસે જઈ પહોંચ્યો. તથા તેમની ફરતી ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરીને, વંદન તથા નમસ્કાર કર્યા બાદ તેમની સામે હાથ જોડીને બેઠો. શ્રમણભગવાન મહાવીરે ત્યાં આવેલા મેઘકુમાર ને અને શ્રોતાઓની મોટી સભાને ઉદ્દેશીને આ પ્રમાણે વિવિધ પ્રકારનો ધર્મ<sup>૪૭</sup> કહ્યો:-

“જીવિત કાર્થ પણ ઉપાયે જરા, વ્યાધિ અને મૃત્યુથી રહિત થઈ શકતું નથી માટે કલ્યાણને ધ્યષ્ટનારા મનુષ્યે જરા પણ પ્રમાદ ન કરવો. જરાથી ઘેરાયેલાનું રક્ષણ નથી એમ અવશ્ય જાણવું. પ્રમત્ત, અસંયમશીલ અને હિંસક લોકો કેવી રીતે રક્ષણ મેળવી શકે ?

જે માણસો દુર્યુદ્ધિથી પાપકર્મ કરીને ધન પેદા કરે છે તેઓ વૈરયુક્ત થઈને નરકને માર્ગે જાય છે.

ચોર જેમ પોતે જ કરેલા સંધિમૂળમાં પકડાઈ જાય છે તેમ પાપકારી મનુષ્ય પોતે કરેલાં કર્મોમાં જ બંધાય છે. આ લોક અને પરલોકમાં સમસ્ત પ્રજા પાપ કરીને પીડાય છે. કારણ કે કરેલાં કર્મોને ભોગવ્યા સિવાય છૂટકો નથી.

પોતાને કે પરને મારે જે માણસ પાપકર્મો કરે છે તેનાં ફળ તેને એકલાને જ ભોગવવાં પડે છે. તે વખતે બંધુઓ બંધુતા દાખવી શકતા નથી.

મોહંતશ થયેલો ગ્રાણી જોયેલી ખરી વસ્તુને પણ અવગણી ધનાદિમાં આસક્ત થાય છે. પરંતુ તે પ્રમત્ત માણસ પાપકર્મનાં ફળોમાંથી ધનાદિ વડે બચી શકતો નથી.

મૂલેલાઓની વચ્ચે પણ જાગતા ગહેવું આશુપ્રસ  
પડિતે મૂલેલાઓનો વિશ્વામ ન કરવો કાળ નિર્ણય છે અને  
મારીર અબળ છે માટે અપ્રમત્ત રહીને મદાયગણ કરવું

જાથનવાળા મ્યાનમા આવ્યેતીવી ગહેવું મયમનો લાભ  
અતો હોય ત્યા મુધીજ ઉવિતને પોયવું. ત્યાગે તે અસયમનું  
કારણ થાય લાગે તેનો નાજ કરવો

મારી રીતે કેળવેલો તેમજ બખ્તગવાળો ઘોડો જેમ  
રણક્ષેત્રમા પાછો હકતો નથી તેમ સ્વચ્છદ રોકનારો મનુષ્ય જ  
નિર્વાણમાર્ગથી પાછો હકતો નથી.

જાથનવાદી કહે છે કે જે પહેલા મમજતો નવી તે  
પગી પણ મમજી ગકતો નથી શિથિલ માણુમ ડાળે કીને  
શરીરનો બેદ થતા અને આયુષ્ય તટતા પમ્તાય છે

દોષ મહેજમા જ વિવેકને પામી શકતું નથી માટે  
જાગ્રત થાઓ ! કામનાઓ છોડી દો ! તથા મસારનું સ્વરૂપ  
મમજી, મમલાવ કેળવી, અમયમથી આત્માનું ગ્દાણ કરતા  
અપ્રમત્તપણે વિચરો

મોહ ઉત્તવા પ્રયત્ન કરનારને વચ્ચે વચ્ચે વાણ પાગો  
આવે છે માટે તેમા ન કમાતા આવધાનનાથી અદ્વેષભાવે  
પ્રવૃત્તિ કરની

લલચાવનાગ તે પાગો તરફ મનને જતું ગેલું, દોધને  
અકુનમા રાખવો, માન દર કરવું, માયાનું મેવન ન કરવું  
અને યોભનો ત્યાગ કરવો "

ભગવાનનો આ પ્રકારનો ઉપદેશ માભળીને મેઘકુમાર  
ધણો પ્રમત્ત થયો, મતોપ જામ્યો અને જાણે પોતાનું અતર  
હિવડી ગયું હોય તેવી પ્રમત્તતા અનુભવવા લાગ્યો ને ફગીફગી

## ધર્મકથાઓ

ભગવાન મહાવીરને નમ્યો અને તેમની ઉપાસના કરતો આ પ્રમાણે બોલ્યો:—

“ હે ભગવાન ! તમારું કથન મને ગમ્યું છે, તેમાં રુચિ થઈ છે, વિશ્વાસ થયો છે, અને તે પ્રમાણે પુરુષાર્થપૂર્વક પ્રયત્ન કરીને હું બંધનમુક્ત થાઉં એમ ઇચ્છું છું. હે ભગવાન ! તમે જે કહ્યું છે તે ખરેખરું જ કહ્યું છે. હે દેવાનુપ્રિય ! હું મારાં માતૃપિતાની સંમતિ લઈ આવું અને પછી તમારા સહવાસમાં રહી તમારી આરા પ્રમાણે વર્તું. ”

ભગવાને જવાબ આપ્યો, “ હે દેવાનુપ્રિય ! તને સુખ થાય તેમ કર અને પ્રતિબંધ ન કર. ”

આ પ્રમાણે વાતચીત કર્યા પછી મેઘકુમાર રથમાં બેસીને પોતાને આવાસે ઉતાવળો ઉતાવળો આવ્યો, તથા પોતાનાં માતૃપિતાને નમસ્કાર કરીને કહેવા લાગ્યો:—

“ હે માતૃપિતા ! હું આજે ભગવાન મહાવીર પાસે જઈને તેમનો ઉપદેશ સાંભળી આવ્યો. તે મને ખૂબ ગમ્યો છે. ”

માતૃપિતા તે વાત સાંભળી ઘણાં ખુશી થયાં અને બોલ્યાં:—

“ તું તો ધન્ય છે, સંપૂર્ણ છે, કૃતાર્થ છે, ચતુર છે, જેથી તે ભગવાન મહાવીરનો ધર્મ સાંભળ્યો અને તેમાં શ્રદ્ધા કરી. ”

પછી મેઘકુમારે કહ્યું:—“ હે માતૃપિતા ! મને ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશ પ્રમાણે વર્તવાની અને તેમના સહવાસમાં રહેવાની પ્રવળ ઇચ્છા છે, તો હું તમારી અનુમતિથી તેમ કરવા ઇચ્છું છું. ”

કાઈવાર નહિ સાંભળેલું એવું આ વચન સાંભળતાં જ

## ૧-પગ ઊઠ્યો ક્યો

ધારિણીમાતા મૂર્છિત થઈને જમીન ઉપર ટળી પડી તથા તેનું શરીર પગમેવાથી જેબજેબ થઈ ગયું અનેક પ્રકારના શીતોપચારોથી થોડી વારમા મૂર્છા વળતા જ તે ગેતી ગેતી, શોક કરતી અને વિલાપ કરતી બોલી —

“હે જ્ઞયા ! તું મારો એકનો એક વહાલો પુત્ર છે, માગ વિશ્વામનુ સ્થાન છે, અને ધરમા સ્તન જેવો છે હે જ્ઞયા ! તારો વિયોગ એક ઠણવાગ પણ મહન કરવો એ માટે મુશ્કેલ વાત છે હે જ્ઞયા ! માટે મારા તરફ નજર કરીને અમે બંને છનીએ ત્યાં સુધી એવું કાંઈ કરવાની મરજી છોડી દઈ વિપુલ એવા માનુષિક કામભોગોને યથેચ્છ ભોગવ્યા કર, અમારું અવમાન થયા બાદ જ્ઞયાએ તું પરિપક્વ વયનો થાય અને તારે વશવેલો મારી રીતે વધ્યો હોય ત્યારે મર્વથા નિરપેક્ષ બનીને તું શ્રમણભગવાન મહાવીર પામે મુઠ થઈ અનગારિતાનો સ્વીકાર કરજે ”

મેઘદુમાર બોલ્યો — “હે માતપિતા ! તમે જે કંઈ છે તે બગબર છે પણ મનુષ્યનો દેહ પાણીના પરપોટાની જેમ અંદ્રુવ છે, વીજળીના ચમકારાની જેમ અશશ્વત છે, દર્ભની અણી ઉપર ગ્રહેલા પાણીના ઝિંદુની જેમ મદ્દા અનિયત છે, અનેક ઉપદ્રવોથી ઘેરાયેલો છે, મેગ વગેરે અનેક વિદારો પામનારો છે, અતે નાશવત્ત છે તથા પહેલા કે પછી નેને અવશ્ય છોડવાનો જ છે આપણા બધામાવી પહેલું કાણુ જરો અને પછી કાણુ જરો તેની પણ કાંઈને ખબર નથી માટે હે માતપિતા ! તમે અનુમતિ આપો તો મળેલા મનુષ્યભવને માર્થક કરવા હું પ્રયત્નશીલ થાઉં

“તમે વળી જે કંઈ કે અમારા જીવતા સુધી તું આ

## ધર્મકથાઓ

માનુષિક કામભોગોને જ ભોગવ, તો હું માતાપિતા ! તે કામભોગો પણ અશુચિ. અશાશ્વત, ઘૃણુરૂપદ, અંદ્રુય, અનિયત, નાશવંત તથા પહેલાં કે પછી અવશ્ય ત્યાગ્ય છે.

“તમારા મનમાં વળી એમ છે કે આપણી પાસે સાત પેઢી ચાલે તેટલી વિપુલ લોગસામગ્રી તેમ જ ધનસંપત્તિ છે. પરંતુ તમે નથી જાણતાં કે તે ધન પણ નાશવંત છે, તેમજ તેને હરઘડી અગ્નિ, ચાર, રાજ અને દાયાદનો ભય રહેલો છે, તેમજ પહેલાં કે પછી તે અવશ્ય ત્યાગ્ય છે. વળી પહેલાં હું જઈશ કે તે જશે તે પણ કહી શકાતું નથી. ”

આ સાંભળી મેઘકુમારનાં માતાપિતાએ નિશ્ચય કર્યો કે લાલચથી આ દીકરો ફેરવાય તેમ નથી, માટે તેને થોડો ભય બતાવવો જોઈએ. એમ ધારી તેઓ આ પ્રમાણે બોલ્યાં:—

“હે જન્યા ! તને ખબર નથી કે ભગવાનના પ્રવચન પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવી એ લોહાના ચણા ચાવવા જેવું છે. બેટા ! એ તો વેળુના ડાળિયા છે, ધસી આવતી ગંગાના પૂરમાં સામે વહેણે તરવાનું છે, અને ખાંડાની ધારે ચાલવા જેવું છે. હે જન્યા ! ત્યાં લૂપ્તસૂકું ખાવાનું છે અને કાઠ્યાંતૂથ્યાં કપડાં પહેરવાનાં છે. અરણ્યમાં, મસાણમાં, ખડેરમાં, કાઢમાં, કે એવાજ ડાઈ ખીજ લાંગ્યાતૂથ્યા મકાનમાં રહેવાનું છે, ટાઢ અને તડકા સહેવાનાં છે, લૂખ અને તરસ વેઠવાનાં છે, વાત, પિત્ત અને કફના વિકારોથી થયેલા અનેક રોગોને સમભાવે સહેવાના છે. આહાર માટે પણ ઘેરઘેર ભટકીને ભિક્ષા માગવાની છે અને વધ્યુંઘટ્યું માગી લાવી એકવાર ખાવાનું છે. તું તો રાજકુમાર છે, સુખમાં બિછરેલો છે, તારાથી આ બધું શી રીતે સહન થશે ? ”

માતપિતાએ દેખાડેલો ભય માલગીને મેવકુમારે ગભીરતાથી જવાબ આપ્યો—“હે માતપિતા ! તમે કહ્યું તે બરાબર છે પણ એ ભય તો કાયરને માટે છે જે આ લોકમા આસક્ત છે અને જેને પરસોડની દગ્ગર નથી તે એવા ભયોથી હતાશ થઈ પોતાના નિશ્ચયનો ત્યાગ કરે. પણ જે ભગવાનના પ્રવચનમા શ્રદ્ધાયુક્ત, વિશ્વામયુક્ત અને આદર-શુદ્ધિવાળો છે, તેવો મ્થિર, નિશ્ચિત અને પ્રયત્નશીલ પુરુષ એવા ભયોથી જગપણુ ન ડરતા-ગમે તેવી દુષ્ટ વસ્તુ પણ માધ્ય કડી શકે છે માટે હે માતપિતા ! તમે મને અશક્તિ હૃદયે શ્રમણભગવાન મહાવીર પામે જઈ પ્રવળ્યા લેવાની અનુમતિ આપો ”

માતપિતાએ આટઆટલું મમજાવ્યા છતાં બ્યારે મેવકુમાર પોતાના દૃઢ મહત્વથી ન ચળ્યો ત્યારે છેવટે તેમણે તેને એમ જણાવ્યું, “હે પુત્ર ! ખીન્તુ તો કાઈ નહિ પણ અમે તારી એક દિવસની ગત્યથી નજરે લેઈ લેવા ધૃષ્ટીએ છીએ ”

મેવકુમારે માતપિતાની તે આજ્ઞાનો અંગાર કર્યો ગળાએ તરતજ રાત્યાલિપેક માટે લેઈતી મામગ્રી-જેવી ઠે બધા પ્રકારના પાણીથી ભરેલા ડાંગો, બધા પ્રકારની માટી, પુષ્પ, ગંધ, માધ્ય, ઔષધિ અને મગ્ગવ વગેરે પદાર્થો—એકી કરવા માટી તથા મર્વ પ્રકારની તૈયારી પત્રી થઈ રહેતા દેની ધારિણી વગેરે મહાગણીઓ, અમાત્યો, ગણનાયકો, દડનાયકો, વેપારીઓ અને અન્ય પ્રજાજનોની સાથે મળીને ગળા ટ્રેણિકે દુદુલિના નાદ વચ્ચે મોટી ધામધૂમથી મેવકુમારનો ગત્યાલિપેક કર્યો

પછી ભરદ્વાજમાં રાજા શ્રેણિકે પુત્રને અભિનંદતાં કહ્યું કે “હે નંદ ! તારો વિજય થાઓ ! તારો જય થાઓ ! જે નહિ જિતાયેલા છે તેઓને તું છત અને જિતાયેલાઓનું રક્ષણ કર. તથા સમસ્ત મગધનું આધિપત્ય ભોગવતો રાજા ભરતની પેઠે રાજ્ય કરતો રહે.” આ અભિનંદન પછી દરબારમાં જયજય શબ્દનો ઘોષ થયો.

ત્યારબાદ રાજા શ્રેણિકે તથા ધારિણીએ મેઘકુમારને પૂછ્યું:—

“હે નયા ! અમે તને શું આપીએ ? તારા હૃદયની શી ઇચ્છા છે ? ”

રાજા મેઘકુમાર જોલ્યો:—“હે માતૃપિતા ! મને કુત્રિકાપણથી ૪૮ એક રજ્જેહરણ અને પાત્ર એ જે વસ્તુઓ મંગાવી આપો, અને મારા કેશ કાપવાને માટે એક કાચપ (હળમ) ને જોલાવો.”

રાજા શ્રેણિકે તુરતજ શ્રીગૃહથી પૈસા આપીને રજ્જેહરણ તથા પાત્ર મંગાવી આપ્યાં અને હળમને જોલાવી મંગાવ્યો.

હળમ નાહીઘોઈ, શુદ્ધ વસ્ત્રો પહેરી “આપની શી આજ્ઞા છે ? ” એમ કહેતો રાજા શ્રેણિક પાસે હાજર થયો.

રાજા શ્રેણિકે તેને સુગંધી અને સ્વચ્છ પાણીથી હાથ પગ ઘોઈ, મોંઢા આડું ચોવડું ઘોળું કપડું બાંધી, મેઘકુમારના શ્રમણોને જાણે તેવી રીતે કેશ કાપવાનું કહ્યું.

મેઘકુમારનું રાજા તરીકેનું આ છેલ્લું દર્શન છે એમ સમજીને તેની માતાએ રોતાં રોતાં તે કેશો ઘણી માનવૃત્તિથી લઈ લીધા અને તેમને સુગંધી પાણીથી ઘોઈ ગોશીર્ષચંદનમાં રંગદોળી, ઘોળા કપડામાં બાંધી, રત્નના દાબડામાં બંધ કરી

એક પેટીમાં મૂક્યા અને તે પેટી મેવડુમાગની હમેરાની  
ચાદગીરી માટે પોતાના ઓશિડા નીચે ગળી

ત્યાગ્યાદ મેવડુમાર આન કરી, નાસિકાના નિશ્વામથી  
પણુ જડી જાય તેવું હમલક્ષણ વચ્ચે તેમજ ચોચ આલૂપણો  
પહેરી, શિખિદામાં જોગી, માતપિતા, કુટુંબ અને પુગ્ગનોના  
સંમુદાય માથે ભગવાન મહાવીર લ્યા હતા તે ગુણશિલ  
ચૈત્ય તરફ જના નીકળ્યો રસ્તામાં માગધો વગેરે જય  
જયગર શબ્દ માથે તેને નીચે પ્રમાણે આશીર્વાદ આપ્યો -

“ નહિ જિતાયેલી ઇદ્રિયોને છતજે, શ્રમણધર્મને  
પાળજે, ધૈર્યરૂપી કચ્છ બાધીને તપથી રાગદ્વેષરૂપ મલ્લને  
હણજે, ઉત્તમ ગુરુધ્યાનવી આઠ કર્મોને મમળી નાખજે,  
નિર્ભય રહીને વિદ્યોની મેનાનો નારા કરજે તારા માર્ગમાં  
વિદ્ય ન આવે ”

ગુણશિલ ચૈત્યમાં પહોંચ્યા બાદ ગજગણી મેવડુમારને  
આગળ કરી ભગવાન મહાવીર પામે આવ્યા, તથા તેમની  
ત્રણવાર પ્રદક્ષિણા કરી, વદન અને નમસ્કારપૂર્વક બોલ્યા -

“ હે દેવાનુપ્રિય ! આ મેવડુમાર ' અમારો એકનો એક  
પુત્ર છે, અમારા પ્રાણ મમો છે, તથા અમારે માટે ઉબગના  
પુષ્પ મમો દુર્લભ છે હે દેવાનુપ્રિય ! જેમ ઉત્પલ, પદ્મ અને  
કુસુદ પકમાં થાય છે અને પાણીમાં વધે છે પણ પકની  
ગળથી કે પાણીના બિંદુથી લેપાતા નથી તેમ જામોમાં થયેલો  
અને ભોગોમાં વધેલો આ મેવડુમાર આપનું પ્રવચન  
સાલળીને હવે જામ અને ભોગગમથી ખગડાવા ઇચ્છતો નથી  
મસાગના ભયથી તેને ઉદ્દેગ થયો છે, જન્મ, જરા અને  
મગણથી તે ભય પામ્યો છે અને આપ દેવાનુપ્રિયની પામે



રહી, મુંડ થઈ, ઘર છોડી, તે અનગારિતા લેવા ઇચ્છે છે. હે દેવાનુપ્રિય ! અમે આપને તેની શિષ્યભિક્ષા<sup>૪૯</sup> આપીએ છીએ. તે આપ સ્વીકારે. ”

મેઘકુમારનાં માતપિતાએ આમ કહ્યા પછી શ્રમણ-લગવાન મહાવીરે તે વાતનો સારી રીતે સ્વીકાર કર્યો.

ત્યારબાદ મેઘકુમારે લગવાન મહાવીરની પાસેથી ઇશાન ખૂણામાં જઈને પોતાનાં પહેરેલાં વસ્ત્રાભૂષણ ઉતારી નાખ્યાં. તે લેતી વખતે ગળગળી થઈને તેની માતા બોલી:—

“ હે જ્ઞયા ! તું યત્ન કરજે, પરાક્રમ કરજે. અને આ કામમાં લેશપણ પ્રસાદ ન કરીશ. અમે પણ આ માર્ગે વિચરીએ. ”

ત્યારબાદ કુમારનાં માતપિતા લગવાનને વાંદીને પાછાં કર્યા.

પછી મેઘકુમારે બાકી રહેલા કેશોનો પોતાને હાથે પંચમુષ્ટિલોચ કર્યો. અને શ્રમણલગવાન મહાવીરની ત્રણ પ્રદક્ષિણા લઈ વંદન અને પ્રણામપૂર્વક આ પ્રમાણે કહ્યું:—

“ હે લગવાન ! આ સંસાર સળગી રહ્યો છે, લડલડ બળી રહ્યો છે, અને જરા તથા મરણથી ત્રાસી રહ્યો છે. જેમ કોઈ ગૃહપતિ પોતાની એકની એક અમૂલ્ય ચીજને બળતા ઘરમાંથી બહાર કાઢી લે છે તેમ હે લગવાન ! આ બળતા સંસારમાંથી મારા પ્રિય અને ઇષ્ટ આત્માને ઉગારવા હું આપની પાસે આવ્યો છું. હે દેવાનુપ્રિય ! હું આપની પાસે પ્રવ્રજિત મુંડ અને શિષ્ય થઈને રહીશ; તથા આચાર ગોચર,<sup>૫૦</sup> વિનય, વૈનયિક, ચરણકરણ, યાત્રા<sup>૫૧</sup> અને માત્રા<sup>૫૨</sup> શીખીશ. ”

શ્રમણલગવાન મહાવીર મેઘકુમારનું કહ્યું માલગીને તેને જાતેજ પ્રવચ્ચા આપીને કહ્યું — “ હે દેવાનુપ્રિય ! મયમયી ચાલવું, ખેમવું, ખાવું, ખોલવું અને મર્વ પ્રાણ, ભૂત, જીવ તથા મર્ત્વો સાથે સયમથી વર્તવું આ વિષયમાં લેવા પણ પ્રમાદ ન કરવો ”

મેઘકુમારે લગવાન મહાવીરનો ઉપદેશ મારી રીતે માલગ્યો અને સ્વીકાર્યો હવે તે મર્વજ મયમયી ગહે છે

ગુણગિલ ચેત્યમા લગવાન મહાવીર મોટા મમુદાય માથે ઊતર્યા હતા તેથી ત્યાં અનેક શ્રમણોની ખેડકા હતી તેમાં મેઘકુમારની ખેડકા મોટી છેલ્લી, જેકા ઝાપા પાસે હતી ત્યાં થઈને, ખેડકામાંથી ઊડીઊડીને વાચન માટે, પ્રશ્નો પૂછવા માટે, સૂત્રો ગણવા માટે, ધર્મના વિચાર માટે, અને લઘુગદ્ય તથા શૌચ માટે શ્રમણનિર્ગ્રથો વારંવાર આવજા કરતા હતા તે વખતે અજાણ્યમાં મેઘકુમારને તેમના પગ કે હાથની દેમો વાગતી તથા તેમના પગની ધૂળથી તેની ખેડકા ભરાઈ જતી. ગત્રે પણ તેમજ ચાલતું હોવાથી તેને ઘણું પણ નિદ્રા આવી નહિ તેથી તેને આ પ્રમાણે વિચાર આવ્યો —

“ હું રાજપુત્ર છું, જ્યારે હું રાજભુવનમાં હતો ત્યારે આ જ શ્રમણો મારે આદર કરતા, મત્કાર કરતા, સન્માન કરતા અને મને મારી રીતે ખોલાવતા પણ ત્યાગથી હું મુક થયો છું, ત્યાગથી આ શ્રમણો મારે આદર કરતા નથી, મારી માથે મારી રીતે ખોલતા નથી, એટલું જ નહિ પણ દિવમગન મારી ખેડકા આગળથી આવજા કરી મને જગપણ ઝપવા દેતા નથી મારે સ્વચ્છ થતા જ શ્રમણલગવાન મહાવીરને પૂછીને હું મારે ઘેર ચાલ્યો જઈશ ”

આ રીતે વિચાર કરીને તેણે જેમતેમ કરીને તે રાત્રી પસાર કરી, અને સવાર થતાં જ તે, ભગવાન મહાવીર પાસે જઈ, ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા કરી, તથા વંદન અને નમસ્કાર કરી તેમની પાસે બેઠો.

મેઘદુમારની ખિન્ન આકૃતિથી જ તેના વિચારો કળી જઈ શ્રમભુલભગવાન મહાવીરે તેને કહ્યું:—

“હે મેઘ ! રાત્રે તને નિદ્રા નથી આવી કે શું? આટલા મોટા સમુદાયને છેડે તારી બેઠક હોવાથી, તથા શ્રમભુની ત્યાં થઈને વારંવાર આવજન થતી હોવાથી તને હાથ ન આવે તે અનવાજ્ઞેય છે. પણ તેથી તારે મંજાવાનું કે બેઠ કરવાનું કારણ નથી.

“હે મેઘ ! તને તો યાદ નહિ હોય, પણ હું બરાબર જાણું છું કે તું આજથી ત્રીજા ભવમાં, યુમેરુપ્રભ નામે હાથીઓના રાજ્યના અવતારમાં, વૈતાદ્ય પર્વતની તળેટી આગળ રહેતો હતો. ત્યાં તારી સાથે તારી અનેક પ્રિય હાથણીઓ અને બચ્ચાં હતાં. તે જન્મમાં તું અત્યંત કંદર્પશીલ અને કામભોગમાં આસક્ત હોઈ નિરંતર તારી પ્રિય હાથણીઓ સહિત પહાડોમાં, નદીઓમાં, વનરાજીઓમાં અને પુષ્કરણીઓમાં અનેક પ્રકારના વિલાસો કરતો કર્યો કરતો હતો.

“એકવાર જેઠ મહિનામાં, અકસ્માત એક મોટી આંધી ચડી આવી અને મહાવેગથી પવન ઝૂંકાવો શરૂ થયો. તેના કપાટાથી ઝાડો પરસ્પર ઘસાઈ અથડાઈને તૂટવા લાગ્યાં અને આખા વનમાં ભયંકર દાવાનળ સળગ્યો. એ વખતે આંધકારથી ચારે દિશાઓ વ્યાપ્ત થતાં તારા ટોળાની બધી હાથણીઓ અને હાથીઓ ગભરાટથી ચારે દિશામાં નાસતા તારાથી છૂટા

પડી ગયા તુ પણ દિહ્મૂઠ થઈને નામતો નામતો એક  
ક્રીચક્રાણા તળાવમાં કળી ગયો જેમ જેમ તુ તાગ શરીરને  
બહાર કાઢવા વધારે ને વધારે પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો તેમ તેમ તુ  
તેમાં વધારે ને વધારે ઊંડો ઊતરવા લાગ્યો એવી અવસ્થામાં  
તારા કેટલાય દિવસો આહ્યા ગયા તળાવનું પાણી પણ તારી  
સૂઠ ન પહોંચે તેટલું દૂર હોવાથી તને પાણી પણ પીવા ન  
મળ્યું એવામાં એક દિવસ તાગ વૈરી હાથીએ તને એ  
અમહાય ગિયિતિમાં ફસાઈ પડેલો જોઈ પોતાના તીક્ષ્ણ દત્તજો  
વડે તારા ઉપર વેગથી હુલ્લો કર્યો ભૂખેતરમે અધમ્મો થઈ  
ગયેલો તુ તેના તીક્ષ્ણ પ્રહારથી ગતદિવસ તીવ્રવેદના ભોગવીને  
તેના ઉપર વેર લેવાના વિચારો કરતો કરતો મગ્ન પામ્યો.  
હે મેઘ ! તે તીવ્રવેદના તને યાદ છે ?

“બીજે જન્મે તુ ગગાને દક્ષિણ દિનારે વિધ્યગિગ્ની  
તળેટીમાં ફરી વાર હાથીઓનો રાજ થયો તે જન્મમાં પણ  
તુ તેવોજ કામોન્મત્ત હતો એવાજ એ વિધ્યાટવીમાં ભયજ  
દાવાનળ સળગતા, સઘળા વનચર પ્રાણીઓ ભયથી ચાગે  
દિશામાં નામવા લાગ્યા તુ પણ નાસતો નામતો એક સુગંધિત  
ગ્રાને જઈ પહોંચ્યો ત્યાં ગયા બાદ તને આગળ જોયેલા  
દાવાનળનું અમગ્ન થઈ આવ્યું તે ઉપરથી તે વિચાર કર્યો કે  
જગણીમાં વારંવાર દવ લાગ્યા કે જે છે માટે તેવે પ્રમગે ઝામ  
આવે તેવું એક સુરલિત ગ્રાન તૈયાર કરી રાખવું જોઈએ.  
પછી તે ગગા નદીના દક્ષિણ કાંઠાના એક યોજન જેટલા  
વિસ્તારવાળા ભાગને ઝાડ, પાન, લાકડા, ઝાટા, વેલ અને  
શેષા વગેરે જોડી ટાઢીને દાવાનળથી સુરલિત બનાવ્યો.  
અને ત્યાંપછી તુ તે ગ્રાનની નજીકમાં રહેવા લાગ્યો

“તું બ્યાં રહેતો હતો ત્યાં પણ થોડા દિવસ બાદ એક ભીપણ દાવાનળ સળગી ઊઠ્યો. તેં તૈયાર કરેલા સુરક્ષિત સ્થાનમાં નારી જવાનો તું વિચાર કરતો હતો તેટલામાં તે સિંહ, વાઘ, વરુ વગેરે અનેક જંગલી પ્રાણીઓથી તે આખું સ્થાન ગીચોગીચ ભરાઈ ગયું. તું ત્યાં ગયો ત્યારે ઘણી સાંકડી જગામાં મહા મુશ્કેલીથી માંડમાંડ ઊભો રહી શક્યો.

“થોડી વાર તેમ ઊભા રહ્યા બાદ તને શરીરે ખંજવાળ આવી. તે મટાડવા તેં તારો એક પગ ઊંચો કર્યો. એટલામાં ભીડથી હડસેલો ખાઈને એક સસલો તે પગની જગાએ ગળડીને ખેસી ગયો. બ્યારે તું તારો પગ પાછો નીચે મૂકવા ગયો ત્યારે તેં તે સસલાને જોયો. તેને દેખી તારા ચિત્તમાં મૈત્રી-ભાવનાનો આવિર્ભાવ થયો અને તને વિચાર આવ્યો કે જો હું મારો પગ નીચે મૂકીશ તો આ સસલો અવશ્ય છૂંદાઈને મરી જશે. આમ વિચારી તું તારો પગ એમને એમ ઊંચો રાખીનેજ ઊભો રહ્યો.

“વનનો દાવાનળ અઢી દિવસ સુધી સળગ્યો. તેટલો વખત તું પણ ત્રણ પગેજ અખંડ ઊભો રહ્યો. બ્યારે દાવાનળ શમ્યો ત્યારે બધાં પ્રાણીઓ ત્યાંથી આસપાસના જંગલમાં ચાલ્યાં ગયાં. તું પણ ત્યાંથી જવાનો વિચાર કરીને જોવો વેગથી પગ ઉપાડવા નય છે તેવોજ, અઢી દિવસથી ત્રણ પગેજ ઊભો રહી આખા શરીરે અકડાઈ ગયેલો હોવાથી પૃથ્વી ઉપર જોસથી ગળડી પડ્યો અને ત્રણ દિવસ તીવ્ર વેદના ભોગવી સરણ પામ્યો.

હે મેઘ ! કરુણાવૃત્તિ અને સમભાવવાળી સહનશક્તિને લીધે ત્યાંથી ચલીને આ જન્મમાં તું મગધના રાજા શ્રેણિકનો

પુત્ર થયો હવે તો તુ આત્માનો જાત ડગ્નાગ ભોગવિલામો  
છોડીને મારી પાસે શ્રમણ થયો છે તાગમા હવે બલ, વીર્ય,  
પુરુષાર્થ, પરાક્રમ, અને વિવેક છે તો પછી પગુયોનિમા  
પણ આટલો મમભાવ અને મહનગતિ બતાવ્યા પછી  
આ વખતે અવ્યયન વગેરે પ્રવૃત્તિ અર્થે જ આવના જતા  
શ્રમણોની અગ્નણતા જ વાગતી દેખોથી કેમ આટલો બધો  
વ્યાકુળ થઈ જાય છે ? તને આ દીનતા હવે શોભે ખરી ?”

શ્રમણભગવાન મહાવીરે કહેલી એ વાત સાલણીને  
મેવનુ ચિત્ત વળી વધુ પ્રગ્ન જન્યુ, તથા તેના ચિત્તમા  
વિશેષતઃ પ્રમોદવૃત્તિ, મૈત્રીવૃત્તિ અને મમભાવનો આવિર્ભાવ  
થયો પોતાના પૂર્વલવની વાત માભજતા જ તેને તે બધી  
વાતનુ ઝમરણ થઈ આવ્યુ, આખમા હર્ષાત્રુ આવ્યા, આખા  
શરીરે શેમાય થયા અને તેના મવેગમા બમણો વધારે થયો  
પછી ભગવાન મહાવીરને વદન તથા નમઝાર કરીને તેણે  
આ પ્રમાણે કહ્યું -

“ હે ભગવાન ! આજથી માડીને ૯ મારગ આ શરીરને  
બધાજ મતશ્રમણોની મેવામા મમર્ષી દઉં છું ” એમ કહીને  
ભગવાન મહાવીરને ફરીવાર વદન કરી આ પ્રમાણે બોલ્યો -

“ હે ભગવાન ! શ્રમણોની આશાતનાના દોષમાથી નિવૃત્ત  
થયેલા મને આપ ફરીવાર દીક્ષા આપો અને ધર્મોપદેશ કરો ”

શ્રમણભગવાન મહાવીરે તેને ફરીવાર દીક્ષા આપી અને  
ધર્મોપદેશ કરતા કહ્યું કે “ હે દેવાનુપ્રિય ! મયમથી ચાલવુ,  
બેસવુ, ઠાંઠવુ, ખાવુ, પીવુ, બોલવુ અને મર્વ પ્રાણ, બૂત,  
જીવો અને મત્ત્વો માથે મયમથી વર્તવુ ”

## ધર્મકથાઓ

હવે મેઘકુમાર સમભાવથી રહે છે સંયમથી વર્તે છે, ભગવાનના સ્થવિરો પાસે સામાયિક વગેરે અગિયાર અંગોનું અધ્યયન કરે છે, ઉગ્ર સંયમ તથા તપથી મન, વચન અને ક્રિયાને પોતાનાં વશવર્તી કરે છે, દિવસે સૂર્યાભિમુખ આતાપના ભૂમિમાં ઊભો રહીને તથા રાત્રે ઝોઢ્યા વિના વીરાસને ખેસીને ધ્યાન કરે છે અને આમ ઊંડે ઊંડે રહેલા કામ, ક્રોધ, મોહ, લોભ વગેરેના સંસ્કારોનો નાશ કરવા ઉગ્ર પ્રયત્ન કરે છે તથા પોતાનું તપોમય અંતિમ જીવન ભગવાન મહાવીરની અનુમતિથી રાજગૃહના વિપુલપર્વત<sup>૫૩</sup> ઉપર વિતાવે છે.

હે જંબુ ! શ્રમણભગવાન મહાવીરે આ પ્રમાણે શિષ્યને સમજાવવાની પદ્ધતિ આપણને બતાવી છે. એ હું તને કહું છું.” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

## બે સાથે બાંધ્યા

[ સ્વાધ્યાય ]

**શ્રી** માણુભગવાન મહાવીર દરેલો નાયાધર્મમહાના પ્રથમ અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના બીજા અધ્યયનનો મો અર્થ દરો છે તે જણાવો એમ આર્યજી શ્રુઓ પોતાના ગુરુ આર્ય ગુધર્માને કહ્યું

આર્ય ગુધર્મા બોલ્યા —

“ મનુષ્યમા શ્રેષ્ઠિક નામે મન મન્ય કરતો હતો તે નગરની બહાર ગુપ્તિના નામે રહેતો હતો તેની પામે ઉત્કૃષ્ટ સર્વ ગયેલું એક મોટું ઉદ્યાન હતું એમા પડી ગયેલા અનેક જૂનાં દેવતાં પડેલાં હતાં તેમા અનેક નિર્મિત જનવચેના રહેલાજવાની અનેક જનની નીચ જાડીઆ ફેરેર હોયેલી હતી તેની વચ્ચેસય એક જૂનો જાગેલો દુવો હતો અને તેની પામે જ એક મોટો માનુષ્યમાનુ હતો. તે અદ્યતી પોલો, બહા-ગી વિખ્યાત હતો તથા અનેક પ્રજાની વેળેના, પામ અને દુમાની વિચરેલો હતો



તે નગરમાં વેપારીઓમાં શ્રેષ્ઠ, અદારે વર્ણોનો સલાહકાર અને બનરના નાક જેવો ધન્ય નામે એક સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેને ભદ્રા નામે ભાર્યા હતી. પણ સંતતિ ન હતી. ભાર્યા ઘરમાં માત્ર એ જો જણ જ રહેતાં હતાં. તેમને પંથક નામે એક દેખાવડો, બાળકો રમાડવામાં કુશળ અને હજુપુષ્ટ નોકર હતો.

તે જ નગરમાં વિજય નામનો ચંડાળ જેવો નિર્દય, ભયંકર, વિશ્વાસઘાતી અને જુગારી ચોર રહેતો હતો. તે ગીધની પેઠે માંસલોહુપ, અગ્નિપેઠે સર્વભક્ષી, અને પાણીપેઠે સર્વગ્રાહી હતો. તીર્થસ્થાનો લૂંટતાં પણ તે અચકાતો નહિ.

તે વિજયચોર ચોરી માટે નગરની બહાર અને અંદર ક્ષમેક્ષમ ફર્યા કરતો. દેવળોમાં, પરબોમાં, ઉજ્જડ ઘરોમાં અને વેસ્યાઓને ત્યાં તે વારંવાર રખણા કરતો. કોઈનો યજ્ઞ હોય, ઉત્સવ હોય, પર્વનો દિવસ હોય, જમણવાર હોય, તિથિઓની ઉજવણી હોય, કે ઘણા દારૂડિયા એકઠા મળ્યા હોય એવી જગાઓ તે શોધ્યા જ કરતો તથા ગામ બહારના બગીચા, ઉદ્યાનો, વાવો, પુષ્કરણીઓ, જંગલો, ભાગેલા ફૂવા અને શ્મશાનોમાં પણ તે ભક્ષ્યની શોધમાં ભમ્યા કરતો.

ભદ્રાશેઠાણીને ધન અને વૈભવ અઢળક હોવા છતાં પાછળ કોઈ જ પાણી મૂકનાર ન હોવાનું અત્યંત દુઃખ હતું. પુત્ર વિના મરતાં પોતાની શી અવગતિ થશે તે ચિંતામાં જ તે હંમેશાં ગરક રહેતાં.

“ધાવતાં, ખોળામાં રમતાં, અને કાલુંકાલું ખોલતાં બાળકોનાં માબાપોને ધન્ય છે, તેમનો જન્મ સફળ છે. હું એકલી જ અધન્ય છું, અપુણ્ય છું. મારું વાંઝિયામેણું શે ટળે?”



કાળે લઈ, જેમથી ઢાંકી તે અપાટાળંધ પેલા ઉજ્જડ ઉઘા-  
નમાંના ફૂવા પાસે આવી પહોંચ્યો.

ત્યાં આવી દેવદત્તનાં સર્વ ધરેણાં ઉતારી લઈ તેને  
મારી નાખી, તેના શયને તેણે તે ફૂવામાં ફેંકી દીધું અને  
પોતે માલુકાકચ્છની ઝાડીમાં ભરાઈ ગયો.

પંચક થોડી વારમાં રેતો રેતો અને ચીસો નાખતો  
ઘેર આવી કહેવા લાગ્યો:—

“હે સ્વામી ! હું દેવદત્તને રમાડવા લઈ ગયેલો પણ તે  
એકાએક ગૂમ થયો છે, અને ઘણી તપાસ કરવા છતાં  
મળતો નથી.”

પંચકનું કહેવું સાંભળતાંજ શેઠ મૃજિંછત થઈને જમીન  
ઉપર ઢળી પડ્યા. થોડીવાર પછી જગૃત થઈ તેમણે દેવદત્તની  
ચારેકર તપાસ કરવા માંડી પરંતુ ક્યાંય તેનો પત્તો ન  
લાગ્યો. તેથી તે મોટી ભેટ લઈ કાટવાળ પાસે ગયા અને  
તેને પોતાના છોકરાની તપાસ કરવાનું ઘણી આજીજી સાથે કહ્યું.

કાટવાળ પોતાના સૈનિકોને લઈને શેઠ સાથે દેવદત્તની  
શોધમાં નીકળી પડ્યો. ફરતાં ફરતાં તે પેલા જૂના ફૂવા પાસે  
આવ્યો. તેમાં તેણે એક મુઝડું તરતું જોયું. કાટવાળે તરત તેને  
બહાર કઢાવ્યું અને ખેદ સાથે ધન્યતા હાથમાં આપ્યું. ત્યારબાદ  
તે ત્યાંથી ચોરને પગલે ચાલતો માલુકાકચ્છમાં આવી પહોંચ્યો.  
ત્યાં સંતાઈ રહેલો વિજયચોર તેના હાથમાં સપડાયો. કાટવાળે  
તેની પાસેનાં ધરેણાં લઈ લીધાં અને “વિજય બાળકોનો ચોર  
છે, બાળકોનો ઘાતક છે” એવો ઉદ્ઘોષ કરતો કરતો તે, તેને  
મારીપેકે મારતો મારતો રાજગૃહની વચ્ચોવચ થઈ  
જેલખાનામાં લાવ્યો.

ત્યા તે વિજયચોગને હેડમા નાખવામા આવ્યો, તેનું ખાવાપીવાનું બધું કરવામા આવ્યું અને તેને મવાગ, બપોર અને સાજ માર મારવાનો હુકમ થયો.

વખત જતા લગ્ન અને ધન્યનો પુત્રશોક વિસાગે પડ્યો અને તેઓ પહેવાની જેમ શાંતિથી રહેવા લાગ્યા.

તેજ અરમામા ધન્ય માર્થવાહ ગળના ટાઈ અપગધમા આવી ગયો રાત્રીએ તેને વિજયચોરની સાથે એકજ હેડમા બાંધી જેલમા પૂરવાનો હુકમ થયો.

શેઠાણીએ ધન્ય માટે જેલમા મોકલવા સારું વિપુલ અશન, પાન, ખાદિમ અને ચાદિમ તૈયાર કર્યા તેના ભાજનોને ભોજનપિટકમા ભરી, મહેંગમુદ્રા કરી, પાણીના ઘડા માથે તે બધું ધન્યને આપવા તેણે પથકને જેલખાનામા મોકલ્યો.

વિજયે ધન્યને કહ્યું “ હે દેવાનુપ્રિય ! હું ઘણા દિવસનો ભૂખ્યો છું તમારા ભોજનમાથી કૃપા કરીને મને થોડુંક આપો ”

ધન્યે જવાબ દીધો “ આમાવી જો કાઈ વધશે તો હું કાગડા કે કૂતરાને આપી દઈશ અથવા છેવટે ઉઝરડે કે કાવી દઈશ પણ હું પુત્રવાતી વિજય ! તને તો તેમાથી એક દાણો પણ આપવાનો નથી ”

ભોજન વગેરેથી પગવાર્યા બાદ ધન્યને સૌચ તથા લઘુશઘની હાજત થઈ પરંતુ તેને વિજયચોગ માથે એક જ હેડમા બાંધેલો હોવાથી એકલો ધન્ય ક્યાં જઈ શકે તેમ ન હતું તેથી તેણે વિજયચોરને બિંદી પોતાની સાથે આવવાનું કહ્યું પરંતુ વિજયચોરે ન્યા મુઠ્ઠી તે તેને ઝેલ ખાવાનું આપવાનું કબૂલ ન કરે ત્યાં મુઠ્ઠી બિંદવાની

શરીરને ક્ષીણ કરી નાખે છે, જ્યારે બીજા કેટલાક વિલાસની દૃષ્ટિથી શરીરને ખવરાવ્યા જ કરે છે. આ બંનેનો માર્ગ નિર્વિદ્ધ નથી. મધ્યમમાર્ગ એ છે કે, સંયમાદિના પાલનનું કારણભૂત છે એ સિવાય બીજા કાંઈ ઉદ્દેશથી શરીરને પોષવું નહિ.

સમુદ્રને પાર કરવાની ઇચ્છાવાળા લોકો જો પોતાની હોડી સાચવે નહિ, કાણાંવાળી કે જીર્ણશીર્ણ થવા દે તો તે અધ-વચ્ચેજ ખૂડી જાય, તેમ જો લોકો વિષયકષાયોદિના પ્રચંડ સમુદ્રને તરવા ઉજમાળ થયા છે તેઓએ પોતાની શરીરરૂપી નૌકાને અવશ્ય સાચવવી જોઈએ. જો તેઓ તેમ ન કરે અને શરીરને વગરવિચાર્યે ક્ષીણ થવા દે તો તેમની હોડી ભરસમુદ્રમાં જ ડૂબી જવાની.

અલબત્ત શરીર વિજયચોર જેવું મહાભયંકર છે, પરંતુ ધન્ય સાર્થવાહે પોતાના પુત્રધાતક એ ચોરનો પોતાના કાર્ય માટે ખાવાનું આપીને ઉપયોગ કરી લીધો તેમ સંયમાદિ માટે આ શરીરનો પણ ઉચિત પોષણ આપીને સદુપયોગ કરી લેવો જોઈએ.

આહારથી પોષ્યા વિનાનો દેહ સંયમનો સાધક થઈ શકતો નથી. તેથી સંયમની દૃષ્ટિએ જ મુમુક્ષુઓએ શરીર તરફ લક્ષ્ય રાખવું જોઈએ.

જયં ચરે જયં ચિદ્દે જયમાસે જયં સપ ।

જયં મુંજંતો ભાસંતો પાવં કમ્મં ન વંધઈ ॥

૩

બે ઈંડાં

[અ ૬ ૧]

**શ્ર** માણુભગવાન મહાનીચે રહેલો નાયાધમ્મજહાના દ્વિતીય અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે ત્રીજા અધ્યયનનો સો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્યજબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું  
આર્ય સુધર્મા ખોલ્યા —

“ ચ પા નગરીની બહાર ઈજાનખૂણામા સુબ્રમિભાગ નામે નદનવન જેવું એક ઉદ્યાન હતું તેની ઉત્તરે એક મોટા માણુઝાકચ્છ હતો ત્યાં એક ટેલડી બે ઈંડા મૂકીને, તેમને સેવતી રહેતી હતી ઈંડા મૂકી જેવડા મોટા, છિદ્ર વગરના અને શ્વેતવર્ણના હતા.

એ નગરીમા જિનદત્ત અને માગરદત્ત નામે બે માર્થવાહ રહેતા હતા તે બંનેને એકએક પુત્ર હતો તે બંને પુત્રો સાથે જન્મેલા, માથે ઊછરેલા, માથે રમેલા, માથે પરણેલા અને પરસ્પર અલત અનુગ્રહ હતા એક ખીજાની ઇચ્છાને સંપૂર્ણ રીતે અનુમગતા, અને પરસ્પર મહકાર કરતા તે બંને પોતપોતાના કામમા અત્યંત પ્રીતિ હતા

## ધર્મકથાઓ

એક વખત તેઓ બંને રાજમાન્ય દેવદત્તા ગણિકાને સાથે લઈને સુભૂમિભાગ ઉદ્યાનમાં વિહાર કરવા ગયા. ત્યાં ફરતા ફરતા તેઓ માલુકાકચ્છ પાસે આવી પહોંચ્યા. તેમના આવવાના અવાજથી પેલી દેલડી લય અને ત્રાસથી મોટી ચીસો નાખતી ત્યાંથી નીકળી ગઈ, અને તેમને તથા પોતાનાં ઈંડાંના સ્થાનને એકીટસે શંકા અને લયથી જોતી. સામેના ઝાડની ડાળ ઉપર બેઠી.

પેલા બે મિત્રોએ પણ તે માલુકાકચ્છમાં દેલડીનાં બે સુંદર ઈંડાં જોયાં.

આ બે ઈંડાં ઘેર લઈજઈએ તો આપણને રમવાના મોર. થશે એમ વિચારી તેમણે પોતાના નોકરોદ્વારા તે બે ઈંડાં ઉપાડાવીને પોતાને ત્યાંની ઉત્તમ કૂકડીઓનાં ઈંડાંની ભેળાં મુકાવ્યાં.

આમ એક ઈંડું સાગરદત્તને ત્યાં અને બીજું જિનદત્તને ત્યાં સેવાવા લાગ્યું. કૂકડીનાં ઈંડાં ભેળા રાખેલા તે ઈંડામાંથી મોર થશે કે નહિ તે જોવાને સાગરદત્તનો પુત્ર વારંવાર તેને ખખડાવવા લાગ્યો, વારંવાર હલાવવા લાગ્યો તથા આમથી તેમ ફેરવીફેરવીને જોવા લાગ્યો. આમ ધણીવાર થવાથી તે ઈંડું નિર્જીવ થઈ ગયું. પોતાના ઈંડાને નિર્જીવ થઈ ગયેલું જોઈ તે ઘણો ખેદ પામ્યો તથા મન સાથે કહેવા લાગ્યો કે આ ઈંડામાંથી મારે રમવાને મોર ન થયો.

આણીબાણુ જિનદત્તે કૂકડીનાં ઈંડાં ભેળા રહેલા પોતાના ઈંડાને, એમાંથી થોડ્ય સમયે મોર અવશ્ય થવાનો છે એવી ચોક્કસ ધારણાથી તેને કદી ખખડાવ્યું નહિ, ફેરવ્યું નહિ અને જોયું સરખું પણ નહિ. પરંતુ તેને એમનું એમ રહેવા દીધું. કાળે કરીને તે ઈંડામાંથી મોરનું બચ્ચું થયું.

જિનદત્તના પુત્રે પછી મયૂરપોષકાને જોલાવીને કહ્યું  
“ હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે આ બચ્ચાને ઉઠેગે, મોડું કરે,  
આચરો અને નૃત્યકળા શીખવો ”

મયૂરપોષકાએ તે બચ્ચાને લઈ જઈને મોડું કર્યું અને  
તેને નૃત્યકળા શીખવીને પાછું આણ્યું તેને જોઈને જિનદત્ત-  
નો પુત્ર ઘણો પ્રસન્ન થયો અને મયૂરપોષકાને ઘણું મોડું  
પારિતોષિક આપ્યું

હવે તે મોર જિનદત્તને ગૈર કળા કરીને ગેજ નાચે છે,  
ટહુકા કરે છે અને ચદ્રકળાવાળા પોતાના પીંછાથી મોંને  
પ્રસન્ન કરે છે જિનદત્તનો પુત્ર પણ તેના વડે લાખોની  
શરતોમા વિજય મેળવે છે.

એ પ્રમાણે હે જાણુ ! જે શ્રમણનિર્ગ્રંથો અહિંમા, મત્ય,  
ત્યાગ, બ્રહ્મચર્ય અને અપગ્નિહ વગેરે મંયમોની બાબતમા  
સાગરદત્તના પુત્રની જેમ શકાશીલ ગદે છે, તેમનું બરાબર  
આચરણ ન કરતા તેમના ક્ષણ વિષે વિવાદ કર્યા કરે છે,  
પક્ષાપક્ષી માંડે છે કે કદાચહ કરીને ભારે ધમમાણ મચાવે  
છે તે લિપ્તુઓ અને લિપ્તુણીઓ માગરદત્તના પુત્રની જેમ  
પમ્તાય છે અને છેવટે કકળાટમા ને કકળાટમાજ પોતાનું  
હવન પૂરું કરે છે

પરંતુ હે જાણુ ! જે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ જિનદત્તના  
પુત્રની જેમ અહિંમા, મત્ય, ત્યાગ, બ્રહ્મચર્ય અને અપગ્નિહ  
વગેરે મંયમોની બાબતમા નકાળીય ન ગદેતા તેમનું  
અંશકલાવે આચરણ કર્યા કરે છે, તેમને પ્રિયે કર્ગો વિવાદ  
કે પક્ષાપક્ષી માંડતા નથી કે કદાચહ કરીને ભારે ધમમાણ નથી  
મચાવતાં તે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ ચોક્કસ આ મંમારમમુદ્દને  
તરી ન્તય છે ”



## બે કાચબા

[ કુસ્મ ૧ ]

**શ્રી** મણુભગવાન મહાવીરે કહેલા નાયાધમ્મકહાના ત્રીજા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો. તો હવે તેના ચોથા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્યજંણુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા જોડ્યા:—

“કાશીદેશમાં વારાણસી<sup>૨</sup> નામનું પાટનગર હતું. તેની પાસે ગંગા નદીમાં મયંગતીર<sup>૩</sup> નામનો એક મોટો ધરો હતો. એ ધરો અનેક જાતનાં સુંદર અને સુગંધી પુષ્પોથી સુશોભિત તથા દર્શનીય હતો. તેમાં અનેક માછલાં, કાચબા, ગ્રાહ, મગર, અને સુંસુમાર નામે જલચર પ્રાણીઓ નિર્ભય રીતે સુખથી રહેતાં હતાં. તે ધરાની પાસે જ એક મોટો માલુકકચ્છ હતો. તેમાં કૂર, લુચ્ચાં, અને બીજાના લોહીનાં તરસ્યાં એવાં બે શિયાળ રહેતાં હતાં. તે બંને દિવસે છુપાઈ રહેતાં પણ રાત પડ્યે જળચરોને પકડવા ધરા પાસે આવતાં.

એકવાર મનુષ્યોનો પગવ બધ થયો અને બધુ જળ ઝપી ગયું એટલે રાતને વખતે એ ધગમાથી બે કાચખા બહાર નીકળ્યા અને ખાવાનું શોધવા આમતેમ ફરવા લાગ્યા. પેલા લુચ્ચા શિયાળ તે બંને કાચખાને જોતાવેત જ તેમને પકડવા માટે તેમની પાસે આવી પહોંચ્યા.

શિયાળોના પગનો અવાજ સાલળતા જ ભય અને ત્રાસથી તે કાચખાઓએ પોતાના બે હાથ, બે પગ, અને ડાઁ એમ પાંચે અંગ પોતાની ટાલ નીચે છુપાવી દીધા અને હાલ્યાચાલ્યા વિના જ એક જગાએ પડી રહ્યા.

પેલા શિયાળોએ આવીને તેમને વારવાર હલાવ્યા, બચકા ભર્યા અને નખ માર્યા પરંતુ કાંઈ જ વળ્યું નહિ છેવટે થાકીને તેઓ કાચખાઓ ફરી હાલેચાલે તેની રાહ જોતા થોડે છેટે એકાતમા છુપાઈને બેસી રહ્યા.

શિયાળ ચાલ્યા ગયા એમ મમનને બેમાના એક કાચખાએ પોતાનો એક પગ ધીરેધીરે બહાર કાઢ્યો તે જોતા જ એક શિયાળે એકદમ આવીને તેનો પગ ડરડી ખાધો એ જ ગીતે તે મૂઠ કાચખાના બીજા અવયવો પણ ડરડી ખાઈને તે શિયાળોએ તેનો નાશ કર્યો.

એક કાચખાથી ન ધરાતા તે લુચ્ચા શિયાળ બીજા કાચખાને પણ તે પ્રમાણે જ પૂરે ડગવાની આશાથી દૂર મતાઈ રહ્યા પરંતુ તે બીજો કાચખો તો પોતાનો એકે અવયવ બહાર ન કાઢતા કેટલોય વખત લાને લા નિશ્ચેષ્ટ થઈને પડી ગયો તે શિયાળોએ તે જગાએ બે ત્રણ વાર ફેગ ખાધા પરંતુ તેમનું કાંઈ વળ્યું નહિ છેવટે કટાણીને હનાચ થઈને તેઓ ચાલ્યા ગયા.

## ધર્મ કથાઓ

શિયાળો ચાલ્યાં ગયાં ચારખાદ પણ ફેટલોડ વખત જવા દઈને તે ચતુર કાચખાઓ પોતાની ડોક ધીરે ધીરે ઊંચી કરીને ચારેદાર બેસે. આસપાસ ટ્રાઈને ન બેવાથી તે ઝપાટાબંધ દોડીને પોતાના ઘરામાં પેસી ગયો અને પોતાનાં સગાંસંબંધીઓને મળીને સુખેથી રહેવા લાગ્યો.

એ જ પ્રમાણે હું જાણું! જે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ પોતાની પાંચ ઇંદ્રિયોને તાબામાં ન રાખતાં સ્વચ્છંદથી વર્તે છે, આહાર ઉપરનો સંયમ ગુમાવી સ્વાદમાં લોહુપ થઈ બળ્ય છે, અતિશય મિષ્ટ અને સ્નિગ્ધ પદાર્થોને જ શોધ્યા કરે છે વિગઈઓ (વિકૃતિઓ)ને લેવામાં વિવેક રાખતાં નથી, તથા કાંઈ પણ શ્રમ ન કરતાં આખો દિવસ અને રાત પ્રમાદમાં જ ગાળે છે, તેવાં શ્રમણ અને શ્રમણીઓનો પહેલા કાચખાની પેઠે ખૂરે હાલે નાશ થાય છે.

તેથી ઊલટું જે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ પોતાની પાંચ ઇંદ્રિયો તાબામાં રાખે છે, સંયમથી વર્તે છે, આહારનું પ્રમાણ બરાબર સમજી લૂખાસૂકા ભોજનનો પણ શરીરના પોષણ પૂરતો જ ઉપયોગ કરે છે, સ્વાધ્યાય અને પરહિતની પ્રવૃત્તિમાં જ પોતાનો સમય ગાળે છે, સતત વિચરતા રહીને માધુકરી કરીને જ શરીરનું પોષણ કરે છે અને સ્વીકારેલા પાંચ મહાયામોને પાળવામાં નિરંતર તત્પર રહે છે તેવાં શ્રમણ અને શ્રમણીઓ બીજા કાચખાની પેઠે સુખેથી પોતે તરે છે અને બીજાને પણ તારે છે, એમ શ્રમણભગવાન મહાવીરે કહેલું છે, તે હું તને કહું છું.” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

જે ક્ષેત્ર પન્થરૂપ નિહાસીલે પગામસો ।

મુચ્ચા પિચ્ચા સુહં સુઅરૂ પાવસમણે ત્તિ લુચ્ચઈ ॥

## શૈલક ઋષિ

[ સ્લોક ૧ ]

**શ્ર** માણુભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધમ્મકહાના  
 ચોથા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના પાત્રમા  
 અધ્યયનનો રો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્યજી જુએ  
 પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું  
 આર્ય સુધર્મા જોલ્યા —

“છત્રની અમરાવતી જેવી દ્વારિન<sup>૨</sup> નગરી મૌગધ્ર દેશની  
 રાજધાની હતી તેની બહાર ઈશાન ખુણામા, જિયા ગિખરો  
 વાળો, વિવિધ વૃક્ષો, પશુપક્ષીઓ, ઝરણા, શુક્રાઓ અને અનેક  
 પ્રપાતોથી સુગોલિત રૈવતક<sup>૩</sup> નામે પર્વત હતો તે પર્વતની  
 પામે સ્વર્ગના નદનવન જેવું જ, બધી ઋતુઓના પુષ્પ અને  
 ફળોથી મમૃદ્ધ અને પ્રસન્નતા આપનારુ નદનવન નામનું ઉદ્યાન  
 હતું. તેની વચ્ચેવચ સુરપ્રિય નામનું યક્ષાયતન આવેલું હતું

તે નગરીમા વસુદેવનો પુત્ર કૃષ્ણ રાજ્ય કરતો હતો તેને  
 મકિમણીપ્રમુખ ૩૨૦૦૦ સ્ત્રીઓ હતી તથા વૈતાલ્ય ગિરિના  
 અત સુધીનું આખું દક્ષિણાર્ધ ભગત તેનું રાજ્ય ગણાતું હતું

તેના વખતમાં ત્યાં થાવડ્યા નામે એક સમૃદ્ધ અને શુદ્ધિશાળી સાર્થવાહી રહેતી હતી. તેને થાવડ્યાપુત્ર નામે રૂપાળો અને તેજસ્વી પુત્ર હતો. તે આઠ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને કળાચાર્ય પાસે બધી કળાઓ શીખવા મોકલ્યો. તેની પાસે રહી બધી કળાઓમાં પ્રવીણ થઈ પાછો આવતાં જ તેને ઇન્દ્રિયક્રાંતિ ઝડપી આવી. તેમની સાથે તે અનેક સુખોપભોગ ભોગવતો આનંદથી રહે છે.

એ અરસામાં અરિષ્ટનેમિ નામે અહંત દરતા દરતા દ્વારિકા આવ્યા અને તે નગરની બહાર આવેલા સુરપ્રિય નામના યક્ષાયતનમાં અશોક વૃક્ષની નીચે બેસ્યા.

તેમના આવ્યાના સમાચાર જાણીને કૃષ્ણવાસુદેવે પોતાનો પરિવાર, સૈનિકો અને પ્રજાજનોને ભેગાં કરવા કૌમુદીભેરી વગડાવી. એ બધો સમુદાય લઈને વિજયગંધ હસ્તી ઉપર બેસી કૃષ્ણવાસુદેવ અહંતનાં દર્શન આવ્યા. તેમની સાથે થાવડ્યા સાર્થવાહી અને થાવડ્યાપુત્ર પણ હતાં.

ભગવાનનું પ્રવચન સાંભળીને થાવડ્યાપુત્રની ભોગલાલસા શાંત થઈ અને તેને શ્રવમાત્ર ઉપર સમભાવની વૃત્તિ બેપજા થેર આવીને તેણે પોતાની માતાને કહ્યું:—

“હે માતા ! જો તમારી અનુમતિ હોય તો હું કાયમને માટે અરિષ્ટનેમિ અહંત પાસે તેમનો શિષ્ય થઈને રહું અને તેમની પાસે સદાચાર, વિનય, સેવાવૃત્તિ અને સમભાવ શીખીને મારા ચિત્તની શુદ્ધિ તથા રાગદ્વેષાદિ મલનો નાશ કરું.”

આ વાત સાંભળી ધારિણી રાણીએ જેમ મેઘકુમારને પ્રવચન લેતો અટકાવવા અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ વાણીથી સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો હતો તેમ થાવડ્યાએ પણ પોતાના

પુત્રને ધૈણ્યદ્રણ સમેજવ્યો પણ ન્યારે તે કાઈ પણ ઉપાયે પોતાના નિશ્ચયથી ન ચલ્યો ત્યારે અનિચ્છાએ તેણે તેને રજા આપી અને તેના નિષ્ક્રમણાભિષેકની તૈયારીઓ કરવા માડી.

થાવચ્ચા માર્થવાહી વાસુદેવ પાસે આવી ડહોવા લાગી -

“હે દેવાનુપ્રિય ! મારો એડનોએડ પુત્ર અર્હતની પામે પ્રવ્રજિત થવાને તૈયાર થયો છે મારે તેનો આ છેલ્લો સત્કાર કરવાનો છે તો તેને માટે આમર, છત્ર અને મુગટ આપવાની મહેગ્યાની કરો ”

તે સાલળીને વાસુદેવે કહ્યું - “હે દેવાનુપ્રિય ! તું નિશ્ચિત રહે હું પોતે જ થાવચ્ચાપુત્રનો નિષ્ક્રમણસત્કાર કરીશ ”

પછી કૃષ્ણવાસુદેવ ચતુરંગ મેના માથે વિજયગધ હસ્તીરાજ ઉપર ખેંચીને માર્થવાહીને ઘેર આવ્યા અને થાવચ્ચાપુત્રને કહોવા લાગ્યા -

“હે દેવાનુપ્રિય ! તું ભોગોનો ત્યાગ શા માટે કરે છે ? મારી જાયામા રહીને તું નિગતે ભોગો ભોગવ તને જે કંઈ તકલીફ હોય તે મને કહી દે હું તે બધીનું નિવોરણ કરી આપીશ ”

થાવચ્ચાપુત્રે જવાબમા વાસુદેવને કહ્યું - “હે દેવાનુપ્રિય ! જો તમે મારા જીવિતનો નાશ કરનાગ મૃત્યુને મેડી શકતા હો, શરીરના મૌદ્ધ્યનો વિનાશ કરનારી જરાને અટકાવી શકતા હો તો હું જરૂર તમારી જાયામા રહીને આ કામભોગોને ભોગવ્યા કરું ”

કૃષ્ણ બોલ્યા - “હે દેવાનુપ્રિય ! મૃત્યુ કાઈથી રાકી શકાય તેવું નથી દેવ અને દાનવ પણ તેને મેડી શકતા

નથી. કપાયના સંસ્કારોની હયાતી સુધી મૃત્યુનો ભય રહેવાનો જ. ”

ત્યારે થાવડ્યાપુત્ર બોલ્યો:-

“ હે દેવાનુપ્રિય ! હું મૃત્યુભય ધ્રુજતો નથી તેથી જ તેને વધારનારા વિલાસના સંસ્કારોનો ત્યાગ કરવા ધ્રુજું છું.”

આ સાંભળીને વામુદેવે આખી નગરીમાં ઘોષણા કરાવી કે જે લોકો મૃત્યુભયનો નાશ ધ્રુજતા હોય અને તે માટે વિષયકપાયોનો ત્યાગ કરવા ઉજમાળ થવા તૈયાર હોય, પરંતુ માત્ર મિત્ર, જ્ઞાતિ કે સંબંધી માણસોના યોગક્ષેમની ચિંતાથી જ અટકી રહ્યા હોય તેઓએ ખુશીથી થાવડ્યાપુત્રની જેમ પ્રવ્રજ્યા લેવા તૈયાર થવું, કારણ કે તેમનાં સંબંધીઓના વર્તમાન યોગક્ષેમનો પાછળથી હું નિર્વાહ કરીશ.

આ ઘોષણાથી ખીજ અનેક વિચારક યુવાનો પણ થાવડ્યાપુત્ર સાથે અહંત અરિષ્ટનેમિ પાસે ગયા. ત્યાં ગયા બાદ થાવડ્યાપુત્ર વગેરે યુવાનોને આગળ કરીને કૃષ્ણવામુદેવે અહંત અરિષ્ટનેમિને કહ્યું:-“ હે દેવાનુપ્રિય ! આ થાવડ્યાપુત્ર તેની માનો એકનો એક છે. તેની માતાના સ્નેહનું પાત્ર છે, અને તેના ખીજ હૃદય જેવો છે, પણ તમારું પ્રવચન સાંભળ્યા બાદ તેની વૃત્તિ વિષયવિલાસાદિથી ઊઠી ગઈ છે. તે તમારી સાથે રહીને અહિંસાદિની પાંચ પ્રતિજ્ઞા સ્વીકારવા ધ્રુજે છે, તે માટે તેની માતાએ તેને આપની પાસે મોકલ્યો છે. તો હું તેની માતાની વતી આપને આ શિષ્યલિક્ષા સ્વીકારવા વિનંતિ કરું છું.”

તે વખતે ખીજ બધા યુવાનો માટે પણ તેમનાં માત-

પિતાએ આપેલી અનુમતિ વાસુદેવે અહંત પાસે પ્રગટ કરી. અહંતે તે બધાને પણ શિષ્ય તરીકે સ્વીકાર્યા.

પછી થાવડ્યાપુત્ર વગેરે યુવાનોએ ઈશાનખૂણામાં જઈ પોતાના કપડાલત્તા ઉતાર્યા પોતાના દીકરાએ ઉતારેલા કપડા લેતી અને સ્નેહથી આમ્રુ સાગતી થાવડ્યા માર્થવાહી બોલી -“ હે જન્યા ! આ માર્ગમાં યત્ન કરજો, પ્રગટન કરજો, કદી પ્રમાદ ન કરીશ ’

ત્યારબાદ માર્થવાહી વગેરે બીજા લોકો પોતપોતાને સ્થાને ચાલ્યા ગયા.

આમ થાવડ્યાપુત્ર વગેરે બધા યુવાનો અહંત અરિષ્ટ-નેમિના અતેવામી થયા તેમને અહંતે કહ્યું -“ સયમથી ચાલવું, બેસવું, ખાવું, પીવું, બોલવું અને સર્વ પ્રાણુ, ભૂત, જીવ અને મર્ત્વો સાથે મયમથી વર્તવું આમાં લેશ પણ પ્રમાદ ન કરવો ”

થાવડ્યાપુત્ર વગેરે યુવાનો અહંતના આદેશ પ્રમાણે હમેશા સયમથી વર્તવા લાગ્યા થાવડ્યાપુત્રે અહંતના સ્થવિગે પામે સામાયિક વગેરે ચૌદે પૂર્વોત્તુ અધ્યયન ક્યુ તથા ધર્મિયદ્મન અને તપની મવિરોધ માધના કરી તેની આથે અતેવામી થયેલા બધા કુમારોને અરિષ્ટનેમિ અહંતે તેના શિષ્ય તરીકે તેને મોપી દીધા પછી અહંતની અનુમતિથી તે બધાને સાથે લઈને, લોકોને મયમાદિનો ઉપદેશ કરતો થાવડ્યાપુત્ર ગામેગામ વિહંગવા લાગ્યો.

સેલકપુરમાં સેલક નામે રાજા હતો તેને પદ્માવતી રાણી અને મહુડ નામે યુવગજ હતો તેની રાજમલામાં અલય-કુમાર જેવા પથક વગેરે પાચમેા મત્રીઓ હતા.



## ધર્મકથાઓ

એકવાર, શિષ્યસમુદાય સાથે ફરતા ફરતા થાવડ્યાપુત્ર અનગાર તે નગરના સુભૂમિભાગ ઉદ્યાનમાં આવી પહોંચ્યા. તેમના આવ્યાની વાત સાંભળી નગરજનો તેમજ રાજા વગેરે તેમનું ધર્મપ્રવચન સાંભળવા ગયા. ધર્મપ્રવચન પૂરું થયા બાદ રાજાએ થાવડ્યાપુત્ર અનગારને કહ્યું:-

“હે દેવાનુપ્રિય ! બીજા અનેક લોકોની જેમ વિષય-વિલાસાર્થિ સર્વથા વિરકત થઈ પ્રવ્રજ્યા લેવાને હું શક્તિમાન નથી. પરંતુ શ્રમણોપાસકની મર્યાદામાં આવતો સંયમ હું સ્વીકારવા ઇચ્છું છું.”

રાજાની સાથે તેના પાંચસો મંત્રીઓએ પણ થાવડ્યાપુત્ર પાસે તેટલા મર્યાદિત સંયમની પ્રતિજ્ઞા લીધી. ત્યારબાદ થાવડ્યાપુત્ર ત્યાંથી અન્યત્ર વિહરવા લાગ્યા.

સૌગંધિકા નગરીમાં સુદર્શન નામે નગરશેઠ રહેતો હતો. એક વખત પોતાના પરિવાર સાથે અનેક ઠેકાણે ફરતો ફરતો તથા સાંખ્યપ્રક્રિયાથી પોતાના આત્માને ભાવિત કરતો શુક નામે પરિવ્રાજક તે નગરમાં આવ્યો, અને પરિવ્રાજકોના ઉતારામાં ઊતર્યો. તે શુક પરિવ્રાજક ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામ-વેદ, અને અથર્વવેદ તેમજ ષષ્ટિતંત્ર અને સાંખ્યના સિદ્ધાંતમાં નિપુણ હતો. તે જ્યાં જ્યાં જતો ત્યાં શૌચમૂલક પાંચ યમ અને પાંચ નિયમવાળા, દશ પ્રકારના પરિવ્રાજક ધર્મનો ઉપદેશ કરતો, દાનધર્મ, શૌચધર્મ અને તીર્થાલિષેકની પ્રશ-પણા કરતો, ગેરવારંગનાં વસ્ત્રો પહેરતો, અને હાથમાં ત્રિદંડ, કુંડિકા, છત્રક, છત્તાલિક, અંકુશ, પવિત્રી અને કેસરી (પૂંજણી) રાખતો.

તેને આવેલો જાણીને સુદર્શન નગરશેઠ તથા સૌગંધિ-

કાના લોકો તેનું પ્રવચન સાભળવા ગયા પ્રવચન કરતા શુદ્ધ પત્રિજાનક આ પ્રમાણે બોલ્યો -

‘ હે સુદર્શન ! અમારા ધર્મમાં શૌચશુદ્ધિની મુખ્યતા છે તે શુદ્ધિ એ પ્રકારની છે (૧) દ્રવ્યશુદ્ધિ અને (૨) ભાવ-શુદ્ધિ પાણી અને માટી વડે થતી શુદ્ધિ તે દ્રવ્યશુદ્ધિ અને દહ્મ તથા મત્રો વડે થતી શુદ્ધિ તે ભાવશુદ્ધિ

“ ઇષપણ અગુચિ થતાજ તેને કુવારી માટીથી લીપ-વામાં આવે અને પ’ગી ગુદ્ધ પાણીથી ધોવામાં આવે તો તે અગુચિ ગુચિ થઈ જાય જે એ પ્રમાણે પાણીના અભિપેક્ષથી પવિત્ર થયેલા છવો નિર્વિને સ્વર્ગે જાય છે ”

ગુરુ આ શૌચમૂલક પ્રવચન સુદર્શનને ગમ્યું અને તેણે તે સ્વીકાર્યું ત્યાગ્યાદ તે રોકે તે બધા પત્રિજાનકોના ખાનપાન અને વસ્ત્રો વડે ઘણો મત્કાર ઈર્ષ્યો શુદ્ધ પત્રિજાનક પણ પછી પોતાના પરિવાર માથે જનપદવિહારે વિહંગવા લાગ્યો

તે અગમાં જ પોતાના અતેવામીઓ માથે ફરતા ફરતા અને મયમપ્રધાન ધર્મની આગધના કરતા થાવડ્યાપુત્ર અનગાર તે નગરીમાં આવી પહોંચ્યા અને ત્યાંના નીલાગોડ ઉદ્યાનમાં બેસી ગઈ સુદર્શનજી અને અન્ય નગરજનો તેમનું ધર્મપ્રવચન સાભળવા ગયા

પ્રવચન પૂરું થયા માદ સુદર્શન રોકે થાવડ્યાપુત્રને નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે પૂછ્યું -

“ હે અનગાર ! તમારા ધર્મમાં મુખ્ય તત્ત્વ શું છે ? ”

થાવડ્યાપુત્રે કહ્યું -

“ હે સુદર્શન ! અમારા ધર્મમાં વિનય ( આચારશુદ્ધિ )

મુખ્ય છે. તેના અગારવિનય અને અનગારવિનય એવા બે પ્રકાર છે. પાંચ અણુવ્રત, સાત શિક્ષાવ્રત તથા ઉપાસકોની અગિયાર પ્રતિમાઓ એ અગારવિનય છે. અને અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ એ પાંચ મહાવ્રતો અને રાત્રિભોજનનો સર્વથા ત્યાગ, કષાયોથી વિરક્તિ, દશ પ્રકારનું પ્રત્યાખ્યાન, તથા લિલ્હુની ૧૨ પ્રતિમાઓએ અનગારવિનય છે. આ બંને પ્રકારના વિનયપ્રધાન ધર્મદ્વારા આચારશુદ્ધિ કરતો પ્રાણી પરિણામે સર્વ દુઃખથી વિમુક્ત થાય છે. ”

આટલું કહ્યા બાદ થાવચ્ચાપુત્રે સામું સુદર્શનને પૂછ્યું:—  
“ હે દેવાનુપ્રિય ! તમારા ધર્મમાં શું મુખ્ય છે ? ”

સુદર્શને જવાબ આપ્યો:—

“ હે દેવાનુપ્રિય ! અમારા ધર્મમાં શૌચ મુખ્ય છે. ”  
આટલું કહીને તેણે શુદ્ધ પરિવાજકે કહેલો શૌચપ્રધાન ધર્મ કહી સંભળાવ્યો. તે સાંભળીને થાવચ્ચાપુત્ર બોલ્યા:—

“ હે સુદર્શન ! કોઈ માણસ રુધિરથી ખરડાયેલા કાપડને રુધિરથી ધૂએ તો તે સાફ થાય ખરું ? ”

સુદર્શને જવાબ આપ્યો “ ના. તે સાફ ન થાય. ”

થાવચ્ચાપુત્ર:—“એજ પ્રમાણે હે સુદર્શન ! હિંસા, અસત્ય, અને ચોર્ય વગેરે દોષોથી યુક્ત મનુષ્યની શુદ્ધિ હિંસા, અસત્ય અને ચોર્યની પ્રવૃત્તિથી થતી નથી. હે સુદર્શન ! કોઈ માણસ રુધિરથી ખરડાયેલા કપડાને સાજીખારમાં યોળે અને બાફે તથા પછી શુદ્ધ પાણીથી ધૂએ તો તે કપડું સાફ થાય ખરું ? ”

સુદર્શન:—“ હા. તે કપડું શુદ્ધ થાય ખરું. ”

થાવચ્ચાપુત્ર —“એજ પ્રમાણે, હે સુદર્શન ! હિમા, અમત્ય અને ચૌય વગેરે દોષોથી યુક્ત મનુષ્યની શુદ્ધિ અહિમા, મત્ય અને અમત્ય વગેરે શુભોને આચરવાથી થાય છે ”

આ માલળીને સુદર્શન ધણો હર્ષિત થયો તેણે થાવચ્ચાપુત્રને નમઝાર કરીને કહ્યું -

“ હે ભગવાન ! હું આપના ધર્મને માલળીને, તેને વિગતથી જાણવાની ઇચ્છાવાળો થયો છું તથા આપનો શ્રમણોપાસક થાઉં છું ”

સુદર્શન શ્રમણોપાસક થયાની વાત શુઙ્ગી પાસે આવી તથા તેણે વિચાર્યું કે હું તેની પામે જઈ તેને શૌચમૂલક<sup>૧૧</sup>, ધર્મની ફરીથી મમજ આપુ અને તેનો સ્વીકાર કરાવું. તથા તે સુદર્શનને ઘેર આવ્યો પરંતુ સુદર્શન તો મૌન જ રહ્યો શુકે સુદર્શનને કહ્યું -

“ હે સુદર્શન ! શૌચમૂલક ધર્મ ત્યજીને તે વિનયમૂલક ધર્મ કેાની પામે સ્વીકાર્યો ? ”

સુદર્શનને આમન ઉપરથી ગડીને, હાથ જોડીને શુક પરિત્રાજકને આ પ્રમાણે કહ્યું -

“ હે દેવાનુપ્રિય ! અગ્નિદેવિ અહંતના અંતેવાસી થાવચ્ચાપુત્ર અનગાર અહો નીલાગોક ઉદ્યાનમા આવ્યા છે, તેમની પામે મેં વિનયમૂલક ધર્મને સ્વીકાર્યો છે ”

શુકે સુદર્શનને કહ્યું -

“ હે સુદર્શન ! આપણે તારા ધર્માચાર્ય પામે જઈએ અને તેને દેટલાક પ્રશ્નો પૂછીએ તો તે એ પ્રશ્નોના બગબગ ઉત્તર આપશે તો તેનો હું આદર કરીશ, નહિ તો તેને એ પ્રશ્નોકાગળ નિગત કરીશ ”

આવું નક્કી કરીને હજાર તાપસો અને સુદર્શન શેક સાથે શુક પરિવ્રાજક નીલાશોક ઉદ્યાનમાં થાવચ્યાપુત્ર પાસે ગયો. અને તેમને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્નો પૂછવા લાગ્યો:—

“હે ભગવન્! તમને યાત્રા છે? તમને યાપનીય છે? તમને અવ્યાળાધપણું છે? તથા તમારે પ્રાસુકવિહાર છે?”

થાવચ્યાપુત્ર બોલ્યા:—

“હે શુક! મને યાત્રા છે, યાપનીય છે, અવ્યાળાધ છે, અને પ્રાસુકવિહાર પણ છે.”

શુક:—“હે ભગવન્! યાત્રા એટલે શું?”

થાવચ્યાપુત્ર:—“હે શુક! જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ અને સંયમ વગેરે યોગોમાં તત્પરતા તે યાત્રા.”

શુક:—“હે ભગવન્! યાપનીય એટલે શું?”

થાવચ્યાપુત્ર:—“હે શુક! ઇન્દ્રિયાપનીય અને નોઇન્દ્રિયાપનીય એમ યાપનીયના બે પ્રકાર છે. શ્રોત્ર, ચક્ષુ, ઘ્રાણ, જિહ્વા અને સ્પર્શ એ પાંચે કોઈ પણ જાતના ઉપદ્રવ વિનાની ઇન્દ્રિયો મારા વશમાં છે તે મારું ઇન્દ્રિયાપનીય છે. તથા ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર કષાયોના મારા સંસ્કારો કેટલાક તો ક્ષીણ થઈ ગયા છે અને કેટલાક શમી ગયા છે તે મારું નોઇન્દ્રિયાપનીય છે.”

શુક:—“હે ભગવન્! અવ્યાળાધ એટલે શું?”

થાવચ્યાપુત્ર:—“હે શુક! વાત, પિત્ત કે કફ તથા તે ત્રણેના સન્નિપાત (મિશ્રણ)થી થતા વિવિધ રોગો મને ત્રાસ નથી આપતા એ મારું અવ્યાળાધ (પણું) છે.”

શુક:—“હે ભગવન્! પ્રાસુકવિહાર એટલે શું?”

થાવચ્ચાપુત્ર - “હે શુક ! અગીઆઓમા, ઉઘાનોમા, ફેવળોમા, પરળોમા, અને સ્ત્રી, પશુ તથા નપુસંગેથી રહિત વસ્તીઓમા સુ રહુ છુ એ મારો પ્રાસુદવિહાર છે.”

શુક - “હે ભગવન્ ! મગ્નિવયા લક્ષ્ય છે કે અલક્ષ્ય ? ”

થાવચ્ચાપુત્ર - “હે શુક ! તે લક્ષ્ય છે તેમજ અલક્ષ્ય પણ છે ન્યારે તેનો અર્થ સદગવય (મગ્ની ઉમરવાળા) થાય ત્યારે તે અલક્ષ્ય છે પરંતુ ન્યારે તેનો અર્થ સર્પ (સરસવ) થાય ત્યારે જે નિર્દોષ રીતે પ્રાપ્ય હોય તો લક્ષ્ય છે, નહિ તો અલક્ષ્ય છે

“એજ પ્રમાણે કુલસ્થ વિષે મમજવુ ન્યારે તેનો અર્થ કુલસ્થ એટલે કે કુલવધુ, કુલમાતા કે કુલપુત્રી થાય ત્યારે તે અલક્ષ્ય છે પરંતુ ન્યારે તેનો અર્થ કળથી હોય ત્યારે જે તે નિર્દોષ રીતે પ્રાપ્ય હોય તો લક્ષ્ય છે

“એજ પ્રમાણે મામનુ પણ મમજવુ ન્યારે તેનો અર્થ કાલમામ એટલે કે શ્રાવણથી અપાડ સુધીના મહિના થાય અથવા તો મામાનુ માપ થાય ત્યારે તે અલક્ષ્ય છે પણ ન્યારે તેનો અર્થ માપ (અડદ) થાય ત્યારે જે તે નિર્દોષ રીતે પ્રાપ્ય હોય તો લક્ષ્ય છે ”

શુક - “તમે એક છો, બે છો, અનેક છો, અક્ષત છો, અવ્યય છો, અવચ્ચિત છો કે અનેક ભૂત અને ભવિષ્યત્ રૂપ છો ? ”

થાવચ્ચાપુત્ર - “દ્રવ્યની અપેક્ષાએ હુ એક છુ તથા જ્ઞાન અને દર્શનની અપેક્ષાએ હુ બે છુ મારે અનેક અવયવો છે મારે હુ અનેક છુ પ્રદેશની અપેક્ષાએ અક્ષત છુ, અવ્યય છુ અને અવચ્ચિત છુ ઉપયોગની અપેક્ષાએ ભૂત, વર્તમાન,

અને સ્વીકારેલા શ્રમણત્વની પૂરેપૂરી રક્ષા કરશે તેઓ  
એની પેઠે કલ્યાણનું લાજન થઈ નિર્વાણને પામશે.

હે જંબુ ! આ પ્રમાણે શ્રમણભગવાન મહાવીરે  
આ પાંચમા અધ્યયનમાં વર્ણવેલું સેલકનું મનોબળ મેં તને  
કહી સંભળાવ્યું. ” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

૬

તુંબડું

[ તુંબડું ]

**શ્ર** મણુભગવાન મહાવીર કહેલો નાયાધમ્મકહાના  
પાચમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના છઠ્ઠા  
અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય જ બુદ્ધે  
પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહેલું  
આર્ય સુધર્મા બોલ્યા -

“ગામેગામ કરતા કરતા અને તપ તથા મયમથી  
આત્માને વાસિત કરતા શ્રમણુભગવાન મહાવીર ગજગૃહના  
ગુણુશિક્ષક નામના ચૈત્યમા આવીને બિતર્યા તેમને આવ્યા  
જાણીને રાજા ટ્રેણિક તથા અન્ય પ્રજાજનો તેમના દર્શને  
આવ્યા અને તેમનું ધર્મપ્રવચન માણ્યું

એક વખત તેમના મોટા શિષ્ય, શુક્લધ્યાની ઇદ્રબૂતિ  
અનગારે ભગવાન મહાવીરને પૂછ્યું -

“હે ભગવન ! હવે કયા પ્રકારે શુભ્વને પામે છે  
અને કયા પ્રકારે લઘુભ્વને પામે છે ? ”

ભગવાન બોલ્યા -



“હે ગૌતમ ! જેમ કાંઈ પુરુષ એક મોટા મૃદા, કાણુવિનાના, આત્મા તુંબડને દાબથી વીંટ, તેના ઉપર માટીનાં લેપ લગાવે, પછી તેને તડકે સૂકવે તથા એવી જ રીતે ઉપરાઉપરી આઠ વાર કરે અને ત્યારબાદ તેને હાંડ પાણીમાં ફેંકે તો હે ગૌતમ ! માટીના આઠ લેપોથી ભારે થયેલું તે તુંબડું પાણીની સપાટીની નીચે આલ્યું જાય છે, એજ પ્રમાણે હે ગૌતમ ! શ્વેદા હિંસા, અસત્ય, ઓર્ષ, પરિગ્રહ, અપ્રહત્યર્થ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ વગેરેના કુસંસ્કારોને લીધે ભારે થાય છે. તેવા શ્વેદા મરણ પામીને અધોગતિએ જાય છે.

“હવે હે ગૌતમ ! પાણીમાં પડેલા તે તુંબડા ઉપરના લેપનો પહેલો ધર કાઢાઈને ઊખડી જાય છે ત્યારે તે નીચેથી જરાક ઉપર આવે છે. એ રીતે જ્યારે તેની ઉપરના બધા જ થરો ઊખડી જાય છે ત્યારે તે પોતાના મૂળ સ્વભાવને એટલે કે હલકાપણને પામીને સપાટી ઉપર આવી જાય છે. એજ પ્રમાણે શ્વેદા અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અપરિગ્રહ, પ્રહત્યર્થ, ક્ષમા, મૃદુતા, સરળતા અને નિર્લોભતા વગેરેના આચરણથી હિંસા વગેરેના કુસંસ્કારોને ધીરેધીરે ઓછા કરે છે. તે રીતે જ્યારે તે સંસ્કારો છેક નિર્મૂળ થઈ જાય છે ત્યારે આત્મા પોતાના અસલ સ્વભાવમાં આવી જાય છે અને અજરામરપણું પામે છે.”

હે જંશુ ! શ્રમણભગવાન મહાવીરે આ પ્રમાણે આ છંદા અધ્યયનમાં આત્માની ઉન્નતિ થવાનાં અને અધોગતિ થવાનાં કારણો ઉદાહરણ સાથે બતાવ્યાં છે જે હું તને કહું છું.” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

## રોહિણી

[ રોહિણી ૧ ]

**શ્રી** મણુભગવાન મહાવીર કહેલો નાયાધર્મકહાના છદ્ધા  
અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના સાતમા  
અધ્યયનનો રો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય જ બુદ્ધે  
પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું

આર્ય સુધર્મા જોલ્યા -

“રાજગૃહ નગરમા ધન્ય નામે સમૃદ્ધ અને બુદ્ધિમાન  
સાર્થવાહ ગહેતો હતો તેને ભદ્રા નામે ભાર્યા તથા ધનપાળ,  
ધનદેવ, ધનગોપ અને ધનરક્ષિત નામે ચાર પુત્રો હતા તે  
પુત્રોને અનુક્રમે ઉન્નિકા, ભોગવતી, રક્ષિકા અને રોહિણી  
નામે ચાર સ્ત્રીઓ હતી

ધન્ય સાર્થવાહને એકવાર વિચાર થયો કે મારા કુટું-  
બના કામકાજમા હું વડેરો છું, સૌને મદાહ આપુ છું,  
બધા મને પૂજવા આવે છે અને બધા કાર્યોનો પ્રવર્તક  
પણ હું જ છું પરંતુ કદાચ હું ગ્રામાતરે ગયો હોઉં, કામ  
કરવાને અમમર્થ થયો હોઉં, માદો પડ્યો હોઉં, વિદેશ ગયો

## ધર્મકથાઓ

હોઉં, વિદેશમાં જ જઈને રહો હોઉં અથવા મરી ગયો હોઉં તે મારા કુટુંબનો આધાર કાણ થાય તે હું જાણતો નથી. માટે મારે તેની ખાત્રી કરી લેવી જોઈએ.

આમ વિચાર કરી પોતાની ચારે પુત્રવધૂઓની પરીક્ષા કરવા માટે તેણે બીજે દિવસે વિપુલ અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ તૈયાર કરાવીને પોતાનાં તેમજ તે પુત્રવધૂઓનાં સર્વ સગાંને જમવા તેડાવ્યાં. જમણ થઈ રહ્યા બાદ બધાંની સમક્ષ તેણે પોતાની એક એક પુત્રવધૂને બોલાવી અને તે દરેકને શાળના પાંચ પાંચ દાણા આપીને કહ્યું કે “હે પુત્રીઓ! તમે આ દાણા સાચવજો તથા જ્યારે હું ફરી માગું ત્યારે મને પાછા આપજો.”

મોટી પુત્રવધૂ ઉન્નિઝકાએ તે પાંચ દાણા લીધા અને “સસરાજીના કોઠારમાં શાળનાં ધણાંય પાલાં ભરેલાં છે, એટલે જ્યારે તે દાણા પાછા માગશે ત્યારે તેમાંથી પાંચ દાણા લઈને આપી દઈશ” એમ વિચારીને કોઈ ન જાણે તેમ બહાર ફેંકી દીધા.

બીજી પુત્રવધૂ ભોગવતીએ એ દાણા લીધા અને “સસરા માગશે ત્યારે કોઠારમાંથી અપાશે” એમ ધારી તે દાણા સાફ કરીને આઈ ગઈ.

ત્રીજી પુત્રવધૂ રક્ષિકાએ તે દાણા એક ચોખ્ખા કપડામાં બાંધ્યા અને રત્નના કરંડિયામાં મૂકી ઓશિકા નીચે સાચવી રાખ્યાં તથા દિવસમાં ત્રણવાર તેમને સંભાળવા લાગી.

સૌથી નાની રોહિણીએ<sup>૫</sup> તે દાણા લીધા. આ પ્રમાણે પાંચ પાંચ દાણા આપવાનો મર્મ તે સમજી ગઈ. તેણે

પોતાના પિયગિયાને બોલાવીને કહ્યું કે વર્ષાઋતુની શરૂઆતમા જ તમે એક નાના કચારામા આમને વાવીને ફરતી વાડ કરી મલાળતો

પાકનો મમય થતા જ એના પાચે છોડ ખૂબ ફૂલ્યા કાપ્યા અને તેમાથી નવરડા ભરાય તેટલા ચોખા નીપળ્યા બીજો વર્ષે પણ તેણે તે ચોખા પહેલાની માફક વવગવ્યા અને તેમાથી અનેક કુડવડ ચોખા નીપળ્યા. એ રીતે તેણે લાગલાગટ પાચ વર્ષ સુધી તેમનું વાવેતર કરાવ્યું તેમાથી અનેક ગાડા ભરાય તેટલા ચોખા નીપળ્યા તે તેણે પોતાના પિયરિયાને ત્યાં કાઢારમા ભરાવી રખાવ્યા

પાંચ વર્ષ પૂરા થયે ધન્ય માર્થવાહે પોતાનું કુટુંબ ફરીવાર એકઠું કર્યું અને મૌને વિપુલ અગન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમથી મતુષ્ટ કર્યા ત્યાર બાદ તેણે બધાની મમક્ષ પોતાની મૌથી મોટી પુત્રવધૂ ઉન્નિઝકાને બોલાવી અને કહ્યું -

“હે પુત્રી ! પાચ વર્ષ પૂર્વે આ કુટુંબ મમક્ષ મે તને શાળના પાચ દાણા આપેલા તે તું મને પાછા આપ ”

સમરાનું વચન માલળી ઉન્નિઝકાએ કાઢારમાથી શાળના પાચ દાણા લાવીને આપ્યા

શેડે તેને મોગદ દર્દને પૂછ્યું કે “આ દાણા મે આપેલા તે જ છે કે બીજા ”? ઉન્નિઝકા બોલી - “હે તાત ! તમારા કાઢારમા ઘણી રાળ ભરી છે એમ માની મે તે પાચે દાણા કેટલી દીધેલા અને આ નવા દાણા લાવી છું ”

બીજી ભોગવતીએ તે પ્રમાણે પૂછતા જણાવ્યું કે “હે તાત ! હું તમે આપેલા દાણા ખાઈ નઈ હતી. આ દાણા તો હું કાઢારમાથી નવા લાવી છું ”

## ધર્મકથાઓ

ત્રીજી રક્ષિકાએ ધરમાંથી કરડિયો આણી તેમાં મૂકેલી દાણાની પોટલી સસરાને આપતાં કહ્યું કે “હે તાત ! આપે આખ્યા હતા તે જ આ દાણા છે.”

છેલ્લી રેહિણીએ કહ્યું:—“હે તાત ! એ દાણા એમ નહિ આવે. આપ ગાડાં મોકલાવો તો આણી શકાશે.”

શેઠે હસીને પૂછ્યું:— “એ પાંચ દાણા માટે તે ગાડાં જોઈએ ?” ત્યારે તેણે તે પાંચ દાણા પોતાને પિયર મોકલાવીને પાંચ વર્ષ સુધી કરાવેલા વાવેતરની વાત કરી.

આ વાત સાંભળી અતિ સંતુષ્ટ થઈને શેઠે આખા કુટુંબની સમક્ષ કહ્યું કે “આ રેહિણીને હું ધરનો બધો કારભાર સોંપું છું તથા આજથી તેને જ હું કુટુંબનાં બધાં કામ-કાજમાં સલાહકાર નીમું છું. આ રક્ષિકાને હું ધર અને કુટુંબની બધી સંપત્તિની રખેવાળી સોંપું છું, ભોગવતીને રસોડાની અધિકારી નીમું છું અને ઉજ્જકાને ધરની સફાઈની જવાબદારી સોંપું છું.”

હે જાણુ ! જે નિર્ગ્રંથ અને નિર્ગ્રંથીઓ પોતે સ્વીકારેલી અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહની પાંચ પ્રતિજ્ઞાઓને ઉજ્જકાની જેમ ફેંકી દે છે તેઓ સંઘના તિરસ્કારને પાત્ર છે અને તેઓ અધોગતિએ જાય છે એમ જાણવું.

હે જાણુ ! જે નિર્ગ્રંથ અને નિર્ગ્રંથીઓ પોતે સ્વીકારેલી પાંચ પ્રતિજ્ઞાઓને ભોગવતીની જેમ ગળી જાય છે એટલે કે તે પાંચ પ્રતિજ્ઞાઓ ગ્રહણ કરી તેમનું માત્ર આજીવિકાને માટે જ પાલન કરે છે અને તેથી મળતા આહારાદિક-

## ૭-રોહિણી

મા જ આસક્ત રહે છે તે પણ મોહકજનથી વચિત થઈ  
પરલોકમા દુખના લાગી થાય છે

હે જશુ ! જે નિર્ગ્રંથ અને નિર્ગ્રંથીઓ રક્ષિકાની પેઠે  
પોતે સ્વીકારેલી પાચે પ્રતિજ્ઞાઓને કાળજીપૂર્વક સાચવે છે  
અને મલાળે છે તેઓ સધમા પૂજનીય અને વદનીય થાય  
છે નથા પોતાના મનુષ્યજીવનને માર્થક કરે છે

હે જશુ ! જે નિર્ગ્રંથ અને નિર્ગ્રંથીઓ પોતાની પાચે  
પ્રતિજ્ઞાઓને મેહિણીની પેઠે માગી રીતે સાચવે છે તેમજ  
ખીલવે છે તેઓ જ મોઢી ઉચ્ચ કાટીના હોઈ અલભ્ય  
નિર્વાણપદને પામે છે

આ પ્રમાણે હે જશુ ! શ્રમણુલગવાન મહાવીરે આ  
સાતમાં<sup>૭</sup> અધ્યયનમા શ્રમણોની જે ચાર કાટી બતાવી છે તે  
મે તને કહી ” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા

૮

## મલિલ

[મલિલ ૧]

**શ્રી** માણુભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધર્મકહાના સાતમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો. તો હવે તેના આઠમા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય જંબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:—

“વિદેહની રાજધાની મિથિલામાં<sup>૨</sup> કુંભ નામે રાજા હતો. તેને પ્રભાવતી રાણી તથા મલ્લિ નામની પુત્રી અને મલ્લદિત્ત નામે પુત્ર હતાં. મલ્લિ રૂપ, લાવણ્ય અને યૌવનથી સર્વોત્કૃષ્ટ હોવા છતાં કુમારી હતી અને આજીવન કૌમારવ્રત પાળવાનો તેનો સંકલ્પ હતો. તે અનુસાર રાજકુમારી હોવા છતાં તેની રહેણીકરણી અને ખાનપાન પ્રહ્લયર્થને અવિરોધી એવાં સાદાં હતાં.

એ સમયે કૌશલમાં પડિબુદ્ધિ, અંગમાં ચંદ્રચંદ્રાય, કાશી માં શંખ, કુણાલમાં રૂપિ, કુરુમાં અદીનશત્રુ અને પંચાલમાં નિતશત્રુ નામે રાજાઓ રાજ્ય કરતા હતા.

કાશલના રાજાએ પોતાના મત્રી સુશુદ્ધિ પામેથી,<sup>૩</sup>  
અગના રાજા ચદ્રચાએ ચપાના વહાણવટીઓ પાસેથી,<sup>૪</sup>  
કાશીના રાખરાજાએ મોનીઓ પાસેથી,<sup>૫</sup> કુણાલના રૂપિયે  
પોતાના વર્ષધર પાસેથી,<sup>૬</sup> કુરના અદીનગત્રુએ એડ ચિતા-  
રાના ચિત્ર<sup>૭</sup> ઉપગથી અને પચાલના નિતશત્રુએ પોતાની  
રાજધાનીમા આવેલી એક તાપમી પાસેથી<sup>૮</sup> મહિના અપૂર્વ  
લાલિયની કીર્તિ જાણી તે બધાએ તે રાજકુમારી તરફ  
આકર્ષિત થઈને તેનું માગુ કરવા પોતપોતાના દૂતો કુલ-  
રાજા પાસે મોકલ્યા

રાજા કુલ પામે આવીને તે દૂતોએ પોતપોતાના રાજા-  
ઓની માગણી કહી સંભળાવી પરંતુ કુલે તે બધાને  
નકારમા જવાબ વાળ્યો

આ માગાની વાત કુમારી મહિ પાસે પણ પહોચી  
તેણે વિચાર્યું કે એ બધા ગજાઓ જરૂર ગુપ્તે થઈને તેના  
બાપ ઉપર ચડાઈ કરશે માટે તે બધાને શાત કરી મયમ-  
શીલ બનાવવા માટે તેણે એક યુક્તિ ગોઠવી

પોતાના મહેલના એક સુદર અને વિશાળ ઓગડાની  
મધ્યમા તેણે પોતાની એક આબેહુબ સુવર્ણમૂર્તિ મુકાવી  
તે મૂર્તિ અદગ્યી પોલી હતી અને તેના માથા ઉપર કમળ-  
વાળું એક દાકણ હતું એ મૂર્તિને જોતા જ માક્ષાત્ મહિ  
પોતે જ ન બોલી હોય તેવો ભામ થતો

ગજકુમારી તે મૂર્તિના પેટમા ગેજ સુગંધી ખાદ્યો  
નાખ્યા કરતી તેમ કરતા કરતા બ્યાએ તે મૂર્તિ પૂરેપૂરી ભગઈ  
ગઈ સાથે તેણે પેટું કમળવાળું દાકણ તેના ઉપર મજબૂત  
રીતે બેસાડી દીધું



## ધર્મકથાઓ

આ તરફ પેલા રાજાઓએ દૂતોએ આણેલા જવાબ સાંભળીને ખૂબ ગુસ્સે થઈ કુંભ ઉપર ચડાઈ કરવાનો વિચાર કર્યો. એ જાણીને કુંભે પણ યુદ્ધની તૈયારી કરવા માંડી. થોડા દિવસમાં બન્ને પક્ષ વચ્ચે એક લયંકર યુદ્ધ થયું. પણ કુંભ એકલો હોવાથી તેમાં ક્ષવી શક્યો નહિ. છતાં હતાશ થયા વિના તેણે તે યુદ્ધ ચાલુ રાખ્યું અને તે દરમિયાન મોટી સંખ્યામાં આવેલા તે પ્રબળ શત્રુઓ ઉપર વિજય કેમ કરીને મેળવવો તેની ઉદ્દેગ સાથે ચિંતા કરવા લાગ્યો.

આણી બાણ મનુષ્યોનો સંહાર કરનારું તે લયંકર યુદ્ધ જોઈને મહિએ પોતાના પિતાને વિનંતિ કરી કે મારે ખાતર આવી ખૂનખાર લડાઈ લંબાવવાની જરૂર નથી. તમે તે બધા રાજાઓને એકવાર મારી પાસે આવવા દો તો હું જરૂર તેમને સમજાવીને શાંત પાડીશ.

રાજા કુંભે, “રાજકુમારી મહિ તમને બધાને મળવા ઇચ્છે છે” એવો સંદેશો દૂત મારફતે તે રાજાઓને પહોંચાડ્યો. રાજાઓએ આથી સંતુષ્ટ થઈને પોતાનું સૈન્ય રણક્ષેત્રમાંથી પાછું ખેંચી લીધું.

હવે જે ઓરડામાં મહિની સુવર્ણમૂર્તિ ગોઠવેલી હતી તે ઓરડામાં જ તે બધાને લઈ જવામાં આવ્યા. રાજાઓ તે મૂર્તિને જ મહિ સમજી તેના રૂપમાં વળી વધારે લુબ્ધ થયા. સારખાદ વસ્ત્રાભૂષણોથી સજ્જ થઈને રાજકુમારી મહિએ તે ઓરડામાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે જ રાજાઓને ભાન આવ્યું કે આ મહિ નથી પણ મૂર્તિ જ છે. ત્યાં આવીને પોતાનું આસન લેતાં રાજકુમારીએ મૂર્તિ ઉપરનું ઢાંકણું ખોલી નાખ્યું.

ઢાંકણું દૂર થતાં જ અંદરથી નીકળતી તીવ્ર દુર્ગંધથી

## ૯-મહિલ

આખો ઝોરડો એકદમ ભગઈ ગયો અને રાજાઓએ અક-  
ળાઈને પોતાને નાકે પોતાના ખેમ ઢાક્યા તેમને તેમ  
કરતા જોઈને મહિલ નમ્રભાવે બોલી -

“હે રાજાઓ ! તમે તમાગ ખેમ તમારે નાકે કેમ  
ઢાક્યા ? જે મર્તિનું સોદર્ય દેખી તમે લુબ્ધ થયા હતા  
તે જ મર્તિમાવી આ દુર્ગંધ નીડળે છે

“મારુ સુદૃઢ દેખાતુ શરીર પણ તે જ પ્રમાણે લોહી,  
રુધિર, યૃક, મૂત્ર અને વિષ્ટા એમ અનેક પ્રકારની વૃણા  
ઉપજાવે તેવી વસ્તુઓવી ભરેલું છે તેમા જતી સારામા સારી  
મુગધીવાળી કે આદિષ્ટ વસ્તુઓ પણ દુર્ગંધરૂપ વિષ્ટા બનીને  
બહાર નીકળે છે તો પગી આવી દુર્ગંધથી ભરેલા અને વિષ્ટાના  
ભગરૂપ આ શરીરના બાહ્ય માર્દ્ય ઉપર ક્યો વિવેકી  
પુરુષ મુગ્ધ થાય ?”

મહિલની આ માર્ગિક વાણી માલગીને તે રાજાઓ  
શરમાઈ ગયા અને પોતાનું અંતર બોલી અધોગતિના માર્ગ  
માથી બચાવનાર મહિલે કહેવા લાગ્યા - “હે દેવાનુપ્રિયે ! તુ  
જે કહે છે તે તદ્દન ખરું છે અમે અમારી બૂલને કારણે  
અત્યંત પસ્તાઈએ છીએ”

ત્યારમાઢ મહિલે તેમને ફરીથી કહ્યું - “હે રાજાઓ !  
મનુષ્યના ઢામમુખે આવા દુર્ગંધયુક્ત શરીર ઉપર જ અવલ બેલા  
છે વળી તેનું બાહ્ય માર્દ્ય પણ સ્થાયી નથી ત્યારે તે શરીર  
જગથી અભિભૂત થાય છે ત્યારે તેની કાંતિ વિવર્ણ થઈ જાય  
છે, ચામડી નિસ્તેજ થઈ લમડી જાય છે, આખો બાડી જતી  
રહે છે, ડાચુ મળી જાય છે, મુખમાવી લાગ દેડે છે અને  
આખું શરીર હાલતા આવતા થરથર કપે છે તો હે દેવાનુ-

૯

## માકંદી

[ માયંદી ]

**શ્રી** માણભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધર્મકહાના આઠમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો. તો હવે તેના નવમા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જાણવો એમ આર્ય જંબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:—

“ચંપા નગરીમાં કાણિક નામે રાજા હતો. ત્યાં માકંદી નામે એક મોટો સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેને લગ્ન નામની પત્ની અને જિનપાલિત તથા જિનરક્ષિત નામે બે પુત્ર હતા. તે બંને લાઠીઓ ચતુર વેપારી તેમજ સાહસિક વહાણવટી હતા. અત્યાર આગમચ તેઓ અનેક જાતનાં કરિયાણાંથી ભરેલાં મોટાં મોટાં વહાણો લઈને અગિયાર વાર લવણસમુદ્રની સફરે ગયા હતા તથા અપાર સંપત્તિ ધસડી લાવ્યા હતા.

એકવાર તે બંને લાઠીઓ ફરીથી દરિયાઈ સફરે જવાનો વિચાર કર્યો અને તે માટે પોતાનાં માતૃપિતાની સંમતિ માગી.

માતપિતાએ કહ્યું -

“હે પુત્રો ! હવે તો તમે આ એકદા થયેલા અઢળક ધનનો ઉપભોગ કરો તોયે ઘણું છે હવે વધારે દરિયાર્ધ મકરનું માહસ ખેડવું રહેવા દો તમે અનેક વાર ત્યાથી મક્કળતા સાથે ક્ષેમકુશળ પાછા કર્યા છો એ ઓછું નથી ”

પરંતુ તે બંને ભાઈઓને તો દરિયાર્ધ મકરની ધૂન બરાબર લાગી હતી એટલે ગમે તેમ કરીને પણ માતપિતાની સમતિ મેળવી લઈ તેઓ વહાણો માથે મમુદ્રની મકરે ચડ્યા.

તેઓએ દરિયામાં થોડોક માર્ગ કાપ્યો એટલામાં તો આકાશમાં એકાએક અકાળે વાદળ ચડી આવ્યા, મેઘ ગાળવા લાગ્યો અને પવન પ્રચંડ વેગથી ફૂકવા લાગ્યો થોડીવારમાં તો વહાણો ઊછળવા તથા આમતેમ અથડાવા લાગ્યા, તેમના પાટિયા તૂટવા લાગ્યા અને મદ ફાટવા માંડ્યા થોડી વારમાં તો નાવિકો, કર્ણુધારો, અને વ્યાપારીઓ ગભરાયા, તથા બધે હાહાકાર થઈ રહ્યો, ફૂવા તૂટી ગયા, ધ્વજો મગડાઈ ગઈ, વલયોના ચૂરેચૂર થઈ ગયા અને તે મર્વ વહાણો ટોઈ પહાડ સાથે અથડાઈ નેતનનેતામાં મમુદ્રમાં ગરક થઈ ગયા માથે ઘણા ક્રિયાણા અને માણસો પણ અલોપ થયા

ભાગ્યયોગે તે બે ભાઈઓને એક મોટું પાટિયું હાથ આવી ગયું તેને આધારે તરતા તરતા તે બંને ભાઈઓ એક અદ્ભુત દ્વીપ પામે આવી પહોંચ્યા તેનું નામ રત્નદ્વીપ હતું. તે ધણે સુંદર, દર્શનીય, પ્રામાર્દિક અને અનેક પ્રદોષી સુશોભિત હતો ત્યાં રત્નદ્વીપદેવતા નામે એક લયકર અને

દુષ્ટ દેવી પોતાના એક લવ્ય મહેલમાં રહેતી હતી. તે મહેલની આરે બાબુ મોટા મોટા વનખડા હતા.

પેલા બે ભાઈઓએ બેટને કહી આવી ખૂબ વિસામો લીધો. ત્યારબાદ આસપાસ ફરીને ફળો વીણી ખાધાં, શરદી દૂર કરવા નારિયેળ વીણીને તેમનું તેલ શરીરે મસળ્યું તથા પુષ્કરણીમાં નાહીને એક પૃથ્વીશિલાપટ્ટ ઉપર નિરાંતે બેઠા.

અંખા નગરી, માતપિતાની સંમતિ, સમુદ્રની સફર, પ્રયંત્ર પવનનો ઉત્પાત, વહાણોનું ભાગવું, પાટિયાનું મળવું અને આ દ્વીપને કહી ઊતરવું એ બધું બાણે સ્વપ્ન આપ્યું હોય એમ તેમને લાસવા લાગ્યું.

થોડીવારમાં તો તે બે ભાઈઓના આવ્યાની વાત બાણીને તે દેવી તેમની પાસે આવી પહોંચી અને કહેવા લાગી:—“હે માકંદીના પુત્રો ! તમને જો જીવિત વહાણ હોય તો મારા મહેલમાં આવીને મારી સાથે વિવિધ કામસુખો ભોગવતા રહો, નહિ તો આ તીક્ષ્ણ તરવારથી તમારાં ડાકાં ઉડાવી દઈશ.”

તે દેવીનાં ક્રોધયુક્ત આ વચનો સાંભળીને તે બંને ભાઈઓ અત્યંત ભય પામ્યા અને તેની ઇચ્છા અનુસાર તેના મહેલમાં રહી તેની સાથે કામક્રીડા કરવા લાગ્યા. તે દેવી પણ તેમને તે દ્વીપમાં થતાં અમૃત જેવાં મીઠાં ફળો આણી આપવા લાગી તથા તેમની સાથે તેમની પત્નીની જેમ રહેવા લાગી.

એક દિવસ લવણસમુદ્રના સુસ્થિત નામના રખવાળે શકના વચનથી તે દેવીને આવીને કહ્યું કે તારે આ લવણસમુદ્રમાં જે કાંઈ ધાસ, પાંદડું, લાકડું, કચરો કે બીજું અશુચિ એવું

પડ્યુ હોય તે બધુ એકવીસ વાર આટાફેરા કરીને માફ કરવાનુ છે

તે પ્રમાણે લવણમમુદ સાફ કરવાના કામે જતી તે દેવીએ તે બંને ભાઈઓને કહ્યુ કે “હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે અહીં જ રહેજો અને કયાય ચાલ્યા જશો નહિ માગ વિયોગથી અડળાઈને કદાચ વ્યાઢ બહાર ફરવા જવાનો વિચાર કરે તો દક્ષિણ દિશા મિત્રાય બીજી બધી દિશાઓના વનખડોમા જળે પૂર્વના વનખડોમા હમેશા વર્ષા અને શરદ ઋતુના દેખાવો રહે છે તથા તેમા કેટલાય લતામડપો, પુષ્કરણીઓ વગેરે છે તે મર્વ દેકાણે તમે યથેચ્છ ફરજો તથા મઝા કરજો.

“ન્યાગે ત્યા ફરીને કટાજો ત્યારે ઉત્તરના વનખડોમા જળે ત્યા હમેશ શિગિર અને હેમત ઋતુના દેખાવો રહે છે’

“ત્યાથી પણ ન્યાગે કટાજો ત્યારે પશ્ચિમ દિશામા જળે ત્યા હમેશ વમત અને ગ્રીષ્મ ઋતુના દેખાવો રહે છે તે વનખડોમા ઘટાવાળા અનેડ આબાઓ છે તથા અગોક વગેરે લિન્ન લિન્ન પ્રકારના વૃક્ષોથી તે અત્યંત સુસોલિત છે

“ન્યાગે ત્યાથી પણ કટાજો ત્યારે પાછા મહેલમા જ આવજો પણ દક્ષિણ દિશામાં ભૂલેચૂકે પણ ન જતા કાગણુ કે ત્યા જેની દષ્ટિમાત્રથી પણ મૃત્યુ થાય એવો ઉગ્ર વિપ વાજો એડ ભયંકર દષ્ટિવિપ મર્ષ રહે છે ”

દેવીના ગયા પછી તે બંને ભાઈઓ તે તે વનખડોમા વારાકરતી આનદથી ફરવા લાગ્યા પરંતુ તે દેવીએ મોટો ભય દર્શાવીને દક્ષિણ દિશા તરફ જવાની મના કરેલી હોવાથી જ

તેમનું મન કુતૂહલથી તે દિશા તરફ જવા માટે જ ઉત્સુક રહેવા લાગ્યું.

છેવટે એક દિવસ નિશ્ચય કરીને તેઓ તે દિશા તરફ જ જવા લાગ્યા. થોડે દૂર જતાં જ ચારે બાજુથી અસાધ્ય દુર્ગંધ આવવા લાગી. તેમ છતાં નાક તથા મોં કપગ વડે ઢાંકીને તેઓ આગળ ગયા. ત્યાં શળીમાં પરોવેલા એક પુરુષનું રડવું તેમણે સાંભળ્યું. કુતૂહલથી તેની પાસે જઈને તેઓએ પૂછ્યું:—“ હે દેવાનુપ્રિય ! આ વધસ્થાન કાનું છે ? તું કાણ છે ? ક્યાંથી આવ્યો છે ? અને આવી ભયંકર વેદનામાં તને કાણે નાખ્યો છે ? ”

તેણે જવાબ આપ્યો:—“ હે દેવાનુપ્રિયો ! આ વધસ્થાન આ દ્વીપની દેવીનું છે. હું કાકંદીનો<sup>૨</sup> રહેવાસી, ઘોડાઓનો વેપારી છું. હું કેટલાય અશ્વો તથા બીજાં કરિયાણાં લઈને મોટાં વહાણોમાં લવણસમુદ્રની સફરે નીકળ્યો હતો. દુર્દૈવવશાત્ મારું વહાણ સમુદ્રમાં ખડક સાથે અથડાઈને તૂટી ગયું. માત્ર હું એકલો જ હાથમાં આવેલા એક પાટિયાને આધારે તરતો તરતો આ દ્વીપમાં આવી પહોંચ્યો તથા અહીંની દેવી સાથે ભોગવિલાસ કરતો તેના મહેલમાં આનંદપૂર્વક રહેવા લાગ્યો. એક દિવસ જરાક વાંકું પડતાં તેણે ગુસ્સે થઈને મારી આ દશા કરી છે. હે દેવાનુપ્રિયો ! તમારી પણ તે શી વલે કરશે તેની મને ખબર નથી. ”

આ વાત સાંભળતાં જ બંને ભાઈઓ ભયથી કંપવા લાગ્યા અને આજીજી સાથે આ દ્વીપમાંથી નાસી છૂટવાનો માર્ગ તે પુરુષને પૂછવા લાગ્યા. તેણે જવાબ આપ્યો કે “ હે દેવાનુપ્રિયો ! પૂર્વ દિશાના વનખંડમાં શૈલક નામના

યક્ષનુ એક યજ્ઞાયતન છે ત્યા તે અશ્વરૂપે ગહે છે તથા પ્રત્યેક મામની ચોદગ, આકમ, અમાસ અને પૂનમને દિવસે આવીને મોટેથી બોલે છે કે ‘કાની રક્ષા કરુ ?’ ‘કાને તારુ ?’ તો તમે આ ચોદગે તેના આયતનમા જઈ તેની પૂજાસેવા કરો અને તેને કહો કે ‘અમને તાર’ ‘અમારી રક્ષા કર’

તેના દલા પ્રમાણે ચોદગને દિવસે તે ભાઈઓએ યજ્ઞાયતનમા જઈને પોતાને તારવાની અને બચાવવાની તે યક્ષને વિનંતિ કરી

તે યક્ષે તેમને કહ્યું કે “હું તમને અવશ્ય બચાવીશ પરંતુ ઘોડાને રૂપે બ્યારે તમને પીઠ ઉપર બેસાડીને હું લવણ-સમુદ્રમા ચાવીશ ત્યારે તે દેવી પાછળ આવી તમને બિવડાવવાનો કે સૃગાગભ્યા હાવભાવોથી લોભાવવાનો ખૂબ જ પ્રયત્ન કરશે તે વખતે તમારે જરા પણ પીગળવું નહિ કે તેના મામુ બેલું નહિ ડાગણ કે બ્યા સુધી તમે મારી પીઠ ઉપર ગહેશો ત્યા સુધી તમને હાથ પણ લગાડવાની કાઈની તાત્કાલ નથી પરંતુ જો તમે જગત લાલચ કે ભયથી પક્ષણાને તેની મામુ બેલો કે તરત હું તમને મારી પીઠ ઉપરથી મસુદ્રમા ફેંકી દઈશ અને તે દેવી તત્કાળ તમારો વધ કરશે ”

બંને ભાઈઓ તેના દલા પ્રમાણે જ દૃઢતાથી વર્તવાનું કબૂલ કરી તેની પીઠ ઉપર આજ્ઞ થયા અને ચપા તરફ વેગથી ગમન કરવા લાગ્યા

લવણમસુદ્રને માફ કરીને મહેલમા આવતા જ દેરીએ તે બંને ભાઈઓને ત્યા ન જોયા તે તરત જ બધી હકીકત સમગ્ર ગઈ અને તત્કાલ હાથમા લઈ તેમની પાછળ પડી તેણે પામે આવી તે બંને ભાઈઓને અનેક પ્રશ્નોના ભય



બતાવ્યો પણ બ્યારે તે જરા પણ ડગ્યા નહિ ત્યારે તેણે શૃંગારયુક્ત હાવલાવથી તેમને લોભાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. તેને લાગ્યું કે જિનરક્ષિત કંઈક ઢીલો છે એટલે તેને ઉદ્દેશીને તે મધુર સ્વરે બોલવા લાગી:-

“હે પ્રિય ! હે વલ્લભ ! હે કંથ ! આ જિનપાલિતને તો હું નહોતી ગમતી, પણ તને તો હું અત્યંત પ્રિય હતી. તો પછી તું શા માટે મને વિનાકારણ એકલી મૂકીને ચાલ્યો જાય છે ? તારા વિના આ ખારા સમુદ્રમાં મારા દિવસો શી રીતે જશે ? હે કાંત ! જો તું મારા ઉપર દયા નહિ કરે તો હું જરૂર અહીં પ્રાણત્યાગ કરીશ.” તેનાં આવાં પ્રેમ તથા અનુનયયુક્ત મધુર વચનોથી જિનરક્ષિત ગળી ગયો અને તેની સામે જોવા લાગ્યો. આમ થતાં જ પેલા યક્ષે તેને પોતાની પીઠ ઉપરથી જોરથી સમુદ્રમાં ફેંક્યો અને પેલી દેવીએ તેને પોતાની તરવાર ઉપર જ અદ્ધર ઝીલી લઈ તત્કાળ મારી નાખ્યો.

સારઆદ તે જિનપાલિતને લોભાવવા પ્રયત્ન કરવા લાગી. પરંતુ બ્યારે ઘણું કરગરવા છતાં, રડવા છતાં કે હાવલાવ બતાવ્યા છતાં તે જરા પણ ડગ્યો નહિ ત્યારે થાકીને તે પોતાનાં લવન તરફ પાછી ચાલી ગઈ.

ચંપા આવી પહોંચતાં જ પેલા યક્ષે જિનપાલિતને તેની પાસેના એક બગીચામાં ઉતારી મૂક્યો.

તેણે પોતાને ઘેર જઈ પોતાનાં માતૃપિતાને રડતાં રડતાં પોતાના વીનકની અને જિનરક્ષિતના મૃત્યુની બધી હકીકત કહી સંભળાવી. સારઆદ સમય જતાં, શોક વિસારે પડતાં બધાં સુખથી રહેવા લાગ્યાં.

એક વખત ચપા નગરીના પૂર્ણાલક ઉદ્યાનમા લગવાન મહાવીર પધાર્યા જિનપાલિતે તેમનુ ધર્મપ્રવચન સાલજ્યુ અને પોતાના જીવનની શુદ્ધિ માટે તે માતપિતાની સમતિ લઈને તેમનો અતેવામી થઈ મયમપૂર્વક રહેવા લાગ્યો.

હે જજી ! જિનગણિત જે પ્રમાણે દેવીના હાવભાવથી મોહિત થઈ, મૈલક યલની પીઠ ઉપરથી ગળડી પડીને હજારો જળચર પ્રાણીઓથી વ્યાપ્ત એવા માગરમા મરણ પામ્યો તે પ્રમાણે જે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ અવિરતિથી મોહ પામીને આરિત્ર્યથી બ્રષ્ટ થશે તે દુષ્કર્મથી વ્યાપ્ત અને હાય કરે ચ્વલાવવાળા અપાર મસારમાગરમા પડીને શ્રમણ કર્યા કરશે.

તેમજ હે જજી ! જેમ જિનપાલિત દેવીથી ક્ષોભ ન પામતા પોતાના સ્થાને જઈ જીવિત અને સુખ પામ્યો તે પ્રમાણે જે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ મર્વ પ્રકારના માતુષિક કામભોગોને એક વાર મૂક્યા પછી ફરી ઇચ્છતા નથી તે આ હાય કરે સમારગમુદ્રને ઓળંગી મિહિપદને પામે છે.

હે જજી ! શ્રમણલગવાન મહાવીરે નવમા અધ્યયનનો આ પ્રમાણે અર્થ કહ્યો છે, જે તને હું કહું '૨' એમ આર્ય મુધર્મા બોલ્યા.

## ચંદ્રમા

[ અદિમા ]

**શ્રી** મણુભગવાન મહાવીર કહેલો નાયાધર્મકહાના નવમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના દશમા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય જંબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:—

“એકવાર રાજગૃહ નગરની બહારના ગુણશિલક ચૈત્યમાં શ્રમણુભગવાન મહાવીર આવીને બિતર્યા હતા.

તેમના મોટા શિષ્ય ગૌતમે તે વખતે તેમને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછ્યો:—

“હે ભગવાન ! આત્માની શુદ્ધિનો વિકાસ કેવી રીતે થાય છે અને હાસ કેવી રીતે થાય છે તે મને કહો.”

શ્રમણુભગવાન મહાવીર બોલ્યા:—

“હે ગૌતમ ! વર્ણ, શીતલતા, સ્નિગ્ધતા, કાંતિ, દીપ્તિ, દ્યુતિ, જાયા, પ્રેમા, ઓજસ, લેસ્થા અને મંડળની બાબતમાં કૃણુપક્ષના પડવામાં ચંદ્ર પૂર્ણિમાના ચંદ્ર કરતાં હીન હોય છે.

“તે જ પ્રમાણે કૃષ્ણપક્ષના પડવાના ચંદ્ર કરતાં બીજાનો ચંદ્ર હીનતર હોય છે અને એ રીતે દરરોજ હીન થતો થતો અમાસની ગત્રે તે છેક નષ્ટ થઈ જાય છે

“એ જ પ્રમાણે હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! ક્ષમા, નિર્લોભતા, જિતેન્દ્રિયતા, મગ્નતા, મૃદુતા, લઘુતા, મત્ય, તપ, ત્યાગ, અક્રિયનતા અને પ્રહાર્યના ગુણોથી રહિત થઈને આપણાં નિર્ઘ્રથનિર્ઘ્રથીઓ દિનપ્રતિદિન હીન, હીનતર અને હીનતમ દશાને પામતા પામતા છેવટે અમાસના ચંદ્રની જેમ બિલકુલ નાશ પામે છે

“વળી હે ગૌતમ ! શુક્લપક્ષના પડવાનો ચંદ્ર વર્ણ, દ્યુતિ વગેરે ગુણોની બાબતમાં અમાવાસ્યાના ચંદ્ર કરતાં અધિક હોય છે તે જ પ્રમાણે શુક્લપક્ષમાં બીજાનો ચંદ્ર પડવાના ચંદ્ર કરતાં અધિકતર હોય છે એ રીતે વધતાં વધતાં પૂર્ણિમાનો ચંદ્ર એ બધા ગુણોથી પરિપૂર્ણ હોય છે

“એ જ પ્રમાણે હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! ક્ષમા વગેરે ગુણોને વધારેને વધારે બીજવનારા નિર્ઘ્રથ અને નિર્ઘ્રથીઓ છેવટે પૂર્ણિમાના ચંદ્રની પેઠે પરિપૂર્ણ થાય છે ”

હે જ જી ! આ પ્રમાણે શ્રમણલગવાન મહાવીરે દશમા અધ્યયનનો અર્થ કહ્યો છે, જે હું તને કહું છું ” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા

## દાવદ્વનાં ઝાડ

[ દાવદ્વ ૧ ]

**શ્ર** મણુભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધર્મકહાના દશમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના અગિયારમા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય જંબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:—

“ એકવાર રાજગૃહ નગરની બહાર ગુણશિલક ચૈત્યમાં શ્રમણુભગવાન મહાવીર આવીને બેઠા.

તેમના મોટા શિષ્ય ગૌતમે તે વખતે તેમને નીચે પ્રમાણે પ્રશ્ન પૂછ્યો:—

“ હે ભગવન્ ! કેવા પ્રકારના જીવોને આરાધક કહેવા અને કેવા પ્રકારના જીવોને વિરાધક કહેવા તે મને કહો.”

શ્રમણુભગવાન મહાવીરે જવાબ આપ્યો:—

“ કાઈ સમુદ્રને કાંઠે ઘટાવાળાં, પત્ર, પુષ્પ અને ફળોથી લચેલાં તથા પુષ્કળ હરિયાળીવાળાં સુશોભિત દાવદ્વ નામનાં

વૃક્ષો હોય છે હવે ન્યારે કોઈ વાર દ્વીપના ઈપિતપુરોવાત, પશ્ચાત્વાત, મદ્વાત અને મહાવાત ચાલે છે ત્યારે તે વૃક્ષો-માનાં કેટલાક તો જેવા હોય છે તેવા જ સુશોભિત રહે છે, કેટલાક જીર્ણ થઈ જાય છે, કેટલાક કરમાઈ જાય છે અને કેટલાક સૂકા ઠૂંટા જેવા થઈ જાય છે

“એજ પ્રમાણે જે નિર્ગ્રંથ અને નિર્ગ્રંથીઓ ખીજા શ્રમણ અને શ્રમણીઓના કેશાવક અને શ્રાવિકાઓના મમર્ગમા આવતા પોતાની સહનશીલતા ગુમાવતા નથી અને નિર્ભય રહીને સાવધાનપણે બધું સહન કરી લે છે, પરંતુ અન્ય ધર્મવાળાઓના સમર્ગમા આવતા જ ઊકળી જાય છે કે ક્ષમાને કારે મૂકી કશું મહન કરવાની પ્રકાર રાખતા નથી અને ધર્મને નિમિત્તે ક્રોધને વશ થાય છે તેઓને અશથી વિરાધક કહ્યા છે

“જે નિર્ગ્રંથ અને નિર્ગ્રંથીઓ અન્ય તીર્થિકાના મમર્ગમા આવતા શાત રહે છે પણ શ્રમણ અને શ્રમણીઓ તથા શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓના સમર્ગમા આવતા જ ખગલળી ઊઠે છે, ક્રોધે ભરાય છે, યદ્વા તદ્વા બોલી નાખે છે અને મહનશીલતાને કારે મૂકે છે તેઓને અશથી આગધક કહ્યા છે

“જે નિર્ગ્રંથ અને નિર્ગ્રંથીઓ કોઈના પણ મહવાસમા આવતા પોતાનો મમલાવ ગુમાવી ખેમે છે અને અવિવેકને વશ થઈ વિપમલાવમા પ્રવર્તે છે તેઓને મર્વાશે વિરાધક કહ્યા છે

“અને જે શ્રમણ અને શ્રમણીઓ ગમે તેના સહવાસમા આવતા સમલાવે જ વર્તે છે, કદી ગુસ્સે થતા નથી કે આકૃતિમા, ભાષામા કે વિચારમા ક્રોધનો અંશ પણ આવવા દેતા નથી તેવા ક્ષમાશીલ શ્રમણ શ્રમણીઓને સર્વાંશે આરાધક કહ્યા છે”

હે જણુ! જીવોની આરાધકતાનો પાયો તેમની મહન-

શીલતા ઉપર છે અને વિરાધકતાનું મૂળ તેમના ક્રોધી સ્વભાવમાં છે એ અર્થ શ્રમણલગવાન મહાવીરે આ અગિયારમા અધ્યયનમાં કહ્યો છે, જે હું તને કહું છું.” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

સાર:—

આ અધ્યયનમાં આરાધક અને વિરાધકનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવ્યું છે. આરાધક એટલે લગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલનાર અને વિરાધક એટલે તે પ્રમાણે નહિ ચાલનાર.

જે મનુષ્ય પોતે માનેલાં સ્વજનો સાથે કે અન્ય ધર્મવાળાઓ સાથે કાંઈ પ્રકારની અથડામણમાં આવે છે તેને આમાં સ્પષ્ટ શબ્દમાં વિરાધક કહ્યો છે. અને જે બધા સાથે સમભાવથી વર્તે છે તેને આરાધક કહ્યો છે. અન્ય તીર્થિકા (અન્ય સંપ્રદાયવાળાઓ) સાથે અથડામણમાં આવવાનું નિમિત્ત માત્ર સાંપ્રદાયિક અસ્મિતા સિવાય બીજું કાંઈ કળી શકાતું નથી. લગવાન બાણતા હતા કે આ એક જ કારણથી એક ધર્મને માનનારા પણ લિન્ન લિન્ન સંપ્રદાયવાળા અને જુદાજુદા ધર્મને માનનારા એ બધા પોતપોતાને સાચા માનીને તે પ્રમાણે વર્તે તે નહિ, પણ લડશે જરૂર. એવા લડનારાઓને તેમણે વિરાધક કહીને ખાસ વખોડ્યા છે. આથી સ્પષ્ટ માલમ પડે છે કે જિનપ્રવચનમાં પરસ્પર મતભેદને અંગે જૈનોએ પરસ્પર ધર્મકલહ કરવો એ લગવાનની ચોખ્ખી વિરાધના છે. તેમજ બીજા પ્રવચનોની સાથે, તેમને મિથ્યા કહીને કલહ કરવો એ પણ વિરાધના જ છે. લગવાનના કહ્યા પ્રમાણે જે પુરુષ સ્વ કે પરધર્મી સાથે સહિષ્ણુતાથી વર્તે છે તેજ આરાધક કહેવાય છે.

૧૨

## પાણી

[ ઉદગ-છાંદ ૧ ]

**શ્રી** મણુભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધમ્મકહાના  
અગિયારમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના  
બારમા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ  
આર્ય જણએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું  
આર્ય સુધર્મા બોલ્યા -

“અપા નગરીમાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો તેને ધારિણી  
નામે સ્ત્રી અને અદીનશત્રુ નામે સુવગજ પુત્ર હતો તેના  
રાજ્યની ધુરા સુશુદ્ધિ નામે શ્રમણોપામક અમાત્યના દ્વાયમા હતી

અંપાની બહાર એક મોટી ખાઈ હતી તેનું પાણી  
સડેલા મુડા જેવું ગંધાતું, જેવું કે અડધું ન ગમે તેવું ગંદું  
અને અસખ્ય કીડાઓથી ખદખદતું હતું

એકવાર જિતશત્રુ રાજા અનેક મોટા રાજાઓ, ધનાઢ્યો  
અને સાર્થવાહો માટે ભોજન લીધા પછી ભોજનની મામત્રીના  
વખાપુ જતો તેઓને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો -



## ધર્મકથાઓ

“હે દેવાનુપ્રિયો ! આપણે લીધેલા ભોજનનો રસ ઉત્તમોત્તમ હતો. તેનો વર્ણ, ગંધ અને સ્પર્શ પણ એવો જ સુંદર હતો. ભોજન દીપક, તર્પક, અત્યંત આસ્વાદ્યવાળું તથા આપણા બંને કોણોને ઠંડક વાળે એવું આહ્લાદક હતું. અમારું સુખદિ સિવાય ત્યાં બેઠેલી મંડળીએ રાજની હામાં હા મેળવી. પણ સુખદિએ કહ્યું:—“એમાં શું નવાઈ છે ? એ તો પુદ્ગલ-પરમાણુઓનો સ્વભાવ છે. કેટલીક વાર સારાં અને મધુર અવાજવાળાં પરમાણુઓ કાનને ન ગમે તેવા કઠોર અવાજવાળાં થઈ જાય છે અને કાનને ન ગમે તેવા અવાજવાળાં પરમાણુઓ ઉત્તમ, મધુર અવાજવાળાં પણ બને છે.

“જે આણુઓ આંખને અત્યંત પ્રસન્નતા આપનારાં હોય છે તે કોઈ વાર જોવાં પણ ન ગમે તેવાં થઈ જાય છે અથવા તેથી ઊલટું પરિણામ પણ આવે છે.

“સુગંધી આણુઓ કેટલીક વાર માથું ફાટી જાય તેવાં દુર્ગંધ-યુક્ત પણ થઈ જાય છે અને દુર્ગંધી આણુઓ માથાને તર કરે તેવી સુવાસ પણ આપવા લાગે છે.

“જીભને સ્પર્શિત લાગનારાં પરમાણુઓ કેટલીક વાર બે-સ્વાદ પણ બની જાય છે અને આખવાં પણ ન ગમે તેવાં આણુઓ અત્યંત મધુર પણ થઈ જાય છે.

“જે આણુઓનો સ્પર્શ કરવાનું આપણને વારંવાર મન થાય તે જ આણુઓ કેટલીક વાર અડકવાં પણ ન ગમે તેવાં થઈ જાય છે જ્યારે કેટલીક વાર તેથી ઊલટું પરિણામ પણ આવે છે.

“એટલે કે અમુક ધાતું સરસ છે અને અમુક ધાતું જ ખરાબ છે એ કંઈ નવાઈનો વિષય નથી.

“કૃટલીક વાર સરસ વસ્તુ મયોગવશાત્ જગડી પણ જાય છે અને ખરાબ વસ્તુ સુધરી પણ જાય છે એ તો માત્ર પરમાણુઓના સ્વાભાવ અને મયોગની વિચિત્રતા છે ”

સુશુદ્ધિની આ હકીકત જિતશત્રુને ગમી નહિ પણ તે આ વિષે વધુ ચર્ચા ન કરતા ચૂપ રહ્યો

એક વાર જિતશત્રુ રાજા યોડેસ્વાર વર્ધને મોટા પરિવાર સાથે નગર બહાર, તે ખાઈના અત્યંત ગદ્દ પાણી પામે થઈને ફરવા નીકળ્યો ત્યાં તે પાણીની અમલ દુર્ગંધથી તેને નાક દાખવું પડ્યું યોડે આગળ જઈને રાજાએ બધા સમક્ષ એ પાણીની નિંદા કરી તેણે કહ્યું -

“એ ખાઈના પાણીનો રંગ વણે જ ખરાબ છે અને ગંધ તો માપના સડેલા મુઠદા જેવો છે એટલા ઉપરથી જ તેના સ્વાદ અને સ્પર્શની પણ અટકળ કરી શકાય છે ”

રાજાની આ વાત પણ અમાત્ય મિલાય ખીજ બધાએ કબૂલ ગઈ માત્ર અમાત્યે કહ્યું -“ હે સ્વામી! મને તો તમારી આ વાતમા કંઈ નવાઈ લાગતી નથી મેં પહેલાં કહ્યું હતું તે પ્રમાણે એ તો બધું પરમાણુઓના સ્વાભાવની વિચિત્રતામા જ રહેલું છે ”

જિતશત્રુએ સુશુદ્ધિને કહ્યું -

“ હે દેવાનુપ્રિય! તારો અભિપ્રાય બરાબર નથી મને તો તારું કથન દુગત્રહ લાગે જ લાગે છે જે મારી વસ્તુ છે તે મારી જ છે અને ખરાબ વસ્તુ છે તે ખરાબ જ છે તેમનો તે સ્વાભાવ પલટાઈ જાય એવું તે કંઈ બનતું હશે ? ”

રાજાના કવન ઉપરથી સુશુદ્ધિને લાગ્યું કે વસ્તુમાત્ર પરિવર્તનશીલ છે એ વાત રાજા જાણતો નથી માટે મારે

## ધર્મકથાઓ

પ્રત્યક્ષ પ્રયોગ કરી બતાવી રાજાને લગવાન મહાવીરે કહેલું વસ્તુનું સ્વરૂપ બરાબર સમજાવવું જોઈએ.

લગવાન મહાવીરે કહેલું છે કે વસ્તુમાત્ર દ્રવ્ય પર્યાય ઉલ્લેખ છે. દ્રવ્ય વિનાના પર્યાયો અને પર્યાયો વિનાનું દ્રવ્ય હોઈ શકે જ નહિ. પર્યાય એટલે પરિણામ-ફેરફાર. આ હકીકત રાજાના ધ્યાનમાં આવે માટે મારે ખાઈના આ ગંદા પાણીને જ સ્વચ્છ કરી બતાવવું જોઈએ.

આમ વિચાર કરી ઘેર પાછા ગયા બાદ, સુખુદ્ધિએ બજારમાંથી નવ કેરા ઘડાઓ મંગાવ્યા તથા પોતાનાં માણસોદ્વારા તે ઘડાઓમાં ખાઈનું ગંદું પાણી બરાબર ગળીને ભરાવી મંગાવ્યું. ત્યારબાદ તેણે તે ઘડાઓ બરાબર બંધ કરી સાત દિવસ રાખી મૂક્યા. ત્યારબાદ બીજા નવા ઘડાઓ મંગાવી, તે પાણી તેમાં ફરી ગળીને નંખાવ્યું અને તે દરેકમાં તાજી રાખ નંખાવી. સાત દિવસ બાદ ફરી નવા ઘડા મંગાવી તેણે તે પ્રમાણે જ ફરી કરાવ્યું. આમ સાત અઠવાડિયાં સુધી તેણે તે પાણી વારંવાર ફેરવાવ્યા કર્યું તથા તેમાં તાજી રાખ નંખાવ્યા કરી.

સાતમે અઠવાડિયે એ પાણીનો વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શ સ્વચ્છમાં સ્વચ્છ પાણી જેવો થયો. તે ઇન્દ્રિયો અને ગાત્રોને આહ્લાદ આપે તેવું, પથ્ય, હલકું અને સ્ફટિક જેવું નિર્મળ થયું. એ ઉત્તમ પાણીને વધુ ઉત્તમ બનાવવા સુખુદ્ધિએ તેમાં સુગંધી વાજો, મોથ વગેરે ઉદકસંભારણીય દ્રવ્યો ભેળવ્યાં અને રાજાના પાણિયારીને એ પાણી લઈ જઈ, ભોજન વખતે રાજાને આપવાની સૂચના કરી.

જમ્યા પછી રાજાએ એ પાણી પીને તેનાં ખૂબ વખાણ કર્યા અને સાથે જમનારા બધા રાજાઓ, મિત્રો વગેરેને કહેલું

કે “હે દેવાનુપ્રિયો ! આપણે જે પાણી અત્યારે પીધું એ ઉત્તમોત્તમ છે શુ એનો સ્વાદ ! શુ એનો રંગ ! શી એની ગંધ ! અને કેની એની હિમ કરતાયે વધારે શીતલતા ! હું તો તેને ઉદ્દરત્ન કહું છું ”

વખાણ કરતા કરતા રાજાએ પાણિયારીને પૂછ્યું કે “આ પાણી તે ક્યાથી મેળવ્યું ? પાણિયારી બોલ્યો — “મહારાજ ! એ પાણી સુશુદ્ધિને ત્યાંથી આવેલું છે ” રાજાએ સુશુદ્ધિને બોલાવીને પૂછ્યું — “હે દેવાનુપ્રિય ! તું આવું મગ્ગ પાણી ક્યાથી લાવ્યો ? ”

સુશુદ્ધિએ જવાબ આપ્યો — “મહારાજ ! એ પાણી પેલી ગંધાતી ખાઈનું જ છે ”

રાજાએ વિચ્છેદ માટે પૂછ્યું કે “શુ આ પેલી ગંધા ખાઈનું પાણી છે ? ”

સુશુદ્ધિ બોલ્યો — “મહારાજ ! એ તેનું જ પાણી છે જિનભગવાને કહ્યું છે કે વસ્તુમાત્ર પરિણમનરીત છે જ્યારે તમે જોજનના વખાણ કર્યા અને પાણીની નિંદા કરી ત્યારે મેં તમને જિનભગવાનનો મિદ્ધાત મમજ્જવવા પ્રયત્ન કરેલો પણ તમાગ માન્યામા તેવાત આવી નહિ તેથી મેં ખાઈના ગંધાતા પાણી ઉપર પ્રયોગ કરીને તમને તે પ્રત્યક્ષ કરી બતાવ્યો ”

આમ થવા છતાં રાજાને સુશુદ્ધિ ઉપર વિશ્વાસ ન આવ્યો તેથી તેણે પોતાની દેખરેખ નીચે, કાઈયી ફેડી ન ગંધાય તેવા ખાણ અગત માણસોદ્ધાર એ પાણી મગાવી સુશુદ્ધિના જોવા પ્રમાણે એ પ્રયોગ ફરી કરી જોયો ત્યાર બાદ

તેને પાછી ખાત્રી થઈ કે સુખુદ્ધિનું કહેવું પૂરેપૂરું ખરું છે. તેણે ફરી વાર સુખુદ્ધિને બોલાવીને પૂછ્યું કે “વસ્તુના સ્વરૂપને લગતો આવો સત્ય સિદ્ધાંત તે કયાંથી મેળવ્યો ?”

સુખુદ્ધિ બોલ્યો:—

“મહારાજ ! જિનભગવાનના વચનથી હું એ સિદ્ધાંત સમજ્યો છું. તેથી જ કોઈ સુંદર વસ્તુ જોઈને હું કુલાતો નથી તેમ જ નહારી વસ્તુ જોઈ ગભરાતો નથી. વસ્તુના પર્યાયોનું યથાર્થ ભાન થવાથી સુખુદ્ધિ પોતાનો સમભાવ ટકાવી બરાબર મધ્યસ્થ રહી શકે છે અને કષાયોની ચીકાશમાં પડતો નથી.”

સુખુદ્ધિની વાત સાંભળીને રાજાને એ સિદ્ધાંત સમજવાની તીવ્ર ઇચ્છા થઈ.

સુખુદ્ધિએ તેને પદાર્થના સ્વરૂપ પરત્વેનો જિનભગવાનનો સિદ્ધાંત બરાબર સમજાવ્યો. તેમજ સદાચાર પરત્વે જિને કહેલો ચાતુર્યોમ ધર્મ<sup>૨</sup> તથા ગૃહસ્થ ધર્મની બરાબર સમજ આપી.

રાજા તે વાત સાંભળી ઘણો પ્રસન્ન થયો તથા સુખુદ્ધિને કહેવા લાગ્યો:—“હે દેવાનુપ્રિય ! તારું કહેવું મને બરાબર ગમ્યું છે. એમાં મારો પાકો વિશ્વાસ છે. હવે હું પદાર્થનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજ્યો છું તથા આચારશુદ્ધિ માટે જિને કહેલા ગૃહસ્થધર્મને મારી પ્રવૃત્તિમાં ઉતારવાનો છું.”

એક વાર ચંપા નગરીની બહાર પૂર્ણભદ્ર ચૈત્યમાં કેટલાક જિનાનુયાયી સ્થવિરો આવીને ઊતર્યા. સુખુદ્ધિએ રાજાની સંમતિ લઈ તે સ્થવિરોના અંતેવાસી થવાનો વિચાર કર્યો. પરંતુ રાજાએ તેને કહ્યું કે “થોડાં વરસ પછી આપણે બંને સાથે જ જિનભગવાનના સ્થવિરોના અંતેવાસી થઈશું.”

સુશુદ્ધિએ રાજની તે વાત સ્વીકારી અને એ બંને બાર વરમ સુધી ગૃહસ્થધર્મમાં રહ્યા ત્યાં બાદ ચિત્તવૃત્તિનો પરિપાક થયે ગમ્મએ પોતે જ સુશુદ્ધિને બોલાવીને કહ્યું કે “ હવે આપણે આ અદીનકુમારને ગાદી મેળવી, તથા કુટુંબની મમતિ મેળવી, બંને માથે જ પેલા સ્થવિગેના અતેવામી થઈએ ”

એ પ્રમાણે કુમારનો ગત્યાભિષેક કર્યા બાદ તે બંનેએ પ્રવ્રત્ત્યા લીધી અને જીવનશુદ્ધિનો માર્ગ સ્વીકાર્યો બંને જણાએ અગિયાર અંગોનું અધ્યયન કર્યું, મનુષ્યમાત્રમાં મૈત્રી-ભાવ પ્રગટાવવા ઉગ્ર પ્રયત્ન કરી ચિત્તમાં મમત્તાવ કેળવ્યો તથા શરીર અને ઇન્દ્રિયોને પોતાના વશમાં આણ્યા એ પ્રમાણે કેટલાય વર્ષો સુધી મયમ અને તપનું આચરણ કરતા તે, છેવટે કાળ કળી, મિદ્ધ બુદ્ધ અને મુક્ત થયા

આ પ્રમાણે હે જ જી ! શ્રમણભગવાન મહાવીરે પોતાનું મતવ્ય બીજાને બગાડતું મમત્તવવાની પદ્ધતિ આ અધ્યયનમાં વર્ણવી બતાવી છે, જે હું તને કહું છું ” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા

**શ્રી** મણુભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધમ્મકહાના  
 બારમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના તેરમા  
 અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય જંબુએ  
 પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:-

“રાજગૃહ નગરની બહાર ગુણશિલક નામે ચૈત્ય હતું. તે  
 નગરમાં શ્રેણિકરાજ રાજ્ય કરતો હતો. તે સમયે ગામેગામ  
 કરતા કરતા સંયમ અને તપથી આત્માને વાસિત કરતા  
 શ્રમણુભગવાન મહાવીર પોતાના ચૌદ હજાર શ્રમણો સાથે  
 ત્યાંના ગુણશિલક ચૈત્યમાં આવીને ઊતર્યા.

ત્યાં એકવાર સૌધર્મકલ્પના દર્દુરાવતંસક નામના  
 વિમાનમાં રહેનારો દર્દુર નામનો તેજસ્વી દેવ તેમની ભક્તિ  
 કરવા આવ્યો.

તે દેવનું દિવ્ય તેજ જોઈને ભગવાનના મોટા શિષ્યે  
 તેમને પૂછ્યું:-“હે ભગવન! એ દેવે એવું અદ્ભુત તેજ  
 શાથી મેળવ્યું?”

લગવાન ખોટ્યા —“ હે ગૌતમ ! આ નગરમા પહેલા મોટી રિદ્ધિવાળો અને વ્યવહારકુશળ નદ નામે એક મોટો મણિયાર ગહેતો હતો તે વખતે એક વાર ફરતો ફરતો હું આ નગરમા આવી ચઢ્યો. નદ મણિયાએ મારું પ્રવચન માલગી મારી પામે શ્રમણોપાસકનો ધર્મ સ્વીકાર્યો

પછી દિવસ જતા અમયમીઓના મહાવાસને કારણે તે ધીરે ધીરે પોતાના મયમમા સિથિલ થવા લાગ્યો એક વાર જેઠ મામમા નિર્જળો અદૃશ્ય ( ત્રણ ઉપવાસ ) સ્વીકારીને તે પોતાની પૌષ્ઠશાળામા ગ્લો હતો છેલ્લે દિવસે તેને અત્યંત તૃષ્ણા અને શુધ્ધા લાગી પણ તે અસચત અને આમક્રાંત થયો હોવાથી બ્રૂખ અને તરમ વખતે સમભાવ ટકાવી ગમ્ખવાને બદલે અસત વ્યાકુળ થઈ ગયો

તે વખતે તેને વિચાર આવ્યો કે જેઓ લોકોને પીવા માટે કે નાહવા માટે વાવો, પુષ્કરણીઓ અને તલાવડીઓ ખણાવે છે તેઓને ખરેખર ધન્ય છે હું જેમ અત્યાગ્રે તૃષ્ણાથી પીડાઉં છું તેમ અનેક પ્રવામીઓ આવા મખત તાપમા તરમથી તગ્દડતા હશે તેઓને માટે એ વાવો અને તલાવડીઓ આશીર્વાદ મમાન છે

આમ વિચાર કરતા તેણે નિશ્ચય કર્યો કે આવતી કાલે મવાગે જ એક મોટું ભેટણુ લઈ હું ગળ પામે જઈને તેની મમતિ મેળવી એક મોટી પુષ્કરણી ખોદાવીશ.

મવાગ થતા જ તે પ્રમાણે તેણે ગળ પામે જઈને તેને વિનતિ કરી —“ હે મહાગજ ! આપ અનુમતિ આપો તો નગરની બહાર, વંસાર પર્વત પામે, વાગ્ગુરાસીઓ બતાવે તે



જગાએ હું એક મોટી પુષ્કરણી જોદાવવાની ઇચ્છા રાખું છું.”

રાજાએ તેમ કરવાની તેને ઘણી ખુશીથી રજૂ આપી.

ત્યાર બાદ તેણે વૈભાર પર્વતની પાસે સમયોદય, સરખા કાંદાવાળી, અનેક જાતનાં પુષ્પોથી સુગંધિત અને પુષ્પોની ગંધથી છંદેલા લમણ તથા સારસ વગેરે અનેક જળચર પંખીઓના અવાજોથી ગુંજાયમાન એવી મોટી પુષ્કરણી બંધાવી.

તેની ચારે દિશામાં તેણે ઘટાદાર વૃક્ષોની ગાઢ છાયાવાળા અને સુગંધિત પુષ્પોવાળા લતાઓથી બહેકતા ચાર વનખંડો તૈયાર કરાવ્યા.

ત્યાર બાદ પૂર્વના વનખંડમાં તેણે અનેક સ્તંભોથી સુશોભિત અને અત્યંત મનોહર એવી એક મોટી ચિત્રસભા બંધાવી. તેમાં પ્રેક્ષકોને પ્રસન્ન કરે તેવાં અનેક પ્રકારનાં લાકડાનાં રમકડાં, પુસ્તની બનાવટો, વિવિધ જાતનાં ચિત્રો, માટીની અનેક પ્રકારની સજ્જવટો, જુદી જુદી જાતનાં ગૂંથ-ણકામ, તથા વીંટીને, ભરીને અને સમૂહ કરીને તૈયાર કરેલા દેખાવો વ્યવસ્થિત રીતે જોડવામાં આવ્યા હતા.

તે પ્રત્યેકની સમજ આપનારા નિપુણ કારીગરો, તેમજ વિવિધ પ્રકારનાં ગાયનવાદન કરનારા ગાયકો તથા કુશળ નટોને ત્યાં પગાર આપીને રોકવામાં આવ્યા હતા. શ્રમથી કંટાળીને નગર બહાર વિહાર કરવા આવનાર લોકો તે સભામાં નિરંતર બિછાવી રખાતાં આસનો ઉપર બેસીને પ્રસન્નતાપૂર્વક તે દેખાવો જોતા, સંગીત સાંભળતા અને નાટકોનો રસ લઈ પોતાનો શ્રમ દૂર કરતા.

દક્ષિણના વનખડમા અનેક જળયત્રોવી ગોલિત, વિશાળ, ભવ્ય, ઊંચી, તથા મહેલાઈથી સ્વચ્છ થઈ શકે તેની એક પાકશાળા તૈયાર કરાવી હતી તેમા ખાન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ એ ચાગે પ્રકારની વિપુલ ભોજનસામગ્રી તૈયાર કરવા પાકશાસ્ત્રમા પ્રવીણ ગ્રોધયાઓને ગેઢેલા હતા તે રસોધયાઓ ત્યા આવનાગ શ્રમણો, બ્રાહ્મણો, અતિથિઓ, કૃપણ લોકો અને માગણોને તે ભોજનસામગ્રી જૂટે હાથે આપતા ત્યા આવનાર દોષ ભૂખ્યુ ન જાય તેવી નદ મણિયારની ખામ આરા હતી

પશ્ચિમના વનખડમા ચારેદારથી વિપુલ પ્રકાશ અને સ્વચ્છ હવા આવી શકે તેવું એક મોટું ઔપધાલય બધાવ્યું હતું ત્યા અનેક વૈદ્યો, વૈદ્યપુત્રો, રોગની પરીલા ડગનારા અનુભવીઓ અને તર્કથી રોગને મમજનાગ ચતુર માણસોને રોડવામા આવ્યા હતા તેઓ ત્યા આવનાર સર્વ રોગીઓ, ગ્તાનો, દુર્બલો અને અનેક વ્યાધિથી પીડાયેલા લોગની નિદાનપૂર્વક ચિકિત્સા કરતા હતા ચિકિત્સા ઉપગત રોગીઓના ઉપચાર અને ખાનપાનની પણ ત્યા મલાજલગી વ્યવસ્થા હતી

ઉત્તરના વનખડમા નદ રોકે એક મોટી આલકાગિક-મલા બનાવગવી હતી ત્યા આવનાગ લોગને સ્વચ્છ કરનાગ અનેક આલકાગિકપુરુષો (હજમો) ગખવામા આવ્યા હતા કેટલાય શ્રમણો, અનાથો, ગ્તાનો, રોગીઓ અને દુર્બલો તે સભાનો લાભ લઈ સ્વચ્છ થતા

ગજગૃહમા આવતા કે ગ્રહેતા અનેક સુમાદગે, ડામ-દિયાઓ, ડાવડિયાઓ અને ડાગીગગે, વામ, પાદડા અને

લાકડાંના ભારા લઈ જનારા અનેક અનાથ કે સનાથ લોકો તે નંદ પુષ્કરણીમાં નાહવા, પાણી પીવા અને પાણી લઈ જવા વારંવાર આવતા તથા કેટલાક તો ત્યાં આવીને માત્ર જળક્રીડા કરતા.

પુષ્કરણીકાંઠે ઊભા કરેલા કેળના મંડપોમાં, લતાકું-જોમાં અને પક્ષીઓના અવાજથી કલકલિત અનેક પ્રકારની પુષ્પોની પથારીઓમાં સાયંવિહારે નીકળેલા રાજગૃહવાસીઓ આરામ કરતા.

એ પુષ્કરણીને લીધે આખા રાજગૃહમાં અને તેની ચારે બાજુ નંદ મણિયાર ખૂબ જ પ્રસિદ્ધ થયો. જ્યાં જઈને સાંભળો ત્યાં લોકો તેના જ ગુણ ગાતા અને કહેતા:—“ ધન્ય છે નંદ મણિયારને ! સફળ છે એનો મનુષ્યજન્મ ! અને ધન્ય છે તેનાં માતૃપિતાને ! ”

આવી ચારે દિશામાં ફેલાયેલી પોતાની કીર્તિ સાંભળીને શ્રમણોપાસકની મર્યાદાથી ચ્યુત થયેલો તે નંદ મણિયાર અધિકાધિક પ્રસન્ન થયો અને પોતાનું નામ અમર થયું જાણી ખૂબ ખુલાતો સુખે સુખે રહેવા લાગ્યો.

એમ કેટલાક દિવસો વહી ગયા બાદ એક વાર નંદ મણિયારનું શરીર સોજતું રોગોથી એકીસાથે ઘેરાયું. શ્વાસ, ખાંસી, જ્વર, દાહ, શ્લેષ્મ, લગંદર, હરસ, અજીર્ણ, આંખનું શ્વેદ, માથાનું શ્વેદ, અરુચિ, આંખ અને કાનની વેદના, ખરજ, જલોદર, અને કાઠ એમ સોજે રોગોથી તે હેરાન હેરાન થઈ ગયો.

તેણે રાજગૃહમાં ઘોષણા કરાવી કે જે કોઈ વૈદ્ય નંદ

મણિયારના એક પણ રોગને શમાવશે તેને મોમાંગ્યુ નાણું આપવામા આવશે આ ઘોષણા તેણે ફરી ફરી બે ત્રણ વાર કરાવી તેને ઝાણે ફેટલાય વૈદ્યો અને વૈદ્યપુત્રો, ચિઠિત્સાને લગતા શસ્ત્રો, પાત્રો, શસ્ત્રોને તીક્ષ્ણ કરવાની મધીઓ, કરિયાતા વગેરેની મગીઓ, ગોગીઓ અને અનેક પ્રકારના ઓ-મડવેસડ લઈને આવ્યા

તેઓએ આવીને નદ મણિયાગનુ ગરીર તપામ્યુ, નિદાન વિધે અદર અદર પડપૂછ કરી ફેટલાય લેપો, ખરડો, ચીકણા પીણા, વમન અને ત્રિચ્ચનના ઉપચારો, નાસો, ડાભો, અપ-આનો, ( ચીકાશ દૂર કરવા માટેના આનો ) અનુવામના,<sup>૩</sup> બમ્બીકર્મો, નિરુહ,<sup>૪</sup> સિરાવેધો, <sup>૫</sup> તક્ષણો, <sup>૬</sup> પ્રલણો, <sup>૭</sup> શિરો-વેષ્ટનો,<sup>૮</sup> તર્પણો <sup>૯</sup> અને પુટપાકો <sup>૧૦</sup> વગેરે ઉપાયોની સૂચના કરી તથા ઔષધ તરીકે ફેટલાય પ્રગળી જાલો, વેલો, મૂળો, કદો, પત્રો, પુષ્પો, ફૂલો, બીન્ને, મગીઓ વગેરે ચીધી પણ તેઓના એક પણ ઉપચારથી નદના ગરીગને જરાય શાંતિ ન વળી

નદ મણિયાગ આટલા ગેજોથી પીડાયેલો હતો છતા તેનું મન તો પોતાની પુષ્કરણીમા જ આમકત હતુ આખર વખતે પણ તે તેમાથી મન પાત્રુ કેરવી શક્યો નહિ.

પરિણામે તે પોતાની જ પુષ્કરણીમા એક દેડકા તરીકે જન્મ્યો ત્યા ચાગે બાલુ કરતો તે દેડકા મોટો થઈ પુષ્કરણીમાં આમતેમ ખેતવા દેદના લાગ્યો

પુષ્કરણીએ આવેલા લેકા નદનુ નામ લઈતેની ખૂબ પ્રશંસા કરતા અને કહેતા -“ ધન્ય છે નદને ! ધન્ય છે

નંદની ઉદારતાને ! ”

એક વાર આ શબ્દો પેલા દેડકાને કાને પડ્યા. તે સાંભળતાં જ તેને યાદ આવ્યું કે આ શબ્દો તેણે પૂર્વે પણ ક્યાંક સાંભળ્યા છે. વધારે વિચાર કરતાં તેને પોતાના પૂર્વ જન્મનું યરાબર સ્મરણ થયું. તે સમજ્યો કે શ્રમણુલગવાન મહાવીર પાસે સ્વીકારેલી શ્રમણોપાસકની મર્યાદામાં શિથિલ થઈને મરતી વખતે આ પુષ્કરણીમાં આસક્ત રહેવાને કારણે જ હું આ દેડકાની દશાને પામ્યો છું.

આ વાત સમજતાં જ તે અત્યંત પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. તેણે પોતાની બુદ્ધિથી ફરી વાર શ્રમણોપાસકની મર્યાદા સ્વીકારી અને જીવન સુધી એ જન્મમાં પણ બની શકે તેટલો સંયમ પાળવાનો સંકલ્પ કર્યો.

અત્યાર સુધી તે મરજીમાં આવે ત્યારે પાણીમાં ફરતાં બીજાં નાનાં જીવડાંને મારી ખાતો અને રમત માટે પણ પાણીમાં આમ તેમ ફરી અનેક જંતુઓને ત્રાસ આપતો. પરંતુ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે શ્રમણોપાસકની મર્યાદા સ્વીકાર્યા બાદ તેણે પોતાની તમામ હિંસક પ્રવૃત્તિ બંધ કરી.

અને તે પણ એટલે સુધી કે એ એ દિવસના એકાંતરે ઉપવાસ કરવા છતાં ખોરાકમાં તે માત્ર પાણી જ લેતો અને તેમાં પણ એક પણ જંતુ ના આવે તેની પૂરેપૂરી સંભાળ રાખતો.

એક વાર તેણે પુષ્કરણીમાં નાહવા આવેલા લોકો પાસેથી સાંભળ્યું કે “ લગવાન મહાવીર ગુણુશિલક ચૈત્યમાં પ્રધાર્યા છે.” એ વાત સાંભળી તે મારાં દર્શન કરવાને ઉત્સુક

થયો અને ધીરે ધીરે બહાર આવી પોતાની પ્લુત ગતિથી મારા ઉતારા તરફ આવવા નીકળ્યો.

તે વખતે હે જાતમ ! ગળ ટ્રેલિન્ડ ભભામા પશુ પોતાના મોટા પરિવાર સાથે મને વાદવા આવતો હતો એ દેડકે રસ્તામા જ તેની મવારીમા મપડાઈ ગયો અને એક ઘોડાના બચ્ચાના ડાબા પગ નીચે મખત દબાતા જ તેના આતરડા બહાર નીકળી ગયા હવે તેનાથી આગળ ચાલી શકાય તેમ ગ્લુ નહિ એટલે તે ઠેકાણે જ “ સર્વ વીતરાગ પુરુષોને તથા મારા ધર્માચાર્ય શ્રમણુભગવાન મહાવીરને માગ નમસ્કાર હો ” એમ પોતાની ભાષામા બોલ્યો.

તે વખતે તેને અષ્ટ અમૃતિ થઈ કે તેણે શ્રમણુભગવાન મહાવીરની મમક્ષમા હિંમા, અમત્ય વગેરે દોષોનો શ્રમણુપામન્ની મર્યાદામા આવે તેટલો જ ત્યાગ સ્વીકાર્યો હતો પણ હવે તેણે મકલ્પ કર્યો કે “ હું તે દોષોનો શ્રમણુની મર્યાદામા આવે એવો ત્યાગ સ્વીકારુ છું અને હવે હું વધારે યુતુ કે ન યુતુ તો પણ કોઈપણ પ્રકારના બોજનનો તેમ જ આ દેહની મૂર્છાનાનો સંપૂર્ણ ત્યાગ કરુ છું.”

તે દેડકે એવો સંકલ્પ કરતો કરતો તે ઠેકાણે જ અવસાન પામ્યો અને ત્યાથી મમભાવ, નયમ અને અનામદિતવી વિશુદ્ધ થયેલી ચિત્તવૃત્તિને કારણે દર્દુ ૧૧નામે તેજની તેમજ દિવ્ય શક્તિ અને પુરુષાર્થવાળો દેવ થયો ”

એ પ્રમાણે હે જણ ! આમદિત અને અનામદિતનું પરિણામ બતાવનારુ આ તેરમું અધ્યયન ભગવાન મહાત્માને કહ્યું છે તે હું તને કહુ છું ” એમ આર્ય મુધર્મા બોલ્યા.

## અમાત્ય તેયલિ

[ તેયલિ<sup>૧</sup> ]

**શ્રી** માણસગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધમ્મકહાના તેરમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના ચૌદમા અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય જંબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:-

“તેયલિપુર નગરમાં કનકરથ નામે રાજા હતો. તેને પદ્માવતી નામે રાણી હતી તથા સામ, દામ, ભેદ અને દંડ એ ચારે પ્રકારની રાજનીતિમાં કુશળ એવો તેયલિપુત્ર નામે અમાલ હતો.

તે નગરમાં મૂષિકારદારક નામે એક સોની રહેતો હતો. તેને ભદ્રા નામની સ્ત્રી અને રૂપ, યૌવન તથા લાવણ્યમાં ઉત્કૃષ્ટ એવી પોદિલા નામે પુત્રી હતી.

એક ધાર તે પોદિલા પોતાના આવાસની અગામી ઉપર પોતાની મખીઓ માથે મોનાના દડાથી ચમતી હતી તે વખતે અશ્વાઝડ થઈ, મોટા પરિવાર સાથે અવગાહનિઠ માટે નીકળેલા તેયલિપુત્રે તેને દ્રવ્યો જોઈ તેના ઉપર મુગ્ધ થઈને તેણે તેને લગતી ખામ હટીકત પોતાના માણ-મોને પૂછી લીધી અને ઘેર પાછા ગયા બાદ તે સોનીને ત્યાં તેની કન્યાનું માણ ડરવા પોતાના માણમે મોકલ્યા તથા કહેવરાવ્યું કે જે શુદ્ધ જોઈએ તે લઈને પણ તારી કન્યા મને પરણાવ

તે મોનીએ ઘણી ખુશીથી આવેલા માણમોના સ્વાગત સાથે મત્રીનું કહેવું સ્વીકાર્યું અને પોતે જાતે મત્રીને 'ઘેર તે વાત કહેવા ગયો પછી વિવાહાર્થી' તેયલિપુત્ર પોદિલા સાથે એક ખાટ ઉપર બેઠો અનેએ જ્ઞાન કર્યું તથા હોમ કર્યો ત્યારબાદ કુટુંબીઓને જમાડીને વિદાય કર્યા પછી અમાત્ય તેયલિપુત્ર પોદિલા સાથે મુખે મુખે ગેહેવા લાગ્યો

રાજા કનગથ રાજ્ય તેમજ અત પુરમા અત્ય ત આમકત હતો તેની એ આસક્તિ એટલી બધી હતી કે પોતાનો એક પણ પુત્ર રાજ્યને લાયક ન રહે તે માટે તે પોતાને ચતા દેવે પુત્રના અગપ્રત્યગો છેદી નાખતો તેની ગણીએ વિચાર કર્યો કે આ ગજન એવો દુષ્ટ જે કે તે માગ એક પણ દીક-ગને ગાદીનો વારસ નહિ થવા કે તેવી તેણે અમાત્ય માથે મળીને પોતાના હવે થનાગ એક પુત્રને બચાવી લેવાની ગોઠવણ કરી

ચોખ્ખ વખતે ગણીને પુત્ર થયો અગાઉથી ગોઠવ્યા



મુજબ તેણે તે પુત્રને પોતાની ધાત્રીદ્વારા અમાત્યને ત્યાં છૂપી રીતે મોકલી આપ્યો. તેજ વખતે પોદ્દિલાએ એક મરેલી છોકરીને જન્મ આપ્યો હતો. તે છોકરીને છોટરાને સ્થાને રાણી પાસે મૂકવામાં આવી.

રાણીને પ્રસવ થયો છે એવું જાણતાં જ રાજા તેની પાસે ત્વરાથી આવી પહોંચ્યો. પણ મૂએલી છોકરી જોઈને ત્યાંથી પાછો ચાલ્યો ગયો.

હવે પેલો રાજપુત્ર અમાત્યને ત્યાં મોટો થવા લાગ્યો. તેનું નામ મોટી ધામધૂમ સાથે કનકધ્વજ રાખવામાં આવ્યું.

વખત જતાં અમાત્યને પોદ્દિલા ઉપર અભાવ થયો. તેથી તે ઘણી ખિન્ન થઈ. પણ અમાત્યે તેના ખેદનું નિવારણ કરતાં કહ્યું કે “હે દેવાનુપ્રિયે ! તારે ખેદ કરવાનું કારણ નથી. તું મારા રસોડામાં આવતા તમામ શ્રમણો, બ્રાહ્મણો અને ઇતર માગણોને નિરંતર દાન દીધા કર.”

ત્યારથી પોદ્દિલા તે પ્રમાણે કરતી સુખેથી રહે છે. એવામાં વખત જતાં સુપ્રતા નામની બ્રહ્મચારિણી, બહુશ્રુત અને બહુપરિવારવાળી આર્યા ગામેગામ ફરતી ફરતી ત્યાં આવી તથા સંયમ અને તપથી પોતાના આત્માને વાસિત કરતી થોડો વખત ત્યાં રહી. તે આર્યાનો એક સંઘાટક લિક્ષા સમયે અમાત્યના ઘરમાં આવ્યો. પોદ્દિલાએ તેને ઘણા આદરથી લિક્ષા આપી અને વિનંતિ કરી:-

“હે આર્યાઓ ! હું પહેલાં અમાત્યને અત્યંત ઇષ્ટ હતી પણ હવે હું તેને ગમતી નથી. તો એવું કાંઈ ચૂર્ણ, મંત્ર, કામણ કે વશીકરણ છે વા કાંઈ ઔષધી છે કે જેનાથી

હું કરીવાર તેને ઇષ્ટ થાઉં ? ”

આ વાત માલળીને પોતાના બંને કાન દાખીને તે આર્યાઓ બોલી - “હે દેવાનુપ્રિયે ! અમે તો શ્રમણનિર્ગ્રંથીઓ તથા બ્રહ્મચારિણીઓ બીજી તારુ આવુ કથન તો અમાગથી માલળી પણ ન શકાય. પણ જો તારી ઇચ્છા હોય તો અમે તને દેવળીએ જણાવેલા ધર્મનો ઉપદેશ કરીએ ”

પોદિલાએ તેમ કરવાની ઇચ્છા જણાવતા, તે શ્રમણીઓએ તેને શ્રમણોપામિત્રનો ધર્મ કહી મલળાવ્યો. પોદિલાએ તેને મમળને તેનો સ્વીકાર કર્યો હવેથી શ્રાવિત્રધર્મને પાળતી પોદિલા કોઈ મત કે મતી પોતાને ત્યાં આની ચડે તો ખૂબ આદરથી યોગ્ય લિક્ષા આપતી સુખેથી રહે છે

એક વાર પોદિલાને વિચાર આવ્યો કે હું મારા ચિત્તની શુદ્ધિ માટે હમેશા તે સુવ્રતા આર્યા પાસે રહું તો હીન તે માટે તે અમાત્ય તેયલિપુત્રની અનુમતિ લેવા ગઈ

અમાત્યે કહ્યું -

“તું આર્યાઓની અતેવામિત્રી થયા બાદ ત્યાં જાણ કરીશ ત્યાં જરૂર કોઈ સહગતિમા જઈશ ત્યાંથી તું આવીને મને બોધ આપવાની કખૂલાત આપે તો હું તને આર્યાઓની અતેવામિત્રી થવાની રજા આપું ”

પોદિલાએ તેની તે વાત સ્વીકારી ત્યાં બાદ અમાત્ય અને પોદિલા બંને સુવ્રતા આર્યા પાસે ગયા પોદિલાને આગળ કરીને અમાત્યે તે આર્યાને કહ્યું - “હે દેવાનુપ્રિયે ! આ પોદિલા મારી સ્ત્રી છે તે પોતાની ચિત્તશુદ્ધિ માટે તમારી મહામિત્રી થવા ઇચ્છે છે તો હું તમને આ સિધ્ધાંતની લિક્ષા

આપું છું, તમે તેનો સ્વીકાર કરો. ”

આર્યાએ તેને સ્વીકારીને તથા પ્રવ્રજિત કરીને પોતાના સંઘમાં રાખી. તે પોદ્દિકા અગિયાર અંગોને લાણી અને ઉગ્ર સંયમ તથા તપ આચરતી આચરતી વિશિષ્ટ ચિત્તશુદ્ધિ સાથે રહેવા લાગી. વખત જતાં મૃત્યુ સમય નજીક આવ્યો જાણીને તે તપ અને સંયમમાં વધારે ઉદ્યત થઈ. છેવટે કાળ કરીને તે દેવયોનિમાં ઉત્પન્ન થઈ.

રાજા કનકધ્વજ અવસાન પામ્યો. પ્રજાએ તેની પાછળ લૌકિક કાર્ય કરીને તેને સ્થાને હવે ગાદી ઢાને આપવી એ વિષેનો વિચાર અમાત્ય પાસે મૂક્યો. અમાત્યે પોતાને ત્યાં રહેલા રાજપુત્ર કનકધ્વજનો નિર્દેશ કર્યો અને તેને પોતાને ત્યાં કેમ રાખેલો તે બધું વિગતવાર કહી સંભળાવ્યું.

કનકધ્વજનો રાજ્યાભિષેક થયો. કનકધ્વજની માતા પદ્માવતીએ તેને કહ્યું કે “ હવે તારે આ અમાત્યને જ પિતા તરીકે સમજવાના છે. તેમના પ્રતાપથી જ તું આ સિંહાસન ઉપર આવી શક્યો છે. ” હવે કનકધ્વજ, અમાત્ય તેયલિપુત્ર ઉપર બહુ પ્રીતિ રાખતો પોતાનો રાજકારભાર ચલાવે છે.

પોદ્દિકાને દેવયોનિમાં ગયા બાદ પોતે અમાત્ય સાથે કરેલી શરત બાદ આવી. તેણે અનેક પ્રકારે અમાત્યને ધર્મ-બોધ કરાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ તેની સુખશીલતાને કારણે તેને સમજાવવામાં તે પોદ્દિકાદેવ સફળ નીવડ્યો નહિ. છેવટે તેણે મંત્રીને જ્ઞાન આપવા તેની અને રાજાની વચ્ચે વિરોધ ઊભો કર્યો. તેથી કરીને હંમેશની માફક જ્યારે મંત્રી રાજા પાસે આવ્યો ત્યારે રાજાએ તેનો જરાય ઓદર ન કર્યો. જે રાજા

પોતાને ઘણા મન્માન અને આદરથી મેજ ખોલાવતો તેને આજે આમ બદલાયેલો જોઈને અમાત્ય ઘણો ખેદ પામ્યો તથા રાજા પોતાને અકાળ મોતે મરાવી નખાવશે તે શકાથી અત્યંત લયલીત થયો.

તે જલદીથી પોતાને ઘેર પાછો આવ્યો પરંતુ સાંપણ તેના માતપિતા કે સેવકોએ તેનો આદર ન કર્યો હવે તો તેણે મરવાનો વિચાર કરીને કાલકૂટ વિષ ખાધું પણ તેને તેની કશી અમર ન થઈ પોતાની તરવારને ડોક ઉપર ચલાવી તે પણ નિષ્ફળ ગઈ ગળાકાસો ખાવા ગયો સારે કામો જ તૂટી ગયો મોટી શિલાને ડોક માથે બાધી ઊંડા પાણીમાં પડ્યો પણ મર્યો નહિ છેવટે તે ઘાસની ગજીમાં આગ નાખી તેમાં પેઠા પણ અગ્નિ ધુઝાઈ ગયો.

પછી તે લમણે હાથ દઈને ઊતરેલે મોઝે પોતાની આ દુર્દશાનો વિચાર કરવા લાગ્યો તે વખતે પેલો પોદિલદેવ પોદિલાના રૂપે તેની સામે હાજર થયો અને બોલ્યો -

“હે તેયલિ ! આગળ મોટા ખાડો છે, પાછળ ગાડો હાથી ચાલ્યો આવે છે, બંને બાજુએ ચોર અધારુ છે, વચ્ચે બાણો વરસે છે, ગામ મળગ્યું છે અને રણ ધગધગે છે તો હે તેયલિ ! હવે કયા જતુ ?”

તેયલિ બોલ્યો - “જેમ સૂખ્યાનું શરણુ અન્ન છે, તર-સ્યાનું શરણુ પાણી છે, મેગીનું શરણુ ઔષધ છે અને ચાકેલાનું શરણુ વાહન છે, તેમ જોને આગે બાણુ લય છે તેનું શરણુ પ્રવ્રજ્યા છે પ્રવ્રજિત થયેલા ક્ષાત, દાન અને જિતેન્દ્રિયને ક્રોધ લય હોતો નથી ”

દેવે કહ્યું:—“હે તેયલિ ! જ્યારે તું આ સમજે છે ત્યારે શા માટે ભય કરે છે ? ”

આ સાંભળીને તેયલિને પોતાના પૂર્વજન્મનું સ્મરણ થયું. તેને યાદ આવ્યું કે પહેલાં તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રની, પુષ્કલાવતી વિજયમાં, પુંડરીકિણી રાજધાનીમાં મહાપદ્મ રાજા હતો. ત્યાં તે સાંસારિક ભોગવિલાસોને છોડીને સ્થવિરોના સંઘમાં રહેલો. ત્યાંથી મરીને તે મહાશુક્લ કલ્પમાં દેવ થયો હતો અને ત્યાંથી તે અહીં અમાત્ય થયો છે.

તેણે નિશ્ચય કર્યો કે હવે પણ તેણે એવા જ પ્રકારના સંત સ્થવિરોના સહવાસમાં રહી, ચિત્તશુદ્ધિને અર્થે સંયમ આદરવો જોઈએ. આમ વિચારી તે તેયલિપુરના પ્રમદ્ધવન નામના ઉદ્યાનમાં જઈને ઉગ્ર સંયમી તરીકે રહેવા લાગ્યો. આ રીતે સંયમ, તપ અને ત્યાગપૂર્વક રહેતાં રહેતાં તે સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત જેવું જીવન ગાળવા લાગ્યો.

હવે રાજા કનકધ્વજને ખબર પડી કે અમાત્ય તેયલિપુત્ર તો ઉદ્યાનમાં એક યોગીની પેઠે રહે છે. પોતે વિના અપરાધે તેનો અનાદર કર્યો હોવાથી તે તેની પાસે જઈને વારંવાર ક્ષમા માગવા લાગ્યો. મંત્રી હવે સમભાવી થયેલો હતો એટલે તેણે એ રાજાને સમભાવપ્રધાન ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો.

રાજાએ પણ શ્રમણોપાસકની મર્યાદામાં આવે તેટલો ધર્મ સ્વીકાર્યો. પછી તેયલિપુત્ર યોગી સંયમનો ઉપદેશ દેવાને ગામેગામ ફરતો ફરતો અંતે સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત થયો.

હે જણુ ! ચારે બાજુ ભયથી ગેગયેલા મનુષ્યો પણ  
 આસક્તિ છોડીને લાગ્યે જ ધર્માભિમુખ થવાનો પ્રયત્ન કરેછે  
 એ હકીકત આ પ્રમાણે શ્રમણલગવાન મહાવીરે આ ચૌદમા  
 અધ્યયનમા મમળવેલી છે, જે હું તને કહું છું ” એમ  
 આર્ય મુધર્મા બોલ્યા.

૧૫

નંદીકલ

[ નંદીકલ ૧ ]

**શ્રી** માણસગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધમ્મકહાના ચૌદમા  
અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો, તો હવે તેના પંદરમા  
અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો એમ આર્ય;  
જાણ્યો પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:-

“ચંપામાં જિતશત્રુ રાજા રાજ્ય કરતો હતો અને ત્યાંથી  
ઈશાન ખૂણામાં આવેલી જંગલદેશની રાજધાની અહિચ્છત્રામાં  
કનકકેતુ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. ચંપામાં ધન્ય નામે  
સમૃદ્ધ અને વ્યાપારકુશળ એવો એક સાર્થવાહ રહેતો હતો.  
એક વાર તે સાર્થવાહે વાણિજ્ય માટે અહિચ્છત્રા તરફ  
જવાનો વિચાર કર્યો.

તે માટે તેણે અનેક પ્રકારના કૃત્રિયાણાના મોટા મોટા ગાડા ભગવ્યા, તથા પ્રયાણની તૈયારી પહેલાં ચપામા તેણે ઘોષણા કરાવી કે “જે કાઈ ચંદ્ર,<sup>૩</sup> ચીંગિ,<sup>૪</sup> ચર્મખડિક,<sup>૫</sup> ભિચ્છુડ,<sup>૬</sup> પંદુગ,<sup>૭</sup> ગૌતમ,<sup>૮</sup> ગોત્રની,<sup>૯</sup> ગૃહિધર્મા,<sup>૧૦</sup> ધર્મચિંતક,<sup>૧૧</sup> અવિ-  
રુદ્ધ,<sup>૧૨</sup> વિરુદ્ધ,<sup>૧૩</sup> વૃદ્ધ,<sup>૧૪</sup> શ્રાવક,<sup>૧૫</sup> વૃદ્ધ શ્રાવક, રક્તાપટ<sup>૧૬</sup> અને નિર્ગ્રંથ વગેરેના પાસડના પગિનાજડ કે ગૃહસ્થ, ધન્ય સાર્થવાહની સાથે અહિચ્છત્રા આવવા ઇચ્છતા હોય, તે ધણી ખુશીથી આવી શકે છે <sup>૧૭</sup> ધન્ય સાર્થવાહ જેની પામે છત્ર નહિ હોય તેને છત્ર આપશે, જોડા વિનાનાને જોડા આપશે, કુટ્ટી વિનાનાને કુટ્ટી આપશે, ભાતા વિનાનાને ભાતું આપશે, રસ્તામા જેને જે કંઈ તોટો પડશે તે પૂરે કરશે અને જે કાઈ બિમાર થશે અથવા બીજા કાઈ કારણથી અશક્ત થશે તો તેને મદાય આપશે માટે જેને આવવું હોય તેણે ખુશીથી આવવું ”

આ ઘોષણા તેણે ચપામા બે ત્રણ વાર કરાવી અહિ-  
ચ્છત્રા જનારા બધા પ્રવાસીઓ ધનના માર્થમા આવ્યા-  
ધન્યે જેને જે જે જોઈતું હતું તે તે આપ્યું અને કહ્યું કે  
“તમે બધા ચપાના અગ્રોદાનમા મારી ચાલ જુઓ હું અમુક  
દિવસે અહીંથી પ્રયાણ કરીશ ”

પછી શુભ નક્ષત્ર, તિથિ અને કરણનો યોગ આવ્યે,  
પોતાની સાતિમા મોટું જમણું આપીને, જાતિજનોની અનુ-  
મતિથી, કૃત્રિયાણાના અનેક ગાડાઓ માથે ધન્યે ચપાથી  
નીકળી અહિચ્છત્રા તરફ પ્રયાણ કર્યું

નાની નાની મંજલો કરતો ધન્ય બધા સાર્થ માથે



અંગદેશની વચ્ચે થઈને સરહદ ઉપર આવી પહોંચ્યો. ત્યાં પકાવ નાખ્યા બાદ ભવિષ્યના પ્રવાસમાં રાખવાની સાવચેતીની જાણ માટે તેણે પોતાના સાર્થમાં નીચે પ્રમાણે ઘોષણા કરાવી:-

“ હવે પછીના પ્રવાસમાં વૃક્ષોથી ગીચ એવી એક મોટી અટવી આવનાર છે. તેમાં પત્ર, પુષ્પ અને ફળોથી શોભતાં નાંદીફળ નામનાં વૃક્ષો આવશે. તે વર્ણુ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ અને જાયાથી ઘણાં મનોહર હોય છે. પરંતુ જે કોઈ તેમની જાયામાં વિસામો લે છે કે તેમનાં ફળફૂલ ચાખે છે તેનું અકાળ મૃત્યુ થાય છે. માટે કોઈ પ્રવાસીએ તે વૃક્ષોની જાયામાં વિસામો લેવો નહિ કે તેમનું ફળફૂલ ચાખવું નહિ. ”

આ ઘોષણા તેણે આબાગવૃક્ષને પહોંચે તેવી રીતે બે ત્રણવાર કરાવી અને તેનું પાલન થાય તે માટે પોતાનાં માણસો મારફત બરાબર ચોકસાઈ રખાવી.

પરંતુ સાર્થનાં કેટલાંય માણસો ધન્યની આ ઘોષણા તરફ લક્ષ્ય ન રાખીને તે વૃક્ષની જાયા અને ફળફૂલોથી આકર્ષાઈ અકાળ મૃત્યુ પામ્યાં. પરંતુ જેઓએ તે ઘોષણાને ધ્યાનમાં રાખી તેઓ તે ઝાડોથી દૂર જ રહ્યાં.

એ રીતે પ્રવાસ કરતો ધન્ય અહિંચત્રા આવી પહોંચ્યો તથા મોટું નજરાણું લઈને રાજાને મળ્યો. રાજાએ તેના કરિયાણાની જકાત માફ કરવાનો હુકમ કર્યો. ધન્ય ત્યાંના સર્વ વેપાર પૂરો કરીને, પાછાં તે દેશનાં કરિયાણાંઓથી પોતાનાં ગાડાં ભરીને, સુખે સુખે ચંપામાં આવી પહોંચ્યો.

એક વાર તે નગરીમાં કેટલાક સંતસ્થવિશે આવ્યા.

પરિપક્વ વયના અને અનુભવી ધન્યે તેમની પામે ધર્મપ્રવચન મંલિયુ તેથી તેની ભોગાદાશા અને ધનોપાર્જનની વૃત્તિ શમી ને પોતાના મોટા પુત્રને બધો દારભાર સોંપી, કુટુંબની અનુમતિ લઈ, તે અધિગેનો અનેવામી થયો.

હાલ બાદ તે ધન્ય શ્રમણ પોતાના મુખભોગના જૂના મન્દગે તોડવા માટે ઉગ્ર મયમ અને તપ આચરવા લાગ્યો, પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે મમલાવ અનુભવાય તેવું માસ્તિક છવન ગાળવા લાગ્યો, પોતાની શાંતિગિક હાજતો માટે કોઈને જરા પણ ત્રામ ન થાય તેવી કાળજી રાખવા લાગ્યો અને જિહ્વા, બેસતા, ખાતા, પીતા, સૂતા અને જાગતા અહિમા તથા મલનુ જ મનન અને આચરણ કરવા લાગ્યો.

અધિગે પામે તે મામાયિક વગેરે અગિયાર અંગો લખ્યો અને પોતાનું છેલ્લું છવન અત્યંત મમલાવપૂર્વક ગાળતો ઢહેવા લાગ્યો અને વિદેહાવન્થા પામીને ને મિદ્ધ, ભુદ્ધ અને મુક્ત થયો.

હે આયુષ્યમાન શ્રમણો ! ધન્યના માર્ગમા જે પ્રવામીઓએ તેની પેલી ઘોષણા ન માની, તેઓ જેમ અકાળ મૃત્યુથી મર્યા, તેમ જે નિર્ઘ્રથનિર્ઘ્રથીઓ વીતરાગ પુરુષોએ ઢહેલા મયમનો સ્વીકાર કરીને પણ દામગુણોમા લનચાઈને કમાઈ જાય છે તથા શ્રમણત્વથી ભ્રષ્ટ થાય છે, તેઓ શ્રમણ અને શ્રમણીમધમા નિદનીય થાય છે એટલું જ નહિ પણ તેઓ મમાગના અતને પામવાને બદલે તેમા જ રખડ્યા કરે છે.

પરંતુ જે નિર્ઘ્રથનિર્ઘ્રથીઓ ધન્યની ઘોષણાને સ્વીકારીને ચાલનારા પ્રવામીઓની જેમ પોતાના મયમમા વધારે ને

વધારે ઉજમાળ થશે, કામગુણોથી અત્યંત દૂર રહેશે, મનથી પણ તેમની પ્રાર્થના નહિ કરે અને તેવી પ્રાર્થનાની વૃત્તિને રોકવા અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, લાગ અને ધૃત્યર્થના પાલનમાં ક્ષણે ક્ષણે ઉદ્યત રહેશે તેઓ સમસ્ત લોકમાં વંદનીય અને પૂજનીય થઈ થોડા જ વખતમાં સંસારનો પાર પામી સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થશે.

હે જંબુ ! પ્રવાસીનું ઉદાહરણ આપીને આ પંદરમા અધ્યયનમાં શ્રમણલગવાન મહાવીરે સંયમીઓને જે ચેતવણી આપી છે તે હું તને કહું છું.” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

## અપરકંકા નગરી

[ અવરકંકા ૧ ]

**શ્રી** મણુભગવાન મહાવીરે ઢહેલો નાયાધમ્મઢહાના પદ-  
મા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો, તો હવે તેના સોળમા અધ્ય-  
યનનો ગો અર્થ ઢહો છે તે જણાવો એમ આર્ય જબુએ  
પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને ઢહું આર્ય સુધર્મા બોલ્યા —

“અપા નગરીમા વે વેદાગાદિ શાસ્ત્રોમા પ્રવીણ એવા  
સોમ, સોમદત્ત અને સોમમૃતિ નામના ત્રણ બ્રાહ્મણ ભાઈઓ  
ગહેતા હતા તેમને અપરકંકમે નાગશ્રી, બૃતશ્રી અને યક્ષશ્રી  
નામે ભાર્યાઓ હતી

તે ત્રણ ભાઈઓ એટલા બધા મમૃદ્ધ હતાં કે કાઈ  
પણ ઉદ્યોગ કર્યા મિવાય બેઠાબેઠા ખાધા ઢરે તો પણ સાત  
ચેટી પહોચે તેટલું ધન તેમની પામે હતું

એક વાર તેમને વિચાર થયો કે આપણી પાસે આટલું બધું ધન છે ત્યારે આપણે જુદી જુદી રસોઈ ન કરતાં વારા-ફરતી એક એકને ઘેર જમીએ અને સુખથી રહીએ.

એ પ્રમાણે એક વાર નાગશ્રીનો વારો આવ્યો. તેણે અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ એમ ચાર પ્રકારનું વિપુલ ભોજન તૈયાર કર્યું. પરંતુ ચૂકથી શરદ ઋતુની કડવી દૂધીનું શાક બનાવ્યું. રસોઈ તૈયાર થઈ ગયા બાદ તેને આ વાતની ખબર પડી.

તેણે વિચાર્યું કે જો મારી દેરાણીઓ અને દિયરો આ ઝેર જેવું શાક ખાશે તો મારી નિંદા થશે, મારે શરમાવું પડશે અને કુટુંબનો રનેહ તૂટી જશે. માટે જો કે તે શાક બનાવવામાં તેલ, મસાલા વગેરે ઘણું વપરાયું છે, તો પણ તેને એક જગ્યાએ સંતાડી રાખી, શરદ ઋતુની બીજી મીઠી દૂધીનું તેવું જ સુંદર શાક બનાવીને તે સૌને જમાડું.

ઘેર આવીને બધા ભાઈઓ જમીને પોતપોતાને કામે લાગ્યા અને પછી ભોજનઈઓ પણ જમીને પોતપોતાને કામે લાગી.

એવામાં ચંપાની બહારના સુભૂમિલાગ નામના ઉદ્યાનમાં બહુ પરિવારવાળા, બહુશ્રુત અને સત્ત્વ સંયમના ધારક ધર્મધોષ નામે સ્થવિર ફરતા ફરતા આવીને ઊતર્યા હતા. તેમનો શિષ્ય ધર્મરુચિ અનગાર ઊંચ, નીચ અને મધ્યમ કુળમાં ૩ ભિક્ષા માટે ફરતો ફરતો નાગશ્રીને ઘેર આવ્યો.

માસોપવાસી તે સ્થવિરને આવતો જોઈને નાગશ્રી ઘણી ખુશી થઈ અને ઊઠીને પેલું કડવી દૂધીનું બધું શાક તેને આપ્યું.

લિક્ષા લઈને પાંગ ફરેલા ધર્મરુચિએ પોતાની લિક્ષા લઈ જઈને ગુરુને બતાવી ગુરુ ગધથી તે શાકને પારખી ગયા અને બોલ્યા કે “તેલથી લદબદ અને અનેક મમાલાથી મયુક્ત આ શાક તું ખાઈશ તો તારું અકાળ મૃત્યુ થશે, માટે તેને ન ખાતા કોઈ નિર્જીવ જગામા પડેલી દેવ અને બીજી લિક્ષા મેળનીને પાગલુ કર.”

ધર્મરુચિ તે શાકને પરકવવા માટે ઉઘાનની પામેના ભાગમા ગયો પહેલા તો તેણે એક ટીપુ લઈને ચોખ્ખી જમીન ઉપર મૂક્યું ત્યાં તો તેના ગધથી ઊભરાયેલી હજારે કીડીઓ તે ટીપાને આખતા વેત જ મરી ગઈ

આ જોઈને ધર્મરુચિને વિચાર આવ્યો કે જો બધું જ શાક આમ પરકવીશ તો કાણુ જાણે કેટલાય લાખ કીડીઓ અહીં મરી જશે માટે એને હું જ ખાઈ જાઉં એ વધારે મારું છે

એમ વિચારી કીડીઓ ઉપરની અનુકપાને લીધે તે બધું શાક તે પોતે જ ગળી ગયો તે શાક ખાવાથી તેના શરીરમા દુમહ વેદના ઊપડી આવી અને તે ત્યાંથી ઠીકવાને પણ અશક્ત થઈ ગયો જીવનનો અંત આવ્યો જાણીને તે ત્યાં બેઠો બેઠો જ મનથી અગ્નિને અને પોતાના ધર્માચાર્ય ધર્મવોપને વારંવાર પ્રણામ કરવા લાગ્યો તથા તેમની પામેથી સ્વીકારેલી હિસા, અમત્ય, ચોર્ય, અપ્રત્યયર્ય અને મૂર્નાના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞાઓ વાગવાર યાદ કરવા લાગ્યો અને તેમ કરતો કરતો જ ત્યાં અવમાન પામ્યો

ધર્મરુચિને ગયે ઘણો વખત થયો જાણીને આચાર્ય

ખીજ શ્રમણોને તેની લાગ કાઢવાનું કહ્યું. શ્રમણો શોધતા શોધતા તેનું શય પડ્યું હતું ત્યાં આગ્યા, અને તેનાં ઉપકરણો ભેગાં કરી, પાછા જઈને તેમણે પોતાના ગુરુને તેના અવસાનની વાત કરી. ગુરુએ તેમને તેના અવસાનનું કારણ સમજાવ્યું.

ધર્મધોષના શિષ્યોએ ધર્મરુચિના અવસાનની વાત ચંપામાં ઠેર ઠેર ફેલાવી દીધી અને સાથે સાથે નાગશ્રીને વગોવવી શરૂ કરી. આવી વાત ફેલાતાં જ ચંપાના લોકો નાગશ્રી ઉપર ગુસ્સે થયા અને તેની વારંવાર નિર્ભર્ષના કરી તેને મારવા લાગ્યા એટલું જ નહિ પણ તેના પતિ ખાસે તેને ઘરમાંથી જ કઢાવી મૂકી.

તે બિચારી તિરસ્કાર પામતી આમતેમ ચંપામાં રખડવા લાગી. કાંઈ તેને આંગણે ન આવવા દે તેમજ ઝોટલે પણ ન બેસવા દે. તેના શરીર ઉપર માત્ર એક કાંટેલું કપડું તથા હાથમાં રામપાતર અને એક ફૂટલો ઘડો હતાં. તેની આસપાસ માંખો ગણગણતી હતી, તેના વાળ છૂટા હતા તથા તેનો દેખાવ બિહામણો હતો. લોકો ઘરને ઉમરે જે બલિ મૂકતા તે ખાઈને જ તે શરીર નભાવતી.

આમ કરતાં કરતાં તેના શરીરમાં ૧૬ રોગો દાખલ થયા. રોગોથી પીડાતી અને જૂરતી તે મરીને દુર્ગતિમાં ગઈ. ત્યાંથી અનેક વાર તેના જ જન્મોમાં ફરતી ફરતી તે એકવાર ચંપાનગરીમાં રહેતા સાગરદત્ત સાર્થવાહને ત્યાં ભદ્રા ભાર્યાની કૂબે દીકરી થઈને જન્મી.

તે ઘણી મુક્રમગ હોવાથી માતપિતાએ તેનું નામ મુકુમાલિકા રાખ્યું. તેની રક્ષા માટે પાંચ ધાત્રીઓની વ્યવસ્થા

કરવામા આવી હતી.

આમ અનેક પ્રકારના લાલનપાલનમાં બિચરતી તે સુકુમાલિકા, પહાડની ડહરાઓમાં ચંપાની વેલ વધે તેમ દિવસે દિવસે મોટી થવા લાગી હવે તો તે બાલિકા મટીને યુવતી પણ થઈ અને તેનું રૂપ, યૌવન નથા લાવણ્ય સર્વોત્કૃષ્ટ થયા.

એ જ નગરીમા જિનદત્ત માર્યાવાહનો માગર નામે એક યુવાન, સુરૂપ અને સુકુમાર પુત્ર રહેતો હતો તેણે એક વાર રસ્તા ઉપર જતા જતા ઘરની અગાશી ઉપર સખીઓ સાથે મોનાના દડાથી રમતી સુકુમાલિકાને જોઈ નેને જોઈને તે તેના ઉપર આસક્ત થયો.

ઘેર પાછા ફર્યા બાદ તેણે મોનાના પિતાને સુકુમાલિકાનું માગુ કરવા તેના પિતા પાસે મોઝલ્યો તેણે જઈને તેના પિતાને કહ્યું કે “હે દેવાનુપ્રિય ! જો તમને યુક્ત લાગતું હોય, પાત્રતા દેખાતી હોય, શ્વાધા લામતી હોય અને મગ્ગો મયોગ જણાતો હોય તો મારા માગરને તમારી સુકુમાલિકા આપો. તમે માગો તેટલું શુદ્ધ પણ આપવા હું તૈયાર છું ”

સુકુમાલિકાના પિતાએ જણાવ્યું—“ હે દેવાનુપ્રિય ! જો તમારો પુત્ર માગે ત્યાં ઘરજમાઈ ગહે તો જ હું તેને મારી પુત્રી આપુ કારણકે મને મારી પુત્રી એટલી બધી વહાલી છે કે તેના વિના એક શણ પણ હું ગ્રહી શકતો નથી ”

માગરના પિતાએ પાંજા આવીને આ હરીજત માગરને કહી ચંલગાવી માગરે તેનો કગો વિગેધ ન કર્યો એથી માગર મિતિચિનમત્રનો યોગ થયે, ત્રિધિપૂર્વક જાતિબોજન કગાવીને



તથા સાગરને શણ્ગારીને જિનદત્ત સાર્થવાહ સાગરદત્તને ઘેર મોટી ધામધૂમ સાથે ગયો. સાગરદત્તે પણ તેનો વિપુલ અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમથી સત્કાર કર્યો તથા પોતાની પુત્રીનું સાગર સાથે લગ્ન કર્યું.

પાણિગ્રહણ સમયે સુકુમાલિકાને પાર્ણિસ્પર્શ સાગરને તરવાર જેવો તીક્ષ્ણ, અગ્નિ જેવો દાહક અને અત્યંત અનિષ્ટ લાગ્યો. તે સ્પર્શથી મુદ્દર્ત સુધી તો તે પરવશ જેવો થઈ ગયો. લગ્ન થઈ રહ્યા બાદ રાત્રે જ્યારે તે તેણીની સાથે એક પથારીએ સૂતો ત્યારે પણ તેના અંગનો સ્પર્શ તેને તરવારની ધાર જેવો તીક્ષ્ણ, અગ્નિ જેવો દાહક અને અત્યંત અનિષ્ટ લાગ્યો. આથી તે ઊઠી જીદી પથારીમાં જઈને સૂઈ ગયો.

મુદ્દર્ત પછી જાગીને સુકુમાલિકાએ જોયું તો પોતાની પથારીમાં સાગર ન હતો તેથી તે ઊઠીને સાગરની પથારીમાં જઈને તેની સાથે સૂઈ ગઈ. ત્યાં પણ સાગરને તેનો સ્પર્શ અત્યંત અસહ્ય લાગવાથી, ક્રોધ માણસ જેમ મારાથી નાસી છૂટે તેમ ત્વરાથી સુકુમાલિકાનું ઘર છોડીને તે પોતાને ઘેર ચાલી આવ્યો.

સવાર થતાં સુકુમાલિકાની માતાએ દાસીને વરવહ માટે શયનગૃહમાં મુખશોધનિકા મૂકી આવવાનું કહ્યું. મુખશોધનિકા મૂકવા ગયેલી દાસીએ શોક કરતી એકલી સુકુમાલિકાને જોઈ પણ સાગરને ન જોયો. તેણે આવીને સુકુમાલિકાના પિતા સાગરદત્તને સાગરના ચાલ્યા જવાની વાત કહી.

તે સાંભળીને ક્રોધે ભરાયેલો સાગરદત્ત જિનદત્તને ત્યાં જઈ કહેવા લાગ્યો:—“હે દેવાનુપ્રિય ! આ શું યુક્ત છે કે

કાર્ધ પણ દોષ બતાવ્યા મિવાય, પતિવ્રતા સુકુમાલિકાને છોડીને ઘરજમાઈ રહેવાને બધાયેલો સાગર તારે ત્યા આલ્યો આવે?”

જિનદત્તે પોતાના પુત્ર માગરને ઠપકા આપ્યો તથા તેને મસરાને ત્યા પાછા જઈને રહેવાનો આગ્રહ કર્યો પરંતુ સાગરે કહ્યું—“ હું પહાડથી પડી જાઉં, ઝાડે કામો ખાઈને મરી જાઉં, મરુભૂમિમા જઈને વગર પાણીએ દેહ પાડુ, પાણીમા ડૂબી જાઉં, અગ્નિમા બળી જાઉં, ઝેર ખાઉં, માગ શરીરને જ ગલી પશુઓ કે ભૂતરાક્ષસોને અર્પણ કરુ, રાત્રોથી ચિગઈ જાઉં, ગીધો વડે કોલાઈ જાઉં, પરદેશમા આલ્યો જાઉં કે સન્યાસી થઈ જાઉં એ કબૂલ છે પણ માગરદત્તને વેર તો હું જવાનો નથી ” આ હકીકત બીજા પાછળ રહેલા માગરદત્તે માલગી તેને એમ થયું કે જાણે જમીનમા પેમી જાઉં તે શરમાઈને પોતાને ઘેર પાછો આવ્યો અને સુકુમાલિકાને ખોળામા બેસાડી આશ્વાસન આપવા લાગ્યો કે ‘ હું પુત્રી ! સાગરે તને છોડી તેથી શું થયું ? હું તને એવા જ બીજાને આપીશ કે જેને તું ઇષ્ટ અને પ્રિય થઈ પડીશ માટે તું કશી જ ચિંતા ન કર ”

ત્યાર બાદ એક વાર માગરદત્તે અગાશી ઉપગ્રથી એક ચીથગેહાલ, હાથમા ગમપાતર અને ફૂટેલા વડવાળો દ્રમક (લિખારી) લેયો પોતાના માણસોદ્વાગ તેણે તેને પેર તેડાની મગાવ્યો, તથા નવગવી, ઘોવગવી, વસ્ત્રાભૂષણથી રાણાગીને મિષ્ટભોજન જમાડી તૃપ્ત કર્યો ત્યાર બાદ માગરદત્તે તેને કહ્યું—

“ આ માગી પ્રિયપુત્રીને તને સ્ત્રી તરીકે મોણુ છે તું અને એ બંને કલ્યાણવાળા થાઓ ”

તે દ્રમકે શેઠની એ વાત સ્વીકારી અને પહેલી જ રાતે તે સુકુમાલિકાની સાથે એક પથારીમાં સૂતો. પરંતુ ઘડીક સૂતો ત્યાં તો સાગરની પેઠે તેને પણ સુકુમાલિકાનો સ્પર્શ તરવારની અણીની જેમ ભોંકવા લાગ્યો અને અગ્નિની પેઠે બાળવા લાગ્યો. તેથી મોતથી નાસી છૂટે તેમ તે સાંથી પોતાનું રામપાતર અને ફૂટેલો ઘડો લઈ નગરમાં ચાલ્યો ગયો.

ખીજે દિવસે સવારે શેઠને આ વાતની ખબર પડી. સાગરદત્ત સુકુમાલિકાને બોળામાં બેસાડી કહેવા લાગ્યો:—“ હે પુત્રી ! તું બેદ ન કરીશ. આ કાર્ષ્વ તારાં પૂર્વજન્મનાં પાપનું જ ફળ છે અને તે તારે વગર બેઠે ભોગવવું જ બેઠું છે. માટે કાર્ષ્વ પણ શોકચિંતા કર્યા વિના હવેથી તું આપણે ત્યાં આવતા અમણ, પ્રાહ્મણ કે દુઃખી માણસોને ખાનપાન આપતી અને દાનધર્મ આચરતી સુબેથી રહે.”

વખત જતાં એક દિવસ તે ગામમાં બ્રહ્મચારિણી, બહુ-શ્રુત અને બહુપરિવારવાળી ગોપાલિકા નામની આર્યા ગામે-ગામે ફરતી ફરતી આવી પહોંચી તથા સંયમ અને તપથી આત્માને વાસિત કરતી થોડો વખત ત્યાં રહી. તે આર્યાનો એક સઘાટકે ભિક્ષા સમયે સાગરદત્તના ઘરમાં આવ્યો.

સુકુમાલિકાએ તેને ઘણા આદરથી ભિક્ષા આપ્યા બાદ વિનંતિ કરી કે “ હે આર્યાઓ ! પહેલાં હું સાગરને અત્યંત ઇષ્ટ હતી પણ હવે તેને ગમતી નથી, એટલું જ નહિ પણ બીજા જે કાર્ષ્વને હું વરું છું તેને પણ ગમતી નથી. તો હું સાગરને ફરી ઇષ્ટ થાઉં એવો કાર્ષ્વ મંત્ર, ચૂર્ણ કે ઔષધિ અને બતાવો તો ઘણી કૃપા થશે. તમે બહુશ્રુત છો અને

અનેક પ્રયોગોના જાણુદાર છે ”

આર્યાઓએ આ વાત સાલજનાજ પોતાના જાન દાઝ્યા અને કહ્યું -“ હે દેવાનુપ્રિયે ! અમે તો બ્રહ્મચારિણી તપસ્વિનીઓ છીએ તારુ આ વાઙ્ય અમારે સાલજનું પણ ન જોઈએ અમારુ કામ તો મયમ અને શીલનો પ્રચાર કરવાનું છે જો તું ઇચ્છે તો મયમ અને શીલને આચારમા આણુવાની પદ્ધતિ તને બતાવીએ ”

પછી આર્યાઓના ઉપદેશથી સુકુમાલિકા આવીને યર્ધ અને પિતાની મમતિ લઈને ગોપાલિકા આર્યા પાસે પ્રવર્જિત યર્ધ હવે સુકુમાલિકા આર્યા ખાવામા, પીવામા, ઊઠવામા, બેઠવામા, બોલવામા અને ચાલવામા પોતાના મયમશીલને બરાબર માયવે છે અને ઉચ્ચતપ તથા બ્રહ્મચર્યનું મેવન કરતી ગામેગામ વિહરે છે

એકવાર તેણે પોતાની ગુરુણી ગોપાલિકા આર્યાને કહ્યું કે “જો આપની અનુમતિ હોય તો હું ચપાની બહાર સુભ્રૂમિલાગ ઉદ્યાનમા રહીને બખ્ખે ઉપવાસ કરતી અર્યાભિમુખ બની ગહી ધ્યાન કરવા ઇચ્છુ છું ”

ગુરુણીએ કહ્યું -“ હે આર્ય ! આપણે બ્રહ્મચારિણી અમણીઓ છીએ આપણે એકલા ગામ બહાર જઈ શકીએ નહિ એટલું જ નહિ પરંતુ ગામમા પણ કરતી વઢીવાળા ઉપાશ્રયમા જ વસ્ત્રથી શરીરને ઢાકીને બને પગ પૃથ્વી ઉપર બેગા રાખી આતાપના લઈ શકીએ ”

ગુરુણીનું આ વાઙ્ય સુકુમાલિકાને ગમ્યું નહિ એટલે તે તો પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે સુભ્રૂમિલાગ ઉદ્યાનમા જઈને ધ્યાન ધરવા લાગી

હવે તે ઉદ્યાનની પાસે એક સ્વૈરચારિણી ટોળી રહેતી હતી. તે ટોળી એક દિવસ દેવદત્તા ગણિકાને લઈને સુભૂમિ-ભાગ ઉદ્યાનમાં વિહાર કરવા આવી. ટોળીના એક પુરુષ દેવદત્તાને જોળામાં ખેસારી, બીજાને તેને માથે જત્ર ધર્યું, ત્રીજાને માથા ઉપર પુષ્પનો મુગટ મૂક્યો, ચોથો પગે અળતો લગાવવા લાગ્યો અને પાંચમો ચામર દોળતો ઊભો રહ્યો.

તે ટોળીની અને ગણિકાની બધી રતિકીડા સુકુમાલિકાએ જોઈ. તે જોતાં જ તેના સર્વ કામસંસ્કારો તાજ થયા. તેણે વિદ્વેગ થઈને મંકલ્પ કર્યો કે જો આ મારા આકર તપ અને પ્રત્યક્ષનું કંઈ ફળ હોય તો હું ભવિષ્યમાં આ ગણિકાની પેઠે જ પાંચ જણથી સેવાતી અને સુખભોગ ભોગવતી થાઉં.

હવે તો તેને કામસંસ્કારોના ઉદયથી પોતે સ્વીકારેલા શ્રમણીપણા ઉપર પણ ઘૂણા આવવા લાગી. તે વારંવાર પોતાનાં હાથ, પગ, માથું, મોઢું, સ્તન, કક્ષા અને ગુહાંગોને ઘોતી તથા ખેસવાના, સૂવાના અને સ્વાધ્યાય કરવાના સ્થાને પહેલાં પાણી જાંઘ્યા વિના પગ પણ ન મૂકતી.

ગુરુણીએ તેને કહ્યું:—“હે દેવાનુપ્રિયે! આપણે સંયમ-શીલ પ્રત્યચારિણી છીએ, માટે તમારે આમ કરવું ન કલ્પે. તમે એ વિષે વિચાર કરો અને પ્રાયશ્ચિત્ત લઈને શુદ્ધ થાઓ.”

પણ સુકુમાલિકાએ તેનું કહેલું ધ્યાન ઉપર ન લીધું અને અંતે તે શ્રમણીવર્ગમાં તિરસ્કાર અને નિંદા પામી. એક વાર તેને વિચાર આવ્યો કે જ્યારે હું શ્રાવિકા હતી ત્યારે સ્વતંત્ર હતી. તે વખતે આ બધી શ્રમણીઓ મારી પ્રશંસા

કરતી અને મારો આદર કરતી હવે હું જ્યારે ગુંડ થઈને  
પ્રવ્રજિત થઈ છું ત્યારે પરવશ હોવાને લીધે આ મગબીજો  
મારું અપમાન કરી મારો તિરસ્કાર કરે છે માટે આવતી  
કાલે જ સત્તારના અલીથી નીકળી આ તોમથી અગળી થઈને  
હું જુદા ઉપાશ્રયમાં રહીશ

સુકુમાલિકા સ્વચ્છદી હતી તેથી તેને ધાર્મિકો અટકાવી  
નહિ એટલે તે જુદા ઉપાશ્રયમાં જઈને નિરકશપણે રહેવા  
લાગી ત્યાં તે પોતાનાં અયમ અને શીલમાં ઘણી પામી પડી  
અને એ રીતે કેટલોક વખત પસાર થયા બાદ કાળધર્મ  
પામી તે ઇશાનકલ્પમાં ઘણા લાખા આયુષ્યવાળી સુકુમાલિકા  
નામની દેવી થઈ

ત્યાથી તે પચાસ દેશના કાપિલ્ય નગરમાં દ્રુપદ રાજાને  
ઘેર સુલગ્નીની કુક્ષીએ પુત્રી તરીકે આવતી માતાપિતાએ તેનું  
નામ દ્રૌપદી મળ્યું તેને મૃદુલ્લભ નામનો એક સવનજવાઈ  
પણ હતો

દ્રૌપદી દિવસ જતાં યુવતી વધી એક વાર તે નાહીબાંઈ,  
વિભૂષિત થઈને રાજાને અને સામ્રાજ્યના મંત્રીઓની આગળ, પુત્રીને  
જોળામાં બેસાડી તેના માથા ઉપર લાથ મૂકી રાજાએ તેને  
કહ્યું કે “તે પુત્રી તને હું મારી મરજીમાં આપું ત્યાં પચ્ચાસ  
તો દેવતા હું હુબ્બી પળું આપ અને મને મનમાં ડગલ  
ગુનુ ગુનુ પડી જાય માટે તેમ ન કરતાં હું તારે માટે સ્વ-  
ય-વ્રત રાખું છું તારી ઇચ્છા પ્રમાણે વર પાડ મંજી થઈ.”  
તેથી દ્રૌપદી આવી રાજાને પુત્રીને વિધાય કરી

રાજાને દ્રુપદાસ, મહારાજા

## ધર્મ કથાઓ

દશ દશાહ, બળદેવપ્રમુખ પાંચ મહાવીર, ઉગ્રસેનપ્રમુખ ૧૬,૦૦૦ રાજાઓ, પ્રદુમ્નપ્રમુખ સાડાત્રણ ટ્રાડી રાજકુમારો, શાંખપ્રમુખ ૬૦,૦૦૦ દુર્દાન્ત બળવાનો, વીરસેનપ્રમુખ ૨૧,૦૦૦ વીરપુરુષો, મહાસેન પ્રમુખ ૫૬,૦૦૦ પરાક્રમી પુરુષો તથા અનેક રાજાઓ, ઈશ્વરો, તલવરો, માંડળિકો, કૌટુંબિકો, ઇન્દ્રો, શેઠશાહુકારો, સેનાપતિઓ અને મોટા મોટા સાર્થવાહો વગેરેને સ્વયંવરમાં બોલાવવા દૂતને દારિકા જવાનો હુકમ કર્યો.

દૂત તૈયાર થઈ, કવચ પહેરેલા, આયુધ અને પ્રહરણો વાળા અનેક પુરુષોને સાથે લઈને તથા ઘોડાજોડેલા રથમાં બેસી, પંચાલદેશની વચ્ચે થઈ તેની સરહદ ઉપર આવ્યો. ત્યાંથી સૌરાષ્ટ્ર દેશમાં દાખલ થઈ દારિકામાં કૃષ્ણવાસુદેવની ઉપસ્થાનશાળામાં આવીને તેણે કૃષ્ણને દ્રુપદનો સંદેશો કહી સંભળાવ્યો.

કૃષ્ણે તેની હકીકત સાંભળીને પોતાના બધા સમુદાયને ભેગો કરવા સુધર્મા સભામાં રહેલી સામુદાયિક ભેરી વગાડાવી. ભેરી સાંભળીને સમુદ્રવિજય વગેરે કૃષ્ણ પાસે આવ્યા. આવેલા બધા લોકોને કૃષ્ણે પોતાની સાથે દ્રૌપદીના સ્વયંવરમાં આવવા તૈયાર થવાની સૂચના કરી. તે મુજબ બધા તૈયાર થઈ કૃષ્ણ સાથે સૌરાષ્ટ્રની વચ્ચે થઈ, સરહદ વટાવી, પંચાલના કંપિલપુરમાં મોટી ધામધૂમથી આવી પહોંચ્યા. તેમની સાથે અનંગસેના વગેરે હજારો ગણિકાઓ પણ હતી.

દ્રુપદરાજાએ યુધિષ્ઠિર, ભીમ, અર્જુન, નકુળ અને સહદેવ એ પાંચે પુત્રો સહિત પાંડુરાજાને, સો ભાઈઓવાળા દુર્યોધનને, ગાંધેય, વિદુર, દ્રોણ, જયદ્રથ, કલીબ અને અશ્વ-

ત્યામાને સ્વયવરમા બોલાવવા બીજાને દૂત હસ્તિનાપુરમા મોકલ્યો ત્રીજા દૂતને અગગળ ડહુ, મેલક, અને નદી રાજાને બોલાવવા ચપામા મોકલ્યો ચોથાને પાચમો ભાઈઓવાળા, દમત્રોપના પુત્ર સિશુપાળને બોલાવવા શક્તિમતી મોકલ્યો પાચમાને દમદતને બોલાવવા હસ્તિનાપુર મોકલ્યો છઠાને ધરગજાને બોલાવવા મથુરા મોકલ્યો સાતમાને જરામધના પુત્ર મહદેવને બોલાવવા રાજગૃહ મોકલ્યો આઠમાને બેસગના પુત્ર રુકિમને બોલાવવા કૌશિલ્ય નગરમા મોકલ્યો. અને સો ભાઈઓ માથે ડીચડને બોલાવવા નવમાને વિરાટ નગરમા મોકલ્યો તે ઉપગત દશમા દૂતને બીજા અનેક ગામ તથા નગરના રાજાઓને બોલાવવા સૂચના કરી

એ બધા રાજાઓ ઉદ્વેગના આમત્રણથી ધામધૂમ માથે કપિલપુરમા આવી પહોંચ્યા રાજા દુષ્ટે તેઓનું સ્વાગત કરીને તેમને ચોખ્ખા ઉતારા આપ્યા

કપિલ નગરીની બહાર ગંગા નદીને કાંઠે રાજા દુષ્ટે એક મોટો સ્વયવરમંડપ તથા કંચલો હતો તેમા સ્તંભો ઉપર કીડા ઢરતી અનેક પૂતળીઓ ગોઠવી હતી, રોલા વધારે તેવા અનેક સ્તંભો ઊભા કર્યા હતા અને તેને બની શકે તેટલો સુદર અને આકર્ષક બનાવવામા આવ્યો હતો

સ્વયવરમા આવેલા બધા રાજાઓને રાજા દુષ્ટ તેમના ઉતારામા જ હરોળ વિપુલ અશ્વન, પાન, ખાદ્ય, સુરા, મધ, માસ, મીઠુ અને પ્રસન્ના તથા અનેક પ્રકારના પુષ્પો, વસ્ત્રો, ગદ્યા માલ્યો અને અલકારો મોકલાવ્યા ડરે છે અને તે બધા તેમનો ઉપભોગ કરતા, ગાનતાન માલગતા,



નાટકો જોતા અને અનેક પ્રકારના વિલાસો કરતા આનંદથી રહે છે.

ત્યાર બાદ એક દિવસ દુપદ રાજાએ ઘોષણા કરાવી કે “આવતી કાલે સવારના પહોરમાં દ્રૌપદીનો સ્વયંવર થશે. માટે બધા રાજાઓએ દુપદ ઉપર કૃપા કરીને નાહીધોઈ, વિભૂષિત થઈને પોતપોતાના વૈભવ સાથે વહેલા પધારવું અને દ્રૌપદીની વાટ જોતા, પોતપોતાના નામથી અંકિત થયેલા આસન ઉપર મંડપમાં બેસવું.”

દુપદ રાજાએ મંડપમાં ચારે બાજુ ફૂલની માળાઓ લટકાવરાવી, અનેક પ્રકારના સુગંધી ધૂપોથી ભરેલાં ધૂપધાણાં મુકાવ્યાં, અને વધારાના પ્રેક્ષકો માટે પગથિયાંના આકારે માંચાઓ એક ઉપર એક ગોઠવાવ્યા.

વખત થતાં બધા રાજાઓ મંડપમાં આવી પહોંચ્યા. રાજા દુપદ પણ આવીને બધાઓનો સન્કાર કરી, કૃષ્ણ વાસુદેવને શ્વેત ચામર ઢોળતો બેસી રહ્યો.

દ્રૌપદી નાહી, બલિકર્મ કરી, મંદિરને યોગ્ય શુદ્ધ વસ્ત્રો બદલી, જિનગૃહમાં ગઈ. ત્યાં તેણે જિન પ્રતિમાને જોનાં જ પ્રણામ કર્યા, લોમહસ્તક લઈને પ્રતિમાઓને પરામર્શી અને સૂર્યાભદેવની પેઠે પ્રતિમાઓની પૂજા કરી ધૂપ કર્યો. ત્યારબાદ ડાબા જાનુને ઊંચો કરી, જમણો જાનુ નીચે સ્થાપી, ત્રણ વાર માથું નમાવી, પ્રતિમાની સ્તુતિ કરતી બેઠી:-

“નમોઽસ્તુ ણં અરિહંતાણં, મગવંતાણં જાવ સંપત્તાણં”

પછી તે અંતઃપુરમાં ગઈ તથા સર્વાલંકારવિભૂષિત થઈને પોતાના ભાઈ ધૃષ્ટદ્યુમ્નથી હંકારતા અશ્વરથમાં બેસી,

અનેક દાસદામીઓ તથા પોતાની કીડાપિદા ધાત્રી અને સેખિન દામી માથે અવરમડપમા આવી

આવતા વેતજ તેણે નમ્રતાપૂર્વક બધા રાજાઓને પ્રણામ કર્યા, પછી હાથમા દર્પણુવાળી ધાત્રીને માથે લઈને તે સ્વયવરમા ગજગતિથી ફરવા લાગી. દર્પણુમા જે ગજાનુ પ્રતિબિંબ પડતુ તે રાજાના વશ, નામ, ગોત્ર, સત્ત્વ, સામર્થ્ય, પરાક્રમ, લાનજ્ય, શાસ્ત્રાભ્યાસ, માહાત્મ્ય, રૂપ, યૌવન, કુલ અને શીલ તે ધાત્રી દ્રૌપદીને વર્ણવી બતાવતી

તે પ્રમાણે દર્પણુમા પડતા રાજાઓના પ્રતિબિંબ જોતી તથા ધાત્રીએ કહેલુ વર્ણન સાલળતી માલળતી દ્રૌપદી હજારો રાજકુમારોને વટાવીને ન્યાં પાડવો હતા ત્યાં આવી

તેણે પાંચે પાડવોને પાંચ વર્ણના પુષ્પની વરમાળાથી આવેષ્ટિત પરિવેષ્ટિત કર્યા અને કહ્યું “ આ પાંચ પાડવને હું વરી ”

તરતજ બધા લોકોએ “ હીક કયુ, ” “ હીક કયુ ” એવી ઘોષણા કરી ત્યારબાદ બીજા બધા રાજાઓ પોતપોતાને ઉતારે માછા ચાલ્યા ગયા

પછી ધૃષ્ટદ્યુમ્ન પાંચ પાડવ અને દ્રૌપદીને અશ્વરથમા બેસાડી દુપદના ગજમહેલમા લાવ્યો. રાજા દુપદે પાંચ પાડવો અને દ્રૌપદીને પાટ ઉપર બેસાડી અલિપેક ઢરાઓ, હોમ કગવ્યો, અને પાંચે પાડવો માથે દ્રૌપદીનુ પાણિયહણ કરાવ્યુ તથા પ્રીતિદાનમા અનેક દાસદામીઓ સાથે વિપુલ ધન આપ્યુ

ત્યાર બાદ દુપદ ગજાએ વિપુલ અગ્રન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ તૈયાર કરાવીને આવેલા રાજાઓને ખૂબ આદરથી

જમાડયા અને વિદાય કર્યા. તે વખતે પાંડુરાજ્યે તે બધા જ રાજ્યોને પાંડવો અને દ્રૌપદીના પાણિગ્રહણ ઉત્સવ વખતે હસ્તિનાપુરમાં આવવા વિનંતિ કરી.

પાંડુ રાજ્યે હસ્તિનાપુરમાં સાત સાત માળના ઊંચા પાંચ મહેલો તૈયાર કરાવ્યા અને તે તૈયાર થયે પોતાના પાંચ પુત્રો અને દ્રૌપદીને લઈને મોટા પરિવાર સાથે તે કંપિલપુરથી નીકળી હસ્તિનાપુર આવ્યો.

ત્યાં તેણે ગામ બહાર એક મોટો મંડપ કરાવ્યો. યોગ્ય વખતે નોતરેલા બધા રાજ્યો આવી પહોંચ્યા. દુપદની પેઠે પાંડુએ પણ તેમનો સારી રીતે સત્કાર કર્યો તથા તે બધાની સમક્ષમાં તેણે પાંચ પાંડવો અને દ્રૌપદીને સાથે પાટ ઉપર બેસાડી અભિષેક કરાવ્યો. ત્યારબાદ આવેલા રાજ્યોને ઘણા આદર સાથે વિસર્જિત કર્યા.

હવે પાંચે પાંડવો દ્રૌપદી સાથે સુખવિલાસથી રહેવા લાગ્યા. એવામાં એક વાર મૃગયર્મના ઉત્તરાસંગવાળા, હાથમાં દંડ અને કમંડલુ ધારણ કરનારા, જટાધારી, જનોઈ, ગણેત્રિકા, મુંજમેખલા ને વલ્કલ પહેરનારા, કચ્છપી વીણા વગાડનારા, કન્જિયાખોર, મધ્યસ્થ અને ગાધર્વાપ્રિય એવા કચ્છુ નારદ કન્જિયાની શોધમાં પાંડુરાજના મહેલમાં આકાશમાંથી ઊતરીને આવી પહોંચ્યા.

નારદને આવતા જોઈને પાંચે પાંડવો, કુંતી અને પાંડુ-રાજ્યે આસનથી ઊઠી, સાત આઠ પગલાં નારદની સામે જઈ તેમની પ્રદક્ષિણા કરી, વંદન અને નમનથી તેમનો સત્કાર કર્યો તથા જમીન ઉપર પાણી છાંટી તેમને બેસવા માટે

દર્શ ઉપર આમન પાથરું

આ આમને જેમીને નાગે ગળતુ, ગળડુડળતુ અને  
અત પુરુતુ દુશળમગળ પૂજ્યુ તે વખતે નારદને અમયત  
તથા પાપથી અગ્નિન મમળને ટ્રીપદીએ તેમનો આદર વન  
કર્યો, તેમતુ મમાન ન ક્યુ અને પાડવોની પેઠે તેમની  
ઉપામના પણ ન કરી.

નાગને મનમા વિચાર આવ્યો કે પાપ પાડવોમા અનુ-  
અદ્ય થયેલી ટ્રીપદી, ઉપ અને લાવળ્યના ભેગમા માગે આદર  
તથા ઉપામના નથી કરતી માટે માગે ઋષિના અનાદરતુ ફળ તેને  
અતાવતુ ભેઈએ

હવે નાગ પાડુને દુશળમગળ પૂજીને પૂર્વ દિશા તરફ  
લવણમમુદની વચ્ચેના માર્ગ ઉપર આકાશમા વિદગ્ધા લાગ્યા  
તે વખતે ગ્રાતટ્રીખડ દ્વીપમા, પૂર્વના દલિણાર્ધ ભગતની અપર-  
કલામા પદનાભ નામે ગળ હતો તેને માનમો ગણીઓ  
અને સુનાભ નામે યુવગળ પુન હતો

તે ગળ જધી ગણીઓ માથે અન પુરમા મિદમન  
ઉપર બેઠો હતો તે વખતે નાગ ઋષિ તેના ભવનમા આકાશથી  
ઠાતર્યા પદનાભે પાડુની પેઠે તેમનો આદર કર્યો અને  
જેમવાનુ દર્ભાગન આપ્યુ

નાગે ગળને દુશળમગળ પૂજ્યા પંડી ગળએ તેમને  
કયુ કે “હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ગામેગામ ઘરેવગના માહિનગાર  
ઓ તો તમે કયો કે માગ જેન અત પુર તમે કયાય નેયુ ?”

નાગ યોડુ દગ્ધ અને ભગ નેર્તને બોળ્યા - “હે  
ગળ ! તું તો દગ્ધો દેહો છે દગ્ધિનાપુરના ગળ પાડુના

ત્રોની ભાર્યા દ્રૌપદીના પગના અંગૂઠાના સોમા ભાગ જરા-  
ર પણ તારું અંતઃપુર નથી.” આટલું કહી પદ્મનાભનું  
શળ પૂછી નારદ આકાશમાં વિહરવા લાગ્યા.

નારદની વાત સાંભળીને રાજા પદ્મનાભ દ્રૌપદીના દુષ-  
ાવણ્યમાં મોહ પામ્યો. તેણે પૌષધશાળામાં જઈ પોતાના  
ર્વના મિત્ર દેવને બોલાવવા અભયકુમારની પેઠે વિશિષ્ટ  
પ અને સંકલ્પ ધારણ કર્યા. તેનાં તપ અને સંકલ્પના  
પળથી જેઞ્ઞાઈ આવેલા દેવને તેણે કહ્યું:—“હે દેવાનુપ્રિય !  
દ્રૌપદીને ઇચ્છું છું. માટે તું તેને અહીં ઉપાડી લાવ.”

દેવ બોલ્યો:—“પાંચ પાંડવોને મૂકીને દ્રૌપદી બીજા કોઈ  
પણ સાથે રાજપુત્રીથી એક ક્ષણ પણ રહેવાની નથી એ  
મત ચોક્કસ છે. પણ માત્ર તારી મરજી છે તેટલાજ કારણે  
દ્રૌપદીને અહીં ઉપાડી લાવીશ.” આમ કહીને તે દેવ  
કવણસમુદ્રની વચ્ચે થઈને, હસ્તિનાપુર જઈ, અગાસીમાં  
યુધિષ્ઠિર સાથે સુખે સૂતેલી દ્રૌપદીને ઉપાડી ઝપાટાબંધ પદ્મ-  
નાભના ભવનમાં લાવ્યો અને ત્યાંની અશોકવનિકામાં તેને  
રાખી, દ્રૌપદી લાવ્યાની ખબર પદ્મનાભને આપીને પોતાને  
સ્થાને પાછો ચાલ્યો ગયો.

ઘડી બેઘડીમાં તો દ્રૌપદી જાગી બેઠી પોતે જ્યાં  
હતી તે સ્થાન તેને ખૂબ અપરિચિત લાગ્યું. તેને એમ થયું  
કે આ મારું ભુવન કે મારી અશોકવનિકા નથી. મને કોઈ  
દેવે, દાનવે, કિંપુરુષે, કિંનરે, મહોરગે કે ગંધર્વે કોઈ બીજા  
રાજાની અશોકવનિકામાં લાવીને મૂકી દીધી છે.

દ્રૌપદી આમ શોચ કરતી હતી તેવામાં રાજા પદ્મનાભ

બનીદનીને તેની પાસે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો - “હે દેવા પ્રિયે ! તું શો વિચાર કરે છે ? તને મેં મારે માટે અહીં તે મગાવી છે મારે મારી માથે રહીને તું આનંદ કર”

દ્રૌપદીએ સુકિતથી જવાબ આપ્યો કે “ભારતવર્ષના દ્વારિકામાં મારા સ્વામીનો લાઈ રૂઢિવાસુદેવ રહે છે તે જ મહિનાની અદર મારી કંઈ ભાળ ન કાટે તો હું રાજ્ય પછીથી તું કહીશ તેમ હું કરીશ”

દ્રૌપદીનું વચન સાંભળીને પદ્મનાભે તેને કન્યાઓના અત્યંત પુરસ્કાર મંદી અને ઝાઝી કનડગત ન કરી ત્યાં દ્રૌપદી આતરે આતરે બખ્ખે ઉપવાસ અને પાગલો પારણે આયજિલ્લ ઉગ્ર તપ કરતી રહેવા લાગી

આ તરફ સુધિષ્ઠિર જાગ્યો અને દ્રૌપદીને ન જોઈ વિદ્યુત્ત થઈને આમ તેમ તપાસ કરવા લાગ્યો મહેલમાં ક્યારે તેની ભાળ ન મળતા તેણે પાકુને તે વાતની ખબર કહી પાકુએ પણ હસ્તિનાપુરને ખૂણે ખૂણે દ્રૌપદીની તપાસ માં ઘોષણા ડગવી અને કહ્યું કે જે તેની ભાળ આપરો તે તે ઇચ્છે તેટલું ધન આપવામાં આવશે

પરંતુ ત્યાં હસ્તિનાપુરમાં તેનો ડરો પત્તો લાગ્યો નહીં ત્યાં પાકુએ કુતીને દ્વારિકામાં રૂઢિ પામે દ્રૌપદીની શોધ ડગવી જવાનું કહ્યું કુતી નાહીધોઈ, બલિકર્મ કરી, હાથી ઉપર બેસી દ્વારિકા તરફ જવા નીકળી અને ત્યાંના અગ્રોધાનમાં જ પહોંચીને પોતાના આશ્વાની ખજાર તેણે રૂઢિને સંહવગવી

રૂઢિ આવીને પોતાની કોઈને પગે પડ્યો અને તે પોતાના આવામમાં લઈ ગયો. ત્યાં ગયા બાદ આવવાનું

પ્રયોજન પૂછતાં કુંતીએ દ્રૌપદીના ગુમ થવાની વાત જણાવી.

કૃષ્ણે કહ્યું:—“ દ્રૌપદ તમે જરા પણ ચિંતા ન કરશો. દ્રૌપદીની ભાગ પાતાળમાં, અસુરોનાં લવનોમાં, અર્ધભરતમાં કે બીજે ગમે ત્યાં મેળવ્યા પછી જ હું જાંપીશ. ” આમ આશ્વાસન આપીને તેણે કુંતીને પાછી હસ્તિનાપુર વિદાય કરી.

ત્યારબાદ કૃષ્ણે પણ પાંડુની પેઠે દ્વારિકામાં દ્રૌપદીની ભાગ મેળવવા ખૂણે ખૂણે ઘોષણા કરાવી પણ ક્યાંય તેનો પત્તો ન આવ્યો.

હવે એકવાર કૃષ્ણ પોતાના અંતઃપુરમાં હતો તે વખતે નારદ આકાશમાંથી ત્યાં ઊતર્યા. કૃષ્ણે પાંડુની પેઠે તેમનો સત્કાર કર્યો અને પૂછ્યું:—“ હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ગામેગામ ઘરે ઘરે ફરો છો. તમે ક્યાંય દ્રૌપદી હોવાની વાત સાંભળી છે. ” ?

નારદે જવાબ આપ્યો:—“ હે રાજા ! હું અપરકંઠામાં ગયેલો ત્યારે ત્યાં પદ્મનાભના લવનમાં જેવી પૂર્વે જોઈ હતી તેવી દ્રૌપદીને જોઈ હતી. ”

કૃષ્ણે નારદને કહ્યું કે “ હે દેવાનુપ્રિય ! આ બધું તમારું જ કામ લાગે છે ! ”

દ્રૌપદીના સમાચાર મળતાં જ કૃષ્ણે તે ખબર પાંડુને હસ્તિનાપુર મોકલી અને ચતુરંગી સેના સાથે તૈયાર થઈ રહી પોતાની વાટ જોવાનું પાંડવોને કહેવરાવ્યું.

ત્યાર બાદ કૃષ્ણે દ્વારિકામાં સંનાહિકા ભેરી વગડાવી

અને પોતાના બધા પરાક્રમી યોદ્ધાઓને તૈયાર થવાની સૂચના આપી

એમ અનેક વીર પુરુષો અને મોટી મેનાથી વીટળાયેલો કૃષ્ણ વાસુદેવ હાથી ઉપર બેસીને હસ્તિનાપુર આવી પહોંચ્યો તથા પાડવોને માથે લઈને અપરક કા તરફ ચાલ્યો

ગ્તામા પડાવ નાખી, કૃષ્ણે પોષધગાળામા જઈને લવણમુદ્રના અધિષ્ઠાતા સુમિત દેવને ત્રણ દિવસના<sup>૯</sup> તપ અને મહત્ત્વથી પોતાની પામે બોલાવ્યો તથા તેને પોતે અપરક કા શા માટે જાય છે તે વાત કહી મલળાવી અને વચ્ચે માર્ગમા આવતા લવણમુદ્રને પાર કરવા તેમા માર્ગ કરી આપવાની સૂચના કરી

તે દેવે કૃષ્ણને કહ્યું -“ હે દેવાનુપ્રિય ! તુ કહે તો હું જ દ્રૌપદીને અહીં ઉપાડી લાવું અને પદ્મનાભ રાજાને તેની મેના અસ્થિત લવણમુદ્રમા ફેંટી દઉં ”

કૃષ્ણે જવાબ આપ્યો -“ હે દેવાનુપ્રિય ! તારે એટલી બધી તક્લીફ લેવાની જરૂર નથી માત્ર અમારા છ રથ જઈ શકે તે માટે લવણમુદ્રમા માર્ગ કરી આપ એટલું વાળું છે.

પછી પોતાની બધી મેનાને પાંત્રી વાળીને કૃષ્ણ તથા પાડવોએ લવણમુદ્રમા પોતાના ગ્યો ઉતાર્યા અને તેની વચ્ચે થઈને ઝપાટાબંધ નેઓ અપરક કાના અગ્રોધાનમા પહોંચી ગયા

સા ગ્ય ઠીલા ગળીને કૃષ્ણે પોતાના દારુક માગ્યીને ભાલામા ભગવેલા લેખ માથે પદ્મનાભ પામે મોકલ્યો અને દહેવરાત્ર્યુ કે “ કા તો દ્રૌપદીને પાંત્રી આપ કે યુદ્ધ માટે તૈયાર થા ”



હૂતે ત્યાં જઈને પોતા તરફથી રાજાને પ્રણામ કરીને. કૃષ્ણનો સંદેશો કહેવા લાલામાં ભરાવેલો લેખ આગળ ધર્યો અને દ્રૌપદીને પાછી આપવાની કે યુદ્ધ માટે તૈયાર થવાની હાકલ કરી.

પદ્મનાભ તે સાંભળી ખૂબ ગુસ્સે થયો અને રાજનીતિશાસ્ત્રમાં હૂત અવધ્ય હોવાથી તેને ન મારતાં તેનું અપમાન કરીને પાછલે દરવાજેથી તેને કાઢી મૂક્યો અને કહ્યું:—“ તારા કૃષ્ણને કહેજે કે હું પોતે જ યુદ્ધ માટે સજ્જિત થઈને બહાર આવું છું.”

ત્યાર પછી પદ્મનાભે પોતાની સેના તૈયાર કરાવી તથા પોતે પોતાના મુખ્ય હસ્તી ઉપર બેસી યુદ્ધ માટે કૃષ્ણ હતા ત્યાં ગયો. તેને દ્વરથી આવતો જોઈને વાસ્તુદેવે પાંડવોને પૂછ્યું:— “ છોકરાઓ ! તમે લડશો કે મારી લડાઈ જોશો ? ”

પાંડવોએ કૃષ્ણને પોતાની લડાઈ જોવાનું કહ્યું. પદ્મનાભે ઝપાટાબંધ પાંડવોને હંફાવીને વિખેરી નાખ્યા તથા તેમના રથો અને તે ઉપરના વિજયધ્વજો તોડીફાડીને ફેંકી દીધા.

હારેલા પાંડવો વીલે મોઢે કૃષ્ણ પાસે પાછા આવ્યા. તેણે પૂછ્યું:—“ તમે શું ધારીને તેની સામે થયા હતા ? ”

પાંડવોએ જવાબ આપ્યો:—“ અમે તો ખાસ કંઈ વિચાર કર્યા વિના માત્ર તમારી અનુમતિ લઈને તેની સામે થયા હતા.”

કૃષ્ણે કહ્યું:—“ એથી જ તો તમે હાર્યા છો. તમે જ રાજા છો અને પદ્મનાભ નથી એવા સંકલ્પથી જો તમે લડ્યા.

હોત તો તે ક્યારેનાય નામી ગયો હોત હવે હું પોતે ગળ  
હુ અને એ રાજા નથી એવા દટ મઠ્ઠપથી લડુ હુ તે તમે  
જુઓ ”

એમ કહીને કૃષ્ણ પદ્મનાભની મામે ગયો જતા વેત જ  
તેણે રિપુની મેનાનો નાશ ડગનારો પોતાનો પાચજન્ય રાખ  
કૂક્યો તેના અવાજથી પદ્મનાભના મન્યનો એક તૃતીયાગ  
ભાગ તો નામી જ ગયો પછી કૃષ્ણે પોતાનું ધનુષ્ય લીડું,  
દોરી ચડાવી અને ટકાગવ કર્યો એટલામા વળી બીજો તૃતીયાગ  
ભાગ નાસી ગયો

પોતે ઘણો અગત્ય છે અને મન્ય વાણ થોડું છે એમ  
સમજીને પદ્મનાભ અપરક કાના દરવાજા બંધ કરીને તેમા પેગી  
ગયો કૃષ્ણે અપરક કા તરફ જઈને નગમિ હૃ૩૫<sup>૧૦</sup> ધારણ કરી  
મોટા અવાજથી પોતાના પદ પગાડ્યા તે અવાજથી ગજ-  
દિલા, ગોપુર વગેરે ખખળીને પડી ગયું

અપરક કાને ભોયભેગી થયેલી નોઈને ભય પામેલો પદ્મ-  
નાભ દ્રૌપદીને શરણે ગયો દ્રૌપદીએ તેને જુ કે “ મને  
અહી આશુતા તે કૃષ્ણ જેવા વીર પુરુષને વિકસાવેલો છે એ  
નહિ જાણેયુ ? ” હજુ પણ તું આમ કર-નાહી, બીને ડપડે,  
વજ્રના છેડા છૂટા ગળી, અત પુર માથે ઉત્તમ નજગણા  
લઈ, મને આગળ ડગીને તું કૃષ્ણને શરણે જા. કાગણ કે  
ઉત્તમ પુરુષો હમેશા શરણે આવેલા ઉપર કૃપાવત હોય છે ”

પદ્મનાભે દ્રૌપદીના કથા પ્રમાણે જઈને કૃષ્ણને દ્રૌપદી  
પાંત્રી મોપી કૃષ્ણે પદ્મનાભને કપડા આપતા કહ્યું કે “ હે  
પદ્મનાભ ! માગી જેન દ્રૌપદીને અહી લાવતા તે નહિ જાણેયુ

કે તેં મૃત્યુ જ નોતર્યું હતું? છતાં હવે તારે મારાથી બીવાનું કારણ નથી. ”

એમ કહી કૃષ્ણે પદ્મનાભને પોતાની રાજધાનીમાં પાછા જવાની રજા આપી તથા પોતે દ્રૌપદીને સાથે લઈને પાંડવો પાસે આવ્યો. એ બધા, ત્યારબાદ, લવણસમુદ્રની વચ્ચે થઈને જંબુદ્વીપના ભરતમાં પાછા જવા નીકળ્યા.

એ વખતે ધાતકીખંડદ્વીપના પૂર્વાર્ધ ભરતમાં ચંપાનો રાજા કપિલ નામે વાસુદેવ હતો. એકવાર એ ચંપામાં મુનિ સુવ્રત અહંત કરતા કરતા આવીને ત્યાં પૂર્ણભદ્ર ચૈત્યમાં બિતર્યા.

જે વખતે કૃષ્ણ વાસુદેવે અપરકંઠામાં પોતાનો પાંચજન્ય શંખ ફૂંક્યો તે વખતે આ કપિલ વાસુદેવ મુનિ સુવ્રત અહંતની પાસે ધર્મપ્રવચન સાંભળતો હતો. તેણે તે શંખનાદ સાંભળ્યો એટલે તેને વિચાર થયો કે ધાતકીખંડના ભરતમાં મારા જેવો કોઈ વાસુદેવ થયો કે શું? આવો શંખનો શબ્દ વાસુદેવ સિવાય બીજા કોઈનો હોઈ શકે નહિ.

પણ તેની શંકાનું નિરાકરણ કરતાં મુનિ સુવ્રત અહંતે કહ્યું કે એ શબ્દ તો અપરકંઠાના રાજા પદ્મનાભના પંજમાં સપડાયેલી પાંચ પાંડવોની ભાર્યા દ્રૌપદીને છોડાવવા આવેલા દારિકાના વાસુદેવ કૃષ્ણના શંખનો છે. તારા જેવો બીજો વાસુદેવ અહીં બિલો થયો નથી. એક સાથે એકજ ક્ષેત્રમાં એ વાસુદેવ કદી થતા પણ નથી અને એક બીજાને જોઈ પણ શકતા નથી.<sup>૧૧</sup> તો પણ તું લવણસમુદ્રની વચ્ચે થઈને ખસાર થતા કૃષ્ણ વાસુદેવના રથના ધ્વજગરાને જોઈ શકીશ.

કપિલ વાસુદેવ, મુનિ સુવ્રત અર્હતને પ્રણામ કરી, હમ્તી ઉપર બેઠી લવણમુદ્રના વેલાકુળે (ઝિનારે) આવ્યો અને દૂરથી કૃષ્ણ વાસુદેવના ધ્વજગરાને જોઈને તેણે પોતાનો પાતળન્ય શખ વગાડ્યો કૃષ્ણે પણ સામે પોતાનો શખ વગાડ્યો આ રીતે બંને પોતપોતાના શખના શબ્દદ્વારા મળ્યા

કપિલ વાસુદેવે અપરકકાના ગજ પદ્મનાભને, દ્રૌપદીને સતાવવા બદલ ઠપકા આપ્યો અને તેને દેશવટો આપી તેની જગાએ તેના પુત્રને અપરકકાની ગાદીએ બેસાડ્યો

પાડવો અને વાસુદેવ મુસાફરી કરતા કરતા ગંગા નદી પાસે આવ્યા ત્યાં વાસુદેવે પાડવોને કહ્યું કે “તમે ગંગાને ઊતરી જાઓ હું આ લવણસમુદ્રના માલિક સુસ્થિત દેવને મળીને આવું છું”

પાડવો ત્યાંની એક નાવદ્વારા ગંગા ઊતરી ગયા પછી કૃષ્ણ વાસુદેવ ગંગાને હાથથી તરી શકે છે કે નહિ એ જાણવાના ઝોતુકથી તેમણે તે નાવ મતાડી દીધી અને કૃષ્ણની વાટ જોતા મામે કાઠે બેઠા

સુસ્થિતને મળી આવીને કૃષ્ણે ગંગા ઊતરવા માટે નાવની તપાસ કરી પણ તેને કયાય મળી નહિ ત્યારે તેણે એક હાથમા ઘોડા અને સારથી સાથે રથ ઉપાડ્યો અને બીજે હાથે સાડી બાસક જેજન પહોળી ગંગાને તે તરવા લાગ્યો પરંતુ અધવચ આવતા તે થાકી ગયો અને પરસેવાથી રેખરેખ થઈ ગયો તેણે મનમા ને મનમા આવી વિશાળ ગંગાને હાથથી તરી જનારા પાડવોના વખાણ કર્યા પણ પાડવોનું આ બળ જોતા તેઓ પદ્મનાભ સાથે યુદ્ધમા

## ધર્મકથાઓ

ક્રમ કરીને હારી ગયા તે તેને સમજાયું નહિ.

જેમતેમ કરીને તેણે મહા મુસીબતે ગંગા પાર કરી. તથા થોડો થાક ખાઈ પાંડવો પાસે આવી તેમની સમક્ષમાં તેણે તેમનાં ખૂબ વખાણ કર્યાં. પાંડવોએ તો નિખાલસ દિલથી સ્પષ્ટ કહી દીધું કે અમે ગંગાને હાથથી તર્યા નથી પણ નાવથી તર્યા છીએ. આ તો તમારું બળ જોવા અમે હોડી સંતાડી દીધી હતી.

આ વાત સાંભળતાંજ કૃષ્ણને ઘણો ગુસ્સો ચડ્યો અને લવાં ચડાવીને તે બોલ્યો:—“ત્યારે મેં એકલાએ દ્રૌપદીને બચાવી ત્યારે તમે મારું બળ ન બાણી શક્યા કે અત્યારે મને આમ હેરાન કર્યો?”

ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં કૃષ્ણે એક લોહદંડથી પાંડવોના બધા રથો ચૂરી નાખ્યા અને તેમને દેશનિકાલ થવાની આજ્ઞા આપી. તે પ્રસંગના સ્મારક તરીકે તેણે ત્યાં રથમર્દન નામનો ટોટ બંધાવ્યો.

પછી કૃષ્ણ પોતાના શિબિરમાં આવી પહોંચ્યા અને સૈન્યને સાથે લઈ દ્વારકાં પાછા ગયા.

પાંડવોએ હસ્તિનાપુરમાં આવીને પોતાના પિતાને કૃષ્ણે તેમને કરેલી દેશનિકાલની આજ્ઞાની વાત કરી તથા તેનું કારણ પણ કહી સંભળાવ્યું. પાંડુએ પણ તેમને ખૂબ હપકા આપ્યો.

પછી પાંડુએ કુંતીને બોલાવીને કૃષ્ણ પાસે દ્વારકાં મોકલી અને તેની સાથે કહેવરાવ્યું કે તમે દેશનિકાલ કરેલા પાંડવો કયી દિશામાં અને કયા ખૂણામાં જાય ? તમારું સા-

આન્ય તો આખા દક્ષિણાર્ધ ભરતમા છે

કુતીએ કહેલી વાત સાલળીને વાસુદેવે ડહું કે દક્ષિણ  
સમુદ્રને કાઠે તેઓ પાડુમથુગ<sup>૧૨</sup> વમાવે અને માગી નજરે  
કદી ન પડે તે રીતે રહે

પાડવો હનિનાપુરથી નીકળી કૃષ્ણના કલ્પા પ્રમાણે  
પાડુમથુરા વમાની સુખે સુખે રહેવા લાગ્યા વખત જતા  
દ્રૌપદી મગર્લા થઈ અને નવ મહિના પૂરા થયે તેણે એક  
સુદર અને સુકુમાર પુત્રને જન્મ આપ્યો

જનકમોહિ મસ્કાગે પૂરા થયા પછી બારમે દિવસે  
દ્રૌપદીએ અને પાડવોએ મળીને તેનું નામ પાડુસેન પાડ્યું  
દિવસ જતા પાડુસેન મોટો થયો અને ૭૨ કળામા નિપુણ  
થઈ ભોગમમર્થ સુવરાજ થયો

તે વખતે ત્યા ધર્મઘોષ નામે સ્થવિગ ફરતા ફરતા  
આની પહોચ્યા પાડવોએ તેમની પામે ધર્મશ્રવણ કર્યું તેમની  
વિષયવૃત્તિ મદ થઈ અને ચિત્તગુહિ માટે તેઓ ઉત્સુક થયા  
ત્યારબાદ દ્રૌપદીની અનુમતિ<sup>૧૩</sup> લઈને અને પાડુસેનને રાજ-  
ગાદી સોંપીને તેઓ તે ધર્મઘોષ અધિરના સહચારી થયા  
અને ચૌદે પૂર્વેના અભ્યામ કરીને ઉગ્ર મંથમ તથા તપ,  
શીલ, સત્ય, અહિંસા અને બ્રહ્મચર્ય પાળતા, ગામેગામ પાડુ-  
મથુગની આમપામ ફરવા લાગ્યા

પાડુસેનની અનુમતિથી દ્રૌપદીએ પણ પોતાની ચિત્ત-  
ગુહિ માટે મુન્નતા આર્યા પામે પ્રવ્રજ્યા સ્વીકારી તે પોતાની  
ગુરુણી પાસે ૧૧ અંગો ભણી અને ઉગ્ર તપ, મંથમ તથા  
શીલ માથે લાજ પાડુમથુરાની આમપાસ વિહરવા લાગી

## ધર્મકથાઓ

તે વખતે અરિષ્ટનેમિ અર્હત સૌરાષ્ટ્ર દેશમાં તપ અને સંયમથી આત્માને વાસિત કરતા વિહરતા હતા. લોકો પાસેથી તેમના સૌરાષ્ટ્રવિહારની વાત સાંભળીને યુધિષ્ઠિર વગેરે પાંચે અનગારોએ ત્યાં જવાનો વિચાર કર્યો.

પોતાના ગુરુની અનુમતિથી તેઓ પાંડુમથુરાના સહસ્રાત્ર વનથી નીકળીને, ગામેગામ ફરતા ફરતા, હૃથકપ્પ<sup>૧૪</sup> નગરની બહારના સહસ્રાત્ર વનમાં આવીને ઊતર્યા.

હાં યુધિષ્ઠિર સિવાયના ચાર અનગારોએ નગરમાં ભિક્ષા લઈને પાછા આવતાં સાંભળ્યું કે અરિષ્ટનેમિ અર્હત તો ઉજ્જયંત શૈલના<sup>૧૫</sup> શિખર ઉપર જઈને કાળધર્મ પામ્યા છે. એટલે તેમણે પાંચે જણે ભેગા થઈને શત્રુંજય<sup>૧૬</sup> પર્વત ઉપર જવાનો વિચાર કર્યો. તેમણે આણેલો આહાર યોગ્ય સ્થળે પરકવી દીધો અને તે પહાડ ઉપર જઈને તેઓ તપ કરતા રહેવા લાગ્યા. તથા તપ, સંયમ, ત્યાગ, અનાસક્તિ વગેરે ગુણોને સંપૂર્ણપણે ખીલવીને, કાળ કરી સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થયા.

દ્રૌપદી આર્યા પણ શુદ્ધ ભાવે બહુ સમય સુધી સંયમને પાળતી બ્રહ્મલોકમાં દેવ તરીકે ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંથી મહાવિદેહવાસ પામીને તે સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થશે.

હે જંબુ! તપની પાછળ જો આસક્તિ હોય તો તે ગમે તેવું ઉગ્ર હોય છતાં ચિત્તશુદ્ધિ કરી શકતું નથી, એ વસ્તુ દ્રૌપદીનું દષ્ટાંત આપીને આ સોળમા અધ્યયનમાં ભગવાન મહાવીરે સમજાવેલી છે તે હું તને કહું છું.” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

૧૭

ઘોડાઓ

[ આઈલુણ ? ]

**શ્રી** માણુભગવાન મહાવીર કહેલો નામાધમ્મકહાના  
સોળમા અધ્યયનનો અર્થ જણ્યો તો હવે તેના સત્તરમા  
અધ્યયનનો શો અર્થ કહ્યો છે તે જણાવો, એમ આર્થ  
જંભુએ પોતાના ગુરુ આર્થ સુધર્માને કહ્યું

આર્થ સુધર્મા જોડ્યા —

“હત્થિસીસર નગરમા કનકકેતુ નામે રાજા હતો ત્યા  
કેટલાય સમૃદ્ધ અને વ્યવહારચતુર વહાણુવટી વાણિયાઓ રહેતા  
હતા એકવાર તે વહાણુવટીઓ વહાણો ભરી વેપાર કરવા  
લવણસમુદ્રને પ્રવાસે જાપડ્યા

સમુદ્રમા કેટલાય યોજનો ગયા પછી મોટી આધી જાપડી  
અને આગળ કહેલા માકદિપુત્રોની જેમ તેમની હોડીઓ



ડોલવા તથા ભમવા લાગી. વહાણના નિજમા હતબુદ્ધિ થઈ ગયા અને વહાણો ક્યાં લઈ જવાં તેનો વિચાર ન કરી શક્યા.

તે વખતે કેટલાક કુક્ષિધારો, કર્ણધારો, ગળિભદ્રો અને વહાણવટીઓ તે નિજમાને કહેવા લાગ્યા. “ હવે શું કરવું ? આ વહાણો તૂટું તૂટું થઈ રહ્યાં છે. ”

કાઈને કાઈ સૂઝ ન પડી એટલે ભય પામેલા તેઓએ ધંદ્ર, સ્કંદ, રુદ્ર, શૈવ, વૈશ્રમણ, ભૂત, યક્ષ, રાક્ષસ વગેરેની માનતાઓ કરી. એવામાં ગભરાટ ઓછો થવાથી નિજમાએ કહ્યું કે આપણે કાલિકદ્વીપની પાસે આવ્યા છીએ.

તેઓએ દ્વીપને કાંઈ વહાણો આણીને લંગર નાખ્યાં અને નાની હોડીઓદ્વારા તેઓ કાલિકદ્વીપમાં ઊતર્યા. તે દ્વીપમાં હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્ન અને વજ્રની કેટલીય ખાણો અને ઘોડાઓ તેમની નજરે ચડ્યાં.

ઘોડાઓ તે વહાણવટી વાણિયાઓને જોઈને તેમના ગંધથી ભય પામી, ત્યાંથી અનેક યોજન દૂર જંગલમાં નાસી ગયા. વાણિયાઓ ત્યાંની ખાણોમાંથી હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્ન, વજ્ર વગેરે લઈને હોડીઓદ્વારા તેમનાં વહાણમાં ભરવા લાગ્યા.

અનુદ્રૂળ પવન શરૂ થતાં, લાકડાં, પાણી વગેરે જરૂરી સામગ્રી વહાણમાં ભરી લઈને ત્યાંથી નીકળી તેઓ ગંભીર-પોતવહન ઉપદેશમાં આવી પહોંચ્યા અને ત્યાં તેમણે વહાણોનાં લંગર નાખ્યાં.

નાની હોડીઓદ્વારા વહાણમાં ભરેલું સોનું, રૂપું વગેરે દિનારે ઉતારીને, ગાડાંમાં ભરી તેઓ ત્યાંથી હત્થિસીસ નગરના

અગ્રોદાનમા આવી પહોચ્યા અને મોટા નજરાણા સાથે રાજાને મળ્યા.

દરેક ગામ, આડર અને નગરો વગેરે તરફ ફગનારા અને વારંવાર લવણસમુદ્રની સફરે જનારા તેઓને, રાજાએ, તેમણે જોયેલી કાંઈ નવીન વાત બલખાવવાનું કહ્યું.

તેઓએ કાલિકાલીપર્મા જોયેલા ઘોડાને લગતી વાત રાજાને કહી ગળાએ તે ઘોડાઓ લાવી આપવા તે વહાણ-વટીઓને પોતાના માણસો સાથે તે ઠીપમા ફરી મોકલ્યા.

તેમની સાથે વીણા, વલ્લકી, બ્રામરી, કચ્છપી, લલા, પ્રાંબ્રામરી વગેરે વીણા અને શ્રોત્રે દ્રિયને ઉત્તેજક બીજા વાદ્યોના ગાડા મોકલ્યા, ચલુરે દ્રિયને ઉત્તેજક અનેક પ્રકારની લાકડાની ઝગબેરગી બનાવટો તથા એવા જ ગૂથેલા, ભરેલા અને મઢેલા અનેક પ્રકારના ફેખાવોના ગાડા મોકલ્યા, ઘ્રાણે દ્રિયને ઉત્તેજક એવા સુગંધી કાષ્ઠ, તમાકુપત્ર જેવા સુગંધી પત્ર, સુવા, તગર, એલચી, હિબેર, ચદન, કુકુમ, ઊપીર, ચપક, મરુઆ, દમણક, જાઈ, જૂઈ, મલિંગ, નવમલિંગ, વામતિંગ, કેતકી, કપૂર અને પાટલના પુટોના ગાડા મોકલ્યા, શ્વાદે દ્રિયને તૃપ્ત કરનાર ખાડ, ગોળ, માકર, મચ્છડિંગ, પુખ્તોત્તર, ધપ્તોત્તર વગેરે શ્વાદુ પદાર્થોના ગાડા મોકલ્યા, સ્પર્શે-દ્રિયને ઉત્તેજક અનેક પ્રકારના, સુવાળા અર્પાવાળા કાચચ, કબચ, પ્રાવરણ, નવતચ, મલચ અને મસૂરના વસ્ત્રો તથા અનેક પ્રકારના સુવાળા પથ્થરો વગેરેના ગાડા મોકલ્યા તથા લાકડા, ધામ, પાથુ, ચોખ્ખા, ઘઉંનો લોટ, અને ગોરમ વગેરે સુમાફરીને યોગ્ય પદાર્થોના ગાડા મોકલ્યા.

આ બધા પદાર્થો તેમણે હોડીઓદ્વારા વહાણમાં ભર્યા અને ઘોડા લેવા તેઓ કાલિકદ્વીપ તરફ ઊપડ્યા. ત્યાં પહોંચીને એ ઘોડાઓ ન્યાં ન્યાં ખેસતા, સૂતા, ઊભા રહેતા અને આળોટતા ત્યાં ત્યાં જઈને તેમને આકર્ષવા તે રાજપુરુષોએ વીણાઓ વગેરે વગાડવી શરૂ કરી તથા તે દરેક ઠેકાણે પેલા આંખને ગમે તેવા દેખાવના પદાર્થો, નાકને ગમે તેવા સુગંધી પદાર્થો, ખાંડ વગેરે સ્વાદુ વસ્તુઓ અને મલય, મસૂર વગેરે સુંવાળા પદાર્થો ગોઠવી દીધા.

વીણાઓ વગેરેના મધુર અવાજથી તે ઘોડાઓ, તે માણસો પાસે આવીને ચૂપચાપ ખેસી ગયા, સુગંધીઓ સૂંઘવા લાગ્યા, અને વીરડામાં ભરેલાં ખાંડ વગેરેથી સ્નાહિષ્ટ કરેલાં પાણી પીવા લાગ્યા.

ઘોડાઓને આમ લુબ્ધ થયેલા જાણીને તે લોકોએ તેમને ગળે અને પગે બાંધીને પકડી લીધા તથા નાની હોડીઓમાં ઉતારી વહાણમાં ચડાવ્યા અને ત્યાંથી હતિચીસ પાછા ફરી કનકકેતુ આગળ તેમને રજૂ કર્યા.

કનકકેતુએ તે વહાણવટીઓનું બધું દાણ માફ કર્યું અને અશ્વમર્દકાને તે ઘોડાઓ કેળવવા માટે સોંપ્યા.

તે લોકોએ તેમનાં મોં, નાક, કાન, વાળ, ખરી અને કાંડાં બાંધીને, ચોકડાં ચડાવીને, તંગ ખેંચીને, આંકીને તથા વેલ, નેતર, લતા અને ચાખૂડ વગેરેના પ્રહારોદ્વારા સારી રીતે કેળવીને તેમને રાજા પાસે આણ્યા.

એ પ્રમાણે હે આયુષ્યમાન શ્રમણ ! જે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ સત્ય, અહિંસા, વગેરેની સત્પ્રતિજ્ઞાઓ સ્વીકારીને

પેલા ઘોડાઓની પેઠે શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ અને ગંધમા આસક્ત થાય છે, રાગ કરે છે, ગૃહ થાય છે, મોહ પામે છે અને તેમને પ્રાપ્ત કરવા તરફ છે તેઓ તે ઘોડાઓની પેઠે અસહ્ય દુઃખ પામે છે અને મસારચક્રમા ફર્યા કરે છે તેઓ શ્રમણો, શ્રમણીઓ, શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓમા નિદનીય થાય છે તથા વગોવાય છે

જે મનુષ્યો શ્રોત્રે દ્રિયને વશ થઈને મધુર શબ્દોમા રાગ કરે છે તે તેતરની પેઠે પાગમા બધાય છે

જે મનુષ્યો ધ્રાણે દ્રિયને આધીન થઈ અનેક પ્રકારના સુગંધોમા આસક્ત થાય છે તેઓ મદારીના હાથમા સપડાયેલા સાપની પેઠે અત્યંત ડરો વધબધ પામે છે

જે માણસો સ્વાદે દ્રિયને વશ થઈ અનેક પ્રકારના લિન્ગ-તદાર ખાનપાનમા ગૃહ બને છે, તેઓ ગલ ગળેલા મત્સ્યની પેઠે તરફડીને મરણ પામે છે

જે મનુષ્યો સ્પર્શે દ્રિયને વશ ન કરતા અનેક જાતના સ્પર્શોથી લલચાય છે તેઓ અકુશથી વીધાતા હાથીની<sup>૦</sup> પેઠે પરાધીન થઈને મહાવેદના પામે છે

શ્રમણે મધુર કે અમધુર શબ્દોને જ્ઞાનમા પ્રવેશ કરતા અટકાવવા જ્ઞાનમા પુમડા ન નાખતા મમલાવ કેળવવાનો અયત્ન કરવો

શ્રમણે માગ કે નમરા રૂપો પોતાની આજો મામે આવતા તે આજો ઉપર દ્વેષ કરવાને બદલે મમલાવ કેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો .

શ્રમણે સુગંધ કે દુર્ગંધના અણુઓ નાક પામે આવતા

## ધર્મકથાઓ

નાક ચડાવવાને બદલે સમભાવ કેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો.

શ્રમણે જીભ ઉપર સારા કે નરસા રસો આવતાં મોં મરડવાને બદલે સમભાવ કેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો.

શ્રમણે શરીરને સારા કે નરસા સ્પર્શોનો પ્રસંગ પડે ત્યારે હૃષ્ટ કે તુષ્ટ ન થતાં સમભાવ કેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો.

હે જંબુ ! એ પ્રમાણે આ સત્તરમા અધ્યયનમાં અશ્વના ઉદ્ઘઠરણુદ્વારા ભગવાન મહાવીરે આપણને સમભાવ કેળવવાની શિક્ષા આપી છે તે હું તને કહું છું. ” એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા.

૧૮

સુસુમા

[ સુસુમા ]

**શ્રી** માણુભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધમ્મકહાના સત્તરમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો તો હવે તેના અદારમા અધ્યયનનો ગો અર્થ છે તે જણાવો, એમ આર્ય જ બુદ્ધે પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા -

“રાજગૃહમા ધન્ય નામે સાર્યવાહ તેની બાળ નામે ભાર્યા માથે રહેતો હતો તેને ધન, ધનપાળ, ધનદેવ, ધનગોપ અને ધનરક્ષિન એ પાત્ર હોકરાઓ ઉપરાત એક સુસુમા નામની પુત્રી હતી

તેને ત્યાં ચિક્ષાત નામે એક દાસપુત્ર હતો. તે ચિક્ષાત સુસુમાને રમાડતો અને મલાળતો ચિક્ષાત તોફાની હતો તેથી

તે તેની સાથે રમવા આવતાં છોકરાંઓના ઢોડાઓ, લાખના લખોટાઓ, મોઢી, દંડા, હીંગલીઓ અને કપડાં લઈ લેતો. કેટલીકવાર ઢોઢનાં ઘરેણાં પણ લઈ લેતો. ઢોઢની સાથે ઝઘડતો કે ઢોઢને મારતો પણ ખરો.

છોકરાંનાં માળાપો આ દરિયાદ ધન્ય સાર્થવાહ પાસે વારંવાર લાવતાં અને તે પણ ચિલાતને તેમ ન કરવા વારંવાર કહ્યા કરતો. પણ ચિલાત ધન્યનું કહ્યું માનતો જ નહિ. તેથી એકવાર ગુસ્સે થઈને તેણે ચિલાતને ધરમાંથી કાઢી મૂક્યો.

તે ચિલાત રાજગૃહની શેરીઓ, રસ્તાઓ, દેબજો, ચોરાઓ, પરજો, જુગારખાનાંઓ, વેશ્યાવાડો અને દાડનાં પીકાંઓમાં ફરવા લાગ્યો.

આ રીતે ફરતો ફરતો તે સ્વચ્છંદી, દાડડિયો, માંસાહારી, જુગારી અને વ્યભિચારી થયો.

રાજગૃહની પાસે અગ્નિખૂણામાં, પહાડના એક વિષમ ભાગમાં, વાંસની ગીચ ઝાડીથી વીંટળાયેલી સિંહગુહા નામની એક ચોરપક્ષી હતી. તેમાં અનેક ખંડો હતા પણ દરવાજો એક જ હતો. ઢોઢ અન્નણ્યો ત્યાં ન જઈ શકે તે માટે તેની આસપાસ મોટા મોટા ખાડાઓની એક ખાઈ હતી. તેની ચારે બાજુ ક્યાંય પાણીનું નામ ન હતું પણ તેની અંદર પાણીની ઉત્તમ વ્યવસ્થા હતી. આમ તે મોટામાં મોટી સેનાથી પણ ન તોડી શકાય એવી મજબૂત હતી.

ત્યાં વિજય નામે અધાર્મિક, અધર્મકેતૂ, શૂર, શબ્દવેધી, સાહસિક અને જેના ત્રાસથી ગામ તથા નગર ત્રાસી ગયાં

છે એવા ચોર મેનાપતિ રહેતો હતો.

તેના તાપ્પામા પાચમો ચોર હતા કેટલાય ચોરો, પારદારિકા, ગઠિયાઓ, મધિજેદકો, ખાતર પાડનારાઓ, રાજગ્રોહીઓ, દેવાદાગે, બાળહત્યારાઓ, વિશ્વામઘાતીઓ, ભુગારીઓ અને ખડરહાંપે તથા ખીજ એવા કેટલાય દુષ્ટ લોકો તેના આશ્રયે રહેતા હતા.

તે વિજય ચોરે રાજગૃહના અગ્નિખૂણા તરફના ગામ નગરે લૂટીને, ગાયો અને બદીઓને પકડીને તથા મુમાકરોને લૂટીને ભાગે ત્રાસ વર્તાવ્યો હતો.

લોકોથી હડધૂત થતો પેલો દમપુત્ર ચિલાત ક્ષતો કરતો વિજય પાસે આવી ચડ્યો અને વિજયની પામે હાથમા ખડ્ગ તથા યજ્ઞિ લઈને અગરક્ષક તરીકે ગહેવા લાગ્યો,

વિજય ખીજે કાઈ ઠેકાણે ધાડ પાડવા જતો અને તે દરમ્યાન કાઈ તે ગુફા ઉપર હથો લાવતું ત્યાં તે ચિલાત તેની ખરાબર રક્ષા કરતો.

વિજયે ચિલાતને કેટલીયે ચોરવિદ્યાઓ, ચોરમંત્રો, ચોરમાયાઓ અને ચોરકળાઓ શીખવી.

વખત જતા વિજયનું અવમાન થયું ત્યાં તે પાચમો ચોરોએ ચિલાતને વિજયની ગાદીએ બેમાડ્યો અને તે પણ વિજયની પેકે જ ચોરે કોઈ દેર વગતાવવા લાગ્યો.

એકવાર વિપુલ અગન, પાન, ખાદિમ આદિમ, સુરા, મધ, મામ અને પ્રમન્ના માગી પેકે તૈયાર ડગવીને તે ચિલાત બધા ચોરો માથે જમવા બેઠો હતો તે વખતે તેને વિચાર આવ્યો કે રાજગૃહમા ધન્ય સાર્થવાહ બહુ મપત્ર છે તથા



તેની પુત્રી સુંસુમા પણ બહુ સ્વરૂપવાન છે, માટે આજ તો ધન્યનું ઘર ફાડીએ અને તે છોકરીને ઉપાડી લાવીએ.

બરાબર મધરાતે જ્યારે આખું નગર ઘેર નિદ્રામાં હતું તે વખતે ચિલાત પોતાના પાંચસો ચોરો સાથે રાજગૃહના પૂર્વ દરવાજા પાસે આવી પહોંચ્યો.

મસકમાંથી પાણી લઈને છાંટતાં જ બારણું ઊઘડી ગયું અને “ હું મારા પાંચસો ચોરો સાથે ધન્યનું ઘર ફાડવા આવ્યો છું, જે નવી માનું દૂધ પીવા ઇચ્છતો હોય તે સાંભો. આવી જાય. ” એમ બોલતો બોલતો ચિલાત ધન્યનું ઘર તોડી અંદર દાખલ થયો.

ધન્ય અને તેના પાંચ પુત્રો ખીતા ખીતા ચૂપકીથી બહાર નાસી ગયા. ચિલાતે ધરમાંથી પુષ્કળ ધન, સુવર્ણ વગેરે લીધું તથા સુંસુમાને ઉપાડી તે પોતાની સિંહગૃહમાં પાછો આવ્યો.

સવારના પહોરમાં ઘેર આવીને જોયું તો ધન્યને જણાયું. કે ધન સાથે સુંસુમા પણ ચોરોના હાથમાં ગઈ હતી. તેથી તે મોટું નજરાણું લઈને નગરગોપ્ત્રો પાસે ફરિયાદ કરવા ગયો. તેમની પાસે જઈને તેણે બનેલી બધી વાત તેમને કહી સંભળાવી. તેઓ હથિયાર સજીને, જાણે સમુદ્ર ચાલતો હોય તેમ ટોળાબંધ રાજગૃહમાંથી નીકળી ચિલાતની સિંહગૃહ તરફ ચાલ્યા.

તેમને આવતા જોઈને ચિલાતના સાથીઓ ભયથી આડાચાવળા નાસી ગયા. એકલો ચિલાત સુંસુમાને લઈને એક ઘેર અટવી તરફ નાસવા લાગ્યો.

ધન્ય અને તેના પાચ પુત્રો તેને સુસુમાને લઈને નામતો જોઈ, હાકોટા કરતા, પોકાર પાડતા, રાડો નાખતા તેની પાછળ પડ્યા.

કેટલેક દૂર ગયા પછી જ્યારે ચિત્તાત સુસુમાને ઉપાડી ને ચાલવા અશક્ત થઈ ગયો ત્યારે તરવારથી તેનું માથું કાપીને પોતાની સાથે લઈતે ચોર અટવીમા નાહો ત્યાં ભૂક્ષો પડી તરસનો માર્યો તે અધવચ્ચે જ મરી ગયો.

આ બાળુ ધન્ય અને તેના પાચે પુત્રો પણ દોડતા દોડતા થાકી ગયા પણ ચિત્તાતને પડી શક્યા નહિ પાછા વળતા, સુસુમાનું ગસ્તામા પડેલું ગળ જોતા જ તેઓ મૃત્તિત થઈને જમીન ઉપર ગબડી પડ્યા.

ભાન આવ્યા બાદ તેઓ ભારે કટપાત કરવા લાગ્યા તે બધા થાકી ગયેલા હોવાથી ભૂખ્યા અને તરમ્યા થઈ ગયા હતા. એટલે તેઓ અટવીમા કાંઈ ફળફૂલ તથા પાણી શોધવા નીકળ્યા પરંતુ ઘણે દૂર ગયા છતાં ખાઈ શકાય તેવું કે પી શકાય તેવું કાંઈ જ તેમને મળ્યું નહિ.

છેવટે ધન્ય સાર્થવાહે પોતાના મોટા દીકરાને બોલાવીને કહ્યું કે “તમે અહીં ભૂખ્યા તરમ્યા મરી જશો, માટે મને મારીને મારું મામ અને લોહી ખાઓ તથા ગજગૃહ જીવતા પહોંચીને ધર્મ અને પુણ્યના ભાગી થાઓ.”

મોટા પુત્ર બોલ્યો “હે તાત! તમે મારા પિતા છો, ગુરુ છો, મરગક અને મગોપક છો, તમને હું શી રીતે મારું? પણ તમે મને મારીને માગ લોહી અને માગથી જીવતા રહી આ અટવી પાર કરી જાઓ.”

બીજા પુત્રે તે સાંભળી પિતાને કહ્યું:—“ મારી હયાતીમાં મારા ગુરુ અને દેવતા જેવા મોટા ભાઈને ન મારતાં મને જ મારી તમે બધા જીવતા રાજગૃહ પહોંચો. ”

આ રીતે બધા પુત્રોએ પિતાને આગ્રહપૂર્વક કહ્યું. છેવટે ધન્યે પોતાના વહાલા પાંચે પુત્રોને કહ્યું કે “ હે પુત્રો! આપણે એકે ન મરીએ. આ સુંસુમાનું રાજ નિષ્પ્રાણ અને નિર્જીવ પડ્યું છે. તેના માંસ અને લોહીથી આપણે બધા બચીને રાજગૃહ પહોંચીએ. ”

પિતાની આ વાત બધાને ગમી. તેઓએ અરણી અને શરકના સંયોગથી અગ્નિ સળગાવ્યો અને લાકડાંની તાપણીમાં સુંસુમાનું માંસ પકાવ્યું તથા લોહી સાથે ખાધું. ત્યારબાદ જીવતા રાજગૃહ પાછા ફરીને તેઓ ધર્મ અને પુણ્યની પ્રવૃત્તિમાં તત્પર થયા.

ધન્ય સાર્થવાહે રાજગૃહમાં આવીને સુંસુમાનું લૌકિક કર્યું. કાળક્રમે બધા સુંસુમાના મરણનો શોક ભૂલી ગયા.

તે વખતે ભગવાન મહાવીર રાજગૃહના ગુણશિલ ચૈત્યમાં આવીને ઊતર્યા હતા. ધન્ય સાર્થવાહે તેમનું ધર્મપ્રવચન સાંભળ્યું. તેથી તે પોતાની ચિત્તશુદ્ધિ માટે, ચિત્તના વિકારો દૂર કરવા માટે, કામ, ક્રોધ અને લોભના સંસ્કારો છાંડવા માટે અને સર્વભૂતદયાને કેળવવા માટે પ્રવ્રજિત થઈ તેમનો સહચારી થઈને રહ્યો, અગિયાર અંગો ભણ્યો અને ઉત્તર-સંયમ તથા તપથી આત્માને વાસિત કરતો વિહરવા લાગ્યો. વખત જતાં કાળ ફરીને તે દેવયોનિમાં ગયો અને ત્યાંથી મહાવિદેહવાસ પામીને તે સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થશે.

હે જી ! જેમ ધન્ય માર્થવાહે શરીરના વર્ણ, રૂપ, બળ અને વિષય વધારવા સુસુમાનું લોહીમામ ખાધું ન હતું, પરંતુ માત્ર જીવતા રાજગૃહ પહોંચી, ધર્મારાધન કરવા જ તેનો ઉપયોગ કર્યો હતો તે જ પ્રમાણે આપણા નિર્ગ્રંથ નિર્ગ્રંથીઓ આ ગદા શરીરના વર્ણ, રૂપ, બળ અને વિષય વધારવા આહાર ન કરે પણ નિર્વાણના માર્ગમા શરીર સહાયક છે એમ સમજીને તેને ટકાવી રાખવા માટે જ કરે. ૨

આ રીતે વર્તનારા નિર્ગ્રંથ નિર્ગ્રંથીઓ વદનીય અને પૂજનીય થશે તથા ભવમાગરનો પાર પામશે

એ પ્રમાણે હે જી ! આ અદારમા અધ્યયનમાં શ્રમણો અને શ્રમણીઓને આહાર કરવાનો ઉદ્દેશ ભગવાન મહાવીરે ધન્યના ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ રીતે મમળવ્યો છે, જે હું તને કહું છું " એમ આર્ય સુધર્મા બોલ્યા

૧૯

## પુંડરીક

[ પુંડરીચણાચ ૧ ]

**શ્રી** માણભગવાન મહાવીરે કહેલો નાયાધર્મકહાના અઢારમા અધ્યયનનો અર્થ જાણ્યો. તો હવે તેના ૧૯ મા અધ્યયનનો શો અર્થ છે તે જાણાવો, એમ આર્ય જંબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને કહ્યું.

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:—

“જંબુદ્વીપના ૨ પૂર્વવિદેહમાં, સીતા મહાનદીને ઉત્તર કાંઠે, નીલવંત પર્વતની ૩ દક્ષિણે, ઉત્તર તરફના સીતામુખ વનખંડની પશ્ચિમે અને એકશેલકવખ્ખાર પર્વતની પૂર્વે પુષ્કલાવતી વિજયમાં પુંડરીકિણી નગરીનો મહાપદ્મ નામે રાજા હતો. તેને પદ્માવતી નામે રાણી અને પુંડરીક તથા કંડરીક નામે એ પુત્રો હતા. તેઓમાં પુંડરીક યુવરાજ હતો.

તે વખતે પાત્રસો અનગારો સાથે ગામેગામ ફરતા તથા તપ અને સયમથી આત્માને વાસિત કરતા ધર્મપોષ નામે સ્થવિર ત્યાના નલિનીવન નામે ઉદ્યાનમા આવીને ઊતર્યા

તેમનું ધર્મપ્રવચન સાલળીને વિષયવિલામોથી થાકી ગયેલો રાજા મહાપદ્મ પોતાના પુત્ર પુડરીકને રાજગાદી આપીને તથા કડરીકને સુવરાજ કરીને તેમનો અતેવામી થયો.

અનગાર મહાપદ્મે સ્થવિરોની પાસે ચૌદે પૂર્વોનું અધ્યયન કર્યું અને પછી તે જનપદવિહારે વિહરવા લાગ્યો

એકવાર કેટલાક સ્થવિરો ફરતા ફરતા પુડરીકની રાજધાનીમા નલિનીવન ઉદ્યાનમા આવીને ઊતર્યા પુડરીક તેમજ કડરીક બંને ભાઈઓને તે સ્થવિરોએ ધર્મ કહી મલળાવ્યો પુડરીકે શ્રમણોપાસકની મર્યાદામા આવે તેટલો ધર્મ સ્વીકાર્યો અને કડરીકે મોટાભાઈની અનુમતિ લઈને, વિષયવિલાસમા ખૂતેલા પોતાના આત્માનો નિસ્તાર કરવા તેમનો અતેવામી થવાનો મકલ્પ કર્યો

મોટોભાઈ પુડરીક તેનો મકલ્પ જાણીને તેને કહેવા લાગ્યો -“ હે દેવાનુપ્રિય ! તુ ગા માટે મુડ થાય છે, શા માટે પ્રવ્રજ્યા લે છે ? હું તારો રાજ્યાભિષેક કરવાનો વિચાર રાખું છું ”

પુડરીકના આમ કહેવાથી કડરીક જરા પણ ચાલ્યો નહિ તેમજ તેણે તેનો કંઈ જવાબ પણ ન આપ્યો આમ બે ત્રણ વાર કહ્યા છતાં ન્યારે પુડરીકને કડરીકની અભિપ્રેક તરફની રુચિ ન જણાઈ સારે તેણે તેને સ્થવિરોનો અતેવામી થવાની અનુમતિ આપી તથા “ આ મારા પ્રિયભાઈને સિધ્ધ-

લિક્ષામાં તમને આપું છું. ” એમ કહી કંડરીકને તેણે તે સ્થવિરોને સોંપ્યો.

કંડરીક અગિયાર અંગોને ભણ્યો તથા ઉગ્ર સંયમ, તપ, શીલ અને સસને પાળતો ગામેગામ વિહરવા લાગ્યો.

એકવાર કંડરીક નલિનીવનથી નીકળી અન્યત્ર વિહાર કરવાને તૈયાર થયો. તે તપસ્વી હતો તેથી તે અંતપ્રાંત લૂખા-સૂકા અને નીરસ ભોજનથી પોતાનો નિર્વાહ કરતો. સ્વાદેદ્રિયના સંયમમાં તે શૈલક ઋષિ જેવો હતો.

અતિશય લૂખાસૂકા ભોજનથી કંડરીકના શરીરે દાહ-જ્વર થયો. છતાં તે વિહાર તો કર્યા જ કરતો. એક દિવસ ધર્મધોષ સ્થવિર ફરતા ફરતા, કંડરીકને સાથે લઈને પુંડરીકની રાજધાનીમાં નલિનીવનમાં આવીને ઊતર્યા.

રાજા પુંડરીકે આવીને તેમની પાસે ધર્મપ્રવચન સાંભળ્યું અને પછી વિનંતિ કરી કે “ હે ભગવાન ! જો તમે મારી યાનશાળામાં આવીને ઊતરો તો આ કંડરીક અનગારની કંઈક ચિકિત્સા થઈ શકે. ”

સ્થવિરો નલિનીવનમાંથી નીકળી, પુંડરીકના કલ્પા પ્રમાણે તેની યાનશાળામાં આવી રહ્યા. પુંડરીકે પણ યોગ્ય વૈદ્યો અને યોગ્ય ઔષધો દ્વારા કંડરીકનો ઉપચાર શરૂ કરાવ્યો.

શૈલકઋષિની પેઠે કંડરીક પણ ક્રમે ક્રમે નીરોગી અને બલવાન શરીરવાળો થયો. એટલે તે સ્થવિરો રાજાને પૂછીને બહાર ગામ વિહરવા લાગ્યા.

પણ કંડરીક અનગારે, સાજો થયા બાદ, મનોરૂપાનપાન, આદિમ અને સ્વાદિમમાં મૂર્છિત, આસક્ત તથા

લુબ્ધ થઈને બહાર વિહાર કરવાની ઇચ્છા ન બતાવી અને ધીરે ધીરે તે મયમમા શિથિલ થયો.

આ વાત માલળીને અતપુર સાથે પુડગીક તેની પામે આવીને તેની ત્રણ પ્રદક્ષિણા લઈ આ પ્રમાણે વિનંતિ કરવા લાગ્યો -

“હે દેવાનુપ્રિય ! તું ધન્ય છે, તું કૃતાર્થ છે, તારે જન્મ મદ્દળ છે, કે તે રાજ્ય અને અતપુર જોડીને મયમ સ્વીકાર્યો છે હું અધન્ય છું, અકૃતાર્થ છું, અપુણ્ય છું કે અતપુરમા અને માનુષ્યક કામભોગોમા હજી સુધી મૂર્છિત છું, લુબ્ધ છું અને મયમ કરી શકતો નથી.

કડગીકને પુડગીકની આ વાત ગમી નહિ પણ ન્યારે તેણે એમ ને એમ બે ત્રણ વાર કહ્યું ત્યારે ઇચ્છા ન છતા પણ શરમાયેલો અને પગવશ બનેલો તે પુડગીક રાજાને પૂછીને પોતાના ગુરુ માથે વિહાર કરવા લાગ્યો.

કેટલાક વખત સુધી તો તેણે ઉગ્ર વિહાર કર્યો. પણ પગી તે મયમના અનુશીલનથી થાક્યો અને ખેદ પામ્યો. એથી ધીરે ધીરે તે અધિગે પામેલી નીડળીને પાટો પુડગીકની રાજધાનીમા, પુડગીકના ગર્ભહેલ પામેની અશોકવનિકામા અગોકના ઝાડ નીચે આવીને ઊતર્યો.

પુડગીકની ધાર્મમાતાએ ખિન્ન થયેલા તેને બેઠાંને, તેના આપ્યાની વાત ગળાને કરી.

ગળાએ તેની પામે આનીને કહ્યું કે “હે દેવાનુપ્રિય ! તું ધન્ય છે કે તું મયમગીલ છે અને હું અધન્ય છું કે હું અનયમગીલ છું ” આ વખતે તેણે આમ બે ત્રણ વાર કહ્યા.



જતાં કંડરીકે કશું ગણકાર્યું નહિ. છેવટે રાજાએ કહ્યું:-

“ હે ભગવાન ! તમે ભોગાર્થી છો ? ”

કંડરીકે હા પાડી. એટલે તુરત જ પુંડરીકે કંડરીકને ગાદીએ બેસાડ્યો ઃ અને પોતે પોતાની જાતે જ કશોના લોચ કરીને, આતુર્યામધર્મનો સ્વીકાર કરી કંડરીકનો વેશ પહેરી લીધો.

પછી તે પેલા સ્થવિરો પાસે આવી પહોંચ્યો અને તેમની સમક્ષમાં તેણે કરી આતુર્યામધર્મનો સ્વીકાર કર્યો.

હવે રાજા કંડરીકને પ્રણીત પાન, ભોજન અને ઘણા ઉજ્જવિરોને લીધે અજીર્ણ થયું અને તેના શરીરમાં પિત્તજ્વર દાખલ થતાં દાહ શરૂ થયો. એવી સ્થિતિમાં અવસાન પામીને તે અધોગતિએ ગયો.

હવે પુંડરીક અનગાર સંયમને પાળતા ગામેગામ ફરતા વિહરે છે. ખાનપાનમાં તે અત્યંત અનાસક્ત છે. નીરસ, વીરસ, કંડુ, લૂખું એવું પરિમિત ભોજન પણ સ્વાધ્યાય અને સંયમમાં બાધ ન આવે તેવી રીતે તે લે છે અને રાત્રીએ જાગરણ કરીને ધર્મચિંતન કર્યા કરે છે.

આમ કરતાં કરતાં તેમને પણ અજીર્ણ થયું તથા તેથી તેમના શરીરમાં પિત્તજ્વર દાખલ થતાં દાહ શરૂ થયો. તેમનું શરીર અશક્ત અને પરાક્રમહીન થઈ ગયું. તેથી તેમણે પોતાનો છેવટનો વખત જાણીને, અહિંત ભગવંતોને અને પોતાના ધર્માચાર્ય ધર્મોપદેશક સ્થવિરોને નમસ્કાર કર્યા, સ્થવિરો પાસે સ્વીકારેલી અહિંસા, સત્ય વગેરેની પ્રતિજ્ઞાઓ યાદ કરી અને પાપનું આલોચન કરતા તે કાળ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધની

ગતિએ પહોંચ્યા ત્યાથી તેમનુ અવસાન થયા બાદ તે મહા-  
વિદેહવામ પામી, સિદ્ધ, બુદ્ધ અને મુક્ત થઈ સર્વ દુખોનો  
અંત કરશે.

હે આયુષ્યમાન શ્રમણ ! આ પ્રમાણે જે નિર્ગ્રંથો અને  
નિર્ગ્રંથીઓ કડરીકની પેઠે મયમ સ્વીકાર્યા પછી મદ થશે,  
મયમથી ભ્રષ્ટ થશે અને સ્વીકારેલી બધી પ્રતિજ્ઞાઓનો ભગ  
કરશે તે કડરીકની પેઠે દુખી થઈ આ અપાર મંમાગ્રમા  
ભમ્યા કરશે

પરંતુ જે નિર્ગ્રંથો અને નિર્ગ્રંથીઓ પુડરીકની પેઠે શીલ  
અને મત્ય સ્વીકાર્યા પછી દૃઢ રહેશે, વિષયવિલાસોમા આસક્તિ  
નહિ રાખે અને કષાયોને વશ નહિ થાય તે, શ્રમણો, શ્રમણીઓ  
અને શ્રાવકશ્રાવિકાઓને અર્ચનીય, વદનીય, પૂજનીય અને  
પર્યુપામનીય થશે તથા છેવટે આ ભયઢર મસાર કાતારનો  
પાર કરી શકશે

હે જણ ! શ્રમણભગવાન મહાવીરે આ અધ્યયનમા  
કડરીક અને પુડરીકના ઉદાહરણ આપીને મંયમની કલોગતા  
અને મયમનુ શુભ પરિણામ બને આપણને દર્શાવ્યા છે, જે  
હું તને કહું છું

હે જણ ! આ પ્રમાણે શ્રમણભગવાન મહાવીરે કહેયો  
ઐગણીસ અધ્યયનવાળો આ પ્રથમ શ્રુતમ્કથ અહીં મનાસ  
થાય છે, જે હું તને કહું છું ”

## દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ

### પ્રાસ્તાવિક

**પ્ર**થમ સ્કંધ સાંભળી રહ્યા બાદ આર્ય જાંબુએ પોતાના ગુરુ આર્ય સુધર્માને પૂછ્યું:—“ આ સૂત્રના બીજા સ્કંધની ધર્મકથાઓનો શો ભાવ છે તે હવે મને કહો ”

આર્ય સુધર્મા બોલ્યા:—

“ અમણભગવાન મહાવીરે આ સ્કંધમાં ધર્મકથાઓના દશ વર્ગ કહ્યા છે (૧) ચમરની<sup>૧</sup> અગ્રમહિષીઓનો વર્ગ (૨) બલિવૈરોચનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓનો વર્ગ (૩) અસુરેન્દ્ર<sup>૨</sup> સિવાય બાકીના દક્ષિણના ઇંદ્રોની<sup>૩</sup> અગ્રમહિષીઓનો વર્ગ (૪) અસુરેન્દ્ર સિવાય ઉત્તરના ભવનવાસી ઇંદ્રોની અગ્રમહિષીઓનો વર્ગ (૫) દક્ષિણના વાનવ્યંતરોના<sup>૪</sup> ઇંદ્રોની અગ્રમહિષીઓનો વર્ગ (૬) ઉત્તરના વાનવ્યંતરોના ઇંદ્રોની અગ્રમહિષીઓનો

## આસ્તાવિકે

વર્ગ (૭) ચંદ્રની અગ્રમહિપીઓનો વર્ગ (૮) સૂર્યની અગ્ર-  
મહિપીઓનો વર્ગ (૯) નકની અગ્રમહિપીઓનો વર્ગ (૧૦)  
ઈગાનની અગ્રમહિપીઓનો વર્ગ ”

આ ધર્મકથાના દસ વર્ગોમા શ્રમણભગવાન મહાત્મા  
પદેના વર્ગનો ગો ભાવ હતો કે તે કદી મળ્યાવવા ન શુએ  
પોતાના ગુરુને વિનંતિ કરી

ગુરુ બોલ્યા -

“ પદેના વર્ગના પાત્ર અધ્યયનો છે તેમાનુ પદેનુ કાલી,  
ખીનુ માર્ગ, ત્રીનુ ચાલુ, ચોથુ વિલ્લુ અને પાત્રનુ મેદા છે ”

આ પાત્રમાના પદેના અધ્યયનનો અર્થ જાણુવા  
ન શુએ કરી ગુરુને પૂછના આર્થ મુધર્મા બોલ્યા -

૧

## કાલી

**ર**ાજગૃહમાં રાજા ઐણિક ચેલ્લણા<sup>૧</sup> રાણી સાથે રાજ્ય કરતો હતો. તે સમયે ત્યાંના ગુણશિલ ચૈલ્લમાં શ્રમણભગવાન મહાવીર આવીને બેઠ્યા.

તે વખતે ચમરચંચા રાજધાનીમાં રહેલી કાલી નામની ચમરની પટરાણીએ ભગવાનને રાજગૃહના ગુણશિલ ચૈલ્લમાં આવ્યા જાણીને ત્યાં રહ્યાં રહ્યાં જ પ્રણામ કર્યા.

એકવાર કાલીદેવીને શ્રમણભગવાન મહાવીરની પાસે જઈ તેમની ભક્તિ કરવાનો સંકલ્પ થતાં તે તેમની પાસે આવી અને દિવ્ય ભક્તિ કરી પોતાને સ્થાને પાછી ચાલી ગઈ.

એ દેવીનું દિવ્ય તેજ જોઈને ભગવાનના પદ્મશિષ્યે શ્રમણભગવાન મહાવીરને પૂછ્યું:—“હે ભગવન! એ દેવીએ

એવું અદ્ભુત, દિવ્ય તેજ શાવી મેળવ્યું ?”

લગવાન બોલ્યા —“ હે ગોતમ ! ભાગ્યવર્ષમા આમલ-  
કદ્ધા નગરીમા જિતનત્તુ નામે ગજા હતો ત્યા કાળો નામે  
એક મમૃદ્ધ ગાથાપતિ ગહેતો હતો તેને કાળશ્રી નામે સ્ત્રી  
તથા ઉમરે મોટી, ચરીરે ઘણું અને કાંઈ વગરે પમદ ન પડે  
તેવી કાળા નામે એક પુત્રી હતી

તે વખતે આમલકદ્ધાના આમ્રગાળ વનમા પાર્શ્વનાથ  
અર્હત આવીને ઠિતર્યા હતા માતાપિતાની રત્ન લઈને તે  
કાળા નાલીવોઈ, ચોખ્ખી ચર્મ, સુદ્ધ વસ્ત્રો પહેરી, પોતાના  
પગિવાર માથે પાર્શ્વનાથ અર્હતને વદન કરવા ગઈ પાર્શ્વનાથ  
અર્હતનું પ્રવચન માલગી તેને તેમા શ્રદ્ધા થઈ, ગુચ્છિ થઈ  
અને તેણે લગવાનને કહ્યું —“ હું માગ માતાપિતાને પૃથ્વીને  
વિષયવિલાસો છાડી તમારી પામે મયમનુ વ્રત લેવા છું ”

ત્યાથી પાછા શ્રી પોતાનાં માતાપિતાને તેણે પોતાનો  
વિચાર જણાવ્યો અને કહ્યું કે જો તમે અનુમતિ આપો તો  
હું માગે મકલ્પ મિલ્ક વડું

ગાથાપતિ કાળે તે પ્રસંગે મિત્ર, જાતિ અને મગા-  
બધીઓને મોકલુ બોલવન આપ્યું અને તે તથા તેની સ્ત્રી  
પોતાની પુત્રી કાળાને લઈને પાર્શ્વનાથ અર્હત પામે આવ્યા  
તથા તેમને વિદાતિ કરી કહેવા લાગ્યા કે “ હું દેવાનુપ્રિય !  
આ ત્રિકરી અમને સલામી કે તે તમાન ઉપદેશથી, મગાથી  
ઉદ્ધેગ પાળી કે અને તમારી અને સમિતી થવા છું કે છે.  
તો હું દેવાનુપ્રિય ! મમે આપને આ વિધાની ભિચાર  
આપીએ ત્રિકે તે તમે સ્વીકારો ”

## ધર્મકથાઓ

ભગવાને આ સાંભળી તેનો સ્વીકાર કર્યો. હવે કાળી દુમારી પોતાનાં આભરણવસ્ત્ર છાંડી, કૃશકુંચન કરી, પાશ્વ-નાથ અર્ધતની પાસે આવીને કહેવા લાગી:-“હે ભગવન! આ અંસાર સળગેલો છે, એમાંથી મારો નિસ્તાર કરો.”

પછી ભગવાને તેને પુષ્પત્રૂલા આર્યાને શિષ્યા તરીકે સોંપી. તે આર્યાએ તેને પ્રવ્રજ્યા આપી. હવે તે ખાવાપીવામાં એસવાઝીઠવામાં અને ખેલવામાં અંચમને સાચવતી પ્રહ્મચારિણી થઈ તથા સામાયિક વગેરે અગિયાર અંગોને ભણીને પોતાની ગુરુણી સાથે ગામેગામ વિહરવા લાગી.

વખત જતાં તે પોતાના અંચમથી શિથિલ થઈ. તે પોતાના હાથપગ, માથું, મોઢું, સ્તન, કક્ષા અને ગુહાંગોને વારંવાર ધોતી તથા એસવાના, સૂવાના અને સ્વાધ્યાય કરવાના સ્થાને પહેલાં પાણી છાંડ્યા પછી જ પગ મૂકતી.

ગુરુણીએ તેને કહ્યું:-“હે દેવાનુપ્રિયે! આ આપણો આચાર નથી. આપણે પ્રહ્મચારિણી છીએ માટે તમારે આમ કરવું ન ધટે. માટે હે દેવાનુપ્રિયે! તમારે વિચારીને આનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરી શુદ્ધ થવું જોઈએ.”

કાલીએ ગુરુણીનું વચન સ્વીકાર્યું નહિ. તેથી તેનો શ્રમણીઓમાં આદર ઘટવા લાગ્યો અને તે વારંવાર નિંદાવા લાગી. કાળીને એમ થયું કે જ્યારે હું શ્રાવિકા હતી ત્યારે સ્વતંત્ર હતી અને જ્યારથી હું પ્રવ્રજિત થઈ છું ત્યારથી પરવશ બની છું. તો આવતી કાલે અહીંથી નીકળી મારે જીદા જ ઉપાશ્રયમાં રહેવું યોગ્ય છે.

જીદા ઉપાશ્રયમાં રહેતી તે કાલી વિષયસ્વચ્છંદી થઈ

## કાલી

અને પોને સ્વીકારેલી ગયમની પ્રતિજ્ઞાએને લગભગ બલી  
ગર્ભ એ ગીતે ગેટી ટુલીલવિહારી દાલી અને અવમાન પામી  
અમગ્યયા ગજધાનીમા દાલીદેરીનો અવતાર પામી

એ જ પ્રમાણે હે જ જી! ગાથાપતિ ગર્ભ અને ગર્ભથી  
ભાર્યાની પુત્રી ગર્ભ, ગાથાપતિ ગ્યણી અને ગ્યણથી ભાર્યાની  
પુત્રી ગ્યણી, ગાથાપતિ વિન્તુ અને વિન્તુથી ભાર્યાની પુત્રી  
વિન્તુ, ગાથાપતિ મેહ અને મેહથી ભાર્યાની પુત્રી મેહાનુ  
પણ વૃત્તાત મમજતુ

હું જ જી! એ પ્રમાણે શ્રમણુલગવાન મદાવીરે ધર્મઢ્યાનો  
પરેલો વર્ગ કહ્યો છે હવે તને બીજો વર્ગ કહી મભગાવુ છું  
તે સાલગ

આ બીજા વર્ગમા પણ શુભા, નિશુભા, રભા, નિરુભા  
અને મદના એમ પાચ અધ્યયનો છે એ પાચે અધ્યયનોનો  
ભાવ દાલીની કથા પ્રમાણે જ મમજ લેવાનો છે માત્ર વિશેષ  
એ છે કે આ પાચેનુ વામગ્યાન જિતરાતુના ગ્રાન્થમા ગ્રાવ-  
સ્તીર દત્ત તે દેવેકના માતાપિતાના નામ અનુક્રમે આ  
પ્રમાણે છે -

શુભગૃહપતિ, શુભ સી ભાર્યા, નિશુભ ગૃહપતિ, નિશુભ-  
થી ભાર્યા, રભ ગૃહપતિ, રભથી ભાર્યા, નિરુભ ગૃહપતિ,  
નિરુભથી ભાર્યા, મન ગૃહપતિ અને મનથી ભાર્યા

બીજા વર્ગના ૫૪ અધ્યયનો છે તેમા (૧) દના  
(૨) મનેન (૩) ગંગામિની (૪) દન (૫) પના (૬) વિવુન  
નામની ગિતાના ૬ દનોમાના દેવેકની ૨૦ અમમદિયીઓ  
ગજી અને તેમનુ જ્ઞાન દાલીની કથા પ્રમાણે જ મમજતુ



## ધર્મકથાઓ

માત્ર તેમનું નિવાસસ્થાન વારાણસી ગણવું. એટલે ૫૪ અધ્યયન થશે.

ચોથા વર્ગમાં પણ ૫૪ અધ્યયનો છે. તેમાં (૧) રુચા. (૨) સુરુચા (૩) રુચંસા (૪) રુચકાવતી (૫) રુચકાંતા (૬) રુચપ્રભા-નામની ઉત્તરના ૯ ઇંદ્રોમાંના દરેકની છ છ અગ્રમ-હિપીઓ ગણવી અને તેમનું વૃત્તાંત પણ કાલીની કથા પ્રમાણે જ સમજવું. માત્ર તેમનું નિવાસસ્થાન ચંપા ગણવું. એટલે ૫૪ અધ્યયન થશે.

પાંચમા વર્ગમાં ૩૨ અધ્યયનો છે. તેમાં (૧) કમલા. (૨) કમલપ્રભા (૩) ઉત્પલા (૪) સુદર્શના (૫) રૂપવતી. (૬) બહુરૂપા (૭) સુરૂપા (૮) સુભગા (૯) પુણ્યા (૧૦) બહુપુત્રિકા (૧૧) ઉત્તમા (૧૨) ભારિયા (૧૩) પદ્મા (૧૪) વસુમતી (૧૫) કનકા (૧૬) કનકપ્રભા (૧૭) વતંસા (૧૮) કેતુમતી (૧૯) વજ્રસેના (૨૦) રતિપ્રિયા (૨૧) રોહિણી (૨૨) નવમિકા (૨૩) હી (૨૪) પુષ્પવતી (૨૫) ભુજગા (૨૬) ભુજગવતી (૨૭) મહાકચ્છા (૨૮) અપરાજિતા (૨૯) સુધોષા. (૩૦) વિમલા (૩૧) સુસ્વરા (૩૨) સરસ્વતી-નામની દક્ષિણના વાનવ્યંતરના ઇંદ્રોની અગ્રમહિપીઓ ગણવી અને તેમનું વૃત્તાંત પણ કાલીની કથા પ્રમાણે જ સમજવું. માત્ર તેમનું નિવાસસ્થાન નાગપુર ગણવું એટલે ૩૨ અધ્યયનો થશે.

છઠ્ઠો વર્ગ પાંચમા બરાબર જ ગણવો. માત્ર નિવાસસ્થાન: સાકેત ગણવું અને પતિઓ ઉત્તરના વાનવ્યંતરના ઇંદ્ર ગણવા.

સાતમા વર્ગનાં ચાર અધ્યયનો છે. તેમાં (૧) સુરપ્રભા. (૨) આતપા (૩) અર્ચિર્માલી (૪) પ્રભંકરા-નામની ચાર

## કાલી

સૂર્યની અગ્રમહિપીઓ ગણવી અને નિવાસસ્થાન અરકખુરી<sup>૩</sup>.  
માનવ બાકી બધું કાલીની કથા પ્રમાણે જ મમજવું

આઠમા વર્ગમા ચાર અધ્યયનો છે તેમા (૧) ચદ્રપ્રભા  
(૨) જ્યોત્સ્નાલા (૩) અર્ચિયર્માલી (૪) પ્રલકગ-નામની  
ચાર ચદ્રની અગ્રમહિપીઓ ગણવી અને નિવાસસ્થાન મયુગ  
માનવ બાકી બધું કાલીની જ કથા પ્રમાણે મમજવું

આ બધા વર્ગોમા માતૃપિતાના નામ અગ્રમહિપીઓના  
નામ ઉપરથી જ મમજવા જેમકે ઇલાનો પિતા ઇલગૃહપતિ  
અને માતાનું નામ ઇલશ્રી

નવમા વર્ગમા આઠ અધ્યયન છે તેમા (૧) પદ્મા  
(૨) ગિવા (૩) મતી (૪) અન્ન (૫) ગેહિણી (૬) નવમિદા  
(૭) અચલા (૮) અમ્બગ-નામની આઠ ગદ ઇદ્રની અગ્રમ-  
હિપીઓ ગણવી અને નિવાસસ્થાન નીચે પ્રમાણે મમજવા-  
પહેલી જે શ્રાવસ્તીની, બીજી જે હસ્તિનાપુરની, ત્રીજી જે કપિ-  
લપુરની<sup>૪</sup> અને ચોથી જે માકેતપુરની પિતાનું નામ પદ્મ  
અને માતાનું નામ વિજયા બધાનું જ ગણવું અને બાકી  
બધું કાલીની કથા પ્રમાણે મમજવું

દશમા વર્ગમા આઠ અધ્યયન છે તેમા (૧) કૃષ્ણા  
(૨) કૃષ્ણગાં (૩) ગમા (૪) ગમગક્ષિતા (૫) વસુદા (૬)  
વન્નુમા (૭) વસુમિત્રા (૮) વમુધરા-નામની આઠ ઇન્દ્રના  
ઇદ્રની અગ્રમહિપીઓ ગણવી અને નિવાસસ્થાન નીચે પ્રમાણે  
મમજવા પહેલી જે વાગલુમીની, બીજી જે ગજગૃહની, ત્રીજી  
જે શ્રાવસ્તીની અને ચોથી જે કોરાબીની<sup>૬</sup> બાકી બધું કાલી-  
ની કથા પ્રમાણે મમજવું પિતાનું નામ ગમ અને માતાનું

## ધર્મકથાઓ

નામ ધર્મા અધાનું જ ગણવું.

એ પ્રમાણે હે જંબુ ! શ્રમણસગવાન મહાવીરે ધર્મ-  
કથાતો આ શ્રુતસ્કંધ કહ્યો છે.”

સમાપ્ત

ଦିଅନ୍ତୁ।



## ટિપ્પણ

## ૧. અગદેશ

મહાભારતમા કહ્યા પ્રમાણે બલિરાજના પુત્ર અગના તાબાનો દેશ તે અગદેશ અને જૈન કથા પ્રમાણે ઋષભદેવના પુત્ર અગનો દેશ તે અગદેશ મગધની પાસેના દેશને અગદેશ કહેવામા આવતો તેની મીમા શક્તિસગમત્રમા વૈદ્યનાથથી માડીને પુરી જિલ્લામા આવેલા ભુવનેશ્વર સુધી જણાવવામા આવેલી છે

## ૨. અપા

અગદેશની રાજધાની હતી ભાગવતની કથા પ્રમાણે હરિશ્ચંદ્રના પ્રપૌત્ર અપે તેને વમાવેલી જૈન કથામા કહ્યા પ્રમાણે પિતાના મૃત્યુના શોકથી ગજગૃહમા ન ગમવાથી દ્રાણિક ગજએ અપાના એક સુદર ઝાડવાળા સ્થળે નવી રાજધાની

તરીકે તેને વસાવેલી. વૈદિક, જૈન તેમજ બૌદ્ધ એમ ત્રણે સંપ્રદાયવાળા તેને તીર્થસ્થાન ગણે છે. તેનાં બીજાં નામો અંગપુરી, માલિની, લોમપાદપુરી અને કર્ણપુરી વગેરે છે. જૂના જૈન યાત્રીઓ લખે છે કે ચંપા પટણાથી પૂર્વમાં ૧૦૦ કોશ દૂર આવેલી છે. તેની દક્ષિણે લગભગ ૧૬ કોશ ઉપર મંદારગિરિ નામે એક જૈન તીર્થ છે, જે અલારે મંદારહીલ નામે સ્ટેશનની પાસે આવેલું છે. ચંપાનું વર્તમાન નામ ચંપાનાલા છે અને તે ભાગલપૂરથી ત્રણ માઈલ દૂર આવેલું છે. તેની પાસે જ નાથનગર પણ છે.

### ૩: કેશિક

આ રાજા પ્રસેનજિતનો પૌત્ર અને શ્રેણિકનો પુત્ર થાય. તેનું બીજું નામ જૈન કથામાં અશોકચંદ્ર પણ આપ્યું છે. બૌદ્ધગ્રંથોમાં આ રાજા અજિતશત્રુ નામે પ્રસિદ્ધ છે. તે બુદ્ધ તેમજ મહાવીરનો સમસામયિક હતો. તેની માનું નામ ચેક્ષણ હતું.

ભગવતીસૂત્રમાં તેને વજ્રવિદેહપુત્ર કહેલો છે. જુઓ (ટિપ્પણ નં. ૨૧) આ વજ્ર શબ્દ બૌદ્ધગ્રંથપ્રસિદ્ધ વજ્રવંશ સાથે સંબંધ ધરાવે છે. કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્રમાં (અધિકરણ ૧૧) તેને માટે વ્રજિક શબ્દ આપેલો છે. મન્નિઝમનિકાયની અટ્ટકથામાં આ વજ્રવંશની ઉત્પત્તિ બતાવતાં તે શબ્દની વ્યુત્પત્તિ વિચિત્ર રીતે આપેલી છે. પરંતુ વ્રજ્-જવું ધાતુ ઉપરથી તે શબ્દ થયેલો હોવાથી તેનો અર્થ કોઈ ‘ભટકતી જાતિ’ એવો થાય.

ભગવતીસૂત્રની ટીકામાં વજ્રનો અર્થ વઙ્ગી એટલે

‘વજ્રવાજો-ઈદ્ર’ એવો કરવામા આવ્યો છે અને આચાર્ય હેમચંદ્રે પણ મહાવીરચરિતમા એ જ અર્થનું સમર્થન કર્યું છે

કાણિકને વિદેહપુત્ર ઝહો છે તેનું કારણ એ છે કે તેની માતા ચેલ્લણા વિદેહવગની હતી

વજ્ર રાજાઓની ઉત્પત્તિ વિષે વિશેષ માહિતી માટે પુરાતત્ત્વ પુ ૧ પા ૧૨૫ ઉપરનો અ કામખીનો લેખ જુઓ.  
૪: મહાવીર

જૈનધર્મના ૨૪ તીર્થંકરોમાના છેલ્લા તીર્થંકર તેમના પિતાનું નામ મિદ્ધાર્થ, માતાનું નામ ત્રિશલા, ભાઈનું નામ નદીવર્ધન, પત્નીનું નામ યરોદ્ધ, પુત્રીનું નામ પ્રિયદર્શના અને જમાઈનું નામ જમાલિ હતું તે તેમની જોન સુદર્શનાનો પુત્ર હતો

તેમના માતપિતા પાર્શ્વનાથના યમજ્ઞોપામક હતા તેમના પિતા જ્ઞાતકુળના ક્ષત્રિય હતા. મહાવીરનો જન્મ વૈશાલિમા ( અત્યારનું બ્રહ્મર, પટણાથી ૨૭ માઈલ ઉત્તરે ) ક્ષત્રિયકુડમા થયો હતો તેમના માતપિતાએ તેમનું નામ વર્ધમાન રાખ્યું હતું તે ત્રીમ વર્ષના થતા તેમના માતપિતા મૃત્યુ પામ્યા. સાગ્યાદ મોટાભાઈની રજા લઈ તેમણે પ્રવ્રન્ધ્યા લીધી અને ૧૨ વર્ષ તપશ્ચર્યા અને ધ્યાનમા ગાળ્યા બાદ દેવલસાન પ્રાપ્ત કર્યું સાગ્યગ્રી તે ૪૨ વર્ષ સુધી ઉપદેશ

• આવશ્યકચૂલ્કીમા “ઋષભદેવના પોતાના જ લોકો”ને જ્ઞાતો તરીકે જણાવેલા છે તેઓનું કુળ તે જ્ઞાતકુળ અને તેઓનો વગ તે જ્ઞાતવશ



## દિગ્ગણ

આપતા જીવ્યા અને ૭૨ વર્ષની ઉમરે ઈ.સ. પૂર્વે ૪૮૦ ની આસપાસમાં પાવાપુરીમાં નિર્વાણ પામ્યા. શ્વેતાંબરો તેમજ દિગ્ગંબરો જંનેને મહાવીરસ્વામી તીર્થંકર તરીકે સરખા જ માન્ય હોવા છતાં તેમના જન્મની અને વિવાહની હકીકત તથા સમયાદિ વિષે જંનેમાં મતભેદ છે.

તેમનાં જીજ્ઞં નામ આ પ્રમાણે છે:—

વીર, ચરમતીર્થકૃત, દેવાર્થ, જ્ઞાતનંદન, વૈશાલિક, સન્મતિ, મહતીવીર, અંત્યકાશ્યપ, નાથાન્વય (જ્ઞાતાન્વય).

બૌદ્ધગ્રંથોમાં તે દીર્ઘતપસ્વી નિગ્ગંઠ નાતપુત્ત નામે પ્રસિદ્ધ છે.

વીરનિર્વાણ સંવત ૨૪૫૭ મે અભ્યારે ચાલે છે (શ્વેતાંબર).

**૫: સુધર્મા**

તેમના પરિચય માટે જુઓ રાયચંદ જિનાગમગ્રંથહનું ભગવતીસૂત્ર, પ્રથમ ભાગ—પૃ. ૧૫.

**૬: જંબુ**

તેમના પરિચય માટે પણ ઉપર સુધર્મા માટે બતાવેલું સ્થાન જુઓ.

**૭: પૂર્ણભદ્ર ચૈત્ય**

ચૈત્ય\* એટલે ચિતા ઉપરનું સ્મારક. આ પૂર્ણભદ્ર ચૈત્યનું વર્ણન કરતાં ઔપપાતિક સૂત્રમાં નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે:—“તેમાં નટ, નર્તક, મધ્ધ, મૌષ્ટિક,<sup>૧</sup> વેલંબગ,<sup>૨</sup>

\*દીકાકારો ચૈત્યને અંતરાયતન—“ભૂત, વ્યંતરનું રહેલાં” કહે છે.

(૧) મુષ્ટિયુક્ત કરનારા (૨) વિડંબના—ટીખળ કરનારા

પ્લવક,<sup>૧</sup> જલ,<sup>૨</sup> કથક, રાસક, આખ્યાતા, લખ,<sup>૩</sup> મખ,<sup>૪</sup> તુખ, વીણા વગાડનારા અને માગધો પોતાના ગાયન, વાદન, ખેલન, હાસ્ય વગેરેના પ્રયોગો કર્યા કરતા હતા, આહોતાઓ તેમા આહુતિઓ આપતા અને હજારો યાગોના લાગા ત્યા આવતા ”

## ૮ : નાયાધર્મકહા

આ સૂત્રની શરૂઆત કરતા કહેવામા આવ્યું છે કે “ આ છદ્દા અગના ખે શ્રુતસ્ક ધ કહ્યા છે. તેમા પ્રથમ સ્ક ધમા જ્ઞાતો-ઉદાહરણો છે અને ખીજામા ધર્મકથાઓ છે ” તેમા મળ શબ્દો જ્ઞાયાણિ ય ધમ્મકહાઓ ય છે દીકાકાર અલયદેવે એ મૂળને અનુમરીને “ નાયાધર્મકહા ” શબ્દનો “ જ્ઞાતો-ઉદાહરણો અને ધર્મકથાઓ ” એવો અર્થ ડરેલો છે

તત્ત્વાર્થલાખ્યમા આ અગને માટે “ જ્ઞાતધર્મકથા ” એ શબ્દનો ઉપયોગ થયેલો છે. તેનો ઐતિહાસિક અર્થ કરવામા આવે તો જ્ઞાત એટલે જ્ઞાતપુત્ર-મહાવીરે કહેલી ધર્મકથાઓ એવો અર્થ જરૂર થઈ શકે પણ લાખ્યના દીકાકારે તેનો જ્ઞાતા દષ્ટાન્તા તાનુપાદાય ધર્મો યત્ર કથ્યતે જ્ઞાતધર્મકથા એટલે કે “ ઉદાહરણોદ્ધારા જેમા ધર્મનું ડથન કરેલું છે તે કથાઓ ” એવો અર્થ કર્યો છે

જ્ઞાતાસૂત્રના દીકાકાર અલયદેવે જ મમવાયાગની દીકામા અને મલયગિરિએ નદીસૂત્રની દીકામા “ જેમા જ્ઞાતો એટલે

(૧) વરનાગ (૨) દોરડા ઉપર ખેલનારા (૩) મોટા વાંસડાના અમ્મતાગ ઉપર ખેલનારા (૪) ચિત્રનાં પાટિયાં ખતાવનારા બિંધુઓ

ઉદાહરણો પ્રધાન છે તેવી ધર્મકથાઓ ” એવો અર્થ લીધો છે. તે ઉપરાંત મૂળમાં આપેલો “ જ્ઞાતો અને ધર્મકથાઓ ” એ અર્થ પણ અથવા કરીને લીધેલો છે. પરંતુ હેમચંદ્રાચાર્યે પોતાના કાશમાં “ જ્ઞાતપ્રધાન ધર્મકથાઓ ” એવો પ્રથમ અર્થ જ લીધો છે.

નાયાધર્મકહા એ પ્રાકૃત પદમાંથી દિગંબરોએ નાથધર્મકથા ( ગોમ્મટસાર ), જ્ઞાતૃધર્મકથા ( તત્ત્વાર્થશબ્દાર્થિક ) તથા શ્વેતાંબરોએ જ્ઞાતધર્મકથા અને જ્ઞાતાધર્મકથા એવાં પદો ઉપજાવેલાં છે. તથા તે પદોમાંથી તે ઉપર જણાવેલા લિન્ન લિન્ન અર્થો બતાવ્યા છે. પરંતુ તે બધામાં ભગવાન મહાવીરના નામ સાથે સંબંધ જોડનારો ઐતિહાસિક અર્થ વધુ સુગ્રંથ છે. માટે જ આ સૂત્રનું નામ “ નાયાધર્મકહા ” મુખપૃષ્ઠ ઉપર અમે મૂકેલું છે.

સમવાયાંગ અને નંદીસૂત્રમાં નાયાધર્મકહાનો પરિચય આ પ્રમાણે આપ્યો છે:—

“ જેઓ વિષયસુખમાં મૂર્છિત છે અને સંયમમાં કાયર છે તથા સર્વ પ્રકારના મુનિગુણોથી શૂન્ય છે તેવાઓને સંયમમાં સ્થિર કરવા તથા સંયમમાં સ્થિર રહેલાઓના સંયમની વૃદ્ધિ કરવા આ કથાઓ કહેવામાં આવી છે. ”

તે કથાઓનું પરિમાણ જણાવતાં કહ્યું છે કે “ તેના બે શ્રુતસ્કંધ છે અને તેમાં ૧૯ અધ્યયનો છે. તે અધ્યયનોમાં આવેલી હકીકતો ચરિત-બનેલી પણ છે અને કલ્પિત પણ છે. ધર્મકથાઓના ૧૦ વર્ગો છે. એક એક ધર્મકથામાં પાંચસો પાંચસો આખ્યાયિકાઓ છે, એક એક આખ્યાયિકામાં

પાયસો પાયસો ઉપાખ્યાયિકાઓ છે અને એક એક ઉપાખ્યાયિકામા પાયસો પાયસો આખ્યાયિકાપાખ્યાયિકાઓ છે ” આ રીતે બધી મળી તેમા ૩૩ કરોડ કથાઓ અને પાત્ર લાખ ૭૬૦૦૦ પદો હોવાનું જણાવ્યું છે

દિગ્બરો તેમા માત્ર અનેક પ્રકારના આખ્યાનો ઉપાખ્યાનો હોવાનું કહે છે અને તેના પદોની સખ્યા પાત્ર લાખ ૫૬૦૦૦ જણાવે છે

વ્યાકરણમા જેને છેડે વિલક્ષિત હોય તેને પદ કહેવામા આવે છે માહિત્યમા સામાન્ય રીતે આ પદનો જ વ્યવહાર થાય છે જૈનસૂત્રોમા જે પદોની મખ્યા બતાવી છે તે પદનું સ્વરૂપ આ પદથી કંઈક ભુલ પ્રકારનું લાગે છે કર્મત્રયનો ટીકાકાર કહે છે કે “ન્યા અર્થ પૂરે થાય તે પદ એમ કહેવામા આવ્યું છે.” નદીનો ટીકાકાર મધ્યગિરિ લખે છે કે —

“યત્ર અર્થોપલબ્ધિ તત્પદમ્ એટલે કે જે અર્થવાળું તે પદ ” અનુયોગદ્વારસૂત્રમા વ્યાખ્યાનું સ્વરૂપ બતાવના મહિતા, પદ, પદાર્થ, પદવિગ્રહ, ચાલણા, અને પ્રમિદ્ધિ એમ વ્યાખ્યાના અગો બતાવ્યા છે તેમા પદ વિષે લખતા તેનો ટીકાકાર મલધારી વ્યાકરણપ્રસિદ્ધ પદને જ પદ તરીકે જણાવે છે જેમ કે કરોમિ ઇતિ એક પદમ્ । મદન્ત ઇતિ દ્વિતીય પદમ્ । સામાચિન્મ્ ઇતિ તૃતીય પદમ્ । વળી નદીનો ટીકાકાર બીજે મથળે પદ વિષે લખતા ચૂર્ણીકારનું પ્રમાણ આપીને જણાવે છે કે “ઉપમર્ગપદ, નિપાતપદ, નામપદ, ક્રિયાપદ અને મિથ્યપદ એમ પાત્ર પ્રકારના પદો છે એ પદોને આત્રીને સૂત્રોના

## ટિપ્પણ

પદો ગણવાનાં છે અથવા સૂત્રોનો આખો આલાપક એ એક પદ છે અને તે પદની અપેક્ષાએ સૂત્રનાં પદો સમજવાં.” આ બીજાં પદોની અપેક્ષા લઈએ ત્યારે સૂત્રમાં લાખો પદો નહિ થઈ શકે પણ હજારો થશે. આ રીતે પદની જુદી જુદી વ્યાખ્યા અનેક સ્થળે મળે છે. કેટલીક જગાએ એમ પણ લખેલું છે કે સંપ્રદાયની પરંપરા નષ્ટ થઈ જવાથી પદનું ખરું પ્રમાણ મળી શકતું નથી. અને આમ પણ લખેલું છે કે એક પદમાં ૫૧,૦૮,૮૬,૮૪૦ શ્લોકો હોય છે. દિગંબર સંપ્રદાયમાં પણ ૫૧,૦૮,૮૪,૬૨૬<sup>૩</sup>/<sub>૪</sub> શ્લોકનું એક પદ બતાવેલું છે. સમવાયાંગ અને નંદીમાં મૂળમાં બ્યાં નાયાધમ્મકહાનું પ્રમાણ બતાવ્યું છે ત્યાં માત્ર સંલેખજાઈ પદસહસ્તાઈ આટલો જ ઉલ્લેખ આવે છે. તેનો અર્થ હજારો પદો એવો થાય છે. અહીં જે પાંચ લાખ વગેરે પદની સંખ્યા બતાવી છે તે તેની વ્યાખ્યાઓને આધારે છે.

## ૯: ઉકિખત-ણાય

આ અધ્યયનમાં મેઘકુમારની વાત આવે છે. તેમાં તેણે હાથીના લવમાં સમલાને બચાવવા “ પાણ ઉક્ષિત્તે ” પગ ઊંચો કર્યો હતો—એવું વર્ણન આવે છે. તે ઉપરથી આ અધ્યયનનું નામ ઉકિખત-ણાય પડ્યું છે.

## ૧૦: રાજગૃહ

આ નગર બૌદ્ધો અને જૈનોનું પૂજનીય તીર્થ છે. ત્યાં મહાવીર અને બુદ્ધે અનેક ચાતુર્માસો કરેલા. તેથી જ તેનો ઉલ્લેખ વારંવાર બંને ધર્મના ગ્રંથોમાં આવે છે. જરાસંધના સમયમાં રાજગૃહ મગધની રાજધાની હતી એ

જાતની નોધ મહાભારતના સલાપર્વમાં મળે છે તેનું ખીજું નામ ગિરિવ્રજ પણ તેમાં નોધેલું છે ત્યાં પાંચ પહાડો છે એમ મહાભારતકારે તેમજ જૈન ગ્રંથકારોએ જણાવેલું છે પણ તેમના નામોમાં ભેદ નીચે પ્રમાણે છે

મહાભારત-વૈહાર ( વૈભાર ) વારાહ, વૃષભ, ઋષિગિરિ, ચૈત્યક

વાયુપુરાણ-વૈભાર, વિપુલ, રત્નકુટ, ગિરિવ્રજ, રત્નાચલ.

જૈન-વૈભાર, વિપુલ, ઉદય, સુવર્ણ, રત્નગિરિ

આ પહાડોને કારણે તેનું ખીજું નામ ગિરિવ્રજ પડ્યું હતું તેનું વર્તમાન નામ રાજગિરિ છે તે બિહારથી લગભગ ૧૩, ૧૪ માઈલ દક્ષિણે આવેલું છે. આ જ રાજગૃહની બહાર ઉત્તરપૂર્વમાં જૈન મૂર્તિમાં નાલદા નામનું મંથન હોવાનું જણાયું છે પ્રસિદ્ધ નાલદા વિદ્યાપીઠ ત્યાં હતું

આવશ્યક નિયુક્તિની અવશ્યતામાં લખેલું છે કે પહેલાં ત્યાં ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નામે નગર હતું તેને ક્ષીણવાન્તુઃ યથેલુ જાણીને જિતશત્રુ રાજાએ તે દેશને ચંદ્રપુર સ્થાપ્યું ઝાળે કરીને તે ક્ષીણયતા ત્યાં ઋષભપુર સ્થપાયું ત્યારબાદ કુશાગ્રપુર થયું તે આખું બળી ગયા પછી ત્રેણિકના પિતા પ્રમેનજિત રાજાએ ત્યાં રાજગૃહ વસાવ્યું

પત્રવણામૂત્રમાં રાજગૃહને મગધની રાજધાની તરીકે વર્ણવેલું છે

લગવતીમૂત્રના ખીજા શતકના પાંચમા ઉદ્દેશકમાં રાજગૃહના બિના પાણીના ઝરા મિત્રે ઉલ્લેખ છે તેનું નામ મહાતપોપતીરપ્રભ આવેલું છે ચીનાઈ પ્રવાસી દ્રાવિદાને અને

## ટિપ્પણું

દ્યુએન્તિસંગે તે બિના પાણીનો ઝરો જોયાનું લખેલું છે. ઔદ્ધ-  
ગ્રંથોમાં આ ઝરને તપોદ નામે કહેલો છે.

### ૧૧ : મગધ

ઋગ્વેદમાં આ દેશનો કીકટ નામે ઉલ્લેખ કરેલો છે. અથર્વવેદમાં તેનું મગધ નામ આવે છે. હેમાચાર્ય પોતાના દ્વાશમાં તે બંને નામો આપેલાં છે. પત્તવણાસૂત્રમાં આર્ય-  
દેશો ગણાવતી વખતે મગધને પહેલો ગણાવ્યો છે. અત્યારના બિહારને પ્રાચીન મગધ કહી શકાય. તેમાં ઔદ્ધ અને જૈનોનાં અનેક તીર્થો છે. તેથી તેઓ તેને પૂજ્ય અને પવિત્ર માને છે.

પરંતુ વૈદિક લોકોએ તીર્થયાત્રાના કારણે સિવાય તેમાં પ્રવેશ કરવાનો પણ નિષેધ કરેલો છે અને ત્યાં વધુ વખત રહેનારને પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાનું ફરમાવેલું છે.

બસો વર્ષ પહેલાંના એક જૈન યાત્રિકે લખ્યું છે:-

“ કાસીવાસી કાગ મૂઝઈ મુગતિ લહઈ  
મગધિ મુઓ નર ખર હુઈ એ ”

“ કાગડો પણ કાશીમાં મરે તો મુક્તિ પામે, પરંતુ માણસ પણ જો મગધમાં મરે તો ગધેડો થાય ” એવી મા-  
ન્યતા તે તરફના લોકોમાં ચાલે છે.

### ૧૨ : શ્રેણિક

આ રાજા આગળ આવી ગયેલા ક્ષણિક રાજાનો પિતા થાય. તે શિશુનાગવંશનો હતો. ઔદ્ધગ્રંથોમાં આને સેનિય અને બિંબિસાર નામે વર્ણવેલો છે. જૈનગ્રંથોમાં તેનું બીજું નામ લિંબિસાર કે લંબાસાર આપેલું છે. તેના તે નામનું કારણ બતાવતાં આચાર્ય હેમચંદ્રે જણાવ્યું છે કે “ એક

## અધ્યયન-૧

વાર કુશાગ્રપુરમા આગ થતા રાજા પ્રસેનજિત અને તેના બધા કુમારો મહેલ બહાર નીકળી ગયા બીજા કુમારોએ નીકળતા નીકળતા હાથી, ઘોડા, રત્ન, મણિ, માણેક વગેરે લીધા પણ શ્રેણિકે માત્ર એક લલાજ લીધી પ્રસેનજિતે તેને તેનું કાગણું પૂછતા તેણે જણાવ્યું કે લલા એ રાજાનું વિજયચિહ્ન છે માટે મેં તેને એકલીને લીધી છે આ ઉપરથી રાજાએ તેનું નામ લલાસાર પાડ્યું.” જિજિસાર અને લિલિમાર એ નામોમા મામ્ય ચોખ્ખું લાગે છે

## ૧૩. ધારિણીનું સ્વપ્ન

લલિતવિસ્તરમા જણાવ્યા પ્રમાણે શુદ્ધની માતા માયા-દેવીએ, જ્યારે શુદ્ધ તેના ગર્ભમા પેદા તે વખતે રૂપાના ઢગલા જેવો, છ દાંતવાળો અને મર્મગન્ધુર હાથી પોતાના ઉદરમા પેમનો હોય એવું સ્વપ્ન જોયું હતું આ પ્રમાણે જૈન તેમજ બૌદ્ધ ગ્રંથોમા કોઈ મહાપુરુષ કુલીમા આવવાનો હોય તે પહેલા તેમની માતાઓએ આવા ઉત્તમ સ્વપ્નો જોવાની હકીકત મળી આવે છે

## ૧૪ કૌટુબિક પુરુષો

“જામ તહેનાતના નોકરો” જૈનગ્રંથોમા નોકર અર્થમા “કૌટુબિક પુરુષ” તેમજ “દામચેટ” એમ બે સમ્બોધનો પ્રયોગ આવે છે કૌટુબિક શબ્દનો અર્થ “કુટુંબનો માણસ” થાય તે ઉપરથી એમ માલમ પડે છે કે રાજાઓ પોતાના રાજ-વંશીઓમાથી કેટલાકને જામ તહેનાતના નોકરો તરીકે ગણતા પરંતુ જે લોકો નામ જાતિના જ એટલે કે શુદ્ધામ વંશના હતા તેમને માટે દામચેટ શબ્દ વપરાતો હશે જેમને



અત્યારે આપણે ગોક્ષા કહીએ છીએ તેવા પ્રકારના જ આ લોકો હતા. આ લોકોને એ રીતે જન્મથી મરણ સુધી દાસ-નું જ કામ કરવાનું રહેતું, ત્યારે કૌટુંબિક પુરુષોને તેવું બંધન ન હોતું. કટલાંક વર્ણનો ઉપરથી એવું લાગે છે કે આ દાસ-ચેટો ઘણું કરીને પરદેશીઓ જ હતા. (જુઓ ટિપ્પણ નં. ૨૬)

## ૧૫: જવનિકા

(જવણિયા) યવન શબ્દ સાથે આ શબ્દનો સંબંધ છે. દ્રાશકારોએ આ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ જુ ધાતુ ઉપરથી બતાવી છે. પણ ઇતિહાસની દૃષ્ટિથી વિચાર કરતાં લાગે છે કે આ શબ્દ યવન શબ્દમાંથી જ નીકળેલો છે. કારણ કે યવનિકા-પડદો રાખવાની પ્રથા યવનોમાં જ હતી તેમ ઇતિહાસ પરથી માલમ પડે છે.

અમરકોશમાં જવનિકા અને યમનિકા એમ બે શબ્દો મૂકેલા છે. અને હેમચંદ્રે જવની અને યમની આપેલાં છે. પરદેશીઓના સહવાસથી આપણે ત્યાં પણ યવનિકા-પડદાનો રિવાજ તેમજ તે શબ્દ દાખલ થયા લાગે છે.

જ્ઞાતામાં આવેલો યવનિકાનો ઉલ્લેખ અને વર્ણન બરાબર હોય તો એમ કદંબી શકાય કે ણિણિસારના સમયમાં રાજકુટુંબોમાં તેની પ્રથા તથા યવનોનો પગપેસારો આપણા દેશમાં હતાં.

## ૧૬: અષ્ટાંગનિમિત્તવેદી

“નિમિત્તનાં આઠ અંગોને જાણનાર.” તે આઠ અંગો આ પ્રમાણે છે:—(૧) ભૌમ [ભૂકંપ વગેરે] (૨) ઉત્પાત [લોહી-નો વરસાદ વગેરે] (૩) સ્વપ્ન (૪) અંતરિક્ષ [આકાશમાં

દેખાતા ગધર્વનગર વગેરે] (૫) આગ [અગમા થનારા-  
આખનુ ફરકવુ વગેરે] (૬) સ્વર [પક્ષીઓનુ બોલવુ વગેરે]  
(૭) લક્ષણ [સ્ત્રી, પુરુષ વગેરેના લક્ષણો] (૮) વ્યવન  
[તલ, મમા વગેરે શરીર ઉપરના ચિહ્ન] આ વિષયનુ  
વિગતવાર શાસ્ત્ર વરાહમિહિરની બૃહત્સહિતા છે

## ૧૭ સ્વપ્નશાસ્ત્ર

આ વિષય ઉપર કેટલાય ગ્રંથોમા અનેક પ્રકરણો મળે  
છે જેમકે સુશ્રુત-શારીર સ્થાન, અધ્યાય ૩૩, બ્રહ્મવૈવર્ત-  
પુરાણ-બ્રહ્મખંડ, અધ્યાય ૭, ભગવતીસુત્ર-શતક ૬, ઉદ્દેશક ૬

## ૧૮. દોહદ

“ગર્ભિણીને થતી વિવિધ ઇચ્છાઓ” આ ઇચ્છાઓ પૂરી  
કરવામા આવે તો જ ગર્ભ મર્વાગમપત્ર થઈ ગઈ નહિ તો  
ગર્ભિણી સ્ત્રીને તેમજ ગર્ભને હાનિ થાય સ્ત્રી ॥ દોહદ ઉપ-  
ગ્રી ગર્ભસ્થ છવના સ્વભાવની કલ્પના પણ કરવામા આવતી  
તે વિષેના મગ્નિતર વર્ણન માટે જુઓ સુશ્રુત-શારીરસ્થાન,  
અધ્યાય ૩

## ૧૯ વૈભાર પર્વત

જુઓ રાજગૃહ

## ૨૦ વૈદ્ય સમુદ્ધતા

કેટલાક ડાહ્યોને લઈને આત્મા પોતાના પ્રદેશોને  
(અશોને) શરીરથી બહાર પ્રમરાવે જે અને પાગ્ર મંદ્રાચી  
પણ લે છે તે ક્રિયાને જૈન પગિલાયામા મમુદ્ધતા કહે છે  
વૈદ્યમમુદ્ધતા શરીરના પરિવર્તન માટે કરવામા આવે છે  
યોગયત્રમા જણાવેલી નિર્માણચિત્ત અને નિર્માણકાયની પ્રક્રિ-

યાને આ પ્રક્રિયા મળતી આવતી હોય એમ લાગે છે. વાયુ-પુરાણમાં પણ આ વિષે ઉલ્લેખ છે. સમુદ્ધાતની ક્રિયા માટે પત્રવણાસૂત્રના ૩૬ માં પદમાં વિસ્તારથી લખેલું છે અને ભગવતીસૂત્રના બીજા શતકના બીજા ઉદ્દેશકમાં પણ એ વાતનું વર્ણન છે.

## ૨૧: સેચનક હાથી

આ હાથી શ્રેણિકનો પટ્ટહસ્તી હતો. શ્રેણિકે સંપત્તિના ભાગ કર્યા ત્યારે આ હાથી તેણે વિહલ્લકુમારને આપ્યો. પોતાની સ્ત્રીની હકથી ક્રોધિકે તે હાથી પોતાને આપવાની પોતાના ભાઈ વિહલ્લકુમાર પાસે માગણી કરતાં તેણે તેમ કરવા ના પાડી એટલે ક્રોધિકે તેને યુદ્ધ કરવાની ધમકી આપી. તેથી તે વૈશાલિમાં પોતાના માતામહ એટકને શરણે ગયો. સારથાદ જાંતે પક્ષ વચ્ચે લડાઈ થઈ. એટકના પક્ષમાં કાશીના નવ મલ્લકી અને ક્રોશલના નવ લેચ્છકી એમ અઢાર ગણુ-રાજાઓ હતા.

આ મહાશિલાકંટક સંગ્રામમાં કોનો જય થયો અને કોનો પરાજય થયો એ પ્રશ્નનો જવાબ આપતાં ભગવાન મહાવીર ભગવતીસૂત્રમાં કહે છે “ગોચમા ! વજ્જી વિદેહપુત્તે જઈત્યા, નવ મલ્લઈ નવ લેચ્છઈ કાસીકોસલગા અઘરસ વિ ગણરા-ચાણો પરાજઈત્યા । હે ગૌતમ ! વચ્ચ વિદેહપુત્તનો (ક્રોધિકનો) જય થયો અને નવ મલ્લકી અને નવ લેચ્છકી એ અઢારે ગણુરાજાઓનો પરાજય થયો ”

આ વિષે ભગવતીસૂત્રના સાતમા શતકના નવમા ઉદ્દે-

સક્રમા, નિગ્યાવલિમુનમા તેમજ હેમચદ્રના મહાસીરચયિતાના  
૧૨ મા મર્ગમા ગવિગ્તર વર્ણન છે

૨૨ ગર્ભની રક્ષાને અર્થ

ગર્ભિણી સ્ત્રીને લગતા આના અનેક ઉલ્લેખો જોવામાં આવે છે.

એથી એમ સ્પષ્ટ માલમ પડે છે કે તે સમયના લેખિ  
ગર્ભિણીની તેમજ ગર્ભની રક્ષા માટે કેટલી બધી કાળજી  
ગણતા તથા પ્રયત્નિરાત્ર તેમજ મતતિશાસ્ત્ર જૂજ જોડાયેલુ  
હોય ત્યા જ આવી વ્યવસ્થાનો મંલવ છે ગર્ભિણીના તેમજ  
ગર્ભના આગેય માટે તેના ખાદ્યાખાદ્યનો વિચાર આમા  
સ્પષ્ટ છે ગર્ભ મગ્ધાગમપન્ન થાય તે માટે ગર્ભિણીએ  
કેવી વૃત્તિઓ ગણવી જોઈએ તે વિશે પણ આ સ્થાને સ્પષ્ટ  
લખેલુ છે આવી જ હકીકત મત્સ્યપુરાણમા કસ્યપે અન્તિતિને  
મમનવેષી કે તે વિશે વીગમિત્રાદ્યના મગ્ધાગમપન્ન  
( પા ૧૮૦-૧ ) ઉલ્લેખ છે

૨૩ અટારે વર્ણુ અને ઉપવર્ણુ

મુળમા અગસ્ય મેળીખોળીયો ૩

ટીકાકરે શ્રેણીનો અર્થ કુમમ્ભરાદિજાતય એટલે કે

“ કમ્ભરા વગેરે જાતિઓ ” અને પ્રશ્નોત્તરીનો અર્થ તત્પ્રમંદસ્થા  
એટલે કે તેમાં પેટા વિભાગો એમ કહેવો કે જશુકીપત્રનામિ-  
ની ટીકામા તે અગરને નવ નારુ અને નવ કારુ એમ બે  
જે પાંડેને ગણાવેલી છે (૧) કુભાર (૨) પદ્ધતિ-પટેલ  
(૩) નુવનુકાર-મોની (૪) નુપમાર-ગોમર્દિઓ (૫) ગામર  
(૬) લમ્બપદ-દાનમ (૭) માળમાર-માળી (૮) કન્નુકર

[કે કનકકર ?] (૯) તંબોળી. આ નવ તારુ છે. (૧) ચમાર (૨) ચંત્રપીડક-ઘાણી, કાણુ વગેરે ચલાવનારા (૩) ગંછિઆ [ગાંછો-વાંસકોડો ?] (૪) છિંપાય-છીપા (૫) કંસકાર-કંસારો (૬) સીવંગ-સીવનારા (૭) ગુઆર [?] (૮) લિદ્ધ (૯) ધીવર-માછી. આ નવ કારુ છે.

## ૨૪: યાગો

યાગ શબ્દનો વપરાશ વિશેષે કરીને વૈદિક સંપ્રદાયમાં છે. ત્યાં તેનો અર્થ ‘ યજ્ઞ ’ કરવામાં આવે છે. અહીં તેનો અર્થ ટીકાકારે “ દેવની પૂજા ” કરેલો છે. આજ ટીકાકારે ભગવતી સૂત્રમાં ( શતક ૧૧, ઉદ્દેશક ૧૧ ) યાગાન્ પૂજાવિશેષાન્ એટલે કે “ એક જાતની પૂજા ” એ અર્થ પાણુ બતાવ્યો છે. કલ્પસૂત્રની ટીકામાં યાગાન્ અર્હત્પ્રતિમાપૂજા: એટલે કે “ અર્હત-પ્રતિમાની પૂજાઓ ” એવો અર્થ ઉપાધ્યાય વિનયવિનયજીએ આપેલો છે અને તેનું સમર્થન પાણુ કર્યું છે. આ ઉપરથી માલમ પડે છે કે યાગનો નિશ્ચિત અર્થ જૈન સંપ્રદાયમાં પ્રસિદ્ધ ન હતો. તેમ હોત તો સર્વ ઠેકાણે એક જ અર્થ ટીકાકારે બતાવત. તેનો નિશ્ચિત અર્થ ન હોવાનું કારણ એ લાગે છે કે તે શબ્દ મૂળ વૈદિક સંપ્રદાયનો છે.

## ૨૫: ગણુનાયકો

આ શબ્દનો સંબંધ ગણુરાજ્ય સાથે છે. એટલે તેનો અર્થ પ્રાચીનકાળમાં પ્રસિદ્ધ એવાં “ ગણુરાજ્યોના નાયકો ” એમ થાય.

## ૨૬: વગેરે દેશો

મૂળમાં અહીં જણાવ્યા કરતાં વધારે દેશોનાં નામ છે.

તે નામો આ પ્રમાણે છે - બ્રહ્મિ (બ્રહ્મ), જોષ્ઠિય (યોનક),  
પદ્મવિણુ (પદ્મવિક), ઇસિણિયા (ઇસિનિકા), ધોરુગિણિ  
(ધોરુકિનિ), લાસિય (લાસિક), લઉસિય (લકુમિક), પક્કણિ  
(પક્કણી), મરુડિ (મરુડી)

૨૭. સ સ્કારો

જન્મ્યા પછી પહેલે દિવસે જાતકર્મ, બીજે દિવસે જાગ-  
રિકા, ત્રીજે દિવસે ચંદ્રસૂર્યદર્શન, બારમે દિવસે નામકરણ,  
પછી પ્રજેમણ, ચક્રમણ, ચૂડાપનયન અને પછી ગર્ભાંથી  
આઠમે વરસે ઉપનયન-આ રીતે મેરુકુમારના મસ્કારનો ક્રમ  
છે મૂત્રામા જ્યાં જ્યાં કોઈના જન્મની હકીકત આવે છે ત્યાં  
મસ્કારોનો લગલગ આવોજ ક્રમ હોય છે જેમકે ભગવતીમા  
(૧૧ સુ શતક, ઉદ્દેશક ૧૧) મહાબળના જન્મના પ્રમગે  
જણાવ્યું છે કે પહેલા દસ દિવસ સુધી સ્થિતિપતિતા (કુલા-  
ચાર પ્રમાણે કરવાનો વિધિ) કરે છે પછી ચંદ્રસૂર્યદર્શન,  
પછી જાગરિકા, નામકરણ, પરગામણ (ઘૂટણે ચાલવું)  
ચક્રમણ, જેમામણ, પિંડવર્ધન (આહાર વધારવો), પન્જ્યા-  
વણ (પ્રજ્ઞાપન), કર્ણુવેધ, મવત્સગપ્રતિલેખ (વર્ષાત્રીજરણ-  
વરમગાક), ચોલોયણ (ચૂડાકર્મ), ઉપનયન, કલાગ્રાહણ વગેરે  
ગર્ભાધાનથી માડીને બધી પ્રવૃત્તિઓ કરવામા આવે છે.

ભગવાન મહાવીરના જન્મપ્રમગે પહેલે દિવસે સ્થિતિ-  
પતિતા, ત્રીજે દિવસે ચંદ્રસૂર્યદર્શન, છઠે દિવસે ધર્મજાગરિકા,  
અગિયારમે દિવસે સૂતક કાઢ્યા બાદ બારમે દિવસે નામકરણ  
(કલ્પસૂત્ર મૂળ) અને પછી આવશ્યકમા લખ્યા પ્રમાણે ૮  
વર્ષથી વધારે વયના બાળીને ઉપનયન કરે છે

## ટિપ્પણ

મૂળમાં આ પ્રવૃત્તિને સંસ્કાર શબ્દથી જણાવી નથી. પણ એ સંસ્કારો જ છે એ વિષે કંઈ શંકા નથી. કારણ કે વૈદિક પરંપરામાં સંસ્કારોનો જે ક્રમ મળે છે તેને જ મળતો જૈન સૂત્રોનો આ ક્રમ છે. ગર્ભાધાન, પુંસવન, અનવલોભન, સીમંતોન્નયન, જાતકર્મ ( પહેલે દિવસે ), નામકરણ, ત્રેહ્ણા-રોહણ, દુગ્ધપાન, તાંબુલભક્ષણ, નિષ્ક્રમણ, ચંદ્રસૂર્યદર્શન, કટી-સૂત્રબંધન, કર્ણવેધ, અંકુરાર્પણ, અન્નપ્રાશન, અષ્ટપૃતિકૃત્ય (સંવત્સરપ્રતિલેખ), ચૂડાકરણ, વિદ્યારંભ, ઉપનય વગેરે. આ જાતનો સંસ્કારોનો ક્રમ વીરમિત્રોદયના સંસ્કારપ્રકાશમાં જૂની સ્મૃતિઓનો આધાર આપીને બતાવેલો છે.

સંસ્કારો અને તેમની વિધિ વિષે પ્રાચીન જૈન સાહિત્યમાં કશુંય જણાવ્યું નથી. છતાં જૈન કુટુંબોમાં જન્મેલા મેઘકુમાર, મહાવીર વગેરેને વૈદિકસંપ્રદાયના એ પ્રસિદ્ધ સંસ્કારો કરવામાં આવેલા એમ તે તે ઉલ્લેખો ઉપરથી માલમ પડે છે. બુદ્ધને પણ જાતકર્મ અને નામકરણ સંસ્કાર થયાનો ઉલ્લેખ બુદ્ધવૌપ પોતાના બુદ્ધચરિતમાં કરે છે.

આ ઉપરથી એમ માલમ પડે છે કે તે સંસ્કારો અને તેમની વિધિઓ એટલાં બધાં લોકપ્રચલિત થઈ ગયાં હતાં કે એમાં કોઈ પણ પ્રકારની સાંપ્રદાયિકતા રહી જ ન હતી. તેમજ ભિન્ન સંપ્રદાયની વિધિઓ પણ જો અવશ્ય ઉપયોગી હોય તો તેમને પોતાના આચારમાં લેવી પણ ખરી એવો બીજા સંપ્રદાયો પ્રત્યે સમભાવ પણ તે જમાનાના લોકોની અંદર હતો. આ માંઠે બીજા ઘણા પુરાવાઓ આ સૂત્રમાં આગળ આવવાના જ છે.

## ૨૮. ૭૨ કળાઓ

(૧) લેખ [ લખવાની કળા બધી પ્રકારની લિપિમાં લખી શકવું, ક્રોતરીને, સીવીને, વણીને, છેદીને, બેદીને, બાળીને અને મકમણ કરીને (એક બીજામા ભેળવીને) અક્ષરો પાડવા, આમી-આકર, પિતા-પુત્ર, ગુરુ-શિષ્ય, પતિ-પત્ની, શત્રુ-મિત્ર વગેરે માથે પરસ્પર પત્રવ્યવહારની શૈલી; લિપિના ગુણદોષનું જ્ઞાન ] (૨) ગણિત (૩) રૂપ (માટી, પથ્થર, સોનું, મણિ, વસ્ત્રો અને ચિત્ર વગેરેમા રૂપનિર્માણ ) (૪) નાટ્ય ( અભિનયવાળો અને અભિનય વિનાનો નાટ્ય ) (૫) ગીત (૬) વાદ્ય (૭) સ્વરગત ( મગીતના સ્વરમમકનું જ્ઞાન ) (૮) પુષ્કરગત ( મૃદગ વગેરે વગાડવાનું જ્ઞાન ) (૯) મમતાલ ( ગીતાદિના તાલનું જ્ઞાન ) (૧૦) ઘૃત (૧૧) જન-વાદ ( એક જાતનું ઘૃત ) (૧૨) પાગક ( પામા ) (૧૩) અષ્ટાપદ ( ચોપાટ ) (૧૪) પુરકાવ્ય ( શીત્રકવિત્વ ) (૧૫) દંડમૃત્તિકા ( મિશ્રિત દ્રવ્યોની પૃથક્કરણ વિદ્યા ) (૧૬) અન્ન-વિધિ ( પાકવિદ્યા ) (૧૭) પાનવિધિ ( પાણી સ્વચ્છ કરવાની અને તેના ગુણદોષ પામ્પવાની વિદ્યા ) (૧૮) વસ્ત્રવિધિ ( વસ્ત્ર પહેરવાની વિદ્યા ) (૧૯) વિલેપન વિધિ (૨૦) શયન વિધિ ( પલંગ, પથારી ઇત્યાદિના માપ વગેરેનું જ્ઞાન અથવા કેમ સૂવું તે વિષેનું જ્ઞાન ) (૨૧) આર્યા ( આર્યા છ દના ભેદ પ્રભેદોનું જ્ઞાન ) (૨૨) પ્રહેલિકા (મમમ્યા) - (૨૩) માગધિકા - (૨૪) ગાથા - (૨૫) ગીતિ - (૨૬) સોહ - ( વગેરેના ભેદપ્રભેદોનું જ્ઞાન ) ( ૨૭ ) હિરણ્યયુક્તિ ( ડપાના ધણેણા ક્યા કરા પહેરવા તેનું જ્ઞાન ) (૨૮) સુવર્ણયુક્તિ ( મોનાના ધણેણા ક્યા કરા પહે-



સ્વાં તેનું જ્ઞાન ) (૨૯) ચૂર્ણયુક્તિ (સ્નાન, મંજન વગેરેનાં ચૂર્ણો બનાવવાની યુક્તિ) (૩૦) આભરણવિધિ (૩૧) તરૂણી-પ્રતિકર્મ (યુવતીનાં વર્ણ વગેરેને વધારવાનું જ્ઞાન) (૩૨) સ્ત્રી-(૩૩) પુરુષ-(૩૪) હય-(૩૫) ગજ-(૩૬) ગાય-(૩૭) કુક્કર-(૩૮) છત્ર-(૩૯) દંડ-(૪૦) અસિ-(૪૧) મણિ-(૪૨) કાકણી (રત્ન)-એ બધાંનાં સારુદ્રિકમાં કહેલાં લક્ષણોનું જ્ઞાન (૪૩) વાસ્તુવિદ્યા (૪૪) સ્કંધાવારમાન (સેનાના પરિમાણનું જ્ઞાન) (૪૫) નગરમાન (નગરના પરિમાણનું જ્ઞાન) (૪૬) વ્યૂહ (સેનાના વ્યૂહો રચવાનું જ્ઞાન) (૪૭) પ્રતિવ્યૂહ (પ્રતિ-દંડીના વ્યૂહનું જ્ઞાન) (૪૮) ચાર (ગ્રહોની ગતિ વગેરેનું જ્ઞાન) (૪૯) પડિયાર (પ્રતિચાર-ગ્રહોની પ્રતિકૂળ ગતિનું જ્ઞાન અથવા પ્રતિકાર-રોગીના ઉપચારનું જ્ઞાન) (૫૦) ચક્રવ્યૂહ-(૫૧) ગરુડવ્યૂહ-(૫૨) શકટવ્યૂહ-વગેરે વ્યૂહો રચવાનું જ્ઞાન (૫૩) યુદ્ધ (૫૪) નિયુદ્ધ (મલ્લયુદ્ધ) (૫૫) યુદ્ધાતિયુદ્ધ (મોટી લડાઈ) (૫૬) દૃષ્ટિયુદ્ધ (૫૭) મુષ્ટિયુદ્ધ (૫૮) બાહુયુદ્ધ (૫૯) લતાયુદ્ધ (લતાની પેઠે પ્રતિદંડીને વીંટળાઈને કરવાનું યુદ્ધ) (૬૦) ઇષ્વસ્ત્ર (બાણો અને અસ્ત્રોનું જ્ઞાન) (૬૧) ત્સરુપ્રવાદ (તરવારની વિદ્યા) (૬૨) ધનુર્વેદ (૬૩) હિરણ્યપાક (રૂપું બનાવવાનો કીમિયો) (૬૪) સુવર્ણપાક (સોનાનો કીમિયો) (૬૫) સૂત્રખેલ (દોરીઓ તોડેલી કે બળી ગયેલી હોય પણ તૂટેલી કે બળેલી નથી એમ દેખાડવું તે અથવા તો દોરીઓ ખેંચીને કરાતો પૂતળાં વગેરેનો ખેલ) (૬૬) વસ્ત્રખેલ (ફાટેલું કે ઢુંકું વસ્ત્ર તેવું ન દેખાય તેવી રીતે પહેરવું અથવા વસ્ત્રની

ક્રીડા) (૬૭) નાલિકાખેલ (એક પ્રકારનું ઘૂત) (૬૮) પત્ર-  
ચઢેલ (પાદડાની થોકડીમાં અમુક મધ્યા મુધીના પાદડા છેદ-  
વાની કળા) (૬૯) કટચઢેલ (વચમાં અતરવાળી તેમજ એક  
દ્વારમાં રહેલી વસ્તુઓના ક્રમવાર છેદનનું જ્ઞાન) (૭૦) મજા  
(મગેલી ધાતુઓને મહત્ત્વપૂર્ણ લાવવાનું જ્ઞાન) (૭૧) નિર્ણવ  
(ધાતુઓને માગવાનું જ્ઞાન) (૭૨) શકુનરુત (શકુનો અને  
અવાજોનું જ્ઞાન)

આ રીતે ૭૨ કળાના ઉત્તેષો સમવાયાગમાં ૭૨ મા  
અમવાયમાં અને રાજપ્રશ્નીયમાં દૃઢપ્રતિજ્ઞાની શિક્ષાના પ્રકર-  
ણમાં થોડા ઘણા ફેરફારો માટે આવે છે

કામસૂત્રના વિદ્યાસમુદેશ પ્રકરણમાં ૬૪ કળાઓ અને  
તેમનું વિવરણ આપેલું છે એ ચોમક કળાઓમાં ઉપર  
જણાવેલી ૭૨ કળાઓ સમાઈ જતી લાગે છે તેમની  
વિગત આ પ્રમાણે છે —

કામસૂત્ર	જૈનસૂત્રની કચી કળાઓ તેમાં સમાય છે
૧ ગીત	(૫) ગીત (૭) ચરગત
૨ વાદ્ય	(૬) વાદ્ય (૮) પુષ્પગત (૯) સમતાલ
૩ નૃત્ય	(૪) નાટ્ય
૪ આલેખ્ય	(૩) રૂપ

\* સૂત્રક્રીડાની વ્યાખ્યા આપતા નાલિકાસચારનાલાદિમૂત્રાણા  
અન્યથા અન્યથા દર્શનમ્ અર્થાત્ નળીમાં નાખેલા સૂત્રના તાનણાઓનું  
ખીંચ ખીંચ રીતે દેખાણ એમ વાતસ્યાયનની દીકામાં જણાવેલું છે.  
એથી એમ માલમ પડે છે કે નાલિકા-ખેલનો અર્થ સૂત્રક્રીડાને  
મળતોજ કદાચ હોય વળી આ શબ્દ સૂત્રખેલ અને વસ્ત્રખેલની  
દ્વારમાં જ છે તેથી પણ આ અર્થ વધુ સુસંગત લાગે છે

- ૫ વિશેષકચ્છેદ (આને પત્રચ્છેદ પણ કહ્યું છે. તિલક વગેરે માટે પાંદડાની અનેક જાતની આકૃતિઓ બનાવવાની કળા )
- ૬ તંદુલકુસુમબલિવિકાર ( અનેક રંગના }  
ચોખ્ખા વગેરેથી રંગોળી પૂરવી ) }
- ૭ પુષ્પાસ્તરણ (આને પુષ્પશયન પણ કહ્યું છે) (૨૦)શયનવિધિ
- ૮ દશનવસનાંગરાગ (દાંત, કપડાં અને શરીર રંગવાં તે) } { (૩૧) તરુણીપ્રતિકર્મ (?)  
(૧૮) વિલેપન (?)  
(૧૮) વસ્ત્રવિધિ
- ૯ મણિભૂમિકર્મ (સૂવા બેસવા માટે મણિ વગેરેથી જમીન બાંધવી ) }
- ૧૦ શયનરચન ... ... (૨૦)શયનવિધિ
- ૧૧ ઉદકવાદ્ય (જળતરંગ) ... ... (૬) વાદિત્ર
- ૧૨ ઉદકવાદ્ય (પાણીની પીચકારીઓ વડે કીડા)
- ૧૩ ચિત્રયોગ (કામણટૂંમણ)
- ૧૪ માલ્યગ્રથન (માળાઓ ગૂંથવી)
- ૧૫ શેખરકાપીડયોજન [કૂલોવડે શેખરક અને આપીડ (માથાનાં આભૂષણ) ગૂંથવાં] ... ... (૩૦) આભરણવિધિ
- ૧૬ નેપથ્યપ્રયોગ ... ... (૧૮) વસ્ત્રવિધિ
- ૧૭ કર્ણપત્રભંગ (દાંત, શંખ વગેરેનાં કાનનાં ધરેણાં બનાવવાં) ... (૧૮) આભરણવિધિ
- ૧૮ ગંધયુક્તિ ... ... (૨૯) ચૂર્ણયુક્તિ

- ૧૯ ભૂપણયોજન (૧૮) આભરણવિધિ
- ૨૦ ઇંદ્રિયજ
- ૨૧ કૌયુમારયોગ (મોલાગ્ય, વાજકરણ  
વગેરેના કુયુમારે કહેલા ઉપાયો)
- ૨૨ હસ્તલાવચ (હાથની કુશળતા) (૬૮) પત્રચેદ (૬૯) કટ-ચેદ
- ૨૩ વિચિત્ર શાક-પૂષ્પ-ભક્ષ્ય વિગતક્રિયા (૧૬) અન્નવિધિ
- ૨૪ પાનકરમરાગામવયોજન (૧૭) પાનવિધિ
- ૨૫ સ્ત્રીવાનકર્મ (મીવવા માધવાની ડગા)
- ૨૬ સૂત્રઢીડા (૬૫) મૂત્રખેલ (૬૭) નાલિકાખેલ (?)
- ૨૭ વીણાકમરુકવાદ્ય (૬) વાદ્ય
- ૨૮ પ્રહેલિકા (૨૨) પ્રહેલિકા
- ૨૯ પ્રતિમાલા (અતઢડી)
- ૩૦ દુર્વાચકયોગ (કિલષ્ટ ઉચ્ચાર-  
વાળા શબ્દો ખોલવાની ડગા)
- ૩૧ પુસ્તકવાચન
- ૩૨ નાટકાખ્યાયિનાદર્શન
- ૩૩ કાવ્યસમગ્ર્યાપૂરણ
- ૩૪ પત્રિજાવેત્રવાનવિદ્ય (નેત્ર, યરુ નગેરેથી  
ખાટલા કે આસન ભરાવાની ક્રિયા)
- ૩૫ તક્ષકર્મ (નવાડિયાનું કામ)
- ૩૬ તક્ષણ (સુતારી કામ)
- ૩૭ વાસ્તુવિદ્યા (૪૩) વાસ્તુવિદ્યા (૪૫) નગરમાન
- ૩૮ રૂપરત્નપરીક્ષા (૪૧) મણિલક્ષણ (૪૨) ઝાકણી-  
લક્ષણ (૨૭) હિરણ્યયુક્તિ (?)

(૨૮) સુવર્ણયુક્તિ (?)

૩૯ ધાતુવાદ ... (૬૩) હિરણ્યપાદ (૬૪) સુવર્ણપાદ  
(૭૦) સહવ (૭૧) નિર્ણવ

૪૦ મણિરાગાકરજ્ઞાન (મણિઓની ખાણોનું  
અને મણિઓ રંગવાનું કામ)

૪૧ વૃક્ષાયુર્વેદ (વનસ્પતિની દવા કરવાની વિદ્યા)

૪૨ મેષકુકુટલાવકયુદ્ધવિધિ ... (૫૩) યુદ્ધ (?)

૪૩ શુકસારિકાપ્રલાપન (પોપટ

અને મેના વગેરે પદાવવાં)

૪૪ ઉત્સાદન, સંવાહન અને દેશમર્દનમાં કુશળતા

(પગ તથા હાથ વગેરે વડે દબાવવા કે મસ-  
ળવાની અને દેશ યોગવાની કુશળતા)

૪૫ અક્ષરમુષ્ટિકાકથન (ટૂંકાક્ષરીનું જ્ઞાન—શોર્ટહેન્ડ)

૪૬ મ્લેચ્છિત વિકલ્પ (જાણુકાર સિવાય બીજો  
કોઈ ન સમજી શકે તેવો શબ્દપ્રયોગ)

૪૭ દેશભાષાવિજ્ઞાન

૪૮ પુષ્પશકટિકા (પુલોના મ્યાના, પાલખી  
વગેરે બનાવવાની કળા)

૪૯ નિમિત્તજ્ઞાન ... (૭૨) શકુનરુત [(૩૨) સ્ત્રી (૩૩) પુરુષ (૩૪)  
હય (૩૫) ગજ (૩૬) ગાય (૩૭) કુકુટ  
(૩૮) હત્ર (૩૯) દંડ (૪૦) અસિ (૪૧)  
મણિ (૪૨) કાકળી—રત્ન—એ બધાનાં  
લક્ષણોનું જ્ઞાન] (૪૮) ચાર (૪૯) પ્રતિચાર

૫૦ યંત્રમાતૃકા (સહવ કે નિર્ણવ યંત્રોની રચના)

- ૫૧ ધાગણુમાતૃકા (સ્મૃતિગક્રિત-અવધાનકળા)
- ૫૨ મપાદ્ય (ક્રાઈમાણુમ કાવ્ય બોલતો હોય તેની સાથે  
જેને તે નથી આવડતુ તેવો માણુમ પણ એટલે આગલો  
શબ્દ માલગીને બોલવા લાગે-એ કળા, આને જૈન  
મપ્રદાયમા પદાનુમારિણી શુદ્ધિ ઢહે છે)
- ૫૩ માનમીકાવ્યક્રિયા (પદ્ય, ઉત્પદ્ય વગેરે આકૃતિવાળા  
લોકમા ખાલી ગણેલી જગ્યાઓ પૂરતી)
- ૫૪ અભિધાનમેળ (ગજ્ઞદોશનુ જ્ઞાન)
- ૫૫ છદોવિજ્ઞાન (૨૧) આર્યા (૨૩) માગધિક્ષા (૨૪)  
ગાથા (૨૫) ગીતિ (૨૬) -લોક
- ૫૬ ક્રિયાકલ્પ (કાવ્ય-અવતાર) (૧૪) પુર કાવ્ય
- ૫૭ છલિતકયોગ (કપાનગ કીને કંગવાની કળા)
- ૫૮ વસ્ત્રગોપન
- ૫૯ દૂતવિગેય (૧૦) દૂત (૧૧) જનવાદ (૧૨) પાચક  
(૧૩) અષ્ટપદ (૧૪) નાલિકાખેડ
- ૬૦ આદર્શદીકા (પામાની સ્મૃત) (૧૨) પાચક
- ૬૧ બાળદીકા (બાળમે માટે દીગલી વગેરે બનાવવાની કળા)
- ૬૨ વૈનયિકી (પોનાને તેમજ બીજાને કેળવવાની કળા  
અને સાથી વગેરે પદ્યોને કેળવવાની કળા)
- ૭૩ વૈનયિકી (વિનયપ્રાપ્તિ માટેની કળા)  
(૮) ગદ્ય (૪૭) પ્રતિવ્યદ (૫૦)  
ચત્વર્યદ (૫૧) ગદ્યવ્યદ (૫૨)  
ગદ્ય-વ્યદ (૫૩) પુદ્ધ (૫૮) નિપુદ્ધ  
(૫૫) પુદ્ધાનિપુદ્ધ (૫૬) દષ્ટિપુદ્ધ

## ટિપ્પણ

(૫૭) સુષ્ટિયુદ્ધ (૫૮) આહુયુદ્ધ  
(૫૯) લતાયુદ્ધ (૬૦) દાંવસ્ત્ર  
(૬૧) ત્સરુપ્રવાદ (૬૨) ધનુર્વેદ  
(૪૪) સ્કંધાવારમાન

૬૪ વ્યાયામિટ્ટી ( વ્યાયામ સંબંધી કળા )

જંબુદ્વીપપ્રજાસિત્તી ટીકામાં જ્ઞીતી ૬૪ કળાનાં નામ  
નીચે પ્રમાણે આપ્યાં છે.

(૧) નૃત્ય (૨) ઔચિત્ય (૩) ચિત્ર (૪) વાદિત્ર (૫) મંત્ર  
(૬) તંત્ર (૭) જ્ઞાન (૮) વિજ્ઞાન (૯) દંભ (૧૦) જળસ્તંભ  
(૧૧) ગીતમાન (૧૨) તાલમાન (૧૩) મેઘવૃષ્ટિ (૧૪)  
ફલાફૂલિ (૧૫) આરામરોપણ (૧૬) આકારગોપન (૧૭)  
ધર્મવિચાર (૧૮) શકુનસાર (૧૯) ક્રિયાકલ્પ (૨૦) સંસ્કૃત-  
જલ્પ (૨૧) પ્રાસાદનીતિ (૨૨) ધર્મરીતિ (૨૩) વર્ણિકાવૃદ્ધિ  
(૨૪) સ્વર્ણસિદ્ધિ (૨૫) સુરભિતૈલકરણ (૨૬) લીલાસંચરણ  
(૨૭) હયગજપરીક્ષા (૨૮) પુરુષસ્ત્રીલક્ષણ (૨૯) હેમરત્નભેદ  
(૩૦) અષ્ટાદશલિપિપરિચ્છેદ (૩૧) તત્કાલશુદ્ધિ (૩૨) વાસ્તુ-  
સિદ્ધિ (૩૩) કામવિક્રિયા (૩૪) વૈદ્યક્રિયા (૩૫) કુંભભ્રમે  
(૩૬) સારીશ્રમ (૩૭) અંજનયોગ (૩૮) ચૂર્ણયોગ (૩૯)  
હસ્તલાઘવ (૪૦) વચનપાટવ (૪૧) ભોજ્યવિધિ (૪૨)  
વાણિજ્યવિધિ (૪૩) મુખમંડન (૪૪) શાલીખંડન (૪૫)  
કથાકથન (૪૬) પુષ્પઅંથન (૪૭) વક્રોક્તિ (૪૮) કાવ્યશક્તિ  
(૪૯) સ્ફારવિધિવેશ (૫૦) સર્વભાષાવિશેષ (૫૧) અભિધા-  
નજ્ઞાન (૫૨) ભૂષણપરિધાન (૫૩) ભૂત્યોપચાર (૫૪) ગૃહા-  
ચાર (૫૫) વ્યાકરણ (૫૬) પરનિરાકરણ (૫૭) રંધન (૫૮)  
કેશઅંધન (૫૯) વીણાનાદ (૬૦) વિતંડાવાદ (૬૧) અંકવિચાર

(૬૨) લોઢવ્યનહાર (૬૩) અત્યાક્ષગ્નિકા (૬૪) પ્રશ્નપ્રહેલિકા.  
૨૯ પ્રયોગમાથે

પ્રાચીન સમયમા આ બધી ડગાઓના શાસ્ત્રો હતા વાગહીમહિતા, ભગતનુ નાટ્યશાસ્ત્ર, વાત્સ્યાયનનુ કામમૃત્ર, ચરક તથા સુશ્રુતની નહિતાઓ, નલનુ પાઠર્પણુ, પાલકાચનો હમ્ત્યાયુર્વેદ, નીલકંઠની માતગવીલા, શ્રીકૃમારનુ સિલ્પગત્ન, રુદ્રદેવનુ યૈનિકશાસ્ત્ર, મયમત અને મગીતગત્નાકર વગેરે પ્રથો તો અત્યારે પણ ઉપલબ્ધ છે એ ડગાઓને પહેલા મૃત્રોથી ડહ્થ ડગવતા, પંઙી તેમનો અર્થ સમજવવામા આવતો અને ત્યાગ્યાદ તેમનુ પ્રયોગાત્મક શિક્ષણુ આપવામા આવતુ આમા ખાસ ધ્યાન ગખવા જેની વાત તો એ છે કે જૂના લોઢો શિક્ષણુ વખતે તે તે વિષયોના પ્રયોગોને ભૂલતા ન હતા વળી આ બધી ડગાઓ મનુષ્યની ડર્મેન્દ્રિયો અને જ્ઞાનેન્દ્રિયો બનેનો બગબર વિદ્યામ ડગે એમ યોગ્યથેલી છે માત્ર એડાગી માનમિક ડેળવણી જૂના જમાનામા ન હતી તેમ આ ઉપગથી જણાય છે

૩૦ અદાર પ્રકારની દેશી લાપાઓ

આને માટે મળમા અશરમવિહિષ્ણગારદેર્મીમાસાવિમારણ છે અને તેનો અર્થ ટીગડાગે આ પ્રમાણે કર્યો છે —

અષ્ટાદશ વિધિપ્રમારા — પ્રવૃત્તિપ્રમારા અષ્ટાદશમિર્વા વિવિધિ મેંદે પ્રચાર પ્રવૃત્તિર્થસ્યા સા તથા તસ્યા દેશીમાપાયા દેશમેદન ચળાવલીરપાયા વિશારદ અર્થાત્ દેનાના જુલ જુલ લાગોમા ચાલતી અદાર પ્રકારની લિપિમા વિશાગદ ઔપપાતિક મૃત્રમા મેધકૃમારના વર્ણન જેવા જ પ્રયોગે અશરમદર્મીમાસાવિમારણ



એટલું જ લખેલું છે. આ જ ટીકાકારે ત્યાં તેના અર્થ વિષે કંઈ લખ્યું નથી. શબ્દ ઉપરથી “અદાર પ્રકારની દેશી-ભાષાઓમાં વિશારદ” એવો જ અર્થ માત્રમ પડે છે. પણ તે દેશી ભાષાઓ કયી અથવા તે દેશો કયા તે વિષે કશી જ માહિતી મળતી નથી. અદાર પ્રકારની લિપિઓનો ઉલ્લેખ પ્રતાપનાસૂત્રમાં અને સમવાયાંગમાં મળે છે.

(૧) ગ્રાહી (૨) જવણાણિયા (યવનાની?) (૩) દોસાપુરિયા (?) (૪) ખરોટી (૫) પુકખરસારિયા (પુખ્કરસારિ) (૬) ભોગવઈયા (૭) પહરાઈયા (૮) અંતકખરિયા (અંતાક્ષરી) (૯) અકખરપુટ્ટિયા (૧૦) વેણુઈયા (૧૧) નિહુઈઈયા (૧૨) અંક-લિવી (૧૩) ગણિતલિવી (૧૪) ગાંધર્વલિવિ (૧૫) આયંસ-લિવી (૧૬) માહેશ્વરી (૧૭) દોમીલિવી (૧૮) પોલિન્દી.

આ અદારે લિપિઓ ગ્રાહીલિપિના પેટામાં ગણાતી એમ પત્રવણાસૂત્રમાં લખેલું છે. વિશેષાવશ્યકની ટીકામાં તે અદાર લિપિઓનાં નામ ખીણી રીતે મળે છે જેમકે:—

(૧) હંસલિપિ (૨) ભૂતલિપિ (૩) જક્ષીલિપિ (૪) રાક્ષસીલિપિ (૫) ઉડીલિપિ (૬) યવનીલિપિ (૭) તુરુક્ષીલિપિ. (૮) કીરીલિપિ (૯) દ્રવિડીલિપિ (૧૦) સિંધવીયલિપિ (૧૧) માલવીનીલિપિ (૧૨) નટીલિપિ (૧૩) નાગરીલિપિ (૧૪) લાટલિપિ (૧૫) પારસીલિપિ (૧૬) આનેમિત્તીલિપિ (૧૭) ચાણાક્યલિપિ (૧૮) મૂલદેવીલિપિ.

### ૩૧: ગુણશિલ ચૈત્ય

અદારમા સંક્રાન્તો એક જૈન તીર્થયાત્રી લખે છે કે:—

“રાજગૃહી પૂરવ દિશિ, ક્રેશ ત્રણ જળ જાય;

ગુણગિલ વનની જાયગા, ગામ ગુણાયા કહેવાય ”

ગુણગિલ ચંચ ગજગૃહની પૂર્વઉત્તરે હોવાનું મૂત્રમા લખેલું છે. આ યાત્રી ગજગૃહથી પૂર્વ દિશામાં ગુણગિલની જગા હોવાનું લખે છે એટલે મૂત્રોક્ત ગુણગિલ અને આ યાત્રીએ ત્રેયેલી ગુણગિલની જગા તથા ગુણાયા ગામ કદાચ એક જ હોય. ખીન્ને યાત્રી આ વિશે જણાવે છે કે -

“ગામ ગુણાગિલ જણુ દહધી ત્રિલુકામે તમ તીમે ॥

ચંચ લલુ નેહ ગુણગિલ, મમોમર્યા ગિલા વીમે ॥ ’

આ દોહગમાં ત્રણ કોડ આવી લેવા તે જગજગ જણાવું નથી, કાગ્નુ કે તેની ઉપર મુખ્ય વર્ણન પાવાપુત્રીનું આવે છે

વર્તમાનમાં નવાન મેનનથી ત્રણેક માર્ગ પર એક તળાવમાં મહારીગ્ધામીનું મંદિર છે તેને ગુણાયા અથવા ગુણગિલ કહેવામાં આવે છે એ નવાનનો ઉદ્દેશ પણ નિનયાત્રી દે છે

૩૨ ઉગ્રા

ને હાત્રિયો આરતક (ગ્ધવાળ) અને ઉમ્મદ દરનાગ દના તેઓને ઉગ્રા કહેલા છે

૩૩ ભોગો

ને હાત્રિયો ગુમ્ધાને દના તેઓને ભોગો કહે ન છે

૩૪ રાજન્યો

ને હાત્રિયો ૪ ભેદની મમાન વયના દના તેમને રાજન્યો કહે ન છે અને આ ત્રણ ગિરાળ ખાખીનાને આમાન્યમરિય કહે ન છે (આવશ્યક)

૩૫: પ્રશાસ્તારો

ધર્મશાસ્ત્રના અધ્યાપકો.

૩૬: મદલડીઓ

મદલડી એક વંશનું નામ છે. બૌદ્ધસાહિત્યમાં તેને માટે મદ્દ શબ્દ અને કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્રમાં મદ્દક શબ્દ વપરાયેલો છે. દાશીના નવ મદલડી ગણુરાજ્યોનો ઉલ્લેખ જૈનસૂત્રોમાં મળે છે. ( જુઓ સેચનક હાથીવાળું ટિપ્પણ )

૩૭: લેચ્છડીઓ

આ પણ એક વંશનું નામ છે. બૌદ્ધસાહિત્યમાં તેને માટે લિચ્છવી શબ્દ અને કૌટિલ્યના અર્થશાસ્ત્રમાં લિચ્છવીક શબ્દ વપરાયેલો છે.

દાશલના નવ લેચ્છડી ગણુરાજ્યોનો ઉલ્લેખ જૈનસૂત્રોમાં મળે છે. ( જુઓ સેચનક હાથીવાળું ટિપ્પણ ) મન્નિઝમનિ-કાયતી અદ્વકથામાં તેમનું લિચ્છવી નામ પડવાનું કારણ નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે. “ તેમના પેટમાં જે જતું તે બધું મણિ-પાત્રમાં મૂક્યું હોય તેમ આરપાર દેખાતું. એવા તેઓ પાર-દર્શક-નિચ્છવિ ( લિચ્છવી ) હતા.”

નાયાધર્મમકલાનો ટીકાકાર લખે છે કે લેચ્છર્થ શબ્દનો અર્થ દ્રાઈ જગાએ લિપ્સવઃ-વાણિયા કરેલો છે.

૩૮: રાજ્યો

માંડલિક રાજ્યો.

૩૯: ધર્મિરો

યુવરાજો. કેટલાક તેનો અર્થ અણિમા વગેરે સિદ્ધિવાળા પણ કરે છે.

### ૪૦. તલવરો

રાજાએ ખુશી થઈને જેઓને પદા આપ્યા છે તેવા રાજા જેવા પુરુષો

### ૪૧ માડબિંદો

જેની આમપામ વમતી કે ગામ ન હોય તેવા સ્થળને મડબ કહે છે. તેમના માલિક તે માડબિંદો આને બદલે માડવિંડ પાક પણ આવે છે તેનો અર્થ મડપના માલિક કહેલો છે

### ૪૨ ડાંદુબિંદો

અનેક કુટુંબોના આશ્રયતા

### ૪૩. ઇન્ધ્રો

જેના ઇન્ધ્રના ઢગલામા મોટો હાથી-છલ ઢગલ નાય તે ઇન્ધ્ર

### ૪૪ શ્રેષ્ઠીઓ

શ્રીદેવતાની મૂર્તિવાળા મુવર્ણપદને જેઓ માયા ઉપર આવે છે તે શ્રેષ્ઠીઓ

### ૪૫ આર્ય

તત્ત્વાર્થભાષ્યમા આર્ય અને મ્હેન્દ્ર એવા બે મનુષ્યોના ભેદ બતાવવામા આવ્યા છે તેમા આર્યોના છ ભેદ છે (૧) ક્ષેત્રઆર્ય-કર્મભૂમિમા જન્મેલા (૨) જાતિ-આર્ય-ઇક્ષ્વાકુ, વિદેહ, હરિ, અબઝ, જાત, કુરુ, શુશુનાલ, ઉગ્ર, ભોગ, રાજન્ય વગેરે [પત્રવણામૂત્રમા અબઝ, કલિંદ, વૈદેહ, વેદગ, હરિત, સુસુણા એ છ જાતિઆર્ય ગણાવ્યા છે]

(૩) કુલઆર્ય:—વિશુદ્ધવંશમાં જન્મેલા [પત્રવણાસૂત્રમાં રાજન્ય, ભોગ, ઉગ્ર, ધક્વાકુ, જ્ઞાત અને કૌરવ્ય એ છ ને કુલઆર્ય ગણ્યા છે.] (૪) કર્મઆર્ય:—યજ્ઞન-યાજ્ઞન, અધ્યયન-અધ્યાપન, પ્રયોગ, કૃષિ, લિપિ, વાણિજ્ય અને યોનિયોપ-ણ્થી આજીવિકા ચક્રાવતારા. [પત્રવણાસૂત્રમાં દેશી (કાપ-ડિયા), સૂતર વેચનારા, કપાસ વેચનારા, સુતવેચાલિય, ભંડ-વેચાલિય, કુંભાર, પાલખી મેના વગેરે ઉપાડનારા—એ કર્મ આર્યો જણાવ્યા છે.] (૫) શિલ્પઆર્ય:—વણુકર, કુંભાર, હજમ, તુતવાય (તૂણનારા?), દેવટ (મશોકો બનાવનારા) વગેરે લોકો જેમની આજીવિકા ઓછા પાપવાળી અને અનિંદ્ય હોય. [પત્રવણાસૂત્રમાં—તૂણનારા, વણુનારા, પટોળાં વણુનારા, દેયડા (મશોકો બનાવનારા), વરુદ્દા (પિચ્છિકા-પીંછાંનું શિલ્પ કરનારા), છવ્વિયા (સાદડી વગેરે કરનારા), લાકડાંની ચાખડીઓ કરનારા, મુંજની પાદુકા કરનારા, છત્રીઓ બનાવનારા, વજ્રારા (વાહન બનાવનારા), પુચ્છારા (પૂંછડાંના વાળનું શિલ્પ કરનારા?), લેપ કરનારા, પૂતળાં બનાવનારા ચિત્ર કરનારા, શંખનું શિલ્પ કરનારા, દંતનું શિલ્પ કરનારા. ભાંડનું શિલ્પ કરનારા, જિજ્ઞગારા (?), સેદ્ધારા (ભાલા વગેરે બનાવનારા), કોડીઓનું શિલ્પ કરનારા વગેરે—શિલ્પઆર્યો ગણાવ્યા છે.] (૬) ભાષા-આર્ય:—આર્યોના વ્યવહારમાં ચાલતી ભાષા બોલનારા [પત્રવણાસૂત્રમાં અર્ધમાગધી ભાષા બોલનારા અને તેમાં પણ આગળ જણાવેલી ગ્રામી વગેરે લિપિઓ જાણનારાઓને ભાષાઆર્ય ગણેલા છે.]

રાજગૃહ—મગધ, ચંપા—ચંપ, તામ્રલિપ્તિ—અંગ, કંચન-પુર—કલિંગ, વારાણસી—કાશી, સાકેત—કોશલ, ગજપુર—કુરુ,

ઔગિંદ-કુશાવર્ત, ડાપિલ-પાચાલ, અહિચ્છત્રા-જગલ, દાર-  
વતી (દારકા)-સૌગંદ્ર, મિથિલા-વિદેહ, કૌશાબી-વત્સ,  
નદીપુર-સાહિલ, ભદિલપુર-મલ્લ, વૈગટપુર-વત્સ (મત્સ્ય ?)  
અચ્છાપુરી-વગ્ણ, મૃત્તિકાવતી-દશાર્ણ, શૌક્તિકાવતી-ચેદી,  
વીનલય-સિંધુમૌલી, મયુરા-શૂરમેન, પાપા-ભગ, પુરીવર્તા-  
મામ, શ્રાવસ્તિ-કુણ્ણલ, કાટીવર્ધ-લાટ, શ્વેતાબિન્દા-કેડય  
(અર્ધો) આટલા પ્રદેશને પન્નવણાસૂત્રમા આર્યક્ષેત્ર કહ્યો છે.

### ૪૬. અનાર્ય

શડ, યવન, ડિરાત, શબર, બર્બર, મિહલ, પારમ,  
કૌચ, પુલિંદ, ગધાર, રૌમ, કોચ્છ, પલ્લવ, દણુ, વગેરે  
દેગોના લોકો તેમને મ્લેચ્છ પણ કહેવામા આવે છે આ વિષે  
તત્ત્વાર્થભાષ્ય અને પન્નવણાસૂત્રમા વિગતથી લખેલું છે

ભગવાન મહાવીરને આઝ્યા જનશૂનિ નગરના બધા પ્રક-  
રના લોકો તેમનું પ્રવચન માલગવા જાય છે તેવા અનેક  
ઉદ્દેષો જનસૂત્રોમા મળે છે એજ રીતે કાઈ પગિવાજક  
આવે છે સાગે પણ તે બધા લોકો તેમનું પ્રવચન માલગવા  
જાય છે એવી પણ હકીકત તે સૂત્રોમા મળે છે આ વર્ણન  
ઉપરથી એટલું તો ચોક્કસ તાગી શકાય તેવું છે કે પોતાના  
ગામમા કાઈમતપુરુષ આવે ત્યારે લોકો ધર્મનો ભેદ ગણ્યા  
મિવાય તેમનું પ્રવચન માલગવા જતા અને જિજ્ઞાસાથી  
પ્રશ્નો કરતા તથા ચોખ્ખા લોકો તો સાલજેલો માર્ગ  
ચીકારતા પણ ખરા કાઈની પામેથી કાઈ ધર્મનું રહસ્ય  
માલગવામા ત્રમણુ ગ્રાહણોનો ભેદ આડો આવતો હોય તેમ  
દેખાતું નથી

૪૭: ધર્મ કહેા.

આ સૂત્રના મૂળમાં લખ્યું છે કે આ જગાએ “ધર્મકથા સમજ લેવી.” તે વિષે ટીકાકાર જણાવે છે કે ઔપપાતિકમાં કહેલી ધર્મકથા અહીં સમજ લેવી. પરંતુ અહીં ઔપપાતિકને બદલે ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રની ધર્મકથા મૂકવામાં આવી છે.

૪૮: કુત્રિકાપણ

આ શબ્દ કુ+ત્રિક+આપણ એ ત્રણ શબ્દોનો બનેલો છે. કુ એટલે પૃથ્વી. ત્રિક એટલે ત્રણ. 'એટલે કે મર્ત્ય, સ્વર્ગ અને પાતાળ એ ત્રણે લોકોની વસ્તુઓ જ્યાં મળી શકે તેવી દુકાન (આપણ). વર્તમાનમાં, નાનામાં નાની ટાંકણીથી મોટામાં મોટા હાથી સુધીની તમામ પ્રકારની વસ્તુઓ વેચનારી યુરોપ અમેરિકાની સુપ્રસિદ્ધ દુકાનો જેવી આ દુકાનો હશે તથા ત્યાં બધા દેશોનો માલ મળી શકતો હશે.

૪૯: શિષ્યલિક્ષા

મેઘકુમારે ભગવાનનો ઉપદેશ સાંભળીને ભગવાનને કહ્યું કે હું આપનો અંતેવાસી થવાને માટે મારાં માતૃપિતાની સંમતિ લઈ આવું. ભગવાને તેને જેમ સુખ થાય તેમ કરવાનું કહ્યું. પછી મેઘકુમાર અને તેનાં માતાપિતા વચ્ચે જે સંવાદ થાય છે તે અનુવાદમાં આપેલો જ છે. છેવટે મેઘકુમારનો દઢ નિશ્ચય જાણી માતૃપિતા તેને અંતેવાસી થવાની સંમતિ આપે છે. મેઘકુમાર પણ માતૃપિતાનો એટલો બધો ભક્ત છે કે છેવટની ધડીએ પણ માતૃપિતાના આગ્રહથી પોતાતો રાજ્યાભિષેક થવા દે છે. પછી રાજા શ્રેણિક

અને ધાગિણીદેવી મેઘદુમારને લઈને લગવાન મહાવીર પાસે  
જાય છે અને પોતાના પુત્રને મહાનીગને મોપે છે સૂત્રામા  
જ્યા જ્યા દીલાના ઉમેદવાગેની હકીકત આવે છે ત્યા ત્યા  
બધે આવુ જ વર્ણન હોય છે આ ઉપરથી એવુ અપેક્ષા માલમ  
પડે છે કે કોઈ પણ ઉમેદવાર માતૃપિતાની મમતિ વિના  
ભાગ્યે જ પ્રવ્રજ્યા લેતો, એટલુ જ નહિ પરંતુ પ્રવ્રજ્યા આપ-  
નાગે પણ જ્યાં તેના વાલીઓ તરફથી અપેક્ષા ગણેમા  
સોપવામા આવે ત્યાં જ તેનો સ્વીકાર કરતો

### ૫૦ આચાર ગોચર

આચાર એટલે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર્યનુ અનુષ્ઠાન.  
ગોચર એટલે ફૂલને ત્રામ આપ્યા વિના જેમ ભમગે તેનો  
ગમ લે છે તેમ કોઈને પણ ત્રામ આપ્યા વિના માત્ર  
ઉદ્ગનિર્વાહને માટે જ નિર્દોષ લિલા પ્રાપ્ત કરવાની પદ્ધતિ

### ૫૧ યાત્રા

મારી રીતે મયમનો નિર્વાહ કરવો તે

### ૫૨ માત્રા

મયમને માટે જ પરિમિત આહાર લેવો તે

### ૫૩ વિપુલ પરત

ગાન્ધર્વનો એક પહાડ (જુઓ ગાન્ધર્વ)



૨

## ટિપ્પણ

### ૧: સંઘાડ

ધન્ય શેઠ અને વિજય ચોર બેને એક સાથે હેડ માં (સંઘાત) બાંધ્યા પછીથી આ અધ્યયનનો મુખ્ય મુદ્દો સર થાય છે તેથી તેનું નામ સંઘાડ કહ્યું છે.

### ૨: માલુકાકચ્છ

ટીકાકારે આનો અર્થ “એક ઠળિયાવાળાં ફળના માલુક નામના ઝાડનું વન” કહ્યો છે. પત્રવણાસૂત્રમાં એક ઠળિયાવાળાં ફળનાં ઝાડનાં નામ ગણાવતાં માલુકનું નામ આપેલું છે. છવાલિગમનો ચૂર્ણિકાર આને ચીલડીનું વન કહે છે. સુતનિપાતમાં એક પ્રકારની બહુ ફેલાતી વેલ માટે માલુવા શબ્દ વપરાયેલો છે.

૩ : ચૌદશ, આઠમ, અમાસ અને પૂનમે

આ ચાર તિથિઓ ઘણા પ્રાચીન મમયવી ધર્મકૃત્યો માટે નિયત થયેલી જણાય છે મનુસ્મૃતિમા લખ્યું છે કે “અમામ, આઠમ, ચૌદશ અને પૂનમ, એ દિવસોમા પ્રાહ્લણે પ્રહાર્યારી ગેલે ” વળી એ દિવસોમા તૈલ, મામ અને હન-મતનો ત્યાગ કરવાનું વિધાન ટીકાકારે બીજી સ્મૃતિના આધારે બતાવ્યું છે અન્ય મપ્રદાયમા પ્રચાર પામેલી આ પ્રથાને બૌદ્ધોએ પણ સ્વીકારેલી છે અને જન ગ્રંથોમા તે આ તિથિએ વ્રતનિયમ કરવાની પ્રથા અત્યારે પણ વિદ્યમાન છે

## ટિપ્પણ

તેને મૃતગંગા કહે છે.” પણ મૃતગંગામાંથી મયંગ શબ્દ નિપ-  
જાવવાની પદ્ધતિ સમજાતી નથી. શબ્દ ઉપરથી સીધો વિચાર  
કરીએ તો મતંગ શબ્દ સહેલાઈથી નીપજી શકે છે.

સંભવિત છે કે મતંગ નામે કોઈ ઋષિ ત્યાં રહેતા હોય.  
અને તે ઉપરથી તે ધરાનું નામ મતંગતીરદ્રહ પડ્યું હોય.

આવશ્યકચૂર્ણિમાં મૃતગંગા વિષે ત્રીજે પ્રમાણે હકીકત  
નોંધેલી છે. “જ્યાં સમુદ્રમાં ગંગા મળે છે ત્યાં વર્ષે વર્ષે એનો  
માર્ગ બદલાયા કરે છે. ગંગાનું જે મુખ ધણું જૂનું થઈ ગયું  
હોય છે તેને મૃતગંગા કહેવામાં આવે છે.”

૪: વિગતો.

દૂધ, દહીં, માખણ, ઘી, તેલ, ગોળ, મધ, મદ્ય અને  
માંસ આ નવ પદાર્થો વિકારજનક હોવાથી તેમને વિકૃતિ-  
કહેવામાં આવે છે.

૫

ટિપ્પણ

૧. મેલગ

આ અધ્યયનમા મેલગ ગત્તર્પિની વાત કે માટે  
તેનું નામ મેલગ પડ્યું છે

૨ દ્વારિકા

દ્વારિકા મૌગજનું મુખ્ય નાદું હતું એમ પત્તજ્ઞા-

સૂત્રમાં કહેલું છે. આ દારિકા અસારે સસુદ્રકડિ જે દારિકા છે તે નથી, પણ ગિરનાર (રૈવતક) પાસેની દારિકા છે. મહાભારતમાં લખ્યા પ્રમાણે જરાસંઘના દયાણથી કૃષ્ણે મથુરાં છોડ્યું અને રૈવતક પર્વત પાસેની કુશસ્થલીને સ્થાને બહુદ્વારવાળી દારિકા વસાવી. આવો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ સભાપર્વના ૧૪ મા અધ્યાયમાં છે. આ સૂત્રમાં પણ રૈવતકને દારિકાની બહાર ઉત્તરપૂર્વની દિશામાં આવેલો વર્ણવેલો છે. એટલે અહીં મહાભારતમાં વર્ણવાયેલી દારિકા સમજવાની છે. વર્તમાન દારિકા ક્યારે વસી તે વિષેની હકીકત માટે જુઓ પુરાતત્ત્વ પુ. ૧, પા. ૧૦૧.

### ૩: રૈવતક [-ગિરનાર]

દારિકા પાસેનું આ તીર્થ ઘણું જૂનું છે. એનો તીર્થ તરીકેનો ઉલ્લેખ મહાભારતના સમયથી ચાલ્યો આવે છે. ત્યાંના અશોકના શિલાલેખને લીધે તે મૌર્યસમયમાં વધારે પ્રસિદ્ધ હશે. જૈનોના ૨૩ મા તીર્થકર અરિષ્ટનેમિ ત્યાં જ નિર્વાણ પામ્યાનો ઉલ્લેખ આ સૂત્રમાં જ છે. આનું ખીજું નામ ઉજ્જયન્ત પણ મહાભારતમાં પ્રસિદ્ધ છે. જૈન ગ્રંથોમાં તે રૈવતક, ઉજ્જયન્ત, ઉજ્જવલ, ગિરિણાલ અને ગિરિનાર વગેરે નામોથી પ્રસિદ્ધ છે.

### ૪: વાસુદેવ પાસે આવી

આ ઉલ્લેખ ઉપરથી માલમ પડે છે કે સ્ત્રીઓ વગર સંક્રાંતિ રાત્રીઓ પાસે પહોંચી જતી અને વગર પડદે કાંઈ જાતનો અંતર સેમળ્યા વિના તેમની સાથે વાત કરી શકતી.

૫ શ્રમણોપામકની મર્યાદા

શ્રમણોપામકનાં ૧૨ વ્રતો હોય છે આ વિગેનું વિગત વાગ વર્ણન ઉપમિલ્લનાર્જસૂત્રમાથી મમળ લેવું

૬. પટિતત્ર

પટિતત્રનામના સાશ્વતો પરિચય પુગતત્ત્વ પુ ૫, પા ૮૬ માં લેઈ લેવો

૭ ગેઠ મુદ્ગર્ન

શુદ્ધપરિનાજ્ઞનો અનુયાયી વંચા પત્રી પણ સુંદર ન થાવડ્યાપુત્ર પામે પ્રવચન મંભિગના જાય છે એથી એમ જણાય છે કે અન્ય નપ્રદાયવાળો મનુષ્ય અન્યમપ્રદાયવાળા આચાર્ય પામે જતા કે તેમનું પ્રવચન સાંભળતા જરા પણ અચકતો નહિ આવી જ હપીડન આ સૂત્રમા વાગવાગ આવે છે તે ધ્યાનમા રાખવા જેની છે વળી થાવડ્યાપુત્રનો મપ્રદાય મીઠાર્યા પત્રી પણ ત્યાગે શુદ્ધ તેને રોગ જઈને જોલાવે છે ત્યાગે તે, શુદ્ધ માવે કેવા મલભાવ અને ચિનય માવે જોવે છે તે પણ ખામ લતમા લેવા જેવું છે આ ઉપગ્રથી જૂતા જમાનામા માપ્રદાયિક વિગેધ કેટલો ઓઠો હતો તે અપટ જણાઈ આવશે

૮ પાત્રમહાત્રતો

૨૮ તીર્થક્રમેમાના પહેલા અને કેમના નામનમા પાત્રમહાત્રતોવાળો 'ધર્મ' હોય છે અને વચના ૨૨ ના નામનમા વાગ મહાત્રતવાળો 'ધર્મ' હોય એવું આગમેમા અને ગી.ઓમા અનેક જગતમે અપટપણે લખેલું છે એમ જા ૨૨ માં અનિદેભિ તીર્થક્રમના નામનમા, તેમની જ પામે

## ટિપ્પણ

પ્રવ્રજ્યા લેનારા આ થાવચ્ચાપુત્રે અહીં જે પાંચમહાવ્રતવાળો ધર્મ કહ્યો છે તેનું કારણ સમજી શકાતું નથી. અમે આ અનુવાદમાં આગમોદયસમિતિએ અને જૈનધર્મપ્રસારકસભાએ છપાવેલા નાયાધર્મકહાનો ઉપયોગ કરેલો છે. તે બંનેમાં મૂળ પાઠ સ્પષ્ટપણે પાંચમહાવ્રતોને બતાવે તેવો જ છે.

### ૯: પ્રતિમા

એ એક પ્રકારનું તપ છે. તેમાં ખાનપાનના પરિમાણનો અને અમુક અમુક પ્રકારનાં આસનો રાખવાનો ખાસ નિયમ હોય છે. કયા પ્રતિમા કેટલા દિવસ રાખવી તેવું કાળનું પરિમાણ પણ ચોક્કસ નિયત કરેલું હોય છે. આ વિષેની વિગતવાર માહિતી રાયચંદ્ર જિનાગમસંગ્રહના ભગવતી-સૂત્રના બીજા શતકના ૨૫૬ પાન ઉપરથી જાણી લેવી. ત્યાં એ પ્રતિમાઓનો કોઠો પણ આપવામાં આવેલો છે.

૬

## ટિપ્પણી

૧૦. તુંબ

આ અધ્યયનમાં તુળાક્રમો દર્શાવે આપીને ઉચ્ચ  
ભાષામાં અને દાદાપદો મમનનું કે તેથી તેનું નામ તુંબ  
પદ્ય કે



૭

## ટિપ્પણ

### ૧: રોહિણી

આ અધ્યયનમાં રોહિણી નામની એક શ્રેષ્ઠીપુત્રવધૂની કથા ઉપરથી ઉપનય અતાવ્યો છે માટે તેનું નામ રોહિણી પડ્યું છે.

### ૨: ફેંકી દીધા

આમ દાણા ફેંકી દેનારી શેઠની પુત્રવધૂનું નામ ઉઝિઝકા છે. તેના નામનો અર્થ પણ “ફેંકી દેનારી” જ છે.

### ૩: ખાઈ ગઈ

આમ દાણા ખાઈ જનારી શેઠની પુત્રવધૂનું નામ પણ ભોગવતી છે. તેના નામનો અર્થ “ભોગવાળી-ભોગ કરનારી-ખાનારી” જ થાય છે.

## ૪ સાયવી રાખ્યા

આમ દાણા માયવી ગખનારી ગેદની પુત્રવધુનું નામ પણ મલિકા છે તેના નામનો અર્થ “રક્ષણ કરનારી-માય-વનારી” જ થાય છે

## ૫. રોહિણી

આ નામનો અર્થ “હિંગાડનારી-વધાગનારી” છે

## ૬ કુંડવ

બે જોખાની એક મેતિકા, ચાર સેતિકાનો એક કુંડવ અને ચાર કુંડવનો એક પ્રગ્થ ૪ પ્રમાણનું વર્ણન ધાન્યમાનપ્રમાણના અધિગરમા અનુયોગદ્વારમૂત્રમા કરેલું છે દશકુમારચરિતમા પ્રગ્થને ચાર શેર જેટલો જણાવેલો છે

## ૭ સાતમા અધ્યયનમાં

એક જર્મન પુસ્તકના “શુદ્ધ અને મહાવીર” નામના અનુવાદમા આ માતમા અધ્યયનમા જે કથા આવેલી છે તેને મળતી કથા બાઈબલના નવા કરગમા મેથ્યુની અને લ્યુકની સુવાર્તામા આવે છે એમ જણાવ્યું છે બાઈબલની એ કથાને લઈને એ પુસ્તકમા ભાગત અને ક્રિશ્ચન મમાનતાઓ બતાવેલી છે

## ટિપ્પણ

## ૧: મલ્લિ

આ અધ્યયનમાં મલ્લિના જીવનની હકીકત આવે છે  
માટે તેનું નામ મલ્લિ પડ્યું છે.

## ૨: મિથિલા

તીર્થંકરમાં મિથિલાનું વર્ણન કરતાં તેનું ખીજું પ્રસિદ્ધ  
નામ જિનપ્રભસૂરિએ જગર્થ જણાવેલું છે. અત્યારે સીતામઢી-  
થી પશ્ચિમમાં આશરે સાત માઈલ ઉપર જગદીશપુર નામે  
એક ગામ છે. તે જિનપ્રભસૂરિના સમયમાં મિથિલા નામે  
પ્રસિદ્ધ હશે એથી એને મિથિલાના ખીજા પ્રસિદ્ધ નામ તરીકે  
તેમણે જણાવેલું છે. અઢારમા સૈકાના જૈનયાત્રીઓ સીતામ-  
ઢીને મિથિલા તરીકે ઓળખાવે છે. અને તેને પટણાથી ઉત્તરે  
૫૦ ગાઉ ઉપર આવેલું બતાવે છે. જૈનયાત્રીઓના લખ્યા  
પ્રમાણે સીતામઢીથી ૧૪ દેશ ઉપર જનકપુરી નામે ગામ છે.

આ જનકપુત્ર અસારે પણ દગલ ગાથી પત્રિમોત્તર આવેલા જનકપુરોડ સ્ટેશનથી પૂર્વોત્તર ૨૪ માઈલ ઉપર છે અને મીતામઢીથી પૂર્વોત્તર તે લગલગ ત્રીજા માઈલ ઉપર છે

કેટલાક લોકો આ જનકપુરને જ મિથિલા કહે છે

ઉપર જણાવેલા યાત્રીઓ મીતામઢીને મિથિલા માનવાનું કારણ જણાવતા લખે છે કે -

મહિલા નામે પરગનો, ચિ કહીછ દક્ષતર માહિ,  
પણ મહિલા ઈણુ નામનો ચિ ગામ વમે કાઈ નાહિ

એટલે કે રાજ્યના દક્ષતરમા મહિલા નામનું પરગણું છે પણ એ નામનું કાઈ ગામ વમતું નથી જિનવગ્ના પગલા મીતામઢીમા જ છે માટે મીતામઢીને જ તે લોકોએ મહિલા-મિથિલા તરીકે ઓળખાવ્યું છે

### ૩ મુષુદ્ધિ પાસેથી

મનલના પડિષુદ્ધિએ નાગયન માટે નાગરમા ચદ્ગ-વામા એક મોટો શ્રીદામગડ (લટ્કતી માળાઓનો દગ્ગર મમ્હ) મુકાવેલો તેને તેનો મત્રી મુષુદ્ધિ નીગ્ખી નીરખીને જોતો હતો તે વખતે ગજનએ તેને પૂછ્યું કે “હે દેવાનુપ્રિય ! તું અનેક ગામ નગર તથા દેનદેનાતરમા કયો છે તો તે જ્ઞાય આવો શ્રીદામગડ જોયો છે ?” મુષુદ્ધિએ કહ્યું કે ત્યાં હું તમારે દૂત ચર્ધને મિથિલા ગજધાનીમા ગયેલો છાંરે છાં કુલગજની ગણી પદ્માવતીએ પોતાની પુત્રી મલ્લિની વગ્મ-ગાદને દિવમે જે જાતનો શ્રીદામગડ ઢગવેલો તેની પાસે આ તમારે શ્રીદામગડ કાઈ વિમાતમા નથી આ ગીતે તેણે મનિનું નામ માખ યુ હતું

## ૪: ચંપાના વહાણવટીઓ પાસેથી

ચંપા નગરીમાં રહેનારા અરહનક વગેરે વહાણવટીઓ એકવાર મિથિલામાં જઈ પહોંચ્યા. ત્યાં તેમણે રાજાને ભેટણું આપવા જતાં તેની પુત્રી મહિને જોઈ. ત્યાંથી પાછા ફરીને જ્યારે તેઓ ચંપામાં આવ્યા ત્યારે ત્યાં પોતાના રાજાને ભેટણું દેવા ગયા. ત્યાં તેણે પૂછ્યું કે તમે આટલોઆટલો પ્રવાસ કરે છો તો તમે કાઈ આશ્રય ઊપજો એવી વસ્તુ જોઈ? તેના ઉત્તરમાં તેમણે ચંપાના રાજા પાસે મહિનું વર્ણન કર્યું.

## ૫: સોનીઓ પાસેથી

એકવાર મહિના કુંડળનો સાંધો તૂટી જતાં રાજા કુંભે મિથિલાના સોનીઓને બોલાવીને તેને સમો કરી આપવાનું કહ્યું. પણ તે સાંધો તેઓ સમો નહિ કરી શક્યા તેથી રાજાએ ગુસ્સે થઈને તેઓને હઠપાર કર્યા. તેથી તેઓ પોતાનો ઉચ્ચાળો લઈને કાશી દેશની વારાણસીમાં ગયા. અને ત્યાંના શંખ રાજાને પોતાની હઠપારીનું કારણ નિવેદન કરતાં મહિ કુંવરીનું તેની પાસે વર્ણન કર્યું.

## ૬: વર્ષધર પાસેથી

એક વાર રૂપી રાજાએ પોતાની પુત્રીના આતુર્માંસિક સ્નાનનો ઉત્સવ કર્યો. તે વિષે તેણે પોતાના વર્ષધરને પૂછ્યું કે તું મારો દૂત થઈને ઘણી જગાએ જાય છે, તે ક્યાં આવે, સ્નાનનો ઉત્સવ જોયેલો છે? તેના ઉત્તરમાં તેણે મિથિલામાં જોયેલો મહિના સ્નાનનો ઉત્સવ વર્ણવતાં રાજા પાસે મહિનું આગેદૂળ વર્ણન કર્યું.

## ૭. ચિતારાના ચિત્ર ઉપરથી

કુલરાજના પુત્ર મલ્લદિને ચિતારાઓને પોતાને માટે એક ચિત્રસભા તૈયાર કરી આપવાનું કહ્યું તેઓમા એક ચિત્રકાર એક અંશ ઉપરથી આખી વસ્તુનું આબેહૂબ ચિત્ર દોરી શકે તેની શક્તિવાળો હતો તેણે પડદામા રહેલી મહિને કાઢી રીતે અગૂઠો નેઈ લીધો તે ઉપરથી તેણે તે ચિત્રસભામા મહિનું આખું રૂપ આબેહૂબ ચીતરી દીધું એક વાર તે રાજકુમાર પોતાની અબધાત્રી સાથે એ સભામા ચિત્રો જોવા આવ્યો ચિત્રો જોતા જોતા સામે મહિ જોઈ છે એમ માનીને પાછો હાંચો અબધાત્રીએ તેનું કારણ પૂછતા તેણે જણાવ્યું કે “હુ મા ! મારી મોટી બેન, જે મારી ગુરુદેવ જેવી છે તેણે મારી ચિત્રસભામા શા માટે આવવું જોઈએ ?” માતાએ ખુલાસો કર્યો કે “બેટા ! એ મહિ નથી, મહિનું ચિત્ર છે ” એ સાંભળીને ગુસ્સે થયેલા તેણે ચિતારાઓને જોલાવ્યા અને મહિનું ચિત્ર દોરનાર ચિતારાને જાનથી મારવાનો હુકમ કર્યો ચિતારાઓએ વિનંતિ કરી કે એ ચિતારાએ મહિને જોઈ નથી પણ તેની પામે એની શક્તિ છે કે તે એકાદ અવયવ જોઈને પણ આખું ચિત્ર આબેહૂબ દોરી શકે છે તેથી તેણે મહિનો માત્ર અગૂઠો જોઈને આ ચિત્ર દોર્યું છે એટલે તેમા આ ચિતારા ઉપર કે મહિ ઉપર શકા લાવવાની જરૂર નથી એટલે તેને મારવાનો હુકમ કરવાને બદલે બીજો કાઈ હુકમ કરો આ સાંભળીને મલ્લદિને તે ચિતારાના પીંજી વગેરે માધનો લગાવી નાખીને તેને હદપાઠ કર્યો હદપાઠ થયેલા તે પોતાનો આમાન લઈને કુટુંબજનપદના હસ્તિનાપુરમા આવ્યો ત્યાં તેના

## ટિપ્પણ

રાજાને સલામે જતાં, ખોતાની હાપારીનું કારણ તેને જણાવ્યું અને તેમ કરતાં તેણે સાથે આણેલું મહિનું ચિત્રપટ પણ તેની સામે રજૂ કર્યું. તથા કહ્યું કે આ ચિત્ર તો મહિના અસલરૂપ પાસે કાંઈ જ નથી.

### ૮ : તાપસી પાસેથી

એક વાર ચોખ્ખા તાપસી ફરતી ફરતી મિથિલામાં આવી. મહિ અને તેની વચ્ચે તાપસીના શૌચમૂલક ધર્મ વિષે ચર્ચા થઈ. તાપસી નિરુત્તર થઈ ગઈ. તેથી તેને મહિ ઉપર રીસ ચડી. તેણે ધાર્યું કે મહિને કંઈક આક્રમક નાખું. તેથી ત્યાંથી નીકળીને તે પંચાલના કંપિલપુરમાં જિતશત્રુ પાસે આવી. તેને જિતશત્રુએ પૂછ્યું કે તમે ઘણી જગાએ ફરો છો તો મારા જેવું અંતઃપુર તમે ક્યાં જોયું છે? તાપસીએ તેના અંતઃપુરને ટક્કર મારે તેવી મહિનું વર્ણન તેની આગળ કર્યું.

### ૯ : મધ્યદેશ

મનુસ્મૃતિમાં આ ભાગની સીમા આ પ્રમાણે બતાવી છે. “ઉત્તરે હિમાલય, દક્ષિણે વિંધ્યાચળ, પશ્ચિમે કુરુક્ષેત્ર અને પૂર્વે પ્રયાગ.”

### ૧૦ : સંમેત

વર્તમાનમાં આ પર્વત હજારીબાગ જિલ્લામાં આવેલો છે અને તેનું બીજું નામ પાર્શ્વનાથ પહાડ છે.

## ટિપ્પણ

### ૧ માયદી

આ અધ્યયનમા માયદી (માકદી) ગૃહપતિના બે ડોઝગએની હરીકત આવે છે માટે તેનું નામ માયદી પડ્યું છે

### ૨ કાકદી

કાકદી વિષે અગરમા મંદના જૈનયાત્રીઓના જુદા જુદા મતો છે કાઈ કહે છે કે ગિહાગ્રથી પૂર્વમા તે ૨૫ ગાઉ ઉપર છે કાઈનો મત છે કે કાનિયકુડથી તે પાંચ કાશ ઉપર આવેલી છે અને એક યાત્રી તો બે કાકદી હોવાનું લખે છે જેમાની એકને તે કાનિયકુડથી પાંચ કાશ હોવાનું જણાવે છે અને બીજાને ગોગખપુરથી પૂર્વમા ૨૫ કાશ બતાવે છે આજ્ઞાલ કાનિયકુડથી દસ બાર માઈલ ઉત્તરપૂર્વમા કાકદી હોવાનું માનવામા આવે છે યાત્રાદર્પણમા લખેનું છે કે ગોગખપુરની પાસે જ કાકદી છે તેને તીર્થ તરીકે મમજવી તેમા આનું વર્તમાન નામ ખુખદ બતાવવામા આવ્યું છે તે નોનવાર મેગનવી (ગોગખપુર લાઈન) મેટ માઈલ ઉપર છે



૧૦

ટિપ્પણ

૧ : ચંદ્રિમા

આ અધ્યયનમાં ચંદ્રનું દષ્ટાંત આપીને શ્રમણના ગુણોની વૃદ્ધિ હાનિ બતાવ્યાં છે માટે તેનું નામ ચંદ્રિમા પડ્યું છે.

૧૧

ટિપ્પણ

૧ : દાવદ્વ

આ અધ્યયનમાં દાવદ્વ નામનાં વૃક્ષનો દાખલો આપીને આરાધક વિરાધકનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવ્યું છે માટે તેનું નામ દાવદ્વ પડ્યું છે.

૧૨

## ટિપ્પણ

### ૧ ઉદગ-જ્ઞાપ

આ અધ્યયનમાં ઉદગ-પાપીનો દાખલો આપીને વસ્તુનું  
સ્વરૂપ મનનવાની પદ્ધતિ સમજાવી છે. માટે તેનું નામ  
ઉદગ-જ્ઞાપ પડ્યું છે.

### ૨ વ્યાતુર્યામિધર્મ

આગમદ્વારેના પાર્શ્વનાથના મમયમાં વ્યાતુર્યામિધર્મ દત્તો  
તે આ પ્રમાણે છે - મર્વ પ્રકાશની દિગ્ગામે ત્યાગ, મર્વ  
પ્રકાશના અસ્ય પત્તો ત્યાગ, મર્વ પ્રકાશ ॥ ચૌપત્તો ત્યાગ અને  
મર્વપ્રકાશ ॥ પશ્ચિમદત્તો ત્યાગ અર્ધપશ્ચિમદત્ત ત્યાગમાં જીનો  
ત્યાગ (પ્રાણચર્યા) આવી જતી જાય છે. પણ જ્યાં અને જ્યાં શ્રમણો  
આ જાતનો જ્ઞાનગર્ભ સ્પષ્ટ કરીને મમય નીકે તેનું નોંધણી  
કરવાનું મહત્ત્વ રહે પશ્ચિમદત્તો ઉપરના જીને પ્રાણચર્યાનું જ્ઞાન  
સ્પષ્ટ રાખેલા વિધાન રહ્યું.

૧૩

## ટિપ્પણ

૧: મંડુક

આ અધ્યયનમાં નંદ મણિયારના મંડુક (દેડકા) ના જન્મની વાત આવે છે માટે તેનું નામ મંડુક પડ્યું છે.

૨: સોળરોગો

આચારાંગના ૭૬ અધ્યયનમાં—કંઠમાળ, કોઠ, ક્ષય, અપસ્માર, અક્ષીરોગ, જડતા, હીનાંગપણું, કૂળડાપણું, ઉદરરોગ, મૂકપણું, શરીરનું સૂણી જવું, લસ્મકરોગ, કંપવા, પીઠ વાંકી વળી જવી, શ્લીષ્ઠ અને મધૂમેહ—આ પ્રમાણે સોળ રોગો ગણાવ્યા છે. અને જ્ઞાતામાં કરેલી રોગોની ગણના કરતાં આચારાંગની ગણના વધારે વાજબી લાગે છે કારણકે જ્ઞાતાની ગણનામાં કેટલાક રોગો એના એ ફરી આવે છે.

### ૩ અનુવામના

ચર્મચત્રના પ્રયોગદ્વારા અપાન વડે જઠરાકોષ પ્રકારના  
તેલોનો પ્રવેશ કરાવવો 'એનીમા' લેવો તે

### ૪ નિશ્કુ

એક પ્રકારની અનુવામના

### ૫ ગિરોવેધ

નાડીઓમાથી, નાડીઓ બેદીને રુધિર કાઢવું તે

### ૬ તક્ષણો

અત્રા વગેરેથી ચામડી પાતળી કરવી

### ૭. પ્રક્ષણો

ચામડી જગ જગ ખોલની

### ૮ ગિરોવેષ્ટનો

માથા ઉપર કંઈ બાધી ઉપચાર કરવો તે

### ૯: તર્પણો

અમુક પ્રકારના ચીકણા દ્રવ્યો મમળીને ગરીબની વૃદ્ધિ  
કરવી તે

### ૧૦. પુટપાકો

કોઢિયાનું રાગીર કણકથી ખગડીને તેને બાકવું અથવા  
કોઈ પાક ખવરાવવો તે

### ૧૧ દર્દી

ત્યા ત્યા મનુષ્ય કે પશુની દેવ થયાની લખીત આવે  
છે ત્યા દેવયોનિમા પા. તેને મનુષ્ય કે પશુયોનિના નામથી  
વ્યવહાર થયાનો ઉત્તેજ આવે છે તે વ્યવહાર અથકાગેગે જ  
ચલાવેનો કે કે દેવયોનિમા તેના નામોની પ્રથા જ છે તે કાર્ત્ત  
અપજ્ઞ કમી રાકાનું નથી

૧૪

ટિપ્પણ

૧: તેયલિ

આ અધ્યયનમાં તેયલિપુત્રની વાત વર્ણવેલી છે. માટે તેનું નામ તેયલિ પડ્યું છે. આવશ્યકચૂર્ણિની અંદર પ્રત્યાખ્યાનને સમજાવતાં આ અધ્યયનમાં વર્ણવેલી બધી હકીકત આ જ રીતે મૂકેલી છે.

૧૫

ટિપ્પણ

૧: નંદીફલ

આ અધ્યયનમાં નંદીફલનો દાખલો આપીને હકીકત કહેવામાં આવેલી છે માટે તેનું નામ નંદીફલ પડ્યું છે.

૨: અહિચ્છત્રા

એક અદારમાં સૈકાના જૈનયાત્રીએ અહિચ્છત્રા આગ્રાથી ઈશાનખૂણામાં કુરુજંગલના પ્રદેશમાં હોવાનું જણાવ્યું છે. ખીજા જૈનયાત્રીએ અહિચ્છત્રાને પાર્શ્વનાથનું તીર્થ કહ્યું છે

અને તે મેવાત દેશમા હોવાનું જણાવ્યું છે જિનપ્રભસુરિએ પોતાના તીર્થકલ્પમા અહિચ્છત્રાની ઉત્પત્તિ આ પ્રમાણે બતાવી છે “જણુકીપના ભારતવર્ષમા, મધ્યમખંડમા, કુરુ-જગલ દેશમા રાખાવતી નામે નગરી હતી ત્યા પાર્શ્વનાથ-સ્વામી ફરતા ફરતા આગ્યા અને ધ્યાનમા રહ્યા પૂર્વના વૈરી કમરે તેમને પાણીનો ઉપમર્ગ કર્યો એટલે કે એટલી બધી વૃષ્ટિ કરી કે ભગવાન કહ સુધી પાણીમા ડૂબી ગયા પછી ભગવાનના ભક્ત ધરણીદ્ર નાગરાજે પોતાની પટરાણીઓ સાથે ત્યા આવીને હમમે ફણાવાળું જાત્ર ભગવાનને માથે ધર્યું અને કમરે કહેલા ઉપમર્ગનું નિવારણ કર્યું ત્યાગથી તે રાખાવતીનું નામ અહિચ્છત્રા પડ્યું” જિનપ્રભસુરિ કહે છે કે અત્યારે ત્યા એક ઇંદનો કિલ્લો દેખાય છે અને પાણીના માત કુડો છે તે પુરીની બહાર અને અદર મવાલાખ મીઠા પાણીના ફવાઓ અને વીચિકાઓ છે હરિ, હર, હિરણ્યગર્ભ અને ચંડિકાના ભવનો ને બહુકુડો વગેરે લૌકિક તીર્થો પણ ત્યા છે” આજકાલ બગેલી જગામા એઓનલા નામનું ગામ છે ત્યાથી આઠ માઈલ ઉત્તરે ગમનગર છે ત્યાથી દક્ષિણમા ૭૦ માઈલના ઘેરાવામા ષ્ટલાક ખડેગ છે તે ખડેગવાળી જગાને આજકાલ અહિચ્છત્રા કહેવામા આવે છે અત્યાર સુધીમા જનોના બે પ્રાચીન ગ્રંથો જડી આગ્યા છે તેમાંનો એક મથુગનો અને બીજો અહિચ્છત્રાનો છે મહાભારતમા પણ અહિચ્છત્રાપુત્રીનો નિર્દેશ છે

તુઓનભિગ કહે છે કે અહિચ્છત્રામા એક નાગરજ હતો અને જુદે નાગર માત દિવસ નુધી ત્યા પોતાના ધર્મનો

ઉપદેશ કર્યો હતો. તુએનત્સિંગ ખેતાના વર્ણનમાં લખે છે કે ત્યાં બાર મંદિર હતા અને તેમાં હનરે સંન્યાસીઓ રહેતા હતા. વળી તે ઉપરાંત ત્યાં ગ્રાહણોનાં ૯ (?) દેવાક્રયો હતાં અને ૩૪૦ ગ્રાહણો મહાદેવની પૂજન કરતા હતા. તેની ચારે દિશર એક કિલ્લો હતો અને તેનો ઘેરાવો ત્રણ કોશ હતો.

હેમચંદ્ર એ ગાહિચ્છત્ર દેશનો ઉલ્લેખ કરે છે અને તેનું ખીજું નામ પ્રત્યગ્રથ જણાવે છે.

૩: ચરક

એક પ્રકારના ત્રિદંડીઓ, જેઓ યુથબંધ રહે છે. અથવા કછોટો પહેરીને રહેનારા એક પ્રકારના તાપસો.

૪: ચીરિક

શેરીમાં પડેલાં કપડાં પહેરનારા એક જાતના સંન્યાસીઓ.

૫: ચર્મખંડિક

આમડાં પહેરનારો એક જાતનો સંન્યાસી અથવા માત્ર. આમડાને ઉપકરણ તરીકે રાખનારો.

૬: ભિચ્છુંડ

ભિક્ષાથી જીવનારો કોઈ પણ ભિક્ષુક અથવા બૌદ્ધસાધુ.

૭: પંડુરંગ

પંડુરંગ-એટલે શિવનો ભક્ત. દક્ષિણમાં શિવ પાંડુરંગ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

૮: ગૌતમ

કેળવેલો બળદ સાથે રાખી તેની પાસે પગે પડાવવાના વગેરે ખેલો કરાવીને ભિક્ષા માગનારો ભિક્ષુક.

## ૯ ગોપ્રતી

ગાયત્રી વ્રત કરનાર એટલે કે તે જેસે ત્યાગે જેસે, તે ખાય ત્યાગે ખાય-એવું વ્રત કરનાર ગૌતમ, ગોપ્રતી વગેરેનું વર્ણન ઔપપાતિસ્મૃત્તના મૂળમાં તેમજ તેની ટીકામાં પણ આવે છે

### ૧૦. ગૃહધર્મી

ગૃહધર્મીને જ શ્રેષ્ઠ માનનાર અને તે પ્રમાણે વર્તનારા લોકો

### ૧૧. ધર્મચિતક

ધર્મશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરનાર.

### ૧૨. અવિરુદ્ધ

વિનયવાદી-પ્રાણીમાત્રનો વિનય કરનાર તપસ્વી

### ૧૩. વિરુદ્ધ

અક્રિયાવાદી-પરલોકને નહિ સ્વીકારનાર, બધા વાદીઓ-થી વિરુદ્ધ વાદી

### ૧૪. ધૃઢ

ધડપણમાં મન્યામી થયેલો

### ૧૫. આત્મક

ધર્મશાસ્ત્ર માલજનાર આત્મજ્ઞ

### ૧૬. રક્તપટ

પગિજાળક



૧૭: આવી શકે છે

ધન્ય સાર્થવાહે પ્રયાણ કરતી વખતે દરેક ધર્મના અનુ-  
યાયીઓને સાથે લઈ જવાની અને સાચવવાની ઘોષણા કરાવી  
છે એવા આ વર્ણન ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે દરેક ધર્મ-  
વાળાને સાચવવા અને સહાય આપવી તે એ જમાનામાં  
ગૃહસ્થનું મુખ્ય કર્તવ્ય ગણાતું. ધન્ય સાર્થવાહેને સૂત્રમાં  
જિનાનુયાયી તરીકે વર્ણવેલો છે. એથી બધા ધર્મોવાળા સાથે  
તેનો કેટલો સમભાવ હશે તે સારી રીતે જણાઈ આવે છે.

૧૬

## ટિપ્પણ

### ૧. અવરકકા

આ અધ્યયનમાં અવરકકાનો રાજા પદ્મનાભ દ્રૌપદીને લઈ ગયો. એ વાત આવતી હોવાથી તેનું નામ અવરકકા પડ્યું છે. આ સૂત્રમાં તેનું નામ અમરકકા અને અપરકકા પણ લખેલું છે.

### ૨. એટલા બધા સમૃદ્ધ હતા

સુતનિપાતના પ્રાહ્લણધર્મિકસુતમાં લખ્યું છે કે જૂના-કાળના પ્રાહ્લણે તપસ્વી, સયમી અને કામભોગરહિત હતા તે લોકો પામે પણ ન હતા, હિંગ્ણ્ય ન હતું, ધન ન હતું. ધનમાં શ્વાધ્યાય અને નિધિમાં પ્રહ્લયર્થ હતા તેમના આ જાતના તપ, ત્યાગ અને મયમને લીધે મોટા મોટા મપત્ર રાષ્ટ્રો પણ તેમને નમતા અને એવા હોવાથી જ પ્રાહ્લણે

અવધ્ય કહેવાયા. તેઓ ૪૮ વર્ષ પ્રાત્નચારી રહેતા. પણ પાછળથી આ વસ્તુનો વિષયમાં થઈ ગયો એટલે તે પ્રાત્નણો પરિગ્રહી, ભોગી અને ચાચક થઈ ગયા. પ્રાત્નણોની પ્રાચીન-કાલિક પ્રતિષ્ઠાને લીધે તેમને દાનો મળવા લાગ્યાં અને તેથી જ તેઓ આ દશાને પહોંચી ગયા. આ સૂત્રમાં પ્રાત્નણોની જે સમૃદ્ધિનું વર્ણન કર્યું છે તે પ્રાત્નણત્વના અસ્તકાળનું છે એમ સુત્તનિપાતના વર્ણન ઉપરથી સમજાય છે.

૩: ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્ય કુળ

જૈનલિક્ષુઓ બધાં કુળોમાં લિક્ષા લેવા કરતા. તેમની દૃષ્ટિ અમુકની લિક્ષા ખપે અને અમુકની ન ખપે એવી ન હતી. તેઓ માત્ર લિક્ષાની શુદ્ધિ અને નિર્દોષતા જ જોતા. અત્યારે જે આથી વિપરીત જાતની ભાવના દેખાય છે તે પહેલાં ન જ હતી. આના બીજા ઘણા પુરાવા સૂત્રમાં મળે છે.

૪: પરઠવી દે

જૈનલિક્ષુઓ કાળજીથી ખાનપાન, વસ્ત્ર વગેરેની લિક્ષા લીધા છતાં કોઈ અયુક્ત વસ્તુ તેમાં આવી જાય તો તેને પરઠવી દે છે. આ પદ્ધતિનું નામ પારિષાપનિકા સમિતિ છે. જે વસ્તુ પરઠવવાની હોય તેને બહાર પરઠવતાં કોઈ પણ પ્રાણીને ઈજા ન થાય તેવી ખાસ કાળજી તેમાં રાખવાની હોય છે. અહીં જે શાક પરઠવવાની હકીકત આવે છે તેમાં આ કાળજી બરાબર રખાયેલી છે. શાકને જમીન ઉપર મૂકી દેતાં કીડીઓના મૃત્યુનો મંભવ હોવાથી મુનિ પોતે ખાઈને મૃત્યુ વહોરી લે છે. પારિષાપનિકાની રીત પ્રમાણે આ ઠીક છે પણ એમાં થોડું સુધારવા જેવું એ છે કે પરઠવવાની કોઈ પણ

વસ્તુને કે મગમ્મને પણ જમીન ઉપર કે ડગને બદલે ગય-  
મથી થોડું જોદી, દારી, ઉપર જમીન પાથરી બહુ મગમ્મ  
ડગામા આવે તો ત્યાના મુક્ત પ્રાણીઓ મુકલિત તો મહેજ  
ઉપગત ત્યા આવજા ડગાગઓને ત્રાસ ન વાય અને વધારે  
સ્વચ્છતા તથા આરોગ્ય જળવાય

જનનાઅમા અપ્ટ ગમ્મોમા લખ્યું છે કે ગૌચ, લયુનકા  
કે મોળાનો અને નાડનો મગ કોઈ પણ પ્રાણીને જગ પણ  
ત્રાસ ન થાય એની જ રીતે પરંવરા

## ૫ કાંપિલ્ય

આને કપિયા પણ કહે છે ત્યા તેમમા તીર્થકર વિમ-  
લનાયનો જન્મ, ગન્ધાભિષેક અને દીવા વગેરે પ્રસંગો ગન્ધા  
દના નિનપ્રભમુરિ કપિપુરના કપમા લખે છે કે જણુ-  
હીપમા, દલિલ ભગતખડમા, પૂર્વદિશામા પાચાવ નામના  
દેવમા કપિવ નામે નગર ગગાને દિનારે આવેલું છે અગ-  
મમા મંદાના જનયાત્રીઓ કપિલાની યાત્રા કરતા લખે છે કે -

૭ તે અયોધ્યાથી પશ્ચિમ દિગે, ૭ તે કપિલપુર કે નામ  
૭ તે વિમલજન્મમૃમિ નામને, ૭ તે પિટિયાગી વદિ નય

આમા કપિપુર નગરી અયોધ્યાથી પશ્ચિમ દિશામા  
તેવાનું જણાવ્યું છે મુમયાદ નિશામા આવેલ કાયમજ  
થી ઉત્તરપશ્ચિમમા ૭ માર્ગન ઉપર કપિયા તેમ તેમ વાગે  
કે ઉગની કિનામા જે પિટિયાગી ( પટયાગી ) નો ઉદ્દેશ  
છે તે કપિયાથી ઉત્તરપશ્ચિમ ૧૮-૧૯ માર્ગ ઉપર આવેલું  
પિટિયાગી ગામ છે અપા જનયાત્રીઓએ ત્યા વિમલગાયનું

મંદિર હોવાનું જણાવ્યું છે. મહાભારતમાં ગંગાને કાંઠે આવેલી માકંદીની પાસે દુપદનું આ નગર હોવાનું જણાવ્યું છે.

૬: દુપદ

મહાભારતમાં દ્રૌપદીના પિતા તરીકે દુપદનું નામ જણાતું છે પણ તેની સ્ત્રીનું નામ કૌસવી અથવા સૌત્રામણી છે. મહાભારતમાં લખ્યા પ્રમાણે દ્રૌપદી અને ધૃષ્ટદ્યુમ્ન યજ્ઞ-વેદિકામાંથી મળ્યાં હતાં. દ્રૌપદીના પૂર્વજીવન તરીકે સુકુમાલિકાની જે વાત કહેવામાં આવી છે તેને કાંઈક મળતી વાત મહાભારતમાં નીચે પ્રમાણે વ્યાસ કહે છે:—

“કાઈ એક ઋષિને રૂપવાણી અને સર્વ ગુણયુક્ત એવી એક કન્યા હતી. પણ તે પૂર્વકૃતકર્મથી દુર્ભાગા (અભાગણી) થયેલી હતી તેથી તેને કાઈ પતિ મળતો ન હતો. પતિ મેળવવા માટે તેણે ઉગ્રતપ કરીને શંકરને તુષ્ટ કર્યાં. તેણે શંકરને ‘પતિ આપો’ ‘પતિ આપો’ એમ પાંચ વાર કહ્યું હોવાથી શંકરે તેને પાંચ પતિવાળી થવાનું વરદાન આપ્યું અને કહ્યું કે તું દુપદને ઘેર દિવ્ય રૂપવાળી કન્યા થઈને અવતરીશ.”

આ વાતને બીજી રીતે પણ વ્યાસે નીચે પ્રમાણે કહી છે:—

“ઇંદ્રસેના નામની મૌહગલ્ય નામના વૃદ્ધ ઋષિની સ્ત્રી હતી. તે ઋષિ કામરૂપી હતો. ઋષિએ સ્ત્રીને કહ્યું કે તને હું કેવી રીતે પ્રસન્ન કરું? ઇંદ્રસેનાએ કહ્યું કે તમે પાંચ રૂપોવાળા થઈને મારી સાથે ક્રીડા કરો. આવી રીતે પાંચ રૂપવાળા પતિ સાથે ક્રીડા કરતી તેને વિરક્ત થયેલા ઋષિએ છોડી દીધી. તેણે

ઋષિ પાસે આજીજી કરી કે હે ભગવન્! હું હજી કામની આકાંક્ષાવાળી છું માટે તમે મને ન જોડો તો મારું ઋષિએ કહ્યું તું મને તપમા વિદ્ય કરતી આવી અવકતવ્ય વાત કહે છે માટે મારી વાત માલજી તું મનુષ્ય લોકમા પાયાળરાજ દુષદંતી ગજપુત્રી ચર્ધશ અને તને પાત્ર પતિ થરો આવી રીતે ગાપ પામેલી અને ભોગથી અતૃપ્ત ઇંદ્રસેનાએ તીવ્રતપથી શકુની આરાધના કરી શકરે વરદાન આપ્યું કે તું વરાગના ચર્ધશ અને તે પાત્રવાર પતિની માગણી કરી હોવાથી તને પાત્ર પતિ થરો ઇંદ્રસેનાએ કહ્યું “શ્રીઓને એક જ પતિ હોય અને પુરુષને ઘણી શ્રીઓ હોય એવો ધર્મ ઘણા સમયથી ચાલ્યો આવે છે અને ઘણાએ આચરેલો પણ છે. તો હું આવું ધર્મથી વિરુદ્ધ બહુપતિપણ સ્વીકારવા નથી ઇચ્છતી” શકરે જવાબ આપ્યો કે તેથી કરીને તને અધર્મ નહિ પ્રાપ્ત થાય ત્રાણ કે દરેક મગમ વખતે તું નવું નવું કૌમાર પ્રાપ્ત કરી શકીશ આ મહાભારતની કથા અને જૈનકથામાં સામ્ય એટલું જ છે કે પૂર્વજન્મની ભોગની આકાંક્ષાને લીધે દ્રૌપદીની આવી સ્થિતિ થઈ છે

## ૭. રાજઓ

ત્રયવર્ગમાં આવેલા આ ગણઓમાંના કેટલાકના નામો મહાભારતમાં આદિપર્વના ૨૦૧ માં અધ્યાયમાં મળે છે

## ૮. આદર ન કર્યો

જૈનધર્મ વિનયમૂલક છે એમ શાસ્ત્રકાંડે વારંવાર કહે છે અવિનય કરવાની જુદીથી કાર્ષ્ણના અવિનય કરવો એ તો મર્ત્યા જૈનધર્મમાં નિષિદ્ધ જ છે. ભગવતીના ખીજા શતકમાં

## દિગ્ધર્મ

લગવાનના પદ્મશિષ્ય ઇદ્રભૂતિ ગૌતમ, સ્કંદ તાપસ લગવાન પાસે આવે છે એમ જાણીને તરત હાલા થઈ તેને લેવા સામે જાય છે અને તેનું સ્વાગત પૂછે છે. એ જ રીતે અહીં કૃષ્ણ, પાંડવો અને કુંતિ વગેરે નારદનો યોગ્ય વિનય કરે છે માત્ર દ્રૌપદી નથી કરતી એ તેની સાંપ્રદાયિક સંકુચિતતા જ બતાવી આપે છે. એવો અવિનય કરવાથી ધર્મની રક્ષાને બદલે કેવો અધર્મ પેદા થયો એ સૂત્રકારે સ્પષ્ટ બતાવ્યું છે.

## ૯ : ત્રણ દિવસના

સૂત્રોમાં જ્યાં જ્યાં કોઈ દેવને બોલાવવાની હકીકત આવે છે ત્યાં બધે, બોલાવનાર પૌષધશાળામાં કે એકાંત સ્થાનમાં જઈને ત્રણ દિવસના અપવાસ સાથે દેવને આવવાનો સંકલ્પ સેવે છે અને પછી તે દેવ આવે છે એવી હકીકત આવે છે. જ્યારે રામચંદ્ર લંકા ઉપર ચઢ્યા ત્યારે વચ્ચે દરિયો આડે આવતો હોવાથી તેની સહાય લેવા માટે દરિયાને કહી દાહ પાથરીને ત્રણ દિવસ રહ્યાનો ઉલ્લેખ રામાયણમાં પણ આવે છે. દેવને બોલાવવાનો આ વિધિ રામાયણ અને જૈનસૂત્રમાં લગભગ મળતો આવે એવો વર્ણવાયો છે. રામાયણમાં લખ્યું છે:-

તતઃ સાગરવેલયાં દર્માનાસ્તીર્ય રાઘવઃ ।

અઞ્જલિ પ્રાઙ્મુલ્કઃ કૃત્વા પ્રતિશિશ્યે મહોદધેઃ ॥

સ ત્રિરાત્રોષિતસ્તત્ર નચ્છો ધર્મવત્સલઃ ।

ઉપાસત તદા રામઃ સાગરં સરિતાં પતિમ્ ॥

## ૧૦ : નરસિંહરૂપ

સૂત્રમાં લખ્યા પ્રમાણે કૃષ્ણે નરસિંહરૂપ ધરીને પક્ષના-લની અવરકંઠા નગરીને ધ્રુવની દીધી ત્યારે વૈદિક પરંપરામાં

નગમિહૃતપદ્માગ પ્રજ્ઞવાદના પિતા હિરણ્યકશિપુને વિષ્ણુએ  
માગી નાખ્યાનો ઉત્તરેષ છે

૧૧. જોઈ પણ શક્તા નથી

સૂત્રમા મુનિ સુવ્રત અર્હત કપિલ વાસુદેવને કહે છે કે એ  
અકવર્તીઓ, એ બ્રહ્મદેવો અને એ વાસુદેવો એટખીજને જોઈ  
શક્તા નથી આ કથનમા એમ માની ગયીએ કે આ લોકો  
ગત્યનુબંધ હોવાથી ભેગા થઈને લડે એવો મલવ હોવાથી તે  
એ એટખીજને જોઈ ન શકે તેવું વિધાન કરવામા આવ્યું  
હોય, પણ એ અહનો જોઓ જાતી અને અકપાયી છે તેઓ  
એ એટખીજને ના માટે ન જોઈ શકે? આ વિધાનનું કારણ  
કાઈ જણી સારતું નથી

૧૨. પાંડુમથુરા

જૂના વખતમા મદુગમા પાપુજ વસના ગતઓનું  
ગત્ય હતું એથી એમ માલમ પડે છે કે અહીં જણાવેલી  
પાંડુમથુરા તે હાલની મદુગ જ હોય. આ સૂત્રમા લખ્યા  
પ્રમાણે દૃષ્ટો પાડવાને દલિલ મમુદને કહી જવાનું કહેવું છે  
એથી પણ પાંડુમથુરાને મદુગ માનવાનું વધુ કારણ મળે કે

૧૩. દ્રૌપદીની અનુમતિ લઈને

દીક્ષા યેનાગઓની જે હરીજનો સૂત્રોમા આવે છે તેમા  
અનુમતિનો ઉત્તરેષ તો બધે આપે જ છે એમ અમે આગળ  
લખી ગયા 'ગ્રીએ આ અધ્યયનમા પાડવોએ દીક્ષા લીધી તે  
વખતે તેઓએ દ્રૌપદીની અનુમતિ લીધી છે એમ અપ્ર  
જણાવ્યું છે એટલે માનાપિતાની અનુમતિ લેવા ઉપરાંત



સ્ત્રીની અને પુત્રાની અનુમતિ લેવાના ઉલ્લેખો સૂત્રોમાં સ્પષ્ટ આવે છે.

૧૪: હથ્થકપ્પ

આ ગામ શત્રુંજયની આસપાસ હોવું જોઈએ એમ પાંડવોના પ્રવાસ ઉપરથી લાગે છે. મૂળમાં લખ્યું છે કે પાંડવો પાંડુમથુરાથી નીકળીને બહાર વિહાર કરવા લાગ્યા. ત્યાં તેમણે સાંભળ્યું કે સૌરાષ્ટ્રમાં અરિષ્ટનેમિ અહીં છે. તેમનાં દર્શનની ઇચ્છાથી તેઓ વિહાર કરતા કરતા હથ્થકપ્પમાં આવ્યા. ત્યાં તેમણે સાંભળ્યું કે અરિષ્ટનેમિ તો ઉનજયંત પર્વતમાં નિર્વાણ પામ્યા એટલે પાંડવો હથ્થકપ્પથી નીકળીને શત્રુંજય તરફ ગયા. અત્યારે કાઠિયાવાડમાં તળાબની નજીકમાં હાથપ નામનું ગામ છે. તે શત્રુંજયથી બહુ દૂર ન ગણાય. આ હાથપ તે હથ્થકપ્પ હોવાનું વધારે બંધ એસે છે. કારણ કે હથ્થકપ્પ અને હાથપ બંનેમાં ભાષાના વિકાસની દૃષ્ટિએ ઘણું સરખાપણું છે. વળી ગુપ્તવંશીય પ્રથમ ધરસેનના વલભીના દાનપત્રમાં (ઈ. સ. ૫૮૮) હસ્તવપ્ર ઇલાકાનો ઉલ્લેખ આવે છે. એ શિલાલેખના અનુવાદમાં એ હસ્તવપ્રને હાલનું હાથપ ગણવામાં આવ્યું છે. (ઈન્ડિયન એન્ટીક્વેરી વો. ૬. પા. ૯) હથ્થકપ્પ કે હસ્તવપ્ર બંને શબ્દોમાંથી હાથપ નીકળી શકે છે માટે આ કલ્પના પણ ખોટી હોય તેમ લાગતું નથી. સંભવ છે કે એ સમયે હાથપ ઇલાકા પણ હોય.

કેટલીક જગાએ આને માટે હથ્થિકપ્પ શબ્દ પણ વપરાયેલો જોવામાં આવે છે. ૧૭ માં સૈકના ગણપાંડવ ચરિત્રમાં દેવવિજયજીએ હસ્તિકલ્પથી રૈવતક આર યોજન

હોવાનું લખેલું છે તેથી પણ એ ઉપર જણાવેલું હાથપ  
હાય એ વધારે બધખેસતું છે

૧૫ ઉજ્જય ત રૌલ

જુઓ કૈવતઠ ઉપરનું ટિપ્પણ ( પા ૨૧૬ )

૧૬. શત્રુજય પર્વત ઉપર

પાડવો પોતાના અત સમયે હેમાદ્રિ તરફ ગયા છે એમ  
મહાભારતમા લખેલું છે આ કથામા પાડવો મૌર્યપુત્રના  
શત્રુજય ઉપર આવ્યા એવો ઉલ્લેખ છે મહાભારતના અને  
જૈનકથાના જુદા જુદા કથનથી પાડવોએ પોતાનું છેલ્લું  
જીવન ક્યા વિતાવ્યું અને તે ડ્યો ધર્મ પાળતા હતા તે વિષે  
રાજા કુમારપાળની મહામા વાદવિવાદ થયો તેનો ઉત્તર  
આપતા આચાર્ય હેમચંદ્રે એક આકાશવાણીનો પુરાવો  
આપતા કહ્યું છે કે સેન્ડો બીખો થયા છે, ત્રણમો પાડવો  
થયા છે, હજારો દ્રોણાચાર્ય થયા છે અને કર્ણની તો મખ્યા  
જ નથી આમ કહીને હેમાચાર્યે કુમારપાળને કહ્યું કે આમાના  
કોઈ જૈનપાડવો શત્રુજય આવ્યા હશે અને ખીજા કોઈ પાડવો  
હિમાલય ઉપર પણ ગયા હશે એમ પ્રભાવક ચત્રિમા  
હેમાચાર્યના પ્રબધમા લખેલું છે દ્રૌપદીનું આખ્યાન મહા-  
ભારતમા આવે છે અને જૈન પાડવચરિત્રમા પણ તેને મૂકેલું છે  
આમાથી કયું મૂળ અને કયું મૂળ ઉપગ્રથી આવેલું તે કંપતું  
કંઈ છે પણ એમ લાગે છે કે ધણીવાર પ્રસિદ્ધ થયેલી વ્ય-  
ક્તિઓને દરેક ધર્મવાળા પોતપોતાના ધર્મની વ્યક્તિઓ  
તરીકે ગણાવવા પ્રયત્ન કરે છે જુદા વેદવિરોધી હોવા છતાં  
તેમની એટલી બધી પ્રમિદ્ધિ થયેલી કે વેદિક પગ પગને તેમને

## ટિપ્પણ

અવનાર તરીકે લેવા જ પડ્યા. તેવી જ રીતે કૃષ્ણને પણ જૈનોએ ભવિષ્યના તીર્થંકર તરીકે વર્ણવેલા છે. એવી જ ખીલ વ્યક્તિ એ જોવી કે રાવણ, રામ વગેરેને બૌદ્ધ સંપ્રદાયમાં બૌદ્ધ અને જૈનસંપ્રદાયમાં જૈન તરીકે બતાવેલી છે. તેવી રીતે આ દ્રૌપદીની કથા પણ ઘડાયેલી હોય તેવું અનુમાન કરીએ તો ખોટું લાગતું નથી.

૧૭

## ટિપ્પણ

### ૧ આધત્ત

આજ્ઞાનેય-આજ્ઞાનિય-આજ્ઞાન્મ-એક જાતનો ઉત્તમ ઘોડો આ અધ્યયનમાં ઘોડાના ઉદાહરણથી કથા કહેલી છે માટે તેનું નામ આધન્ન પડ્યું છે

મસ્કૃત કોષોમાં “કુલીન ઘોડો” એ અર્થમાં આજ્ઞા-નેય શબ્દ વપરાયેલો છે બૌદ્ધસાહિત્યમાં તે માટે આજ્ઞાનિય અને તેનું વિકૃત રૂપ આજ્ઞાન્મ વપરાયેલા જોવામાં આવે છે

આ સૂત્રમાં વપરાયેલું આધત્ત રૂપ એ આજ્ઞાન્મનું જ ઉપા-તર છે નિર્ચુકિતમાં પણ ‘ઉત્તમઘોડો’ એ અર્થમાં આધત્ત શબ્દ વપરાયેલો છે ત્યાં તેના વ્યાખ્યાકાગિએ અને પ્રખુત દીગકાર અભયદેવે તે શબ્દને મસ્કૃત ‘આકીર્ણ’ માંથી ઊપ-જેલો બતાવ્યો છે પરંતુ અર્થનો મજબૂત જોતાં તેને ‘આકીર્ણ’

માંથી લાવવા કરતાં મૂળ ‘આગ્નતેય’ માંથી લાવવો જ ખરાબર છે.

## ૨: હસ્તિસીસ

ગચ્છાચારપચન્ના અને આવરયકચૂર્ણિમાં હસ્તિશીર્ષ નગરનું વર્ણન આવે છે. તેમાં લખેલું છે કે હસ્તિશીર્ષના રાજા દમદંત એક વાર રાજગૃહના રાજા જરાસંધની પાસે ગયો. પાંડવોને અને દમદંતને કોઈ પણ કારણથી વેર હતું. તેથી તેની ગેરહાજરીમાં પાંડવોએ તેનું હસ્તિશીર્ષ લૂંટ્યું અને બાળી નાખ્યું. રાજગૃહથી પાછા ફરતાં દમદંતે આ હકીકત જાણી. તેથી તેણે પોતાના સૈન્ય સાથે હસ્તિનાપુરને ઘેરા લીધો. પાંડવો હસ્તિનાપુરમાં ભરાઈ રહ્યા, બહાર નીકળ્યા નહિ. તેથી તેને એમ લાગ્યું કે સામી છાતીએ આવનારા શત્રુ સાથે યુદ્ધ કરવું એ ક્ષત્રિયનો ધર્મ છે પણ આવા કિલબ પાંડવો સાથે યુદ્ધ કરવું એ હીક નથી. એમ સમજીને ઘણા દિવસ સુધી પાંડવોને બહાર નીકળવાની વાટ જોયા પછી તે પોતાને ગામ ચાલ્યો ગયો. કેટલોક સમય ત્યાં રાજ્ય કર્યા પછી તે વિરક્ત થયો અને નેમિનાથના શિષ્ય ધર્મદ્યાય પાસે તેણે પ્રવ્રજ્યા લીધી. ફરતો ફરતો એકવાર તે પાંડવોના હસ્તિનાપુરમાં આવી પહોંચ્યો. ત્યાં તે દરવાજા પાસે જ ધ્યાનમાં બેસી રહ્યો. દુર્યોધને તેને ખૂબ હેરાન કર્યો અને યુધિષ્ઠિરે તેની હીકહીક શુશ્રૂષા કરી.

## ૩: (ગંભીર પોતવાહન) પદ્ધત

પદ્ધતનું સ્વરૂપ આપતાં ભગવતીની ટીકામાં જણાવ્યું છે કે તે બે પ્રકારનું છે. (૧) જલપત્તન અને (૨) સ્થલપત્તન.

જ્યા જલમાર્ગ હોય અને વહાણો લાગરી સડતા હોય તે જલપત્તન અને જ્યા સ્થલમાર્ગ હોય તે સ્થલપત્તન અને ઠ દેરોથી આવતા ક્રિયાણાના વેચાણનું મથક તેને પત્તન કહેવામા આવે છે એનું ખીજું નામ રત્નભૂમિ પણ કેટલાક કહે છે પત્રવણાની ટીકામા પદ્મન અને પત્તન એવા બે શબ્દોનું વિવરણ મળે છે જ્યા માત્ર હોડીઓથી જ જઈ શકાય તેને પદ્મન કહે છે અને જ્યા ગાડા, ઘોડા અને હોડીથી પણ જઈ શકાય તેનું નામ પત્તન કહે છે પત્તનના ઉદાહરણ તરીકે ભૃગુચ્ચ-ભરૂચ જણાવેલું છે

૪: મચ્છડિકા, પુષ્પોત્તર, પદ્મોત્તર

ટીકાકાગે આ ત્રણેને એક પ્રકારની માકર જણાવેલી છે. પત્રવણાની ટીકામા મત્તગમા પદમા લેખ્યાના સ્વાદ બતાવતા આ શબ્દોનો ઉલ્લેખ કરેલો છે તેમા શર્કરા અને મત્સ્યડીનું વિવરણ આપતા જણાવ્યું છે કે - શર્કરા કાગાદિ-પ્રમવા અને મત્સ્યણ્ડી ચણ્ણશર્કરા એટલે કે એક પ્રકારના કાશ વગેરે ધામથી થનારી તે શર્કરા અને માકર તથા ખાડ બેગી મળીને થયેલી તે મત્સ્યડી

અમરેશમા જેમાથી ખાડ થાય છે તે-એવા અર્થમા મત્સ્યડી નામ વાપર્યો છે

હેમચન્દ્રે ગેરડીના ચમના ઢાલના અર્થમા ગોળા નામ વાપર્યો છે, શર્કરા નામ શ્દિત જેવા જામેલા મીઠા પદાર્થ માટે વાપર્યો છે, ખાડને તેમણે મધુધૃલિ એટલે કે મધના ચટકણો જેવી મીઠી કહેવી છે અને મત્સ્યડી નામને તેમણે ખાડના વિદગ્ના અર્થમા લીધેલો છે આ રીતે તેમણે

## ટિપ્પણ

શર્કરા, ખાંડ અને મત્સ્યંડી એ ત્રણેની બનાવટ જુદી જુદી સમજાવી છે.

કાશની ટીકામાં હેમચંદ્ર ધન્વંતરિ તથા વાગ્લટનું પ્રમાણ આપીને મત્સ્યંડીના પર્યાય તરીકે મત્સ્યંડિકા મત્સ્યા-  
ણ્ડિકા અને મીનાંડી એવા ત્રણ શબ્દો આપે છે.

કૌટિલ્ય પણ ખાંડ અને સાકરની સાથે મત્સ્યંડિકા શબ્દનો ઉપયોગ કરે છે.

વૈદ્યકશબ્દસિંધુમાં મત્સ્યાંડી ઉપરાંત સાકર અર્થમાં પુષ્પોદ્ભવા શબ્દનો ઉલ્લેખ છે. તેનો અર્થ કરતાં પુષ્પશર્કરા શબ્દ મૂકેલો છે જેને અત્યારે ઝુલસાકર કહેવામાં આવે છે. તે કદાચ આ હોય. અથવા ફૂલોમાંથી બનતી સાકર એવો અર્થ પણ તેમાંથી નીકળી શકે છે. સૂત્રમાં લખેલી પુષ્પોત્તર અને આ પુષ્પોદ્ભવા એ બંને કદાચ એક હોઈ શકે.

સાકર અર્થમાં વપરાયેલો પદ્મોત્તર શબ્દ માત્ર અહીં જ મળ્યો છે. શબ્દ ઉપરથી એમ માલમ પડે છે કે કમળ જેવી સુગંધવાળી અથવા કમળમાંથી બનતી સાકર એવો તેનો અર્થ હોય.

૧૮

## ટિપ્પણ

### ૧ મુશ્મુમા

આ અધ્યયનમા મુશ્મુમા નામની ધન્ય માર્ગશાલની પુત્રીનું ઉદાદગમ આપીને આશ્વર્ય પ્રયોજન સમગ્રવચામાં આવેલું કે મારે તેનું નામ મુશ્મુમા પડ્યું છે

### ૨ મારે જ કહે

ત્યાની પુરું જાણને માન ગરીબના નિવાસની દષ્ટિ-એ જ લે કે ગરીબના રૂપ, રંગ, બળ કે વિભવ વગેરે ને અંધ તેઓ કદી જાણને ન્વર્યાતા પણ નથી આ વસ્તુ ઉપર જ અધ્યયનમા મચોટ રીતે વર્ણવેલી છે એ વસ્તુને રૂપદેશ જુદાજુદાને ભુતનિમિષમા એક આ કથા આપેલી કે -

• તે જિમ્મના ! જે ધર્માધિષ્ઠાણી પશુ જાતુ નથી



૧૯

## ટિપ્પણ

૧: પુંડરીય-ણાય

આ અધ્યયનમાં કુંડરીકના લાઘ્વ પુંડરીકની વાત આવે છે માટે તેનું નામ પુંડરીય-ણાય પડ્યું છે.

૨: જંબુદ્વીપ

મહાભારતના સભા પર્વમાં અર્જુનનો દિગ્વિજય વર્ણવતાં જણાવ્યું છે કે “મેરુને દક્ષિણ પડખે જંબુ નામનું નિલ્ય પુષ્પ અને ક્ષણવાળું તથા સિદ્ધો અને ચારણોથી સેવાયેલું એક વૃક્ષ છે. તેની શાખા હે રાજન્! સ્વર્ગ સુધી ઊંચી છે. તે જંબુવૃક્ષ ઉપરથી જંબુદ્વીપનું નામ પડ્યું છે. તે વૃક્ષને અર્જુને જોયું.”

જંબુદ્વીપપ્રગતિમાં જણાવ્યું છે કે “જંબુદ્વીપની આસ-

પાસ તે તે ભાગોમા ધણા જાણુના ઝાડો, જાણુના વનો  
અને નિલ પુષ્પવાળા, ફુલવાળા તથા અતિ શોભા ધરાવતા  
વનખડો છે માટે હે ગૌતમ! આ દ્વીપનું નામ  
જાણુદ્વીપ પડ્યું છે ”

### ૩ નીલવંત પર્વત

અર્જુનના દિગ્વિજયના પ્રગ્લભમા, મહાભારતમા  
જણાવ્યું છે કે અર્જુને માલ્યવત પર્વતને વટીને સ્વર્ગ જેવા  
પવિત્ર ભદ્રાશ્વ ક્ષેત્રમા પ્રવેશ કર્યો ત્યાના લોખને છતીને  
પછી તે નીલગિરિ નામના પર્વત તરફ ગયો ત્યાં પણ વિજય  
મેળવીને તથા તે પર્વતને વટાવીને રમ્યઠ વર્ષ (ક્ષેત્ર) મા  
ગયો આ રીતે રમ્યઠ અને ભદ્રાશ્વની વચ્ચે નીલગિરિ હોવાનો  
મહાભારતમા ઉલ્લેખ છે

જાણુદ્વીપપ્રસ્થિતિમા નીલવત વર્ષધર પર્વતનું સ્થાન  
બતાવતા જણાવ્યું છે કે મહાવિદેહવર્ષની ઉત્તરે અને રમ્યઠ  
વર્ષની દક્ષિણે પૂર્વ લવણસમુદ્રની પશ્ચિમે અને પશ્ચિમ લવણ-  
સમુદ્રની પૂર્વે જાણુદ્વીપમા નીલવત નામનો વર્ષધર પર્વત છે

### ૪ ગાદીએ બેસાડ્યો

મનુષ્યમાત્રના મન્દગે હમેશા એક મરખા રહેવા એ  
ધણું કંઈક કામ છે વૈગયથી મનુષ્ય ગૃહલાગ ડગીને પ્રત-  
ન્યા લે છે પણ જીંડે જીંડે તેના મનમા ગ્રહેલા ભોગના  
મન્દગેને તે સોધીને દૂર ડરી શકતો નથી તેથી કેટલીક વાર  
ફગીથી તે ભોગાથી થવાની વાજ રાખે છે. આ અધ્યયનમા  
આના જ એક રાજપુત્રની વથા આવેલી છે ગજપુત્ર ડડરીકે  
પ્રતન્યા લીધેલી છતાં પાજ તેનામા ભોગના મન્દગેરો જગ્યા

તેને પરિણામે તે મોટા ભાઈની રાજધાનીમાં આવીને રહેવા લાગ્યો. મોટા ભાઈએ તેનું મન કળ્યું પણ તેનો મંચમ સચવાય તે માટે એક જે વાર પોતે મર્જિત છે અને કંડરીક મહાત્યાગી છે એવું તેને કહેલું. તેને પરિણામે તે દાક્ષિણ્યને લીધે ફરી વાર મંચમમાં આવેલો. પણ હવે જ્યારે તે ભોગના સંસ્કારના દયાણુથી બહુ વ્યાકુળ થયો ત્યારે તેણે દાક્ષિણ્ય મૂકીને પોતાના ભાઈને સ્પષ્ટ કર્યું કે હું ભોગાર્થી છું. આથી મોટાભાઈએ તેને ગાદી આપી અને પોતે મંચમ લીધો. આમાં કહેવાનું એટલું જ છે કે મંચમી થયા પછી કોઈ ભોગાર્થી થવાના પ્રસંગમાં આવી જાય તો તેના તરફ ધૃણા ન કરતાં આમાં જે સહૃદયતા બતાવવામાં આવી છે તેવી જો બતાવવામાં આવે તો ઓછેવત્તે અંશે જરૂર મંચમનું રક્ષણ થઈ શકે છે. નરી ધૃણા જ બતાવવામાં આવે તો પરસ્પર દ્વેષ અને અમંચમ વધારે ફેલાય છે.

આ વિષે હરિભદ્રસુરિએ જણાવ્યું છે કે એવે પ્રસંગે કાંતો મંચમને વધારે સ્થિર કરાય એવી પ્રવૃત્તિ કરવી અથવા મધ્યસ્થ ભાવ રાખવો પણ અરુચિ કે ધૃણા ઉત્પન્ન ન જ થવા દેવી.

# દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ

ટિપ્પણ

પ્રાસ્તાવિક

૧૦ ચમર

મદાભારતમા આદિપર્વના મળવપર્વમાં દાનવોનો વચ વાજ્રવેયો છે તેમા અમુરોના વિગેચન, કુભ, નિકુભ, બલિ, મદાદાળ, ચબર વગેરે નામ જણાવેલા છે દવે પછીના અધ્યયનમાં કુભ, નિકુભ, વિગેચન, બલિ વગેરે જે નામો આવે છે તે મદાભારતના ઉપવા ઉત્પેખ સાથે સમજાવવા જેવા છે.

૨: અમુર

આને માટે ગણ્યક નિશાનમ મંદમાના ભનવની-મુનુ મનક ૩, ઉત્તેગક ૧ (ભા ૨ પા ૪૮) અમુર-કુમાર ઉપનુ ટિપ્પણ જેવા

## ટિપ્પણ

૩: ઇંદ્રો

આને માટે રાયચંદ્ર જિનાગમસંગ્રહમાંના ભગવતી-સૂત્રનું શતક ૪, ઉદ્દેશક ૧-૮ (ભાગ. ૨ પા. ૧૩૦) દેવેંદ્ર ઉપરનું ટિપ્પણ જોવું.

૪: વાનવ્યંતર

તત્ત્વાર્થભાષ્યમાં લખ્યા પ્રમાણે વ્યંતર શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે-જેઓ પહાડના આંતરાઓમાં, ગુફાઓના આંતરાઓમાં અને વનનાં વિવરો વગેરેમાં રહે છે તે વ્યંતરો કહેવાય છે.

## ટિપ્પણ

## ૧ ચેલ્લપ્પા

ચેલ્લપ્પા, મહાસીરજ્જામીના મામા અને વંશાસિના ગન્ત ચેટ્ટની પુત્રી થાય. તેઓ કુલ માત અદેનો હતી ચેલ્લપ્પાને મેળવવા માટે ત્રેણિદને મોટા ભોગ આપવો પડ્યો અને તે માઠમાઠ હવનો પોતાને મેળ પાડે પડેએલો તે વિશેની વિગત-ચાર દખીકત આચાર્ય દેમચદે મહાસીરજ્જરિતમા વર્ણવેલી છે.

## ૨ માવસ્તી

૧૮ મા મેદાના જેનયા ગિઓ જાણાવે કે કે દમખા જે મના જામ છે તેને આવડની કહેવામા આવે છે તેઓ તેની આમપામ જાઓ નાચાનું જાણાવે છે એ જગાળે ૬૬૬ જેની મીમા નોચાનું નેમજે લખ્યું છે એક પાત્રી દગિયાખા-ત્રી ૩૦ રામ આવડની છે એમ લખે કે આજે અયોધ્યાથી

ઉત્તરમાં બલરામપુર સ્ટેશનથી ૧૨ માઈલ ઉપર અકોના ગામ છે. તેને અહીં ઢાના કહ્યું છે. તેનાથી પાંચ માઈલ સહેત-મહેતનો કિલ્લો છે. આને વર્તમાનમાં શ્રાવસ્તી ગણવામાં આવે છે. જિનપ્રભસૂરિએ પોતાના તીર્થકલ્પમાં લખ્યું છે કે શ્રાવસ્તીનું વર્તમાન કાળમાં મહેઠી નામ પ્રસિદ્ધ છે. આ મહેઠી અને સહેતમહેત એ નામમાં ઝાઝો ફેરફાર નથી. સહેતમહેતનાં ખડેરા ગોંડા જિલ્લામાં છે અને કેટલાંક ખેરા-ધ્વિ જિલ્લામાં આવેલી રાપટી નદીને દક્ષિણકાંઠે છે. કનિંગ-હામે પણ આ સહેતમહેતને જ શ્રાવસ્તી ગણેલું છે.

### ૩: અરકખુરી

આવશ્યકચૂલિની કથાઓમાં આનું ખીનું નામ પ્રત્યંત-નગર બતાવેલું છે અને તેના રાજા જિનચંદ્રધ્વજને એક માંડળિક ગણેલો છે.

### ૪: કંપિલપુર

જુઓ કાંપિલ્ય ઉપરનું ટિપ્પણ (અધ્યયન ૧૬, ટિપ્પણ ૫).

### ૫: સાકેતપુરી

આ સાકેત તે જ છે કે જે કોશલની રાજધાની છે અને જેને અયોધ્યા કહેવામાં આવે છે. આચાર્ય હેમચંદ્ર સાકેત, કોસલા અને અયોધ્યા એવાં તેનાં ત્રણ નામો જણાવે છે.

### ૬: કૌશાંબી

જિનપ્રભસૂરિએ યમુનાને કાંઠે આવેલી કૌશાંબીનું વર્ણન કરેલું છે. અત્યારે જમુના નદીને કાંઠે કોસમધનામ અને કોસમ-ખિરાજ એ બે ગામ આવેલાં છે. તેમને જ કૌશાંબી કહેવામાં

આવે છે ક્ષાલ્પાન પણ આ જ સ્થળે કૌશાળી વહે છે અદારમાં  
 સૈકાના જ્ઞેનયાત્રીઓ આને મહિમા કૌશાળી તરીકે વર્ણવે  
 છે મહિમા અને કૌશાળી વચ્ચે માત્ર નવ કોશનું અંતર  
 હોવાથી કવિઓએ તેને મહિમા-કૌશાળી તરીકે લખેલું  
 જણાય છે હાલ મહિ નામે અને ગામો પ્રસિદ્ધ છે પણ  
 આ મહિ તે હાલનું સાલક-મહિ સમજવાનું છે કવિઓએ  
 મહિને ગાહ્યાદપુરથી નક્ષિણે જ માઈલ બતાવેલું છે તે આ  
 સાલક-મહિ જ મલવે છે હેમચંદ્રે મહાવીરચરિતમાં લખેલું છે  
 કે ઉજ્જનથી કૌશાળી સો યોજન દૂર છે તે અતર જોતા  
 આજનું કાસમ એ જ કૌશાળી લાગે છે કારણ કે ઉજ્જન  
 અને કાસમ વચ્ચે અત્યારે પણ ચારસો માઈલનું અતર  
 માલમ પડે છે આ કાસમ અલ્હાબાદથી ૨૦ ગાઉ છે અને  
 એ યાત્રીઓએ પણ કૌશાળીનું અતર અલ્હાબાદથી '૨૦ ગાઉ  
 બતાવેલું છે



## કેશ

[ ટિ = ટિપ્પણ      પા = પાન ]

અક્ષયનિધિ મંદિરનો સ્થાયી ખજાનો

અગારવિનય ગૃહસ્થોનો આચાર

અગ્રમહિષી પટરાણી

અગ્રોદાન આગલા ભાગમાં આવેલી વાડી ( ૨ ) ઉત્તમ  
ઉદાન

અરવી ગાઠ જંગલ

અટ્ટલુશાળા વ્યાયામ કરવાનું સ્થાન

અકુમ આઠ ટંક ભોજનનો ત્યાગ કરવાનું વ્રત

અઠારપ્રકારની દેશી ભાષાઓ જુઓ ટિ. પા. ૨૦૧

અઠારે વર્ણ અને ઉપવર્ણ જુઓ ટિ. પા. ૧૮૬

આયુવ્રત ( પાંચ ) હિંસા, અસત્ય, ચૈાર્ય, અપ્રત્યયર્ય  
અને અપરિગ્રહનો આંશિક ત્યાગ

અધ્યયન ગ્રંથનો વિભાગ; અધ્યાય

અનગાર અગાર-ધર વિનાનો, સન્યામી  
 અનગારવિનય સાધુઓનો આચાર  
 અનાયુ જુઓ ટિ. પા ૨૦૭  
 અનુવાસના જુઓ ટિ પા ૨૩૧  
 અન્નપ્રાશન બાળકને પ્રથમવાર અન્ન ખવરાવવાનો  
 સંસ્કાર

અપરનાન ચીકણ દૂર કરવા માટેનું સ્નાન  
 અરદ્ધુરી જુઓ ટિ પા ૨૬૦  
 અવરકંઠા જુઓ ટિ પા ૨૩૭  
 અવિરુદ્ધ જુઓ ટિ. પા ૨૩૫  
 અશન ભોજન  
 અધ્યમદૃઢ વોડા ઢેળવનાર  
 અધ્યવાહુનિકા વોડા ખેલવવાની કીડા  
 અષ્ટાંગનિમિત્તવેદી જુઓ ટિ પા ૧૮૬  
 અમુર જુઓ ટિ પા. ૨૫૭  
 અહિચ્છત્રા જુઓ ટિ પા ૨૩૨  
 અંકુશ ઝાડના પાદડા કાપવા માટે મન્યાસીઓ રાખે છે  
 તે માધન

અંગ ( પા ૨ લી. ૨ ) મુખ્ય શાસ્ત્ર જિનાગમમા  
 કુલ ૧૨ અંગો છે ( આચાર, મૂયગડ, દાણુ,  
 મમવાય, વિયાહપણુત્તિ, નાયધમ્મકલા, ઉવામ-  
 ગદ્દમા, અતગડ, અણુત્તગેવવાધિ, પપ્પલાવાગરણુ,  
 વિવાગ, દિદિવાય

અગદેગ જુઓ ટિ પા ૧૭૫

અંડ ટિ. પા. ૨૧૨

અંતપ્રાંત લૂણામૂકો, વધ્યોઘટયો

અંતેવાસી અંતે-પાસે રહેનાર; શિષ્ય

આહન જુઓ ટિ. પા. ૨૪૭

આચારગોચર જુઓ ટિ. પા. ૨૦૯

આતાપના તાપ લેવો તે; સૂર્યની સામે ઊભા રહેવાનું તપ

આદર ન કર્યો જુઓ ટિ. પા. ૨૪૧

આનુપૂર્વીએ અનુક્રમે

આર્ય જુઓ ટિ. પા. ૨૦૫

આલંકારિક પુરુષો હજમો

આલંકારિક સભા હજમતખાનું; “હેરકટિંગ સલૂન”

આવી શકે છે જુઓ ટિ. પા. ૨૩૫

આશુપ્રજ્ઞ શીઘ્રબુદ્ધિવાળો

ઘણ્યો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૫

ઘંગિત ઘશારો

ઘંદ્રો જુઓ ટિ. પા. ૨૫૮

ઘંધરો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૪

ઘષતપુરોવાત થોડો ભેજવાળો વાયુ (૨) પૂર્વ દિશાનો વાયુ

ઉકિખત-જ્ઞાય જુઓ ટિ. પા. ૧૮૨

ઉગ્રો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૩. મનુસ્મૃતિ (અ. ૧૦ શ્લોક ૧૩)

પ્રમાણે ક્ષત્રિય પુરુષ અને શૂદ્ર સ્ત્રીથી ઉત્પન્ન થએલી જાતિ.

ઉચ્ચ, નીચ અને મધ્યકુળ જુઓ ટિ. પા. ૨૩૮

ઉજમાળ ઉઘમવંત

ઉજ્જયંત શૈલ જુઓ ટિ. પા. ૨૪૫

ઉત્તરાસ ગ ખેસ

ઉદ્દસંભારણીય ( દ્રવ્ય ) પાણીને સુગંધી કરનાર  
( દ્રવ્ય )

ઉદ્દગણાય જુઓ ટિ પા ૨૨૬

ઉપકરણ માધનસામગ્રી

ઉપયોગ ( પા ૫૭ લી ૨૪ ) ચતન્ય

ઉપસ્થાનશાળા બેઠક

ઉપાશ્રય અપાસંગે

ઉપીર વીરણુ મૂળ, વાળો

ઔટલા બધા સમૃદ્ધ હતા જુઓ ટિ પા ૨૩૭

કરણુ ન્યોનિપશાસ્ત્ર પ્રમાણેના દિવમના ૧૧ લાગોમા-  
નો એક

કર્ણધાર સુકાની

કપાય ક્રોધ, માન, માયા, લોભ એ ચારમાંનો કોઈ એક

કચુકી અત પુરતું બહારનું કામકાજ કરનાર

કપિલપુર જુઓ ટિ પા ૨૬૦

કાકંદી જુઓ ટિ પા. ૨૭૭

કાશ્યપ હામ

કાળધર્મ મગલ

કાંપિલ્ય જુઓ ટિ પા ૨૩૬

કૃષ્ણધાર વહાણના પડખા મ લાગનાર ખલાગી

કુડવ જુઓ ટિ પા ૨૨૧

કૃત્રિકાપણ જુઓ ટિ પા ૨૦૮

કુમ્મ જુઓ ટિ પા ૨૧૩

કેસરી પૂંજણી

કોણિક જુઓ ટિ. પા. ૧૭૬

કોયવય રૂથી ભરેલાં કપડાં

કોવિદ નિપુણ

કૌટુંબિક પુરુષો જુઓ ટિ. પા. ૧૮૫

કૌટુંબિકો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૫

કૌશાંબી જુઓ ટિ. પા. ૨૬૦

કીડાપિકા રંમાડનાર ધાત્રી

ક્ષાંત ક્ષમાયુક્ત

ખાઈ ગઈ જુઓ ટિ. પા. ૨૨૦

ખાદિમ મુખવાસ

ગણનાયકો જુઓ ટિ. પા. ૧૯૦

ગણત્રિકા રુદ્રાક્ષની માળા

ગઝિભદ્લક વહાણના મધ્ય ભાગમાં કામ કરનાર

ગર્ભની રક્ષાને અર્થે જુઓ ટિ. પા. ૧૮૯

ગંભીર પોતવાહુન પદ્મ જુઓ ટિ. પા. ૨૪૮

ગાદીએ બેસાડ્યો જુઓ ટિ. પા. ૨૫૫

ગાંધર્વપ્રિય સંગીતપ્રિય

ગુણશિલ ચૈત્ય જુઓ ટિ. પા. ૨૦૨

ગૃહપતિ ઘરધણી; ગૃહસ્થ; ગાથાપતિ

ગૃહિધર્મી જુઓ ટિ. પા. ૨૩૫

ગોપુર કિલ્લાનો દરવાજો

ગોપ્રતી જુઓ ટિ. પા. ૨૩૫

ગોશીર્ષ ચંદન ગોરોચન

ગૌતમ જુઓ ટિ. પા. ૨૩૪

ચત્વર ચાચર, ચોક  
 ચમર જુઓ ટિ પા ૨૫૭  
 ચરક જુઓ ટિ પા ૨૩૪  
 ચરણકરણ ક્રિયાકાંડ  
 ચર્મખંડિક જુઓ ટિ પા ૨૩૪  
 ચક્રમણ બાળકને પ્રથમવાર ચલાવવાનો મન્દાર  
 ચદિમા જુઓ ટિ પા ૨૨૮  
 ચંપા જુઓ ટિ પા ૧૭૫  
 ચપાના વહાણવટીઓ પામેથી જુઓ ટિ પા ૨૨૪  
 ચાતુર્યામ ચાર મહાવ્રતો (અહિમા, મત્ય, અમ્તેય,  
 અપગ્નિહ)

ચાતુર્યામધર્મ જુઓ ટિ પા ૨૨૯  
 ચિતારાના ચિત્ર ઉપરથી જુઓ ટિ પા ૨૨૫  
 ચીરિક ટિ પા ૨૩૪  
 ચુદ્ધ નાની  
 ચેલ્લણા જુઓ ટિ પા ૨૫૯  
 ચોરપક્ષી ચોરનું ગામ  
 ચોસાપનયન વાળ ઉતરાવવાનો મન્દાર  
 ચૌદગ, ચાહમ, અમાસ અને પૂનમે જુઓ ટિ પા  
 ૨૧૧

છન્નાસિઃ હાથ ટેડવવા માટે નન્યાનીઓ બિધા ત્રિશણ  
 જેવું માધન ગળે કે ને

જનપદ દેન  
 જનપદવિહાર દેનદેનમા બમણ

જવનિકા જુઓ ટિ. પા. ૧૮૬

જંબુ જુઓ ટિ. પા. ૧૭૮

જંબુદ્વીપ જુઓ ટિ. પા. ૨૫૪

જાતકર્મ જન્મતી વખતે કરાતો સંસ્કાર

જાનુ દીપાણી

(હે) જાયા ! હે પુત્ર !

જીવ ( પા. ૨૭ લી. ૩ ) પંચેન્દ્રિયવાળો જીવ

જોઈ પણ શક્તિ નથી જુઓ ટિ. પા. ૨૪૩

તક્ષણો જુઓ ટિ. પા. ૨૩૧

તર્પણો જુઓ ટિ. પા. ૨૩૧

તલભૂમિ ભોંયતળિયું

તલવરો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૫

તાપસી પાસેથી જુઓ ટિ. પા. ૨૨૬

તિક્ત કડવું

તીર્થાલિષેક તીર્થમાં જઈને સ્નાન કરવું તે

તીર્થિકો સંપ્રદાયવાળાઓ

તુંબ જુઓ ટિ. પા. ૨૧૯

તેયલિ જુઓ ટિ. પા. ૨૩૨

તૈલમર્દક તેલ ચોળનાર

ત્રણ દિવસના જુઓ ટિ. પા. ૨૪૨

દર્દર જુઓ ટિ. પા. ૨૩૧

દાવદવ જુઓ ટિ. પા. ૨૨૮

દાંત ઇંદ્રિયોનું દમન કરનાર

દુર્દાંત ગાંઠ્યો ન જાય તેનો

દેવાનુપ્રિય દેવોને વધલ  
 દાહક જુઓ ટિ પા ૧૮૭  
 દમક લિખાગી  
 દ્ય (પા ૫૭ લી ૨૧) મૂળ પદાર્થ  
 દુપદ જુઓ ટિ. પા ૨૪૦  
 દૌપદીની અનુમતિ લઈને જુઓ ટિ પા ૨૪૩  
 દારિકા જુઓ ટિ પા ૨૧૫  
 દર્મ કહ્યો જુઓ ટિ પા ૨૦૮  
 દર્મચિંતક જુઓ ટિ પા. ૨૩૫  
 દારિણીનું સ્વપ્ન જુઓ ટિ પા ૧૮૫  
 નગરગોપ્ત્રકો નગના ગ્લોકો  
 નરમિહરૂપ જુઓ ટિ પા. ૨૪૨  
 નવતય ૭૧  
 નંદીકલ જુઓ ટિ પા ૨૩૨  
 નાયાધમ્મકહા જુઓ ટિ. પા ૧૭૬  
 નિરૂહ જુઓ ટિ પા ૨૩૧  
 નિષ્કંમલ મમાગના ભોગવિલાસ ઊડીને ચાલી નીક-  
 જીવુ તે  
 નીલવંત પર્વત જુઓ ટિ પા ૨૫૫  
 પઠવી દે જુઓ ટિ પા. ૨૩૮  
 પર્યાય પરિણામ, ફેગ્રાર  
 પર્યુપામનીય એવા કવ્વા યોગ્ય  
 પવિત્રી તાબાની નીટી  
 પશ્ચાત-ચાત પશ્ચિમનો વાયુ



પંચમુષ્ટિલોચ ક્રમેક્રમે પાંચ મૂઠી ભરીને વાળ ઉખેડી  
નાખવા તે

પાંડુરગ જુઓ ટિ. પા. ૨૩૪

પારદારિક વ્યભિચારી

પાંચ મહાવ્રતો જુઓ ટિ. પા. ૨૧૭

પાંડુમથુરા જુઓ ટિ. પા. ૨૪૩

પીઠ સૂવાનું પાટિયું

પુટપાકો જુઓ ટિ. પા. ૨૩૧

પુંડરિયણાય જુઓ ટિ. પા. ૨૫૪

પુદ્ગલ જડ દ્રવ્યનાં પરમાણુ

પુસ્ત જેનાં રમકડાં બને છે તેવા મસાલા

પૂર્ણભદ્રચૈત્ય જુઓ ટિ. પા. ૧૭૮

પૂર્વ પ્રાચીન શાસ્ત્ર (જૈન) તે ચૌદ છે. ઉત્પાદ, અગ્રા-  
યણીય, વીર્યપ્રવાદ, અસ્તિનાસ્તિપ્રવાદ, જ્ઞાનપ્રવાદ,  
સત્યપ્રવાદ, આત્મપ્રવાદ, કર્મપ્રવાદ, પ્રસાધ્યાન-  
પ્રવાદ, વિદ્યાપ્રવાદ, પ્રાણાવાય, ક્રિયાવિશાલ, લોક-  
ચિંદુસાર

પૌષધશાળા પૌષધવ્રત કરવાનું અલગ સ્થાન

પ્રક્રિયા સાંપ્રદાયિક સિદ્ધાંત

પ્રક્ષણ જુઓ ટિ. પા. ૨૩૧

પ્રણીત રસકસવાળું, વિકારજનક (ખાનપાન)

પ્રતિકંભણ પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત

પ્રતિબંધ થોભી જવું, અટકી જવું તે.

પ્રતિમા (અગિયાર) દર્શન, વ્રત, સામાયિક, પૌષધ,  
પ્રતિમા (ધ્યાન), અબ્રહ્મસાગ (બ્રહ્મચર્ય),

સજીવાહારવર્જન, સ્વય આરભ કરવાનો લાગ,  
ખીજ દ્વારા આરભ કરાવવાનો લાગ, પોતાને  
માટે બનેલા આહારનો લાગ અને સાધુ જેવો  
આચાર આ બતના ૧૧ તપમાનુ દેગેક  
( જુઓ ટિ. પા ૨૧૮ )

પ્રત્યાખ્યાન ( દશ ) (૧) અનાગત ( જે મમયે જે તપ  
કરવું ઉચિત હોય તે મમયે ઓઈ કારણથી  
તે તપ ન કરી શકાય તેમ હોય તો તે સમય  
પહેલા તપ કરી લેવું તે ) (૨) અતીત  
( તેજ પ્રમાણે તે સમય વીસા પછી તપ  
કરી લેવું તે ) (૩) કોટી સહિત ( કોઈ એક  
પ્રકારના તપનું સળગ આચરણ ) (૪) નિય-  
ત્રિત ( ધારેલું તપ અતરાય છતા નિયત  
મમયે અવશ્ય કરવું તે ) (૫) સાગાર ( કોઈ  
પ્રકારની છટ રાખી શકાય તેવું તપ ) (૬)  
અનાગાર ( કોઈ પ્રકારની છટ ન ગળી  
શકાય તેવું તપ ) (૭) પરિમાણ ( પરિમાણ  
નક્કી કરીને ખાનપાન વગેરે લેવાનું તપ )  
(૮) નિરવરોપ તપ ( ખાનપાન વગેરેનો  
મર્વરીતે લાગ ) (૯) માકેતિક તપ ( ડઈ  
પણુ મકેત સાથે કરવાનું તપ ) (૧૦) અદ્ધા  
( મમયનું માપ નક્કી કરી કરાવું તપ )--આ  
આ દસ તપમાનુ દેગેક

પ્રપાત ઘોધ

પ્રયોગ માથે જુઓ ટિ પા, ૨૦૧

પ્રરૂપણા સમન્નવનું તે

પ્રશાસ્તારો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૪

પ્રસન્ના સુરા, દારૂ

પ્રાણ ( પા. ૨૭ લી. ૩ ) જે ઇન્દ્રિય, ત્રણ ઇન્દ્રિય અને  
ચાર ઇન્દ્રિયવાળા હવ

પ્રાસુક પ્રાણ વિનાનું

પ્લુતગતિથી કૂદતો કૂદતો

ફલક પીઠ પાછળ ઓર્થિંગણ તરીકે રાખવાનું પાટિયું

ફેંકી દીધા. જુઓ ટિ. પા. ૨૨૦

બહુશ્રુત બહુ શાસ્ત્ર જાણનાર

બોતેર કળાઓ જુઓ ટિ. પા. ૧૯૩

ભદ્રાસન એક જાતનું બેસવાનું આસન

ભાવિત ભાવનાયુક્ત

ભાવિતાત્મા બિંચી ભાવનાવાળો

ભિન્નચુંડ જુઓ ટિ. પા. ૨૩૪

ભૂત ( પા. ૨૭ લી. ૩ ) વૃક્ષો

ભોગો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૩

ભોજનપિટક ખાણું ભરવાનો ડબો; “ ટિફિન બોક્સ ”

મગધ જુઓ ટિ. પા. ૧૮૪

મન્થંડિકા, પુષ્પોત્તર, પદ્મોત્તર જુઓ ટિ. પા. ૨૪૯

મનજાણુધર નાહવાનું સ્થાન

મધ્યદેશ જુઓ ટિ. પા. ૨૨૬

મનોરા સુંદર

મયંગતીર જુઓ ટિ. પા. ૨૧૩

મયૂરપોષક જુઓ ટિ પા ૨૧૨

મહ્વકીઓ જુઓ ટિ પા ૨૦૪

મહ્વિ જુઓ ટિ પા ૨૨૨

મહત્તર અત પુરની રક્ષાની ચિંતા કરનાર

મહાયામ (પાત્ર) અહિંસા, સત્ય, અમૃત્ય, બ્રહ્મચર્ય અને  
અપરિગ્રહ-એ મહાવ્રત

મહાવિદેહવાસ વિદેહાવસ્થા (૨) મહાવિદેહ નામના  
ક્ષેત્રમા વાસ

મહાવીર જુઓ ટિ પા ૧૭૭

મહુક જુઓ ટિ પા ૨૩૦

માટે જ કરે જુઓ ટિ પા ૨૫૧

માડ બિકે જુઓ ટિ પા. ૨૦૫

માત્રા જુઓ ટિ પા ૨૦૯

માધુકરી ફૂલને ત્રાસ આપ્યા વિના જેમ ભમરો તેનો  
રમ લે છે તેમ કોઈને ત્રાસ ન થાય તેવી રીતે  
ભિક્ષા લેવાની પદ્ધતિ

માયદી જુઓ ટિ પા ૨૯૭

માલુકાકચ્છ જુઓ ટિ પા ૨૧૦

મુખશોધનિકા મો ઘોત્રા માટે દાતણ સાથેની પાણીની  
ઝરી

મૂર્છના આસક્તિ

મિથિલા જુઓ ટિ પા. ૨૨૨

યક્ષાયતન યક્ષનુ ગેવાનુ મ્યાન

યષ્ટિ લાકડી

યાગો જુઓ ટિ. પા. ૧૯૦

યાત્રા જુઓ ટિ. પા. ૨૦૯

આનશાલા તમેલો

યાપનીય સુખરૂપ સમય વિતાવવો તે

રક્તપદ જુઓ ટિ. પા. ૨૩૫

રજોહરણ એમવા ઊંઠવાની જગાએ સૂક્ષ્મ જીવજંતુઓ  
અયે તે રીતે દૂર કરવાનું જૈન મુનિનું બિનનું  
કે પીંછાનું એક ઝાડુ જેવું સાધન

રાજગૃહ જુઓ ટિ. પા. ૧૮૨

રાજન્યો જુઓ ટિ. પા. ૨૦૩

રાજઓ જુઓ ટિ. પા. ૨૦૪ ( ૨ ) જુઓ ટિ. પા.

૨૪૧

રૈવતક જુઓ ટિ. પા. ૨૧૬

રોહિણી જુઓ ટિ. પા. ૨૨૦

(૨) જુઓ ટિ. પા. ૨૨૧

લેખિકાદાસી લખનારી દાસી

લેચકીઓ જુઓ ટિ. પા. ૨૦૪

લોમહસ્તક રૂવાંની બનેલી પીંછી

વગરે દેરો જુઓ ટિ. પા. ૧૯૦

વમન બિલટી

વર્ષધર અંતઃપુરના નપુંસક કરેલા રક્ષક

વર્ષધર પાસેથી જુઓ ટિ. પા. ૨૨૪

વલય વહાણમાં દામમાં આવતી વળી

વાનવ્યંતર જુઓ ટિ. પા. ૨૫૮

- વારાણસી જુઓ ટિ પા ૨૧૩  
 વાસુદેવ પાસે આવી જુઓ ટિ પા ૨૧૪  
 વાસ્તુશાસ્ત્રી ધર વગેરે બાધવાની વિદ્યાનો જાણુકાર  
 વિગમ્યો જુઓ ટિ પા ૨૧૪  
 વિદ્યાસિદ્ધ ચમત્કારિક વિદ્યામા નિપુણ  
 વિપુલપર્વત જુઓ ટિ પા ૨૦૯  
 વિમાન (પા ૯૬ લી ૧૫) દેવનું નિવાસસ્થાન  
 વિરુદ્ધ જુઓ ટિ પા ૨૩૫  
 વિરેચન જુલાખ  
 વિહરવું પ્રવાસ કરવો, ફરવું  
 વૃદ્ધ જુઓ ટિ પા ૨૩૫  
 વેલાકુંળ કિનારો  
 વૈદ્યિયસમુદ્ધાત જુઓ ટિ પા ૧૮૭  
 વૈનયિક આચારને લગતું  
 વૈભારપર્વત જુઓ ટિ પા ૧૮૭  
 વૈશ્રમણ કુખેર  
 શત્રુજય પર્વત ઉપર જુઓ ટિ પા ૨૪૫  
 શાશ્વતવાદી આત્મા નિત્ય છે એમ માનનાર  
 શિક્ષાત્રત (માત)દિગ્ગત,ઉપભોગપરિભોગપરિમાણ,અનર્થ-  
 દહત્યાગ, મામાયિક, દેશાવકારિક, પૌષ્ઠોપવામ,  
 અતિથિસવિભાગ-એ સાત વ્રતમાનું દરેક  
 શિરોવેધ જુઓ ટિ પા ૨૩૧  
 શિરોવેષ્ટનો જુઓ ટિ પા ૨૩૧  
 શિષ્યલિક્ષા જુઓ ટિ પા ૨૦૮

શુદ્ધ કન્યા કે વરની લેવાની કિંમત

શૂન્યમનસ્ક ઉદાસ

શેઠ શુદર્શન જુઓ ટિ. પા. ૨૧૭

શ્રમણ આત્માના કલ્યાણ માટે પરિશ્રમ કરનારો સાધુ

શ્રમણોપાસક શ્રાવક

શ્રમણોપાસકની મર્યાદા જુઓ ટિ. પા. ૨૧૭

શ્રાવક જૈનધર્મનો ઉપાસક (જુઓ ટિ. પા. ૨૩૫)

શ્રાવસ્તી જુઓ ટિ. પા. ૨૫૬

શ્રીગૃહ રાજલંકાર-ખજનો

શ્રુતસ્કંધ (શાસ્ત્રનો) પરિચ્છેદ

શ્રેણિક જુઓ ટિ. પા. ૧૮૪

શ્રેષ્ઠીઓ જુઓ ટિ. પા. ૨૦૫

શ્લાઘા પ્રતિષ્ઠા

ષષ્ટિત્ર જુઓ ટિ. પા. ૨૧૭

સત્ય (જુ. પા. ૨૭ લી. ૩) પૃથ્વી, પાણી, વાયુ

અને અગ્નિરૂપ જીવો

સંઘાટક જોડ, યુગલ

સંઘાડ જુઓ ટિ. પા. ૨૧૦

સંથારો પથારી

સંવિચ્છેદક ખાતર પાડનાર

સંવિમૂળ ચોરે ખાતર પાડવા કાચેલું બાકું

સંમેત જુઓ ટિ. પા. ૨૨૬

સંસ્કારો જુઓ ટિ. પા. ૧૯૧

સાકેતપુરી જુઓ ટિ. પા. ૨૬૦

આચવી રાખ્યા જુઓ ટિ. પા ૨૨૧  
 આતમા અ-ચયનમાં જુઓ ટિ પા ૨૨૧  
 સાર્થ વેપારી કાફલો  
 માર્થવાહ વેપારી કાફલાનો નાયક  
 સીધુ આસવ  
 મુધર્મા જુઓ ટિ પા ૧૭૮  
 મુખુદ્ધિ પાસેથી જુઓ ટિ પા ૨૨૩  
 સુસુમા જુઓ ટિ પા ૨૫૧  
 સેચનક હાથી જુઓ ટિ. પા ૧૮૮  
 સેજ પથારી  
 સેલગ જુઓ ટિ પા ૨૧૫  
 સોનીઓ પાસેથી જુઓ ટિ પા ૨૨૪  
 સોળરોગો જુઓ ટિ પા. ૨૩૦  
 સૌધર્મકદ્ધ એ નામનું એક અર્ગ  
 સ્કંક ગર્તિકેય  
 સ્થવિર સયમમા સ્થિરતાનાળા વૃદ્ધ માધુ  
 સ્વપ્નયાહક સ્વપ્નોનું કળ દહેનાર  
 સ્વપ્નગામ્ જુઓ ટિ પા ૧૮૭  
 સ્વાદિમ મુઝા મેવો વગેરે સ્વાદિષ્ટ વસ્તુઓ  
 હતિયમીમ જુઓ ટિ પા ૨૪૮  
 હથકપ્પ જુઓ ટિ પા ૨૪૪  
 હમલક્ષણ હમની ભાતવાળું કે હમ જેવું ધોળું વસ્ત્ર  
 હિળેર મુગધી વાળો





## શુદ્ધિપત્ર

પા	લી	અનુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૬	૧૦	શાશ્વતવાદી કહે છે કે ઇ૦ (ને બાફે)	“પહેલા નહિ મધાયુ તો પછી મધારો” એવી શાશ્વતવાદી કલ્પના કરે છે પણ બ્યારે આયુષ્ય શિથિલ થઈ જાય છે, ગરીર તટવા માડે છે અને મોત નજીક આવે છે સારે તે ખિન્ન થાય છે
૪૭	૯	ખૂણામા	ખૂણામા
૫૫	૧૧	ગૌચમ્લ-૧૧	ગૌચમ્લ-૮
૬૦	૬	ઓપધ-૧૧	ઓપધ
૧૨૫	૨૧	વદીવાળા	વદીવાળા
૧૭૧	૧૬	માકેતપુરની	માકેતપુરની <sup>૫</sup>
૨૩૪	૨૧	દક્ષિણમા શિવ	દક્ષિણમા વિરોધા
૨૬૧	મયાળુ	અધ્યયન-૨૦	અધ્યયન-૧
૨૭૧	૨૨	-આ આ દમ	આ દમ